

新媒体环境下大学生思想政治教育的新路径 ——以西安培华学院微信公众平台为例

王慧

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要:大学生思想政治教育工作是一项长期的任务,充分结合当下的时代背景和“互联网+”技术,将大学生思政教育工作做到丰富化、趣味化、高效化。尤其是思政教育工作者要及时转变思路,提升学习能力,适时改革教学内容与方式,贴近学生,贴近生活,充分发挥新媒体的优势,才能真正为高校微信公众平台在高校思政教育工作中创造出更加有利的条件,实现网络思政育人的初心。

关键词:新媒体;思想政治教育;微信公众号

The new path of college students' ideological and political education under the new media environment

——Take the wechat public platform of Xi 'an Peihua University for example

Wang Hui

Xi 'an Peihua University, Xi 'an 710125, China

[Abstract] College students ideological and political education work is a long-term task, fully combined with the current era background and "Internet +" technology, the ideological and political education work of college students to do rich, interesting, efficient. Especially ideological education workers should change ideas in time and improve the ability to learn, timely reform of teaching content and ways, close to the students, their lives and give full play to the advantages of new media, can truly WeChat public platform for colleges and universities in university ideological education work to create more favorable conditions, achieve network ideological education of beginner's mind.

[Key words] New media; Ideological and political education; Wechat official account

伴随着互联网技术的普及,智能移动终端和4G网络的不断成熟,思政教育的媒介也发生了改变。而新媒体的“新”也正是体现在新的传播载体方面,尤其是以当下使用普及率较高的微信,它的到来冲击着高校学生的学习、生活、社交、娱乐以及思想信念等,将当下的“95”“00”后的大学生带进了“指尖互动时代”,微信以通信成本低、沟通方式灵活、信息推送针对性强等特点,逐步改变传统思政教育模式。一线思政教育工作者唯有迎合当下机遇,利用新媒体疏导并建立“学生粉丝”、积极与学生互动、组织话题讨论和各种创意性活动,开展思想政治教育工作的新阵地,才能创新与完善大学思政教育载体,增强教育思想的传播效果,这也是当前亟待解决的网络新媒体视域下的思想政治教育课题。

1 手机微信的特点及大学生使用现状

2011年微信被腾讯公司研发出来,集语音聊天、发送文字、照片及视频一体化功能的聊天软件,在当年就实现了市场5000万的装机量,直至2016年注册的用户就已经突破了9.27亿,一时风靡市场,收到广大群体热爱。

1.1 手机微信的特点

手机微信有着跨运营商、跨平台应用、通信成本低的特点,同时又是免费软件,可以在windows、塞班、苹果IOS、安卓等系统中安装,用户只要有无线和数据即可实现随时随地的沟通,对于大学生尤其是外地求学的学子来说很是便捷,经济。尤其是微信在发送链接、传送文本、语音通话、语音输入、视频等多媒体信息的灵活交流方式,使得沟通不在受限,很好的架起彼此沟通的桥梁。此外,微信根据用户群体的喜好进行后台数据的搜集,从而选择目标用户群体,进行针对性的推送,内容涵盖:励志故事、心灵鸡汤、热会热点、时事政治,红色经典等讯息,大大减少了搜索的时间,增加了信息传递的质量和效率。使得微信更具时效性,更受用户群体欢迎。

1.2 大学生使用手机微信的现状

当前高校已经出现了“微信热”现象,俨然成为了“95”“00”后影响力最大的通信工具。据悉,随着微信功能的不断增强和丰富化,学生使用的频率也在逐步增长,校园高达90%的学生都会注册微信,并且将其作为闲暇时光交流的主要工具,微信以其便捷、高效、经济等特点逐渐的成为学生生活、学习的一部分,大部分的学生使用手机填补自己的课余时间,并通过微信建立自己的社交圈,通过浏览各种订阅号,文章推送,朋友圈点赞,发送视频等丰富闲暇时间。

因此,高校思政教育要重视新媒体发展而产生的机遇,思政教育工作者借助新媒体微信公众平台进行思政教育工作,建立利于学生成长的环境,及时关注并占领学生思政教育阵地的主动权与话语权,才能切实做好新媒体环境下合理利用微信进行有效的大学生思想政治教育工作。

2 微信公众平台的广泛使用给思政教育提供了新的思路

微信公众平台的广泛使用给思政教育提供了新的思路。在传统的教育教学中,思政教育一直以来是以师生面对面的形式进行说教模式,很受时间、地点、空间的约束和限制,教育者和受教育者无法进行良性的互动,受教育者多以倾听为主,无法真实的表露自己的想法。而当下微信的普及改变了传统的“一对一”的说教模式,教育者和受教育者通过这种新媒介,可以进行“一对多”“多对多”的方式,真是的表达自己的想法,沟通也不再受时间、地点、空间的限制,一定程度上弥补了面对面交流的不足,让学生敢于表达也乐于倾听。这种便捷化的网络沟通交互方式,打破了思政教育者在进行思政教育工作中的不平等关系。通过微信这个媒介,老师可以获取学生的真实想法,学生也可以隔着屏幕无压力状态的透露感情,利于思政教育者获得一手信息,帮助学生打开心结,进行针对性的开导。

第一,思政教育工作者根据实际的教学情况,建立各种微信群发送相关的链接、公众号、视频等,就学生关注的困惑、社会热点、

时政难点、大学生就业等问题进行正确引导,有效的延伸思政教学范围,教师很好的发挥了微信网络舆论的正确导向,帮助学生接受正确的思想道德观念,树立正确的社会主义核心价值观。

第二,思政教育工作者在实际的教育教学中,有效结合微信公众平台的优势,充分发挥微信公众平台的弹性特征,进行原创或者是学生关注的信息热点推送,满足学生的求知欲,让大学生能够主动地查看微信公众平台信息,再者,有效运用微信公众平台根据后台操作,进行用户分析和消息分析的统计功能,针对性地推送相关信息、发布相关通知,确保能够符合大学生的兴趣爱好和学习需要,提升高校思政教学的针对性。

第三,思政教育工作者可以借思政教学实践模块,在教育教学中积极融合本校的历史文化、先进校友事迹、科研成果、名师风采等搭配相应的图片、视频、音乐等,以此来增加信息的灵活性和吸引力,也可通过微信公共平台提供一些互动活动,进行有奖讨论,激发学生参与热情,提升大学生关注思政信息的意识。

第四,思政教育工作者结合教学目标开展实践活动,借助微信公众平台在实践教学过程中,形成网络化的交互式实践教学的良性循环体系。对于学生集中咨询的疑惑和问题进行数据统计,借助公众平台的群发功能在线解答。也可利用直接利用微信公众平台的关键词回复、实时交流、语音输入等功能,筛选后进行针对性回复,实现课堂以外的师生双向交流互动。

3 研究主要内容及重难点、创新点

第一,加强师资队伍建设和思政教育教学中利用微信公众平台就需要教师队伍不断提升自身的理论素养和能力。尤其是保证教师在面对错综复杂的信息环境下,具备坚定的政治信念、高度的责任感、捕捉信息的敏感度和信息的甄别能力。鼓励教师勇于突破和创新,提升学习新事物的积极性,在网络化时代掌握互联网技术,熟练的运用各种现代化技术展开思政教学。并不断改进微信公众平台推送的内容质量、形式,进一步贴近学生的学习和生活,吸引更多的大学生关注。

第二,贴近生活,走学生路线。在思政教育工作中,要推送符合当代大学生心理需求的内容,保证思政教学更加有针对性,才能充分发挥微信平台的价值和作用。教师不仅要在此基础上坚持传统思政教育目标及主要内容,更要在当下的网络化教学中将世界观、人生观、价值观、政治观、道德观进行课堂教学的融入,以春风化人般的教育为大学生提供相应的教学内容,进而让思政教育真正的融入大学生学习、生活中。

第三,教师为主,学生为辅参与。在师生共建微信公共平台的模式下,教师负责大局的准确定位,把我整体框架,做好思想引领。学生根据自己所关注的热点,视角进行原始图文材料的搜集、整理、编辑,有问题及时反馈指导老师。间接的给予了大学生更多的实践机会,在过程中获得认同感,从而使大学生更具参与感和责任感,突出了大学生的主体地位。

第四,建立微信联动体系,资源共享。当下,各个高校皆有自己的微信公众平台,数量也在不断的增加。那么高校思政职能部门唯有不断整合资源,加强平台之间的关注度,实现信息的共享,方能更好的发挥微信公众平台在思政教学中的作用。

4 积极结合微信的优势普及度,开展形式多样,内容丰富的思政教学

当前微信俨然成为了大学生社交不可缺少的通信工具之一,微信也以自身的特点深受大众喜欢。这也为高校思政教育教学中有效利用微信平台打下了良好的基础,利于教师在高校思政教育教学中积极结合微信的优势普及度,开展形式多样,内容丰富的思政教学。

第一,微信平台拓宽学生获得信息的渠道。该APP作为网络通信平台,具有快捷、方便、简单、经济的特点,大学生能借助微信平台述说自己的观念、想法,思政教育工作者也能通过微信对大学生的心理变化、生活状态等情况有所了解,及时开展沟通和疏导,构建心理预警机制,有效处理尚在萌芽状态的问题,为学生的健康、积极成长提供有力保障。

第二,思政教育不再受时间、地点、空间约束。思政教育工作者可以通过微信获得丰富海量信息,经过筛选后利用微信快速、主动地向学生传播国家政策、思政理论、思想观念等,为高校学生思政教育的理论研究和实践提供广阔平台。

第三,提升思政教育的质量与效率。思政教育工作者,借助微信平台能够随时通过微信语音功能、语音输入、视频与学生进行双向交流。形成了“一对多”“多对多”的思政教育模式,双方在网络的两端进行交流,消除了学生的戒备心理,增进了师生间的信任。

总之,微信公众平台在高校思政教学中的有效应用,是符合高校思政教学发展和大学生需要的。教师要充分发挥微信公众平台的优势,不断提升思政教学的效率和质量,努力寻找微信公众平台与思政教学的契合点,使微信公众平台在高校思想政治教育中发挥更大的作用。

参考文献:

- [1]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [2]中国互联网络发展状况统计报告[R].北京:中国互联网络信息中心,2017.
- [3]中共中央,国务院.关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[N].人民日报,2017-02-28(01).
- [4]耿风.基于高校微信公众平台的大学生思想政治教育路径探析[J].黄河水利职业技术学院学报,2016(04):85-87.
- [5]闫红茹.“微形式”平台对大学生思想政治教育的利弊分析[J].陕西教育:高教,2016(10):78+80.
- [6]翟东波,唐好林.自媒体时代下校园微信公众平台的思想政治教育功能研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2016(03):97-101.
- [7]刘丹.新媒体对大学生社会适应的影响及对策——以高校微信公众平台为例[J].黑龙江高教研究,2016(03):99-101.
- [8]卢娇娇,李辉辉.微信公众平台在高校思想政治教育中的应用[J].东南传播,2015(10):140-142.
- [9]吴婷.大学生思想政治教育的创新路径研究——以高校微信公众平台为例[J].新闻研究导刊,2015(15):218-219.
- [10]陈伟超.新媒体环境下大学生思想政治教育工作创新探索[J].产业与科技论坛,2015(03):226-227.

作者简介:

王慧(1987.01—),女,汉族,河南焦作人,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。

【基金项目】西安培华学院校级辅导员工作专项研究资助+PHFKT202107+《新媒体环境下大学生思想政治教育的新路径——以西安培华学院微信公众平台为例》。