

# 校园足球热背景下高校校园足球文化探究

朱亚玲

(安徽新华学院 安徽 合肥 230088)

**摘要:**近些年来,伴随着校园足球的越来越火热,校园足球文化如何进一步展现出其体育作用及价值,成为当代体育教师的重要研究课题。在我国体育运动的发展过程中,校园足球已经成为其中的重点内容之一,本身足球在我国有着十分广泛的群众基础,学生也十分喜爱,进一步强化对学校足球运动的发展,对于改善高校大学生的身体健康水平,帮助其树立终身体育意识,有着非常重要的现实作用。基于此,文章将站在校园足球热这一社会背景之下,探讨高校校园足球文化的内涵,并提出针对性的校园足球文化建设策略,以供参考。

**关键词:**校园足球热;高校足球;足球文化

**引言:**近年来,在我国体育事业教学改革不断推进的社会背景下,校园足球工程建设也获得了发展突破,未来需要让更多的高校大学生积极主动地投入到足球活动中去,为我国足球事业的发展以及职业足球竞技运动培养出更多高水平的人才。在足球环境的建设过程中,足球校园文化的建设为其中的重点内容,通过建设完善的校园足球文化,可在高校内部构建出更为完善的足球文化氛围,提供一个更为完善的足球发展环境,以确保让更多大学生通过足球运动给他们带来乐趣,了解对个体健康成长带来的正面影响,确保高校大学生可以直接实现身心的健康发展。通过构建校园足球文化,可使得学生对足球运动更为喜爱,让足球成为学生愿意自主投入其中、发自内心的渴望的运动。

## 一、校园足球热背景下高校校园足球文化的内涵

### (一) 坚持“育人为本”的中心思想

近年来,在我国持续推进素质教育的改革过程中,体育发挥出来的育人作用得到深刻凸显。对于我国当代高等教育事业来说,培养人才需要实现学生的德智体美劳综合性全面发展,保障其综合素质,同时成为我国社会主义的合格接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。因此只要求学生掌握理论知识和实践技能,无法达成这一目标,而是需要通过体育课程的教学,变为高等教育必修课,改善学生的身体素质。虽然在我国颁布的各类政策及文件中,数次强调校园足球对于培养我国足球事业后备人才的价值及作用,但是若是说中小学阶段可以通过校园足球文化的建设挖掘出更多的足球运动种子选手,那么对于我国的高等教育学校来说,通过创建校园足球文化,可实现对学生的全面熏陶,培养出德智体美劳真正实现全面发展的人才,其发挥出来的价值更为突出。进一步强化高校足球文化的建设,对于推动我国高等教育的改革和发展,优化大学生的思想政治教育水平,改善大学生的综合素质,有着非常重要的现实作用。因此,高校在对校园足球文化进行建设的过程中,需要始终秉承育人为本这一理念及核心思想,这样才可以在校园足球文化的建设过程中,保障与我国教育事业改革思路达成一致。

### (二) “物质、制度、精神”三个基本点

物质文化为基础。校园足球的物质文化涉及内容较多,包括与足球相关的各类基础设施建设水平,体育教师导师制投入力量以及举办各类足球竞赛活动的经费支出等。场地设施是确保足球运动可以在高校实现健康可持续发展,持续推进体育足球竞赛活动的重要基础,也是展开足球体育教学活动的基础。早在“十三五”规划中就曾明确指出,若是高等院校有条件,需至少具备一块及以上的标准足球场。但综合实践,我国目前仍有很多高校在足球场地上,暂未达到标准。在迈入“十四五”之后,我国对高等教育体育事业的发展提出了更高的标准及要求,需要加强足球场地的建设,并铺设更多的人工草皮,优化足球场地的综合利用率。另外,师资力量

为建设校园足球文化的核心力量,也是其中的重要执行者,尤其是基于校园足球这一社会背景之下,越来越多的高校在对体育教师进行招聘时,明确指出需要具备一定的足球技能,或是招聘专业足球专项教师,以确保对学生的足球体育活动开展进行指导和指挥。经费投入主要作用就在于在开展各类与足球相关的课外活动时,可通过充足的物资来为其提供保障,并带着学生参加各种与足球相关的省级或国家职业足球联赛。

制度文化是保障。制度文化其主要体现在两大方面,分别为校园足球规则体系和校园足球的运行模式。规则体系共包括三个方面的内容,首先是国家体育总局以及我国相关教育部门等颁布的各类文件;其次是与足球相关的管理机构颁布的各类流程方案及活动要求;三是高校在了解到国家党组织及教育部门颁布的各类文件进行精神学习之后,依照高校的实际情况做出的与校园足球文化建设相关的机制计划。足球文化作为建设校园足球文化的保障之一,其核心就在于需要监督落实,同时围绕顶层规划,制定出针对性的校园足球文化建设方案,并确保方案制定的可执行,主要作用表现在足球活动的组织指挥和引导上,高校的校园足球运动为一类动态化运动,其中除了包括比较基础的必修体育课之外,还包括与足球相关的各种联赛、团队训练以及带队参加省级市级竞赛,还包括教师参与的职业培训,以及与足球相关的啦啦队比赛和相关知识竞答。

精神文化为代表方向。精神文化之所以可将其看作为高校校园足球文化建设的指导方向,主要是由于精神文化可全面承载师生对校园足球的所有精神需求,也是基于校园足球热这一社会背景之下,高等教育以及其他社会组织针对高校足球在其发展过程中所想要达到的理想化目标,更是可以有效保障校园足球实现稳定可持续发展。校园足球文化建设的展示渠道较多,如通过建设足球精神文化,让足球这门运动成为学生的团队协作舞台,成为体育教师展现足球技能的平台,展现高校体育精神的核心窗口。

## 二、加强高校校园足球文化建设的意义

### (一) 对学生的影响

建设校园文化对于学生带来的影响主要表现在以下几个方面:首先,足球作为一类团队协作型运动,需要通过团队队员之间的有机合作、团结互助才可以获得胜利。队员和队员之间需要保障具备充分的团队协作意识,才可以在整个比赛过程中灵活,对战术进行灵活运用,相较于个人技能水平来说,团体的力量才是获得比赛胜利的关键所在。通过参与足球运动,构建校园足球文化,让学生更为深刻地了解到团队协作对于本场比赛的重要意义,进而改善个人的团队精神。其次通过建设足球校园文化,让学生参与到更多的足球运动活动中,可为学生带来体育活动乐趣,足球这门运动之所以会为运动员和观众带来快感,主要是由于足球运动的开展过程中,具备较强的对抗性,比赛过程较为激烈,会对运动员的体能和耐力提出较高的标准及要求。通过举办激烈的比赛活动,可以让学生在

比赛活动中养成坚持不懈的思想意识,以及面对困难和比赛敢于拼搏的进取精神。最后就是对于体育这门运动来说,参与到其中时,更多的是无关比赛结果的过程体验,可在体育活动中感受到团队合作的快乐。再加上足球活动本身就需要较多队员参与到其中,在整个过程中也会帮助学生改善人际交往能力,方便学生在毕业之后更为快速地融入到社会中。

### (二)对足球事业的影响

虽然近年来我国体育事业高速发展和进步,在很多运动上已经获得了非常可观的发展成果,例如乒乓球、排球、羽毛球等,均在国际赛事中频频获得好名次。但是足球事业的发展却一直为广大球迷所纠结,出现这一现状为多方因素的共同影响结果,在此不深入探讨。但是通过在高校中构建更为完善的足球运动文化,可以让大学生群体中的足球爱好者有了聚集的平台,身处于更好的足球氛围中,可促使足球人才的培养工作有序推进、顺利开展,进而为我国足球事业培养出更多的优秀运动人才。

## 三、构建高校校园足球文化的具体措施

### (一)努力丰富高校足球精神文化

为确保高校校园足球文化建设顺利开展,首先需要确保获得校园领导者的高度认可及支持,基于思想这一层次,改变对足球运动的认知,明确展开足球体育运动的核心目标,是确保学生实现个体的全面发展,既需要优化学生的文化成绩,也需要加强对学生体育发展的关注和重视,也只有获得来自管理层和领导者的高度认可及支持,才可以为其提供在制度和物质上的充分保障,为后续校园足球文化的建设提供一个更为完善的精神成长土壤,促使校园足球文化的建设有序推进、顺利开展。其次是需要改变学生的传统错误认知,高校开展足球文化建设,不仅仅是为了增强学生的体魄,实现学生的强身健体,更是为了改变学生的精神文化品格,养成团队协作意识以及面对竞赛坚持不懈的精神,对于我国足球事业的发展也有着非常重要的现实作用。

### (二)努力充实高校足球行为制度文化

足球文化是确保校园足球文化得以顺利建设的重要保障,为进一步确保足球文化建设的完善,需加强对校园足球行为制度文化的建立健全,从以下几个方面进行着手:一是需要改变传统的教育模式,在关注理论知识教学的过程中,还需要加强对学生实践技能的培养,避免简单的理论知识传递,导致学生的实践能力较差。同时还具有平衡好理论知识教学和实践教学之间的课时比例,避免设置太多实践教学课程,导致学生无法在短时间内了解学习重点,攻克足球难点。在对教学内容进行组织以及对教育形式进行选择的过程中,需要站在大学生的实际角度进行着手,尽最大限度激发学生对足球运动的积极性以及对足球活动的主观能动性,促使学生的学习内在动力全面增强。其次是需要加强对高校足球运动俱乐部的建设,足球运动俱乐部主要指的是通过学生自主申请建立小组,最后通过高校团委、体委批准的与足球相关的专业校级组织。建立足球俱乐部的主要目标是将高校中热爱足球的学生群体进行聚集,并在俱乐部中交流与足球相关的技能,实现足球文化的进一步传播,可以促使校内外足球联赛安排更为合理,场地使用更为高效。在足球俱乐部的管理工作中,可以从以下几个方面着手:一是需要构建出更为完善的管理措施,以确保俱乐部运行的稳定有序,强化对经费的管理,确保足球俱乐部经费专款专用。二是将俱乐部组员依照足球技能划分为不同的小组,依照不同水平的俱乐部成员进行针对性地培训,优化学生的足球技能,既可以调动学生学习足球的积极性,又可以让所有的学生在分层次的培训模式之下掌握技能。管理工作中,可以通过不同的模式收集更多经费,除高校财政资金之外,也可以通过社会企业,以确保高校足球俱乐部获得可持续发展,优化学生的足球技能水平,建设更为完善的高校足球文化。

### (三)努力建设足球竞赛文化

通过构建校园足球竞赛体系,并为其设置专项经费,对于进一步推动校园足球文化的建设,有着非常重要的现实作用。校内比赛上,可以依照场地情况、学生的足球技能水平以及体育课程的教学安排,确保校内足球竞赛的设置合理,并设置出规则。若是当前高校的场地面积有限,同时热爱足球的学生数量较少,可以跨越专业和二级院系,实现高校不同专业的足球比赛自由组队,以五人制小组足球赛为主,更加强调学生的重在参与,初步构建校园足球文化氛围。若是当前高校学生已经具备一定的足球竞赛技能水平,同时热爱足球的学生数量较多,可以组织院系足球联赛,在奖项设置上,除了基础的冠军、亚军、季军之外,还可以对各个院系的啦啦队及宣传情况进行全面考核,设置一定的精神文明奖,以激发学生参与到比赛中的积极性。另外,在校外足球运动比赛上,可以综合本地的兄弟院校,由当地政府部门进行牵头,举办本土区域足球联赛,凝聚本地高校力量,优化学生的集体荣誉感,既可以通过比赛推动校园足球文化的建设,也可以让各个高校清晰地认识到目前在校园足球文化建设上存在的缺陷,实现查缺补漏,改善文化建设水平。

### 结论:

综上所述,基于校园足球热这一社会背景之下,高等院校作为我国教育事业中的重要组织,需要通过科学合理的校园足球文化建设,促使校园足球热得到真正的延续和拓展。对于培养德智体美劳全面发展的复合型人才,优化大学生的体魄,有着非常重要的现实意义。需围绕校园足球精神文化、校园足球制度文化以及足球竞赛文化,让高等教育事业中的校园足球文化建设工作获得更为可观的建设成果,为我国足球事业培养出更多的优质人才。

### 参考文献:

- [1]张青,冯子健,朱亚成.西藏高校校园足球文化建设现状及路径研究[C]//第三届“全民健身 科学运动”学术交流大会论文集.[出版者不详],2021:42-43.
- [2]秦明昆,秦程节.高校校园足球嵌入社会主义核心价值观的路径探索[J].广东石油化工学院学报,2021,31(05):79-81+90.
- [3]周龙源,肖和伟,杨洁.足球进校园背景下——校园足球文化构建与对策研究以广茂幼师为例[J].文体用品与科技,2021(18):137-138.
- [4]王群英.立德树人视域下高校足球文化的构建及实施策略[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(08):139-140.
- [5]杨志鹏.刍议我国校园足球建设的合理发展[J].当代体育科技,2021,11(21):94-96.
- [6]李李,钟翔,江超,周海魁.高校校园足球文化建设困境及发展路径研究[C]//第五届中国足球文化与校园足球发展大会论文摘要集.[出版者不详],2021:17.
- [7]黄永岳.高校大学生校内足球联赛对校园足球发展的带动作用[J].体育视野,2021(02):87-88.

课题:“校园足球热”背景下安徽省高校足球底层回应研究  
项目编号:SK2021A0781

### 作者简介:

姓名:(年月),朱亚玲(1978.5)

性别:女

籍贯:安徽省怀宁县

学历:博士在读

目前职称:副教授/体育教师

主要研究方向:体育与健康