

红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育研究

李萌 胡晓佳

(西安培华学院 陕西 西安 710125)

摘要: 进入一个全新的时代, 大学生的思想和行为都发生了很多的变化, 大学生更加追求自己感兴趣的信息, 对于红色文化和社会主义核心价值观的主动关注日益减少, 同时, 大学生面临多元化价值观的时代环境, 因此, 高校需要高度重视大学生对于红色文化的认同, 培育大学生的社会主义核心价值观, 将红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育, 既是新时代人才培养的要求, 也是高校培养合格人才的有效途径。本文契合社会、高校、大学生个人层面分析红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的战略意义, 然后分析红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的现状、困境, 最后重点探索红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的路径。

关键词: 红色文化; 大学生; 社会主义; 核心价值观

Research on the cultivation of Red Culture into Socialist core values of College students

Li Meng Hu Xiaojia

Xi 'an Peihua University, Xi 'an 710125, China

[Abstract] to enter a new era of college students' thought and behavior are a lot of change, more college students interested in pursuing their information, for the red culture and socialist core values of active attention increasingly reduced, at the same time, college students facing diversified values era environment, therefore, need to attach great importance to college students in colleges and universities for the red culture identity, Cultivating college students' socialist core values and integrating red culture into the cultivation of college students' socialist core values is not only the requirement of talent cultivation in the new era, but also an effective way to cultivate qualified talents in colleges and universities. Fit into society, colleges and universities, college students the individual level, this paper analyses the red culture into the strategic significance of cultivating college students' socialist core values, and then analysis the red culture into the status quo of cultivating college students' socialist core values, difficulties and finally focus on exploring the red culture into the path of cultivating college students' socialist core values.

[Key words] Red culture; College students; Socialism; Core values

前言

近年来, 关于红色文化融入大学生社会主义核心价值观的文献大幅增长。张淑林(2019)指出, 红色文化已经成为大学生社会主义核心价值观培育的重要资源, 高校要有效地将红色文化融入价值观引导, 重构内容, 构建模式, 提升效果^[1]。胡建、何沙沙(2016)提出, 红色文化融入大学生社会主义核心价值观的培育过程发挥导向、激励和转化多作用, 但是红色文化融入大学生社会主义核心价值观存在一些困境, 需要政府、红色教育机构、高校、大学生各方协同发力, 充分利用红色文化资源, 拓展红色文化在大学生社会主义核心价值观培育过程的作用^[2]。刘丽(2020)指出, 红色文化精神传承与社会主义核心价值观培育是一致目标的, 充分利用红色文化资源促进大学生理解社会主义核心价值观, 构建教师有大学生双向互动模式, 加强红色文化资源与社会主义核心价值观融合的资源建设, 增强大学生对红色文化和社会主义核心价值观培育的主动性和积极性^[3]。付庆、郭姣姣(2020)指出, 新媒体时代红色文化融入大学生社会主义核心价值观就需要建设高质量的宣传载体, 拓展红色文化宣传的形式, 开展红色文化教育活动, 增强红色文化的趣味性、知识性和传播力。许丹丹、嵇炜、宋佳(2020)指出, 高校要重视大学生社会主义核心价值观的培育, 在培育大学生社会主义核心价值观过程中要有效地应用红色文化, 增强大学生对于红色文化的认知, 加深大学生对于红色文化的深度体验, 培育大学生的爱国主义精神和责任心, 更加有利于培育大学生的社会主义核心价值观。已有的文献针对红色文化融入社会主义核心价值观的现实意

义、现实必要性、实际困境、路径和对策建议等进行了粗放式研究, 但是为本文研究红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育奠定了重要的理论基础。

1 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的战略意义

红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育具有一定的实际价值, 其对于全社会正发展、高校人才培养、大学生成人成才有着战略性意义。

1.1 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育推动社会正发展

红色文化要有效地融入大学生社会主义核心价值观培育全过程, 红色文化蕴含的革命精神和优秀思想会被深度挖掘, 红色文化资源会被深度开发与利用, 在学生的价值导向和思想政治教育过程中成为有效的元素, 形成红色文化学习与体验基地, 开展丰富多彩的红色文化体验与实践活动, 从而促进大学生对社会主义核心价值观的认同、理解、消化与吸收, 促进社会正发展。

1.2 红色文化是高校培育大学生社会主义核心价值观的重要载体

我国拥有丰富的红色文化资源, 要深度挖掘其精神, 将其贯穿在大学生社会主义核心价值观培育的全过程, 将红色文化资源中人物事迹、优秀精神、革命遗迹等作为大学生社会主义核心价值观培育的重要素材, 转变程丰富多彩的文化活动, 将红色文化传承的精神沁入大学生的价值观念, 思想和行为更加积极, 培育大学生的优

秀品质,能够主动接受社会主义核心价值观,积极地实践社会主义核心价值观。

1.3 引导大学生的价值导向而促进大学生成人成才

随着互联网时代的到来,大学生的思想价值观念受到诸多西方思潮的影响,有一些大学生甚至都出现了扭曲的、偏激的价值观,而同时大学生心智不够成熟,容易出现负向思想和行为,而运用红色文化,开拓红色文化资源中的先进人物及其事迹,引导大学生的价值导向,使得大学生在红色文化氛围中受到情绪感染、情感熏陶、精神升华,从而更加自觉地培育社会主义核心价值观,朝着更加积极地人生方向,从而促进大学生成人成才。

2 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育现状

红色文化与大学生社会主义核心价值观培育两者相统一,不少高校已经将两者有效融合,并且形成了一定的实践经验。

2.1 确定红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的主体

高校逐渐意识到红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的现实价值与实际意义,建设相关的组织,健全相关机制,确保红色文化能够有效地融入大学生社会主义核心价值观培育全过程,明确思想政治教育专业教师和辅导员要发挥主体作用,充分拓展红色文化资源内涵与形式,促进红色文化有效地融入大学生社会主义核心价值观的培育全过程。

2.2 开展红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的活动

高校重视红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育过程,开展了丰富多彩的红色文化活动,建立红色文化主题活动日,开展红色文化主题活动,到红色文化基地观摩、撰写心得体会、分享等,在学校内开展红色文化演讲活动、红色文化辩论活动、红色文化征文活动,同时在学校建立红色文化实践服务站,组织大学生学习与研究红色文化,从而引导大学生的价值观,更加积极地培育社会主义核心价值观。

3 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育困境

将红色文化融入大学生的价值引导体系,尤其通过红色文化引领大学生的社会主义核心价值观,很有现实价值,但是现实面临诸多困境。

3.1 大学生思想上的障碍

虽然红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育有其必要性和重要价值,但是当代大学生缺乏红色文化的体验,难以感同身受,对于红色文化的认同度不高,同时,当代大学生对于红色文化学习与体验的主动性较差,大学生思想上对于红色文化的不认同、不接受,会影响红色文化融入大学生的社会主义核心价值观培育过程。

3.2 红色文化融入大学生社会主义核心价值观的实施环境阻力

随着各种网络平台的发展,大学生能够更加便捷地寻找到自身感兴趣的信息,西方各种思潮和异质文化的影响,大学生的理想信念缺失,思想道德素质下降,甚至出现错误、偏激地价值观念,同时,一些思想政治教育专业教师和辅导员的自身政治觉悟不高,难以推动红色文化有效地融入大学生社会主义核心价值观的培育过程,形成一种环境压力,阻挡红色文化融入大学生社会主义核心价值观的培育过程。

4 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育路径

更好地促进红色文化在大学生社会主义核心价值观培育过程

中的有效融入,需要构建有效的传播模式,建设丰富的渠道和载体,形成全面的体系。

4.1 构建红色文化融入大学生社会主义核心价值观的传播模式

红色文化要有效融入大学生社会主义核心价值观培育过程,就需要构建一定的传播模式。明确红色文化传播主体,高校思想政治教育的专业教师和辅导员要充分发挥主体作用,持续优化红色文化的传播内容,借助新媒体、微平台传播红色文化和社会主义核心价值观,不断丰富红色文化和社会主义核心价值观的内涵和传播形式,加强大学生对于红色文化的认同,从而有效地提升红色文化在大学生社会主义核心价值观培育过程中的传播效果,具体见图4-1。

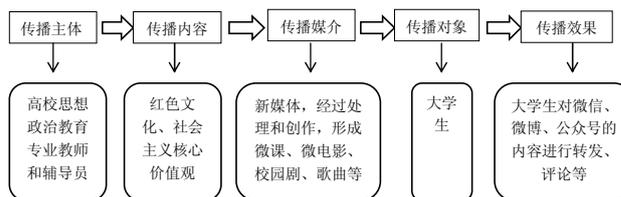


图4-1: 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的传播模式

4.2 丰富红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的渠道和载体

要持续不断地丰富红色文化氛围,充分利用校园物质环境、校园文化环境,通过校园的基础设施(教室、校史馆、图书馆、宿舍、食堂等)进行红色文化的宣传与推广,充分发挥社团作用,在重要的传统节日举办多样化的红色文化活动,创建红色社团、红色基层党支部,形成校园内红色文化品牌;同时,还注重新媒体技术的应用,在微信、微博上优化红色文化资源,开展线上红色文化主题辩论、研讨,举办红色歌曲演讲活动、红色文化情景剧、红色文化主题舞蹈等,从而形成校园红色文化环境,从而助力大学生社会主义核心价值观的培育。

5 结论

总而言之,将红色文化传承与创新,融入大学生社会主义核心价值观培育过程中战略性意义突出,高校要充分挖掘红色文化价值,建立红色文化的课程体系,优化红色文化教育内容,推动红色文化进入思想政治教育课堂,增强大学生对于红色文化的认同,引导大学生的价值观,增进大学生对于社会主义核心价值观的认同与接受。

参考文献:

- [1]张淑林.红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的路径探索[J].重庆城市管理职业学院学报,2019(1):43-47.
 - [2]胡建,何沙沙.红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育的挑战及路径探析[J].西华师范大学学报:哲学社会科学版,2016(6):104-108.
 - [3]刘丽.大众传播学视域下红色文化融入大学生社会主义核心价值观教育的路径探析[J].现代职业教育,2020(19):48-49.
- 【基金项目】本文属于西安培华学院2021年度校级辅导员专项课题阶段性成果,课题名称:红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育研究,课题编号:PHFKT202117。