

# 高校武术文化对大学生素质教育的意义分析

侯昆

(黄河交通学院 454950)

摘要:在当前社会不断发展与进步的背景下,对教育质量要求显著提升,高校作为培养人才的主要场所,在传授其基本专业技能的同时,还应当加强对素质教育的重视程度,大学生的素质能够直接代表着一个国家的发展潜力。而高校武术教育与大学生的素质教育有着一定的联系,其具有特殊性的文化内容,可以代表着中华的文化。因此需要充分挖掘出武术文化所具有的功能与价值,制定科学且系统化的武术教学内容与体系,对提升高校大学生的素质有着一定的积极影响,同时武术文化也将得到有效的推广与传承。

关键词:高校;武术文化;大学生;素质教育;

中华武术文化作为我国传统体育文化中重要组成部分,其中蕴藏着许多深刻的精神与思想,在高校武术教学过程中可以落实对学生的素质教育,取得良好的德育与美育效果。传统武术形式更加丰富多彩,并且具有鲜明的特点。其不但彰显出了中华民族技能的理解与运用,同时还能够表现出中华民族的思想情感与审美情趣等民族文化特点。因此,高校将中华优秀传统文化贯穿到素质教育中,不仅仅是教育资源的选择问题,更是一种观念的拓展与延伸,有效发挥出武术文化有效的价值。

## 1. 武术文化的相关概念分析

### 1.1 武术文化的起源与发展

从微观的角度去理解,武术文化就是传统的武术,只要就是指源流有序,风格独特的传统武术流派,其中蕴藏着许多中国的传统文化内涵与武德要求。在当前历史不断更迭,时代不断进步的背景下,中国传统武术作为一种文化精髓,也在不断的更新与进步,使其能够发挥出自己最大的价值与意义。从宏观的角度去分析,传统武术的起源主要于古代农耕下,在古代冷兵器时代下得到发展,曾经有风靡全球、特有的中华民族民间技击术。因此可以将其传统武术视为集聚时代性与民族性为一体,其中“时代性”作为内容,“时代性”属于崇高的民族特色,“民族性”作为超强的时代精神。所以武术主要源自于人类的生产活动,在之后经过生产力的不断发展,以及私有制的产生,武术在军事行业发挥出了具体价值,随后武艺有些逐渐散入到了民间,其具有竞技性、娱乐性以及教育性等功能,使武艺出现不断丰富与壮大练武,逐渐形成了独有的武术文化,能够提升人们的思想品格以及人格魅力。

根据数据分析,在当时传统武术盛行时期,少林拳就大概有三四百套,而当前所流传下来的武术只有四十多种。其中主要的原因在于武术文化传播上存在着一定的问题,除此之外还因为有越来越多的人缺少对武术的认识以及学习的兴趣,当前的学生们忙于学业没有时间去学习武术,而工作人员更是没有精力去学习与传承武术文化,所以导致我国武术文化传承的现状不太理想。主要是传统武术因为传授方法上存在不足<sup>[1]</sup>。基本都是因为在古代封建的传授方法为口传身授,无法利用现代视频的方式进行传播。所以,尽管是喜欢武术的后代,在一定程度上将会受到学习的局限,无法真正的学习到武术存在的精髓。

### 1.2 不同视域下武术文化的作用分析

#### 1.2.1 体育视域下武术文化的作用

体育视域下武术文化作也被城市为是体育武术,在体育领域中武术文化主要具有着攻击性、健身性以及防身性等特点,其也是武术文化所具有的重要功能。为了武术文化能够持续稳定的发展,需要竞技来支持,如果离开了技击,武术将会失去生命力。除此之外,

武术还具有健身以及娱乐、竞技表演与教育等功能,通过以攻击性作为动作设计原则衍生出各种各样的攻防技术动作来实现的。同时将武术与中医结合到一起,逐渐取得了比较独特的中医养生、武术伤科、功夫按摩以及运动医药等成果,武术运动更加注重调息行气与意念活动,因此对于调节内环境的平衡、调养气息、改善人体功能有着一定的促进作用,强健人们的体魄,进而实现体育武术所具有的健身价值与作用。并且体育武术的防身价值主要在于其自身所具有的攻击性功能的一种延续。功夫技巧的运用是当前社会上比较热门的一种女子防身术、军警擒拿格斗术等武术防身的应用招数作为一种强有力的印证。

#### 1.2.2 影视领域中的武术文化的作用

饮食领域中的武术文化也就是影视武术,其具有较强的娱乐性、艺术性与观赏性,因为其来源就是从艺术审美角度所发展过来的。在当前科技不断发展的背景下,人们的娱乐消遣方式多种多样,为了可以起到愉悦身心的效果方式也是千奇百怪。而练习武术作为其中的一种,在此过程中人们的身心将会得到放松,去释放自身的情感,进而取得良好的音乐效果。不管是套路表演的武术还是散手比赛,都是人们比较喜好的形式,带给人视觉以及身心上的享受。在观赏的过程中,人们的艺术审美将会不断提升。目前将武术与戏曲、舞蹈、杂技以及影视完美的结合到了一起形成组合表现,直接给人们留下了深刻的印象<sup>[2]</sup>。在武术表演中学习,不但可以使学生们掌握无数的基本技能,还可以实现在教师的引导下进行节目表演,使武术所具有的审美知识被充分的挖掘出来,直接扩展了教学的层面。

#### 1.2.3 学校教育中的武术文化的作用

在高校教育的过程中贯穿武术文化,可以更好的发挥出其所具有的教育性价值。因为中国武术中涵盖了许多具有学习价值的哲理与思想,可以得到修身养性的作用。在学习武术的过程中,学生们将会之间形成良好的生活习惯,树立伟大的理想与抱负,逐渐形成坚强的意志力与高尚的品德,也会是所说的武德精神<sup>[3]</sup>。其作为武术工作者在进行教学以及训练工作中需要遵守的伦理规范,在学习武术的过程中,需要人们具有吃苦耐劳、知难而进以及忍耐克己的精神,修养自己的身心。所以,在学习武术的过程中,需要做到心胸开阔,以诚待人,对于学生人格以及修养的升华有着一定的促进作用。

## 2. 高校素质教育现状与背景的分析

在当前教育事业不断发展与进步的背景下,高校需要提升对学生的素质教育,其作为国家高等教育发展的重要趋势,也是我国教育改革的一项重点内容。为了保证教育取得良好的成果,应当将素质教育贯穿到人才培养大纲中。但是根据当前的素质教育现状

分析,虽然高校们的德育投入比较大,但是基本都是停留在了表面,水平需要进行不断的提升,所以无法取得良好的成果。主要体现在以下几个方面:

### 2.1 应试教育占据主导地位

首先当前高考制度所以造就了许多应试教育的大学生,高分低能的现象比较明显,导致学生们在走出校园后无法满足社会企业的基本需求。在高校教育的过程中,奖学金制度、发展党员制度、评优评先以及推荐就业等都是根据学生们的学业成绩情况<sup>[1]</sup>。

### 2.2 教育工作者的素质水平有限

教师作为教学的主要对象,需要发挥出自身的引导作用,因此教师需要具有良好的个人素质,在思想政治、道德修养、学识水平等方面都有着较高的造诣。然而根据当前教学现状分析,教师的学识并不够广泛,在治学态度上不够严谨,所以教学的方式需要进一步完善,优化当前教学现状。

### 2.3 教学模式过于单一

教师的教学方式过于枯燥,缺少灵活性。因为基本都是教师讲解,学生被动的学习,忽视了师生以及生生之间的互动与交流,教师的启发存在明显的不足,在一定程度上将会限制教学成果的提升。

## 3. 高校素质教育中武术文化所具有的重要作用

### 3.1 传承中华传统文化,发挥武术的素质作用

在高校素质教育的过程中,将武术文化与易学、哲学、医学以及伦理学等多种文化理念完美的结合到一起。武术文化的素质教育不能局限武术在学校教育中所具有的作用,其教育的主要意义在于将武术相关的各个领域都更好的彰显出来,挖掘与发挥出武术所具有的内涵与文化<sup>[2]</sup>。因此武术文化与各行各业结合,都作为发展与创新的灵感源泉,所以为了可以发挥出武术文化的价值,需要找出教育所具有的突破口,只有将高校素质教育与武术文化结合,在不断研究与创新的背景下,通过学校的专业设置、客户才能建设以及校园文化建设、师资队伍建设和校园环境的建设融入对应的武术文化因素,保证学生可以全面且深入的了解到武术文化,并且产生不一样的学习体验,发挥出武术文化所具有的素质教育作用,最终将会走向社会被得到各界的认可。武术文化成为了素质教育的主要手段,具有非常重要的素质作用。通过对武术文化的实践教学不但能够起到强身健体、增强体质的作用,还可以磨练学生们的意志、陶冶学生的情操,启发学生的智力,对学生的身心健康发展奠定坚实的基础。另外武术理论的教育可以能够起到对学生文化修养、道德情操,提升学生的综合素质能力。当前高校所开展的武术教学,与提出的武术文化素质教育有着一定的相似之处,两者可以实现相辅相成。当前所提出的武术文化是广义的武术概念,素质教育中涵盖了普通的武术教育中所有内容,其作为武术教学的延伸与拓展,武术文化素质教育作为系统性的教学模式,其不但可以局限在教学领域,还渗透到了高校的各个领域,与学校的专业设置、课程设置以及校园文化建设有着紧密的联系。构建武术文化素质教育体系,更好的发挥出武术文化对大学生的素质教育作用<sup>[3]</sup>。

### 3.2 促进学生综合全面发展

在当前素质教育不断深入的背景下,大部分高校体育教学需要提升对大学生体育知识、体育技能以及体育道德等多个方面的培养,对于提升学生的体育素质与健康水平有着一定的积极影响。但是高校对武术文化的研究还不够深入,武术属于体育,但是却高于体育。因此在事实上,经常被视为是简单的体育项目,忽视了教育的意义,将更多的重心都放在了竞技武术争夺上,使其成为了高考的加分项,因此竞技武术文化底蕴已经出现了明显的淡化,传承武

术文化、弘扬民族精神的目标更是无法实现。武术文化作为我国传统体育文化的重要组成部分,大大学生通过武术动作的连续与领悟,逐渐形成从形到神、由表到力的精神,提升了自身的生活文化境界。在武术内外兼修学习的过程中,不但要注重对学生筋骨上的锻炼,还需要强调心神意气的结合,保证学生可以掌握运气以及营气的方式,对学生的情感调整以及心理健康有着一定的特殊作用。通过对武术技击动作的演练,提升大学生的自身潜能与应变能力。在高校体育教学的过程中不断去推广武术文化,深化素质教育,提升大学生的全面素质<sup>[4]</sup>。

### 3.2 实现真理德育兼修

练武能够提升高校大学生的思想品格以及人格魅力。在当前历史不断更迭,时代不断进步的背景下,中国传统武术作为一种文化精髓,在不断的更新与进步,使其能够发挥出自己最大的价值与意义。因此对于高校武术文化教学而言,可以帮助学生在心中建立起属于自己的信仰与原则。在大多数的武侠小说以及电视剧中,人们可以总结出,武术的最高境界不再是并不是与人斗争,争强好胜,而是更加注重老子的道法自然,一切随其自然发展。从始至今,叶问、李小龙这些武术达人都在向世界展示着武术所蕴藏的魅力。因此,武术并不是当前学生们所认为的只能强身健体,保护自己,还可以修身养性,提升自己的道德修养,让自己更加人格充满魅力。在高校素质教育中贯穿武术文化,能够更好的展现出中国文化,对社会进步有一定的促进作用<sup>[5]</sup>。除此之外,学习武术能够对我国中华民族的伟大复兴有一定的积极影响,使文化得到有效的传承,走向世界舞台<sup>[6]</sup>。

## 4. 结束语

根据上述文章叙述,武术作为我国的国粹,经过了几千年的历史发展,所以其中蕴藏着许多中华民族的优秀文化与精神。在当前教育事业不断发展与进步背景下,为了促进学生的综合全面发展,高校应当将武术贯穿到教学体系中,有效拓展了素质教育的视野,提升了教学的成果,保证我国优秀的民族文化得到传承,强健学生的体质,促使学生的修养显著提升。总而言之,通过武术文虎的教育,能够使高校的学生们成为知识、能力以及素质综合素质发展的高素质人才,同时为我国武术文化的传承带来一定的积极影响。

### 参考文献:

- [1]曾承志,徐运君.素质教育理念下的高校武术教学改革探析[J].冰雪体育创新研究,2021(21):91-92.
  - [2]赵祥雯.高校传统武术教学中融入素质教育的思考[J].吉林广播电视大学学报,2020(07):41-42.
  - [3]李广静.素质教育理念下的高校武术教学改革分析[J].当代体育科技,2019,9(13):1-2.
  - [4]李江.素质教育理念在高校武术教学改革中的考量[J].佳木斯职业学院学报,2018(10):367.
  - [5]张宁.高校武术教学改革中素质教育理念的融入探讨[J].读天下,2016(23):137.
  - [6]樊啸宇.武术文化教育对大学生人文素质培养的研究[D].西安体育学院,2016.
  - [7]苏龙,刘兵.高校武术教学对大学生素质教育的影响——基于合肥市4所高校的调查[J].宿州学院学报,2013,28(04):115-120.
  - [8]高洁伦,范鸿雁.浅谈在素质教育的指导思想下高校武术教学的创新[J].中国职工教育,2012(14):153.
- 课题:2022年黄河交通学院校级武术一流课程项目,  
编号:HHJTXY-2022ylkc67