

社会实践促进大学生爱国主义教育的有效路径研究 ——以西安培华学院为例

蔡亮

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 西安培华学院是一所应用型本科院校, 要把社会实践活动在大学生学习生涯中加强, 提升大学生的爱国主义情怀, 树立伟大的职业理想, 持续不断地促进自我成长、发展、成功。本文主要以西安培华学院为例, 探索把社会实践融入大学生爱国主义教育途径。

关键词: 社会实践; 大学生; 爱国主义教育; 途径

Research on the Effective Path of Social Practice to Promote College Students' Patriotism Education

——taking Xi'an Peihua College as an example

Cai Liang

(Xi 'an Peihua University, Xi' an, Shaanxi Province 710125)

[Abstract] Xi 'an Peihua University is an application-oriented undergraduate college. It should strengthen the social practice activities in the course of college students' learning career, enhance the patriotism of college students, set up great career ideals, and continuously promote self-growth, development and success. This paper mainly takes Xi 'an Peihua University as an example to explore the way to integrate social practice into college students' patriotism education.

[Key words] Social practice; college students; patriotism education; approach

前言

暑期社会实践是高校开展爱国主义教育的重要途径之一^[1]。通过组织社会实践, 让广大青年投身祖国一线, 切身感受中国共产党成立 100 年来祖国伟大成就, 在感受改革开放和全面建成小康社会的历史成就中, 把青春梦融入中国梦, 把个人奋斗融入祖国伟大民族复兴征程中^[2]。西安培华学院高度重视学生的社会实践, 学生积极参加暑期三下乡、支教支医、红色文化宣传、青年志愿服务、脱贫推普、助力乡村振兴活动等, 通过实践培育学生的家国情怀, 以达到“贡献青春智慧、勇担时代使命、助力民族复兴”育人成效。

1 西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育的现状

西安培华学院高度重视社会实践, 把社会实践作为学校“三全育人”重要实践环节^[3]。2021 年, 在中国青年网进行报备实践团队 800 多支, 立项校级重点团队立项 200 余支。发表市县级以上媒体报道共计 1000 余篇(中国青年网共计发表调研报告 100 余篇), 制作视频 150 多个, 撰写实践日志 5000 余篇, 文字累计达到百余万字。西安培华学院社会实践方面制定系列制度和规范性文件, 并且已经形成了大量的实践成果集(册), 学校在大学生社会实践方面取得了系列荣誉。既有全国性的荣誉, 也有省级荣誉。学校多次获得“全国暑期社会实践先进单位”、“陕西省暑期社会实践示范学校”, 连续 3 年获得“陕西省万名学子扶村暑期社会实践先进高校”荣誉称号, 获得全国暑期社会实践优秀团队、陕西省标兵团队、省级优秀调研报告、各类省级以上先进个人共计 100 余项, 收到教育部表扬信 8 封。学校通过正面引领、全面指导、多面发力, 社会实践每年都会圆满完成并取得了丰硕的成果。引领广大青年在社会实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨, 坚定听党话、跟党走的理想信念。

2 西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育存在的问题

西安培华学院党政都高度重视大学生社会实践, 将大学生社会实践与大学生爱国主义教育有机融合, 取得了一定的成效, 但是在

实际中西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育依然存在诸多问题, 西安培华学院社会实践创新性有待提升, 社会实践参与主体比较单一, 社会实践成果的学术性较差等。

2.1 社会实践创新性有待提升

近年来, 西安培华学院开展丰富多彩的社会实践活动, 每年都会结合重大历史节点开展爱国主义教育专项实践, 比如在庆祝中华人民共和国成立 70 周年、改革开放 40 周年等重大历史节点上都组织动员学生团队结合所学知识开展爱国主义宣讲, 进行爱国主义教育。针对一些特殊情况, 也会组织学生开展社会实践活动。常态化疫情防控已经成为基层工作的一项重要内容, 青年大学生利用假期主动参与疫情防控, 既能协助基层、增强基层防控力, 也是开展社会实践的一种形式^[4]。但是这些社会实践活动普适性很强, 缺乏典型性、特色性, 西安培华学院社会实践创新性有待提升。

2.2 社会实践参与主体比较单一

西安培华学院社会实践建立健全的组织, 成立了以党委书记、校长为组长, 主管学生工作、教学工作的副校长为副组长, 并成立社会实践领导小组, 主要由校团委、学工部、教务管理中心、党委宣传部、招生与就业指导中心、校长办公室、各二级学院等单位主要负责人为成员。各个二级学院也成立了相关领导小组等。行政组织机构完整, 但是实际状况并没有发挥各个组织之间的协同作用, 西安培华学院社会实践参与主体比较单一, 主要是由辅导员带队, 部分学生参与^[5]。

2.3 社会实践成果的学术性较差

西安培华学院每年的社会实践成果丰硕, 获取的荣誉颇多, 通过社会实践提升了西安培华学院学生的爱国情怀、家国精神, 但是西安培华学院社会实践成果的学术性较差, 通过社会实践学生能够形成的学术作品较少, 基本没有实践团队形成高质量的论文成果, 社会实践活动结束后的成果展示也浮于一些浅显没有深度的作品。

3 西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育存在问题的成因

西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育存在问题是

由诸多原因造成,当前存在问题的成因主要体现在忽视社会实践中学生的主体地位,社会实践开展的师资力量不足等。

3.1 深受传统社会实践模式的束缚

西安培华学院社会实践活动很丰富,但是深受传统社会实践模式及的束缚,没有有意识地去创新社会实践活动的方式、途径等,开展的社会实践活动缺乏创新思想,与其他院校的社会实践具有同质性特征,难以形成独具特色的社会实践的培华模式,向外推广无法具备自己的品牌影响力。

3.2 忽视社会实践中学生的主体地位

西安培华学院开展的社会实践很多,从上至下领导重视、组织进行支持,但是基本都是以后辅导员或者团委老师为主导力量,忽视了学生的主体地位,要从西安培华学院学生的实际情况开展爱国主义教育,要激发学生参加、组织、策划、执行社会实践活动的主动性、积极性和创造性,从而增强学生在社会实践活动中学生的主人翁精神,用心投入社会实践。

3.3 社会实践开展的师资力量不足

西安培华学院指导大学生社会实践活动开展得主要是辅导员,辅导员的工作内容比较繁多,缺乏对社会实践活动的系统规划,也缺乏对学生社会实践活动的纵深引导,从而学生在社会实践活动中的体验虽然会形成一些报道、心得体会类,但是缺乏高质量的社会调研报告、研究报告、政策咨询类报告等学术性成果,社会实践所产生的相关成果的学术性难以提升。

4 西安培华学院社会实践促进大学生爱国主义教育的有效途径

西安培华学院要达成实践育人目标,需要转变社会实践运行理念、创新社会实践相关机制、构建全新的社会事件模式、加强社会实践各方面保障等来实现社会实践与大学生爱国主义教育的有效融合。

4.1 转变理念

西安培华学院社会实践要更好地促成大学生爱国主义教育目标的实现,需要转变理念,树立创新理念,西安培华学院的社会实践活动要与专业教育、创新创业教育、劳动教育、信念教育、感恩教育等有机融合,要促成社会实践多元目标实现,同时,西安培华学院社会实践要创新内容,每年开展的社会实践活动的内容同质、方式相同,打造品牌化的社会实践活动。

4.2 创新机制

西安培华学院社会实践要创新机制,进一步完善组织机构,同时要建立规范的社会实践制度,将社会实践纳入到学分管理,使之更有抓手和活力,从而把社会实践活动与人才培养有机统一。更为重要的是,西安培华学院要创新社会实践的成果机制,注重社会实践成果的转化,形成更多具有学术性的成果,包括改革政策和立法建议报告、社会调研报告、社会考察报告、学术论文、研究报告、学术专著等,既能够提升学生的学习能力、科研素养,也能打造学校的影响力。

4.3 构建模式

西安培华学院社会实践要促进大学生爱国主义教育目标实现,就需要构建具有自己学校特色的社会实践模式,西安培华学院需要根据学生特征和人才培育目标,需要构建全新的多目标体验式社会实践模式,要将社会实践贯穿在大学所有阶段,以培育学生的专业能力、学习能力、工作能力、职业素养和创新能力,不仅是注重学生的社会实践体验,还需要达成多元目标,具体见图4-1:

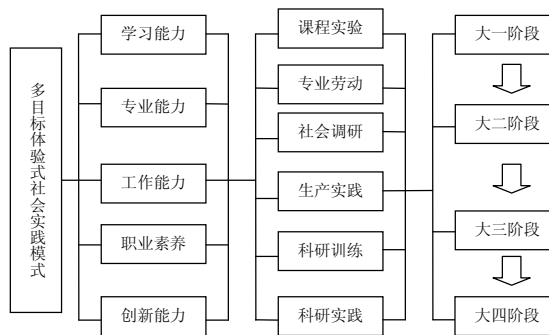


图4-1：多目标体验式社会实践模式

4.4 加强保障

西安培华学院社会实践与大学生爱国主义教育有效融合,需要加强各方面的保障,首先要加强组织保障,建立健全的组织机构;其次,要加强师资保障,要加强社会实践全职化队伍和专家式导师队伍建设;最后,要加强经费保障,创新经费引入机制,加强校企合作,引入企业赞助经费等。

4.5 注重转化

通过模式改革和机制创新,在社会实践中,长见识、增才干、扩视野,把所学、所悟、所想转化到检验、论证、运用,提升综合素质能力,厚植家国情怀,坚定理想信念,主动担当使命、承担时代责任,引导学生把个人奋斗融入民族复兴伟大征程,把个人理想追求融入波澜壮阔的国家和民族事业中。

5 结论

将红色文化和爱国主义教育嵌入暑期社会实践中,既充实了社会实践的内容,更重要的是发挥社会实践在“为党育人、为国育才”的思想政治教育作用,进一步把社会实践打造成为学校落实立德树人根本任务,深化“三全育人”和大学生思想政治教育效果的有效载体。西安培华学院将社会实践融入大学生爱国主义教育,在实践过程中,让社会实践实现育人过程、育人效果、育人形式从单一、孤立、分散转向丰富、复合、注重实效。学校会继续在现有工作体系的基础上,继续总结凝练、深化创新,不断提升了红色文化教育在实践过程中的针对性、实效性、和感染力。

参考文献:

- [1]张晓博.关于提高大学生“三下乡”活动实效性的探讨——以爱国主义教育为视角[J].天中学刊,2019,34(6):153-156.
 - [2]张琪.高校大学生爱国主义教育与社会实践活动结合思考[J].神州,2021(17):208-209.
 - [3]伊然.“三全育人”背景下高校实践育人工作研究[J].山西青年,2020(14):32,34.
 - [4]叶丽诗.以项目突破 促特色发展——基于“粤彩”特色学校建设的实践案例分析[J].中小学校长,2014(12):12-14.
 - [5]钱玉婷.乡村振兴战略视域下高校人才培养与地方人才引进探究——以熊家村“三下乡”社会实践调研成果为例[J].学园,2020(21):50-51.
- 【基金项目】陕西省2021年高校辅导员精品项目,项目名称:三聚三融联动:红色基因融入大学生爱国主义教育实践研究,项目编号:2021XXM23。