

# 法学教育实践教学的必要性及改革策略

李燕

(重庆人文科技学院 重庆 401524)

**摘要:**现如今,我国旨在建设法治社会、坚持依法治国,人们的法律意识也在逐渐增强,在依法治国、建设社会主义法治国家的整体进程当中,高校所开展的法学教育可以说是一项基础性的工作。如今不少高校当中都设置了法律相关专业及学科,进行法学教育可以培养学生的法律理论与职业能力,为国家输送更多具有实践能力的应用型法律人才,因此,在进行法学教育过程当中,具体的教学手段和目标起着决定性的作用。在法学教育过程当中,积极地进行实践教学可以提高教育的水平和效率,并使法学生具备一定的职业能力。然而目前在我国法学教育实践教学过程当中,在课程设置、教学模式等各方面仍然存在着一定的问题,导致输出的人才与社会需求之间不匹配,因此对于各大高校来说应积极探究如何将法学教育理论与实践相结合,使得学生思维得到活跃与拓展,同时具备一定的实践操作能力。本文就对于法学教育当中实践教学的必要性进行论述,并提出相应的教学改革策略,旨在为高校教育人员提供借鉴与参考。

**关键词:**法学教育;实践教学;改革策略

**引言:**如今在人们的生活当中,通过不断的经验积累与总结而诞生了法律,在制定法律的过程当中,其应用性和实践性如何决定了法律最终意义所在。而想要从事法律这一职业,就必须具有相应的法学素养以及职业技能。在这其中,职业能力指的是法学者能够运用理论去进行实践的能力,这一能力的内涵十分的广泛,其中包括法律相关资料的收集与处理能力、语言表达能力、举证能力等等。而如今,在法学实践教育过程当中存在着一定的不足之处,导致学生缺乏相应的职业技能,这与社会所需求的实务性人才的需求难以匹配,因此,应全面改革教学模式,注重学生职业技能的培养,从而实现法学教育的最终目的。

## 一、法学教育与法律职业能力培养之间的关联性

对于法律学者来说,其职业能力的培养与法学理论与实践教育是分不开的。只有立足于相应的法律理论并进行全方位的技能教育,才能够获得相应的职业能力,并获得相应的从业资格。法律实务这一学科,要求学者将所学习的理论与知识运用于实际案例当中,因此,对于法律工作者来说,必须要掌握一定的职业技能以及解决问题的技巧与法则,这一过程必须经过系统的培养与训练。由此可见,法学教育与法律的职业能力培养之间有着十分紧密的联系,通过法学教育可以使学者获得一定的职业技能并提升自身的专业素养。若想要在法律这一行业当中持续发展,必须接受专业的法学教育。与此同时,在教育的过程当中,相应的方法和模式也应该适应时代的变化,以满足现代社会对法律从业者的需求。如今,在许多高校的法学教育过程当中,存在着理论与实践教学脱节的情况,实践教学不足,从而导致学生走入社会之后难以适应社会现有的人才需求结构,实际的职业技能也有所不足,这样一来也就难以提供高质量的法律人才。

## 二、法学教育实践教学的必要性

### 1、法学教学改革的基本需求

现如今我国的各大高校当中,普遍都开设了法学相关的专业,然而在实际的教育过程当中大多数都是以课堂理论教学为主。教师作为课堂的主体,一味地以灌输式的方法将课本知识传授给学生,学生对相关的法律理论知识有所了解和记忆,但是却难以深刻地理解,更谈不上去灵活运用。教师在课上仅对于相应的法学理论知识进行简单的讲述,却没有结合实践来对学生的实际操作能力进行训练,导致学生的实践能力有所不足。在此情况之下,有专家指出法学教育必须进行教学改革,教师应该带动学生去进行思考,拓展他们的思维并学会运用知识去解决实际问题,此时进行实践教学是非常有必要的。

### 2、培养法律人才的有效途径

如今,社会整体的发展现状对人才有着更高的要求,尤其是对于法律方面的人才来说,要具备一定的实践操作技能,首先,要掌握基本的法律理论和相关制度与概念,另一方面,对于我国现行法律的整体框架也要清晰明了。对于从业者来说,还应该要具有一定的逻辑思维与论证能力,思维严谨,能够运用法律对问题当中的矛盾中心点进行明确,并利用法律理论知识来解决实际生活当中的矛盾与纠纷。除此之外,学习了法律相应的规则之后,还要学会适当地去应用,并且在实际工作当中不断提升自身在理论学习与知识应用方面的能力。以上这些是如今社会对法律人才的一些基本要求,可以看出,只有积极地在法学教育过程当中进行实践教学,才能培养出专门的法律人才。学生在实践过程当中掌握实际的应用与操作能力,将法律知识理解得更加深刻,走入社会之后能够快速提升自身的法律操作与应用能力。

## 三、目前法学教育实践中存在的问题

### 1、缺乏完善的教学体系

高等院校在培养法学生职业能力的过程当中,未形成完善的实践教学体系,这就导致人才培养过程当中面临方法的缺失。现如今对于大多数院校来说,没有深刻地了解实践教学的重要性并形成教学目标明确的体系,在实际的实践教学过程当中缺乏合理的教学内容与有序的教学过程。不少学校对于一些与法律职业能力相关的课程重视不足,甚至未开设法律职业技能训练、法律职业心理学等课程,法学教育系统不够完善,无法真正培养学生的法律职业技能。

### 2、实践类课程占比较小

对于法学生来说,想要提升自己的实践技能,实践课程是非常重要的一个平台。而对于不少的院校来说,在课程设置上非常的不合理,实践类课程占比相对较少,其所占的比例甚至不足10%,这就导致学生的实践课程是非常有限的。将大多数精力都放在理论教学当中,导致实践课程被压缩,达不到培养学生职业能力的教学时长。在这一点上,学校没有清楚地认识到法律职业技能培养的重要性,盲目地将理论教学这一基础课程作为重点,而学生若缺乏相应的操作技能,仍然无法成为如今社会所需的应用型人才。

### 3、教学特色不足

现如今,在具体教学过程当中,不少院校并没有认识到实践教学对培养应用型人才所起到的作用。人才培养的整体定位不够明确,实践教学特色不足,只注重于理论知识的传授,这样一来学生无法形成有效的法律思维,更没有使自身的实践能力得到提升。甚至于有些学校的实践教学过程当中过于形式化,比如虽然开展了模拟法庭等一些活动,但是,由于学校重视程度不够,导致教师与学生也只是敷衍了事,这样一来就会导致实践教学收效甚微。所以任

何一所学校，一定要在教学中凸显其特色，让学生接受更优质的教育，从而提升学生的综合能力。

#### 4、实践教学质量缺乏有效控制

在开展法学教育实践教学过程当中，对于院校来说，应该对教学质量进行有效的控制，并采取可靠的评价机制来对教学效果进行监测，这样一来才能够保证教学质量。不少高校对实践教学质量缺乏有效的控制，甚至没有完整的评价机制，使这项工作流于表面化，对于法学生来说就会疏于对自身的严格要求，甚至难以掌握较多的实践操作技能。走入社会之后，他们就难以适应社会发展的需求，缺乏自信和自我认同感。所以，实践教学是学生步入社会的垫脚石，这就需要学校通过多途径，给学生提供更多的实践机会，增加实践次数，这对学生更好地顺利地走上工作岗位有着重要的作用。

### 四、法学教育实践教学的改革策略

#### 1、明确教学目标

法学教育过程当中要注重职业技能的培养，才能提高法律人才的质量。对于优秀的法律人才来说，应具备深厚的理论知识以及良好的职业技能，如今想要改善人才供应不足的问题需积极地进行改革，首先，就是要明确教学目标，并按照正确的教学路径展开教学。实践教学的目标主要是培养出高素质的应用型人才培养方案的需求，以培养学生为主体，学习理论知识的基础之上积极开展实践教学，培养他们的职业道德素养和实践操作能力。

#### 2、合理选择教材

在教学活动进行过程当中，教材是教学的主要依据，因此为了保证教学质量，需要高效合理地选择教材。目前在不少院校当中所使用的理论教材没有与实践教学相结合，甚至很多教材当中的内容理论性强，但是相关的一些内容阐述冗长且复杂，并且还缺乏一定的实用性。在此情况之下，对于高校来说应选择合理的教材，教材当中的内容应该既具备完整的知识体系，而且语言要精练，其中的案例也要真实有效，能够兼顾学生职业能力的培养。总之，在教材的选择上一定要做到合理，根据本校实际情况而展开相应的教学，提高教学质量。

#### 3、合理进行课程设置

法律相关课程的内容应该具有一定的实用性，并且必须注重实践课程的开展，通过相应培训才能够获得一定的职业能力，高校应该合理地进行课程设置。在这其中，增加实践课程的时长与学分比例，建立起完整的教学体系，在保证理论教学的前提之下将实际案例等课程加入到教学当中，提高学生理论运用能力与分析能力。与此同时，也可以开展像是律师实务、文书写作等一些课程，来提高学生的职业技能。总之在课程设置上也要做到合理，在理论知识的学习下，通过对实际案例的深度剖析，让学生利用理论知识解决实际问题，提高学生解决问题的能力。

#### 4、改进教学方法

##### 4.1 开展案例式教学

在具体教学过程当中，采用案例式教学是非常有效的一种方式，尤其是对于法律实务类课程的学习来说更加的直观，让学生能够在实际案例当中对所学到的法律原理与基本知识进行理解与运用。教师应选择一些经典案例在课堂上供学生去讨论，而学生在搜集资料以及进行阐述的过程当中，可以使自身的职业能力得到加强。

##### 4.2 诊所式教育

除此之外，还可以采用诊所式法律教育，也就是学生在老师的指导之下，对一些实际案例进行处理，这一方式可以让学生有更强的职业带入感，并提高自身学习的热情。通过这一方式可以锻炼学生的职业思维，并使自身的操作技能不断提升。诊所式法律教育当中第一种形式就是课堂模拟，另一种则是通过代理真实案件。在课

堂之上，教师可以通过设置虚拟场景，让学生通过不同角色的扮演来对案件当中的问题进行辩论或者审理，在此过程当中可以锻炼学生的实践能力。另一方面，直接去代理一些真实发生的案件，学生在教师的帮助与指导之下会见真实案件的当事人，并对案件的过程进行了解提出相应的咨询意见，甚至对其他的一些实际法律事务直接进行代理，这一方法可以使学生操作技能得到锻炼。

#### 4.3 模拟法庭活动

另外，对于院校来说，还可以举办模拟法庭活动，由学生扮演不同的角色，参与到真实案件的诉讼活动当中，让学生能够利用所学的理论知识来进行辩论或者案件诉讼，并使他们熟悉和了解庭审的整体过程。通过这种方式，可以使学生的逻辑思维、语言表达能力都得到锻炼。在此过程当中，教师设定案件发生的整体背景，然后由学生这收集相关资料，撰写法律文书，并认真地准备开庭工作，使学生能够获得真实的体验。

#### 4.4 进行法律实习

对于法学生来说，另外一个将理论与实践相结合的方式就是实际地进行法律实习。而在过去，不少法学生实习环节往往得不到良好的效果，对于院校来说，可以与相关的法律事务所等建立合作或者自身建立实习基地，让学生能够实际地参与一些案件办理的过程，并尽可能地让学生进行多种职业角色的体验，从而为后续走入职场打好坚实的基础。

### 5、加强师资队伍建设

要加强对法学教育的实践教学，还应该要加强师资队伍的建设，这是保障教学水平的重要条件之一。目前对于不少相关专业的教师来说，理论知识丰富，但是缺乏一定的实践与操作技能。在此情况之下，应积极引进人才，让一些既具备理论知识同时已经获得职业资格的教师来进行教学，这样可以获得更好的教学效果。同时，院校还可以定期聘请资深的律师、检察官等定期在学校当中进行实践教学，或者对学生的进行学习指导，从而使学生的职业技能有所提升。

### 6、改善考核与评价机制

在实行教学之后，进行教学考核与评价是非常重要的，这是检验教学成果的一种重要手段。在法学教育实践教学的过程当中，应该要积极地改善考核与评价机制，多种考核方式灵活组合，尤其是要重点考察职业技能的应用，从而使学生能够综合全面的发展。

结束语：综上所述，在时代发展过程当中，法学教育担任着重要的使命。如今在法律人才教育过程当中，要重视职业能力的培养，学校应从自身出发积极进行法学教育实践教学的探索，践行相应的改革措施，改善教学过程当中的不足之处，搭建起教育与职业培养之间的桥梁，为国家输出更多法律应用型人才。

#### 参考文献：

- [1]叶静宜.探索法律实践教学的新路径——评《法学教育研究》[J].教育发展研究,2021,41(17):86.
- [2]刘焱.论法学专业教育着力点向实践教学转变[J].大学教育,2021(01):5-8.
- [3]吕辰龙.我国法学教育实践教学模式的完善研究[J].法制博览,2019(26):246.
- [4]李传生.我国法学教育实践教学模式的完善[J].法制博览,2019(13):297.

作者简介：李燕，(1984.7)，女，汉族，重庆市，重庆人文科技学院，讲师，研究生，研究方向：法学。