

新时期教育理念探微

孙洪胜

(大连艺术学院)

摘要:全球竞争在 21 世纪这个科学技术迅猛发展的新时期异常激烈,教育理念新颖才能起到科教兴国的作用,所以我国要是不想与世界教育潮流拉开距离,就必须有自己的教育理念。教育实践受教育理念的指导而发展。在现今世界各国都重视到教育的重要性,所以新时期的教育理念就应该变得更为科学,真正起到建设教育强国的主导作用。

新时期的教育实践经由教育理念的指导而得到了发展,新时期建设教育强国的标准理念要求我国的教育更为公平、更有个性、质量更高。那么新时期的教育理念到底是什么样的呢?以下结合相关思想和理念,统一思想、凝聚共识,探讨中国在新时期所需的教育理念。

关键词:新时期;教育理念;发展;研究

一、相关概念的理解

(一)教育理念

“教育理念”,在《中国大百科全书·教育卷》、《教育管理辞典》、《教育大辞典》、《英文版大不列颠百科全书》中均寻不见辞条。尽管“教育理念”的定义没有确定下来,但一直被人们所频繁使用,由此可见“教育理念”具有极强的认同性^[1]。

查阅公开使用“教育理念”的论文和著作,可发现在使用“教育理念”一词时,很多作者都没有对“教育理念”做出必要的定义和解释。究其原因在于:一是很多作者没有正确理解“教育理念”的含义,和“教育思想”、“教育观念”产生了混淆;二是“教育理念”接近不少教育基本概念的界限,在内涵边界上具有不确定性,可意会,难以言传。所以必须明确界定“教育理念”,防止出现泛用或是滥用“教育理念”的现象。只有对“教育理念”这四个字展开深入研究,才能深刻领会这四个字的含义。

(二)教育理念的基本特点和意义

1.教育理念的基本特点

从本质上看教育理念,可以发现其属于理性认识,是教育主体经过思考后所形成的教育观念或教育现象;“好教育观”和“教育应然”思想包含于教育理念之中,对教育的主体倾向和价值研究取向进行了体现;教育理念和教育现实是不同的,教育理念是教育主体,在这个主体中充分思考并反映了教育现实;教育理念的特点在于具有宽泛的外延特点。教育理念能积极引导教育实践产生发展和变化^[2]。

2.教育理念的意义

在各时期的教育发展中,属于理性认识的教育理念,对教育的改革和实践朝着正确方向发展具有指引作用。教育理念具有如下意义:

(1)教育理念具有架构理论秩序的意义

教育理念的基础在于科学理论,这也是教育思想升华为教育实践的基础理论。教育思想有力地支撑着教育理念。教育体悟和教育感受的力量是只言片语的,和教育理念毫无关系,这也是对“教育理念满天飞”的解答。在理论秩序的架构上,明晰的教育理念具有有力的支撑意义。

(2)教育理念具有引导实践预期的意义

教育理念能回应并超越当下的教育实践,这是由其特有的基本属性所决定的。教育理念让教育的成长空间得到了拓展,也拓展了教育的成长规律,这也是遵循教育规律的体现;教育理念与社会、教师和学生实际与长远需要产生结合,推动教育预期向再平衡的方向发展着。教育理念超越了对教育实践的了解和现实生活状态,从中可以看到教育与教育理想境界是非常接近的,教育理念具有极强的解放人性光辉的意义,也具有极强的发展人性的意义。

(3)教育理念具有传递教育脉络的意义

教育理念的发展受社会水平和教育科学发展的影响。教育理念具有一定的社会性、历史性和时间性,教育教学理念也是对时代烙印的深刻体现。从某种意义上说,教育观念中的历史性是对教育观念传承性的解释。教育理念中存在着革命性、历史性和实践的可能性。

中国教育理念有着丰富的思想、悠久的历史、深厚的底蕴。中国教育理念史等同于一部教育思想史。建国以来,教育理念就一直在党的教育工作中起着举足轻重的作用,指导着教育方针和教育实践的的实施,在我国的教育发展进程中具有极其重要的意义。

三、新时期需要什么样的教育理念

新时期的教育教学理念应该是什么样的呢?党的十九大明确提出,新时期的中国处于发展中,必须加大建设教育强国和实现教育现代化的力度。新时期我国应以教育现代化为重点发展方向,新时期的教育理念应具有时代性和坐标性的特点。

新时期,教育理念负有帮助国家达到发展要求的使命。我国步入经济强国和创新型国家的时代,所以要把竞争力增强,注意创新型人才的培养力度。这样才能建设出新时期的教育强国。应该在提高全民素质的基础上,增强创新素质和创新理念,达到建设好教育强国的标准^[3]。

(一)新时期的教育理念功能

新时期,教育理念负有帮助国家和社会的发展解决主要矛盾的教育功能。不断变化的人口结构造成了中等收入人群的比例和均衡基准水平逐年升级,对教育需求也就更高了。新时期,人们都在追求美好生活,所以教育理念具有为未来的美好生活奠定基础的意义和功能。新时期的教育理念,应提升共享水平和具有优化教育资源的功能,也具有持续提高和发展教学质量的功能,同时还应让教育理念的功能选择性更强,这样教育需求也就会变得更多样化。

(二)新时期的教育理念建设

新时期,为了改变中国人的命运,使得民族文化软实力变得更强,提升中国教育的自信心,教育理念必须从社会主义核心价值观和社会主义意识形态出发,发挥出自身所具备的重要建设作用。教育理念还应为世界教育奉献出智慧和经验,让自身的主导作用在全球教育中发挥出来,在进行经验总结时应从全球教育视野出发,并从中提炼出有特色的中国教育理念。新时期,教育理念应引导中国教育围绕中国的基础和特色教育理念办学,使自身成为新时期的发展新坐标。

结语:

本文对新时期中国教育理念的特点和作用进行了分析,论述了教育理念应该在新时期的中国教育中发挥什么样的作用和功能,并展望了未来中国教育的发展方向。在新时期,应该采用理论结合实践的方式实现教育现代化的进程,让中华民族的教育得到复兴。新时期的教育理念为发展中国家的教育现代化发展方向拓宽了道路,也为世界各国教育现代化的发展提供了新的选择,为中国教育的提升作出了贡献。新时期的教育理念对世界的发展、中华民族的发展和人类社会的发展都具有重要意义。

参考文献:

- [1] 顾明远. 教育大辞典[M]. 上海: 上海教育出版社, 1992.07.1-604.
- [2] 刘志军, 徐彬. 教育评价: 应然性与实然性的博弈及超越[J]. 教育研究, 2019, 40(5): 10-17.
- [3] 余慧娟, 李帆. 2019: 切实提高基础教育育人质量——访教育部基础教育司司长吕玉刚[J]. 人民教育, 2019(5): 27-32.