

论高校思政教育与心理健康教育的深度融合

黄怡

(长江大学 湖北 荆州 434000)

摘要:新时期,随着社会生活的飞速发展,人们的思想观念也发生了翻天覆地的变化,高校作为人才的摇篮,其思想政治教育面临着极大的机遇和挑战。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是高等教育面临的新问题。大学生正处于人生观、价值观的形成期,高等院校在教育学生的过程中,必须加强德育教育,才能真正实现育人的目的^①。同时大学生受社会环境和就业压力的影响,呈现出越来越多的心理问题,如不及时疏导,就会产生各种不良的后果。因此必须将思想政治教育与心理健康教育有机融合在一起,才能真正的实现立德树人的目的。对思政教育与心理健康教育融合的必要性、可行性以及心理健康教育在思政教育中的作用进行了分析,从而提出了把思政教育与心理健康教育相融合的途径。

关键词: 思想政治教育; 心理健康教育; 融合机制

1 思政教育与心理健康教育的问题

1.1 思政教育存在的问题

目前,高等教育虽然确定了思政教育的重要地位,但是以提高学校知名度和专业技能为目标的高校发展目标,是的高校的思政课并未从根本上得到重视^②。当前大环境下,经济全球化下各国的融合日益密切,我国对外开放的程度越来越高,网络信息的迅速传播,各种信息真伪难辨,良莠不齐,同时还有着境外势力的有心挑拨,伴随着各种思想的涌现,而我们高校学生的三观都还在塑造和巩固时期,对,特别是对于不顾坚定的学生而言影响极大,其思想和行为都对思政教育的传统教学提出了挑战,这些问题亟待解决。

1.2 心理健康教育存在的问题

由于信息的飞速爆炸、科技水平显著提升,也改变了人们的生活条件,各种基础娱乐设施和活动的极大满足,倒是很多学生心思已经不在学习上面,出现专业目标缺失、心态浮躁现象^③。近些年来,虽然国家加大了针对大学生的心理健康教育,但是由于大学生心理健康方面的问题层出不穷,效果不大。对于高校本身来说也加大了大学生心理健康预防与治疗方面的投入,但并没有对学生进行系统全面的干预。

2 思政教育与心理健康教育融合的的必要性和可行性分析

2.1 二者结合的必要性

高等教育的目标是培养社会主义的合格人才,大学生除了具备较高的专业素质还要有正确的思想道德素质和积极健康的心理素质^④。中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)中明确提出,高校要“开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育”。不同的时期,学生的各方面的需求也会发生变化,我国现在处于新时代,加之大学生处在三观塑造的关键时期,在面对形形色色的社会热点敏感问题上容易出现不良的思想。因此为了提高思想政治教育的与时俱进,健全学生的全方位的能力,必须在思政教学过程中把学生的个人特性和心理发展特征结合起来,开展有指向性的思政教育活动。

2.2 二者结合的可行性

2.2.1 思政教育与心理健康教育目标相同

在我国开展高等教育的核心目的,即为国家培养拥有高素养的创新型人才、复合型,为国家实现高素质发展提供充足的人才储备库。各大高校开设的思想政治课和心理健康教育课程的指导思想均为马克思主义,要根据时代的发展对教学内容进行补充灵活调整

来适应并促进学生的发展。尽管这两大科目在教学内容、教学模式和教学方法等方面会存在着不同,但是在教育育人的目标是保持高度一致的,在促进学生德智体美全面发展的基础上,能够在不断变化的社会中立稳脚跟。

2.2.2 思想政治教育是心理健康教育的基石

在我国思想政治教育的教学任务与德育的任务是一致的,即是为提高大学生的思想觉悟和道德观念,保证学生们的三观朝着正确的方向发展。心理健康教育的目标是使学生能够保持积极良好的心态面对生活和社会中各种繁复的问题和变化。同时优良自我调节能力也可以反映在学生身上树立的崇高的理想和优秀的道德素质中,前面所提到的这些因素恰好是大学生健康的心理综合素质的必备条件。综上所述,思政课引导学生建立的崇高的价值理念对学生各方面有积极的指引作用,尤其是对于学生心理素质的提高方面作用更甚。因此,思想政治教育切实的开展是对学生进行心理健康教育的有力保障,双管齐下才能提高学生的思想品德和心理素质。

2.2.3 将思想政治教育与心理健康教育相结合

对思想政治课程内容和教学内容的深入研究可以发现,其中隐藏着大量的心理健康教育的内容:一思想政治教育是心理健康教育的基础;二在思想政治教材和课程内容中出现了大量的和心理教育挂钩的内容。近些年来很多大学生对于思政方面提出了很多不解,究其本源来自心理,所以,为了保证对于大学生价值观的有效塑造,可以从心理健康教育的角度出发来进行高校思政课的建构的执行。同时为了使大学生拥有积极健康的心理条件,高校在展开思想政治教育教学中可以把教学内容和心理健康有效结合起来。

3 心理健康教育在高校思政教育中的影响

3.1 心理健康教育在思政教育中的基础性影响

心理健康教育对于思想政治教育的展开有着基础性的作用,因此在对于大学生进行思政教育时一定要结合起来,在相关课程的帮助下,使学生认识到对情绪管理的重要性并学习相关方法和掌握育人沟通的技巧;这样下来,学生在加强对思政课程理解和感悟的基础上还能提高辨别各种是非事物的能力,以此能够自如的应对人生中的各种变化。

3.2 心理健康教育可以积极促进思政教育的进行

一般情况下,许多大学生思想观念的形成或者出现改变是由于在内心深处出现了新的变化或者新的需要。因此在开展教学中要把思想政治教育和心理健康教育有效结合,并且个性化地根据不同学生的实际情况,进行相关的指导,在自身原有观念的基础上进行改

造,使其能够塑造成积极向上的态度和自信心,在遇到问题时可以自如解决。

3.3 心理健康教育可以提升思政教育的指向性

在高校中接受思想政治教育的都为大学生,然而每个大学生由于从小成长背景和接受的家庭教育背景不同会让每个学生个体差异很大,在性格和行为处事方面。在这种前提下为了保证教育的作用,必须进行针对性的教学,需要教师提前了解学生的基本情况并且在相关心理健康教育专业知识的帮助下,对学生心理特征、性格差异的成因进行分析,为其思政教学的展开做足准备。

3.4 心理健康教育可以增强思政教育的有效性

接受思想政治教育的对象是拥有自身独立想法和人格的大学生,只有使学生保持积极、愉悦的心情时,才会更愿意接受一些自身从未接触过的道理和知识,所以在思想政治教育的帮助下可以使教师对学生的心理特征有更深刻的认识,并且把这方面在课堂教学中作为重点,改变学生对待事物的观念,使得态度更加积极。

4 思想政治教育与心理健康教育双向融合的途径

首先要努力搭建全方位合作的教育系统来保证思想政治教育和心理健康教育的有效融合。高等院校在此过程中也发挥着不可忽视的重大作用,一方面要遵许大学生身心发展的特点,另一方面也要积极探寻两者结合的独特优点,开发出可靠的路径方式。

4.1 搭建完备的思政教育和心理教育相融合的系统

随着社会的发展到了新时代,各种社会乱象给大学生带来的冲击不仅仅是思想问题,更有着深层的心理问题,所以单靠某一学科来指导是很难从根源上解决的,需要两者进行有效的融合,在教育目标上要达成一致,这两门学科最终都是为了社会培养合格的人才,因此最基础也是最重要的是在大学生接受教育的过程中把教育教学的内容进行整合处理。大学生树立的健康积极的思想品德素质是对大学生进行健康心理塑造的先决条件,同时大学生保持健康的心理状态又是顺利吸收思想政治教育内容前提条件。因此这两科科目在教学内容中必须保持紧密的关联。在心理健康教育学科教学中要融入思政中的价值观教育,同时在思政学科教学的过程中也要应用上对心理问题的分析,使两者能够有效借鉴、取长补短。思想政治教育教师在对大学生教学和交流的过程中要吸收并运用民主、尊重、理解、共情等理念,引发学生在思想和情感上的认同,激发学生的主体功能,自觉把相关理念落实到实践中。心理健康教育应该学习思想政治教育的主动、公开、全面的教育方式,把课堂教学和大范围的专题演讲、讲座有效结合起来,引起社会对大学生心理健康问题的重视,切实提高学生的心理条件^[9]。

4.2 调配师资队伍,打造高水平师资力量

就目前调查情况来看,大多数高校的思政老师和心理健康老师都是分开的,思政教学任务一般由专职的思政教师和辅导员来担任,综合来看在教学和实际工作中经验都较丰富;而对比之下心理健康教育则要显得单薄很多,一些学习迫于自身软硬件设施所限,没有设置专职的心理健康教育教师,甚至连对学生开放的心理咨询室也只是虚有其表。所以,高校必须要对现有的师资资源进行整合,或者招聘优质教师,打造一支业务高质量、业务能力过硬、年龄结构合理的优质师资力量。作为高校应该给思政老师和心理健康教育

老师之间的融合沟通提供桥梁和平台,可以适当举行交流会和培训项目,使处于一线的教师能够多多进行交流,达到工作的有效展开。另外对于教师来说要不断提自身的专业知识水平和能力,学校也要出台相应的政策鼓励和吸引高校教师外出深造学习。此外,各大高校应该制定明确具体符合两科教学规律和实际状况的评价体系,为实现思政教育和心理健康教育的深度融合做保证。

4.3 充分利用互联网,搭建网络教育平台

当今大学生的主体都是95后00后从出生开始就接触互联网,在互联网的各个平台上学生反而更容易留下自己的真心话。所以对高校的思政教师和心理健康教育教师而言,需要与时俱进提升自身的互联网使用分析能力,利用大数据的收集功能,对学生的心理状态有大致地了解,特别是对心理状态不良的学生要及时的疏导和干预,引导学生积极向上。大学生搜集信息的主要渠道是新媒体,思政教育和心理健康教育可以组队建立属于自己的网络账号,也可以在各自的官微中互相设置板块,互相渗透^①。有了良好的平台就要充分的利用,如果还是以之前死板宣讲的模式,照样也不会获得学生的喜爱,要从学生角度出发找寻学生喜爱的方式进行。如今各大高校都会设置官方账号或者论坛,在这些地方应该要留出教师和学生敢于真正进行内心交流的地方,以便于处理学生的各种生活、心理、思想等方面的问题,真正解决学生的实际困难,使学生的身心能够健康发展。

5 结语

在新时代背景下,高校教师的教育工作面临着各方面的挑战,多元化的文化理念,突出个性化的价值观念,加之大学生复杂的思想政治问题和心理健康教育问题都需要高教工作者来处理,责任重大,这些问题并不是任何一门单一的学科就能解决掉的,需要学科之间进行融合,从多个方面多个维度引导大学生辩证看待问题,从而消除内心不正确的观念,树立积极健康的心态。学科的融合单靠高校是很难进行的,需要优质的师资队伍,结合互联网技术,使各方面的教育形成一股巨大的合力,才能使学生在可能面临社会的各种冲击使,能够以平稳的心态来看待解决,实现身心的全面发展,真正做社会主义接班人。

参考文献:

- [1]钟敏华. 高校思政教育与心理健康教育相结合的实践探讨[J]. 教育现代化, 2019, 6(A1): 241-243.
- [2]张梅英. 协同创新: 高校心理健康教育与思想政治教育结合的发展之路[J]. 高教学刊, 2019(23): 26-29.
- [3]陈远宏. 自媒体时代思政与心理教育结合策略分析[J]. 中国报业, 2019(20): 104-105.
- [4]王甲志. 基于创新思政教育的大学生健康心理培养策略[J]. 智库时代, 2019(42): 58-59.
- [5]张梅英. 协同创新: 高校心理健康教育与思想政治教育结合的发展之路[J]. 高教学刊, 2019(23): 26-29.
- [6]陈建甫, 李雯. 高校心理健康教育与思政教育的融合探析[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019(9): 161-162.
- [7]林超. 高校思政教育与心理健康教学融合研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2019, 35(8): 1-4.