

基于校企合作背景下高职院校学生实习安全管理工 作探析

刘俊红

(昆山登云科技职业学院 江苏 苏州 215000)

摘要:当前随着社会经济的不断发展,高职院校也逐渐迎来了改革发展的新浪潮。在人才培养模式之中,校企合作是当前的主流。不少院校选择顶岗实习的方式与企业加强合作。在该过程中,如何确保学生的安全是双方所需共同考虑的问题。本文对高职院校学生实习工作的分类、当前高职院校实习安全管理工作的现状等内容进行分析,提出做好实习安全教育与管理工作的具体策略。

关键词:高职实习学生;安全教育;校企合作

引言:随着校企合作发展模式的不断演进,顶岗实习等合作方式也逐渐盛行。在顶岗实习的过程中,学生由于刚离开校园这片大环境,缺乏社会工作与生活经验,因而所面临的安全风险与安全隐患也急剧增加。此时针对学生实习的具体状况开展安全教育管理工作就很有必要。校方在管理的过程中,应注重结合眼下的问题与企业协商一致,共同商讨解决对策,以切实解决发展难题,推动对于学生的全面培养。

一、高职学生实习安全管理工作的分类

学生实习是指学院根据人才培养目标对学生进行实践教学规划,组织学生去校外企业进行实践学习,即校外企业顶岗。这种远离学校的实习方式有别于校内实习,是真正意义上的实景训练。在该期间,由于学生刚刚离开校园来到社会这个大舞台之中,各方面经验不足,因而有必要针对实习期学生所经历的事物等展开安全教育工作,以帮助学生健康实习,降低安全隐患,平稳地度过校外实训的时光。根据对安全教育理解的不同层面,有的人将其划分为面授、集体、个人、媒介等不同的层面。也有人根据安全教育的内容将其形象地划分为信息隐私、经营管理、人际交往等等。但无论是哪种分类方式,本质上都是为了提升学生的安全意识,切实推动学生的健康成长。

二、高职学生实习安全管理工作的现状

1. 学生积极性高

从目前大多数学校组织实习的状况来看,大部分学生对其支持态度。不少学生认为专业实习本身是很有应用价值的,不仅能够切实提升自身的专业技能,同时也能够为自己积累经验。与此同时,通过对学生关于“实习安全管理工作的”满意度调查中发现,大部分学生对于实习安全教育同样持积极态度。不少学生认为实习安全教育是很有必要的,仅有不足百分之二的学生认为其完全没必要。事实上也正是如此,通过与实习相配套的安全教育培训,学生能够在校外实训中学习更多有关于安全的知识,这可以帮助学生顺利度过校外实习过程,从而推动学生快速成长。

2. 安全教育与安全管理存在真空期

从目前大多数校企合作的实习状况可以发现,其中的安全管理与安全教育并不完全匹配。由于住宿分配杂散,同时校企安全教育协调的不一致性,导致目前在住宿管理方面仍存在一定的漏洞。首先,随着形势的发展,当前由学校统一安排企业进行实习的现象越来越少,不少学生都通过家长联系或者自身投递简历的方式来扩充实习经历。由于实习具有自发性,因而安全管理也就变得更加不可控。如有的学生求职心切,盲目相信黑中介的话语,导致被拉去作非法宣传等等。此外也有不少学生由于在学校待得时间太长,迫切想要摆脱学校的束缚,对于住所的安排不听从指挥,导致安全隐患增加等等。

3. 校企安全教育缺乏有效的协调机制

当前在学校实习安全管理过程中,还存在缺乏安全协调机制的状况。主要体现在学生与指导教师人数不成正比。不少学生想要专升本,因而在实习方面便有所疏忽,对于该部分群体并未有专门的教师负责实习指导。除此之外,对于在校外实习过程中的安全教育与安全管理,还存在校方与企业谁应占据主体的问题。目前通过调查显示,院校与企业在校外实习期间对于安全管理负责的状况基本是一半一半,这种协调机制不一致性的问题导致安全教育开展的可靠性大大降低,同时也在无形之中加剧了安全隐患。

4. 安全事故责任划分问题

在校外顶岗实习的过程中,由于种种不确定因素影响,学生在该过程之中难免会出现安全事故。对于安全事故的责任主体以及事后赔偿责任等的划分,当前仍存在争议。不少人认为应先进行责任归属划分,随后再商定赔偿的事。也有人认为实习活动是由校方自发引起,校方应对此承担主要责任,也有人的认为学生是在企业的实习过程中受到伤害的,因而企业才应该是赔偿的主体。这种对于事故赔偿责任划分不明确现状,导致近几年来出现的安全事故处理时间长,责任模糊以及教育补救不及时等,严重损害了事故相关人的切身利益。同时由于赔偿责任模糊不清,校方以及相关企业在舆论方面也一直承受较大的压力。也正是这种对安全事故责任主体划分的繁杂与不明确性导致目前有很多企业不愿意选择与校方合作,校企合作的发展模式愈发难以得到有效地开展。

三、提高学生实习安全管理工作的具体措施

1. 从思想上提高认识

在顶岗实习的过程中,学生虽然离开了校园,但其学籍依然存在,依然是学校的一分子,学校不能忽视对于学生安全以及实践学习效果的考量。从责任角度来看,这是学校身为教育岗位所必须担负起的责任。从发展的角度来看,分派学生到企业中去实习,是学校探索校企合作新发展路径,不断完善现代化发展模式的一种重要手段。安全教育与管理是确保学生顶岗实习效果以及安全的重要举措,不仅能够提高学生的安全意识,降低安全事故的发生概率,同时也更有助于推动学生健康学习,提高自身的实践技能,掌握具体的工艺操作流程,从而切实促进对于学生的全面培养。除此之外,通过安全教育与安全管理,能够避免不协调以及管理不善等问题的发生,更有助于校方与企业形成良性的合作发展关系。因而校方在开展学生实习安全管理前,一定要注重从思想上加强认识。并注重完善相对应的安全教育与安全管理制度,对于所有学生都应一视同仁,统一安排教师进行管理。并根据校外实习的具体状况,与企业商讨建立相对应的安全管理体系,以更好地推动整体安全教育工作的有序进行。

2. 建立校企联动机制

从目前的校企合作状况来看,缺乏统一的协调机制是当前发展过程中面临的重大难题。甚至有的企业因为怕承受风险而选择拒绝

与校方合作,这是一种不良的发展态势。对此,校方以及企业都应该从思想上引起重视,并继续加强沟通与交流,从联动机制入手,逐步完善、改变当下的顶岗实习教育状况。应从教学任务安排、人员安排、政策落实等角度出发,针对当前顶岗实习等具体状况进行联动方案的规划。首先,校方应该在实习任务中加强对指导教师的安排,应明确指导教师在企业中的监督与安全管理任务,同时做好实习安全教育工作的各项有关事项分配,落实好不同负责主体的管理责任。其次,企业在实习任务中应该更加明确自身的任务所在,应积极配合校方行动,并与校方共同商讨安全教育的主体以及对于安全事故的区分与责任明确,应与校方建立积极的合作意愿,并在合作前就一些需要协调的重要事项达成一致,只有这样才能够更好地推动校企合作发展模式良性进行。除此之外。在联动机制的建立过程之中,需要注意的是制度的建立应尽量明确、简化、便于实行,并尽量从实际出发,不能过于空洞,以至于在实际落实过程中出现问题。

3.加强任务行为引导

由于学生刚刚离开校园进入到企业这个陌生的环境之中,对于具体的岗位任务以及岗位形式还并不具备清晰的认识。这时需要校方发挥指引、引导作用,以切实推动顶岗实习工作的顺利进行。首先,校方应该对于顶岗实习的有关事项以及相关的工作建立标准与责任体系,并实行硬性任务要求,将学生的实习表现状况与绩点、成绩等挂钩。应建立严格的任务体系,这样才能够让学生保持一定的紧迫感与责任感,从而可以避免学生过于散漫等状况的发生。其次,在制定任务以及建立标准的过程之中,校方不仅应该提前对相关专业的的工作岗位进行一定的了解,联合相关专业的教师与专家等一同根据学生的成长特点合理设计实习任务,同时学校还应该注重与企业之间的沟通交流。应将任务制定落实到具体企业环境之中,并通过协商一致与企业建立相互协调的安全教育管理制度,通过与企业之间的深度合作共同推动对于学生的实习教育与管理,通过明确而又紧张的任务引导推动学生将精力集中到实习工作以及实习安全等层面上,以更好地促进顶岗实习教育的顺利进行。

4.加强与学生的联系

在对学生顶岗实习的安全教育与管理过程之中,对于学生具体状况的掌握是其中的核心与关键。校方在实际管理过程中应当意识到与学生保持联系的重要性,并建立相关的管理制度,以确保对于学生具体状况的把握,保障学生的实习安全。首先,在教师层面。学校应该分派一定的教师与固定的学生群体保持联系,该部分教师群体的职责在于及时、定期地向学校反馈学生实习的具体状况,以确保学生时刻处于学校的管理之中。联系的方式可以是线上,也可以是线下,需要对此做出统一的安排。此后,还应该专门建立一定的管理部门,定期到企业中探望学生,关注学生的心理状况。学生刚离开学生来到一个陌生的环境之中,心理难免出现一些障碍,同时在生活中也容易遇到一些难题。管理部门的职责在于掌握学生实习具体状况,并帮助学生解决问题,引导学生健康的心理,让学生具有归属感。除此之外,在校外实习的过程中。家长也是其中的重要一环。校方还应注重加强与家长之间的沟通合作,及时向家长汇报学生的具体信息,同时联合家长一起对学生进行安全教育与管理,应切实引导学生良好的安全意识,并规范学生的言行举止。要形成育人合力,共同推动学生顶岗实习的顺利与安全。

5.做好离校动员准备

在顶岗实习的过程中,学生的思想意识也是其中的关键。一来学生的思想决定学生在企业实习过程中的具体表现,是学生能否学到有用知识的关键。二来学生是否具备良好的安全意识,能够有意识地规范自身的行为是校方与企业安全教育与管理有效开展的前提。最后,学生的思想意识层次与觉悟体现在学生实习过程中的方方面面,这将决定校方留给企业的印象如何。如果学生在企业

实习的过程中谦虚好学、表现优异,那么便更有助于促进校方与企业之间的深度合作。因此,在学生进入企业实习前,校方要注重做好思想动员工作,要从思想意识层面,引导学生规范自身的行为,并让学生意识到顶岗实习的重要性。要引导学生珍惜眼下的实习机会,并切实提醒学生在实习过程中要时刻注意做好安全防范工作,要引导学生的安全意识,并引导学生正确的行为。此外,学校还应该让学生意识到自身在校企合作发展过程中的重要性,应引导学生注意自身的言行举止,文明学习、谦虚待人,要具有规则意识,严格遵循企业的有关制度。最后,为了让学生更加明确地意识到顶岗实习的内涵,校方也可以邀请企业的管理人员到校内为学生进行实习工作内容的普及,向学生讲解安全教育需要注意的有关事项等。要切实抓住离校动员的机会,从思想层面上引起学生足够的重视。

6.有效规避社会风险

在学生离校进行实习的过程中,由于社会因素的不可控性,以及一些突发状况等,学生发生安全事故的概率也会大大增加。对于该方面,校方首先应注重引起足够的重视,与企业商讨好对于事故管理的责任划分规则以及后续的赔偿问题,在合作前针对相关事项应协商一致。其次,当前随着社会经济不断发展,社会保障体系也愈加成熟。社会保障体系的意义在于能够更好地推动社会的稳定运行,确保人民的生命安全。校方在进行安全教育与管理的过程中,也应该积极参加社会保险。应提前对险种的有关内容进行了了解,并联合企业等为学生添上一层安全保障。尤其是意外伤害保险等,与学生的实习状况较为贴合,应积极落实好相关处理。在社会教育活动中引入社会保障体系,不仅是教育模式活学活用的一种体现,同时也是关照学生安全,规避安全风险以及合作风险等的有效举措,校方在实际实行过程中,应积极参与社会保障体系,注重从学生的安全角度出发,为学生增添安全屏障,以更好地推动顶岗实习以及学生实习安全教育管理活动的有效开展。

结束语:

实习是学生接触社会,积累社会生活经验以及工作实践经验的第一步。在该过程中,院校应该加强对于学生安全的重视,并注重妥善处理实习过程中的有关管理制度与管理措施,应注重加强与企业之间的协调合作,明确双方责任以及职责,共同推动对于学生的全面培养。

参考文献:

- [1]郝一甲.高职院校校企合作订单班学生顶岗实习心理问题研究[J].科技风,2022,(11):161-163.
- [2]杨光,印建兵.高职学生实习安全教育校企合作协调机制研究[J].职业教育研究,2022,(02):50-54.
- [3]罗芳.校企合作背景下高职院校学生顶岗实习权益保障问题探究[J].就业与保障,2021,(18):34-35.
- [4]郑明言.浅谈校企合作视角下高职院校学生顶岗实习策略[J].科技风,2020,(17):204-205.
- [5]李侏,李映才,范永富,柏永文.高职院校校企合作学生顶岗实习常见法律责任及其对策[J].法制博览,2020,(01):38-40.
- [6]黄成良.校企合作视角下高职院校学生顶岗实习策略研究[J].职教论坛,2017,(14):47-50.

作者简介:

姓名:刘俊红,出生年月:1985年3月,性别:女,民族:汉,籍贯:湖北黄冈,单位:昆山登云科技职业学院,职称:讲师,学历:大学本科,研究方向:高职院校校企合作实习安全教育管理

基金课题(须有编号):B/2021/03/28