

融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践

刘畅

(牡丹江师范学院 黑龙江 牡丹江 157000)

摘要: 大学生的思想政治教育一直都是我国较为关注的问题,融媒体时代的到来拓宽了对学生开展思想政治教育的渠道,为大学对大学生开展思想政治教育带来了机遇。当前,在大学中如何使得学生深刻理解思想政治教育内容成为现阶段大学思政教育的主要研究方向。融媒体作为大学对学生开展思政教育的研究方向,要求辅导员与思政教师充分利用好融媒体这一媒介,并基于此开展对学生的思想政治教育工作,同时创新教育方式与途径,以提升思政的教育效果。基于此,本文将从融媒体时代大学生思想政治教育的重要性入手,并基于其机遇,分析大学如何对学生开展科学化的思政教育,为大学在融媒体时代下思政教育的开展提供借鉴。

关键词: 融媒体时代;大学生;思想政治教育;思考与实践
中图分类号: G641 **文献标识码:** A

当前中国处于社会主义建设的关键时期,需要更多具备坚定民族信仰的人才为支撑。大学对于对大学生进行思想政治教育的重视程度逐渐增强。在当前融媒体发展的背景下,应该优化思政教育方式、创新思政教育方法,大学应该积极把握融媒体技术发展带来的优势,利用现代化信息设备的传播速度,将融媒体技术融合于对大学生的思想政治教育中,实现思政教育教学效果的全面提高,借助融媒体技术弘扬当前时代发展的主旋律,传播正能量。

一、融媒体时代大学生思想政治教育的重要性

1. 引导大学生树立正确的价值观。随着信息技术的迅速发展,大学生对融媒体的依赖程度越来越高,大学思政课教师也越来越注重融媒体技术的利用以促进大学生思想政治工作的有效进行。在融媒体时代,大学思想政治工作者应充分发挥自身的技术优势,将传统的思想政治教育与网络媒体相结合,为大学生提供丰富的思政资源。但在新的历史条件下,大学生的思想政治工作同样面临着巨大的挑战。例如,大学思政课教师在利用融媒体技术进行教学资源整合的过程中没有进行认真甄别,这会导致教学资源中出现部分消极的思想观念和教学内容,这些都会对学生的思想产生不良的影响。因此,在新的融媒体时代,大学思想政治教育的教师要构建一种新的网络监测系统,以引导大学生树立正确的价值观。

2 提升大学生的能力和素养。在信息技术快速发展的今天,各大学以大学生的综合素质、专业素养持续发展为目的,从而使其与社会的发展相适应。因此,大学要适应新形势,加强对信息技术的认识和应用,要积极利用融媒体技术为大学生搭建网络教学平台,正确引导学生在线上与线下进行思政学习,为大学生思政素养的提升提供技术支持,并将大学生培养成为国家和社会需要的高科技技术人员。

3 净化思想政治教育网络环境。互联网是目前大学生获取信息的一种有效途径。但互联网并非一处世外桃源,其充斥着各种各样的价值观、积极或者消极思想,特别是西方的某些错误思想试图通过网络渗入,而大学生在价值观形成的关键时期,理论和判断力都受到限制,无法合理地辨别社会思潮,容易被误导、利用,从而产生错误的价值观。因此,大学应加强对网络的管理,采取相应的技术手段,消除不良的网络资源,净化网络环境,同时,要正确把握社会主义核心价值观的内涵与要求,揭露西方社会潜藏的文化霸权与政治阴谋,并分析其与社会主义核心价值观之间的矛盾与冲突。只有这样,才能够有效地提高大学生的思辨能力,认清社会主义与西方社会意识形态的根本区别,进而加强中国特色社会主义的自信心,克服负面影响,达到净化思想政治教育网络环境的目的。

二、融媒体时代大学生思政教育的机遇

1. 有助于整合教育载体。教育载体是大学阶段教师与学生间的沟通媒介,是大学教师对学生开展思想政治教育的平台。在当前信息技术快速发展的背景下,大学阶段对学生的思政教育缺少教育媒介很难正常开展,而融媒体技术的发展为大学阶段的思政教育创造了条件。习近平总书记在全国思想宣传会议中明确强调,应该将现阶段快速发展的融媒体技术与大学阶段思政教育相融合,把握信息时代发展的优势。融媒体技术的出现转变了传统对学生开展思政教育的方式,整合教育载体。在当前融媒体技术与学生日常生活联系日益密切的背景下,大学生的思政教育打破了传统授课的局限,以多渠道的传播形式丰富了思政教师对学生开展思政教育的手段,促进了教育载体的整合。大学的思政教育工作者可以以整合的教育载体为媒介,开展线上的思政教育直播课堂,应用现代化技术将对学生的思政教育工作落实,切实提升学生的思政教育水平。

2. 优化教学资源。融媒体技术的显著特征便是具备信息整合的能力,可以实现多渠道媒介资源的整合与优化,继而将收集的资源传输至教育系统。在这样的背景下,大学思政教育工作者应该积极把握融媒体技术存在的优势,整合国内外先进教学资源,丰富大学阶段的思想政治教育内容。此外,在当前信息技术快速发展的背景下,融媒体技术与学生的学习与生活息息相关,已经逐渐发展为学生日常生活的一部分,将思政教育内容通过融媒体技术渗透吸引了学生的学习注意,实现了思政教育资源的贡献。在当前融媒体教育的背景下,大学阶段的思政教育已经打破了传统教育方式的局限,学生可以通过更多的平台收集学习资源,得到思想政治教育。融媒体技术的出现实现了教育资源的整合与充分利用。

3. 有助于创新教学方法。大学阶段传统的思想政治教育一般采用固定线下灌输式的授课模式,学生被动式地进行思想方面教育内容的灌输,师生之间缺乏交流与沟通,很大程度上影响了学生接受思政教育的积极性。当前,融媒体技术拓宽了大学对学生开展思想政治教育的方式,例如采用线上思政教育的形式加强了师生间的交流与沟通,学生间可以在网课交流平台针对思政问题展开积极探讨,同时也可以借助互联网平台阐述自身观点。大学阶段的思政教育可以利用互联网这一平台,收集学生发表言论,掌握学生的实时思想动态,对于思想出现偏差的同学及时地给予引导,有针对性的思想政治教育内容传授方式效果更为显著。随着信息技术的发展,很多大学近年来均打造了线上的思想政治教育平台,线上空间教学体系也不断完善,融媒体技术地出现在此基础上推进了大学思政教育进程,巩固了大学阶段的思政教育效果。

三、融媒体时代大学生思政教育的具体途径分析

1.教师发挥积极思政引导。融媒体渐渐步入生活,思政教师要能对大学生发挥出自己积极地思政引导作用,就必须持续提高自己的思想素质,接受积极性思想,身体力行坚持马克思主义理论的指导,坚持党的领导方针。在新时代背景中人民有信仰,国家有力量的口号带领下积极学习党的方针政策与社会主义核心价值观。在此基础上引领学生们学习新思想,争做新青年。其中作为思政教师,随着教育的不断改革进步,也需要教育工作者不断学习新的教学方式,不断提高自身的教育理论基础以及道德和心理素质,为大学的人才建设尽力,随着自身综合素养的持续进步,以自身带动学生们思想上的逐步提高,尤其是在为学生进行思政授课环节,以自信、自强的态度,充分尊重学生,充分礼敬学生,树立好自身的榜样形象,对学生进行人格魅力上的引导。也需要时常关注当下热点话题,在授课环节通过讲述媒体的所见所闻,发表积极言论,课堂上运用新媒体展示话题资料,对学生进行积极的思想引领,当下许多大学生容易受到互联网的一些不良言论影响,思政教师也需要对学生们明辨是非的能力加以积极引导,紧握思政教育网络动向,对是非辨别能力弱,容易受不良言语影响的学生积极地纠正,积极地建设大学生思政素质。

2.重视与创新思政的教学方法。在融媒时代下,大学阶段传统的思政教学模式已经开始与现阶段的时代发展逐渐偏离了轨道,而传统的思政教学形式也开始无法适应现阶段社会对学生的素质教育需求。但应注意,不适用于原先现阶段的新教学方法并不是随摒弃中国传统教学模式,而只是在此基础上创新教学方法,以继承中国传统思政教学中具有的先进因素,并同时与时俱进。首先,采用人性化的教学方法,从学生的思想与心理入手,使得学生从心理感受到来自思政教师的关怀,正确处理人际关系,这是思政教育适用于现阶段时代发展的必然选择。因此,思政教师应该转变传统灌输式的教学理念,以平等的身份与学生展开详细谈话,及时了解学生的想法,尊重学生的思想与观念,认真听取学生的意见与需求,促进大学阶段思政教育朝向民主化的方向发展。依据融媒体背景下提出的新要求,从党的路线、方针与政策出发,设计贴合于大学思政教育内容,提升大学生的思想深度。但是尽管大学在随着时代发展探索新的教育方法,但是仍未能打破传统教学方式存在的局限,有些大学仍然存在教学方式单一的情况。在融媒体时代下采用新型的思想教育方式,拓宽思政教育渠道,推进思政教育的多元化趋势,要求大学选择多个思政教育内容输入点,充分调动学生的学习兴趣。大学阶段的学生应该更为主动地接受思政教育,帮助自己树立正确的价值导向。大学阶段对学生的思政教育可以结合微博、抖音等现代化软件,通过此类软件向学生定期推送思想道德教育的内容,与学生开展实时互动与交流,获取学生信息反馈,依照学生反馈的问题开展针对性思政内容的探讨。

3.充分运用融媒体教育平台。在融媒体时代,大学思政教师要把传统思政与思政教育相结合,充分运用融媒体技术,加强思政教育的方式、方法,积极构建全方位、全方位的融媒体教学平台,充分发挥学校的优势,加强对学生的思政教育。比如,在思政教育网上平台上,可以组织大学生进行思政教育的专题活动,使大学生能够主动地参加,从而了解他们的心理状态,从而为今后的思政工作提供有力的参考,还可以利用平台将学校院部、党委、宣传部、团委、老师、辅导员等各个方面的教育资源都调动起来,对大学生进行思政教育,此外,还可以利用融媒体的平台,

开展主题活动、党群活动、文艺活动、大学生DV创作活动等,同时,还要鼓励大学生在假期、寒暑假期间参加各种形式的社会实践活动,例如公益性志愿者活动、走访革命老区、在山区开展短期支教活动等,并在融媒体平台上进行交流、评价,以增强思政教育的效果。

4.提高教师的综合水平。在融媒体时代背景下,大学不仅要加强对学生的教育观念的更新,还要加强对学生的思政教育能力的培养,在此情况下,大学需要教师转变教育观念,提高其运用融媒体技术的能力,同时,要充分了解融媒体技术的互动性、趣味性,在教学中应用融媒体技术,不断创新教学手段,充分尊重学生的主体性,加强与学生的交流与互动,提高大学生利用融媒体进行自主学习的能力;此外,许多教师都是“说教式”教学,这就导致其不一定能够很好地适应融媒体的互动教学,因此,教师要积极地接受新事物,加强自身的专业技能学习,积极地与学生们建立起有效的师生关系,并适时地参与到融媒体互动中去。教师要适应社会的客观发展以及大学生的实际需要,在摒弃传统的教学模式的同时,提高对媒体平台的专业掌控,并通过新的融媒体教学方法的渗透和应用,达到良好的思政教育效果。

四、结束语

综上所述,大学是向社会运送专业技能知识的人员,为了我国的持续发展,保证人员的不流失是重中之重,所以思政教育对于已经成年的大学生来讲是具有积极地思想牵引作用。在日益发展的新中国,人们的思想和国家的科技手段都在进步,融媒体时代已然到来,融媒体自出现之日起都在影响着大学生的学习及生活,促进大学生们与时俱进的思想观念的形成,由此可见将融媒体带入课堂具有建设性的现实意义。在大学教师的积极思想指引下,结合融媒体进行授课,打破了以往思政课堂的局限,为思政教育带来了春天,抓住机遇,发展进步。

参考文献:

- [1]梁鹏.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[J].科教文汇,2022(09):45-47.
 - [2]安秦.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[J].现代职业教育,2022(15):142-144.
 - [3]林磊.融媒体时代下大学生思想政治教育的思考[J].公关世界,2021(17):89-90.
 - [4]张志刚.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(17):81-82.
 - [5]岳鹏,胡艺凡,颜文.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[J].智库时代,2019(49):72-73.
 - [6]王珊珊.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[C]/2019年南国博览学术研讨会论文集(一),2019:471-474.
- 作者简介:陈畅,牡丹江师范学院西方语言学院助教,研究方向为思政。(黑龙江 牡丹江 157000)
- 基金课题:黑龙江省基本业务科研基金项目(课题编号:1354MSYQN039)