

探讨高校技能类社团建设管理面临的调整与对策

杨彬楠¹ 黄薇锦²

(昆明冶金高等专科学校 650033)

摘要: 社团作为高校内部一种学生自发性的兴趣爱好组织, 为学生提供了展示才能的机会, 技能类社团为机械、电气、计算机、加工等专业的学生提供兴趣爱好活动平台。高校通过建设管理技能类社团达到立德树人、全面育人的效果, 因此高校需要结合新时代发展需求对技能类社团建设管理进行适当调整, 并针对现有问题制定对策。

关键词: 高等教育; 素质教育; 技能类社团; 思政教育; 建设管理

引言

社团为高校内部各专业兴趣爱好者提供展示能力的机会, 同时也是高校培养人才的一种有效途径。现阶段高校技能类社团建设管理存在的主要问题有指导机制、社团宣传力度差、缺少浓厚的思政氛围。结合时代发展需求、素质教育要求, 高校技能类社团对建设管理工作进行一系列调整, 并针对问题提出对策, 包括健全指导工作机制、提升社团宣传力度、营造浓厚思政氛围, 以此充分发挥高校技能类社团高度的育人价值, 并促进高校技能类社团的稳定持续发展。

1. 概念界定

1.1 学生社团

学术界对学生社团的统一定义为: 在学生完全自主、自愿的基础上形成的一种群众性组织。学生社团的组成不受任何条件限制, 只要有相同兴趣爱好的学生都可以加入学生社团。前提是学生加入社团后不会对原本的学习计划、学校正常安排的教学进度造成影响。

学生社团是一种非正式组织, 同一个学生社团内部成员拥有统一的兴趣偏好以及共同的愿景志向。高校学生社团是高校内部的基层学生组织, 对于发展学生兴趣爱好、拓展学生活动范围具有积极作用。同时学生社团通过参与实践活动展示专业技能水平能力, 社团的建设发展为学校结合学生需求调整人才培养提供指引方向。^[1]

1.2 技能类社团

高校学生社团按照类型可以划分为技能类社团、文化艺术类社团、体验竞技类社团、社会实践类社团, 其中技能类社团的成员均来自机电一体化技术、数控技术、电气自动化、模具技术等实践技能类专业。

高校技能类社团具有较强的科学实践性, 加入技能类社团的成员需要对机械、电气等技能类专业具有浓厚的兴趣, 加入技能类社团的成员需要具备一定的机械、电子、电气技术基础知识, 并且积极参与社团组织的一系列实践活动。

高校技能类社团成员在参与实践活动的过程中, 要求具备解决不同程度的机械运动控制、电气自动化控制、模具加工等方面问题的能力。高校技能类社团组织的实践活动可以与技能类专业教学实现高度契合, 技能类社团为高校培养应用实践性人才搭建平台, 因此高校技能类社团的建设与管理具有高度的系统性、综合性、先进性、实用性。

技能类社团在应用型高校最为常见, 部分应用型高校将技能类社团作为本校的特色社团, 代表本校参与一系列专业竞赛、专业实践活动, 展现出应用型高校的人才培养方向以及技能类社团高度的实践价值。

2. 高校技能类社团建设管理存在的问题

2.1 指导机制不完善

社团指导人员的组织管理水平与高校技能型社团的建设管理效果存在直接关系, 技能型社团指导人员的日常工作主要包括技能

型社团的日常活动管理, 并协助社团成团寻求专业帮助。^[2]高校技能型社团指导人员是社团建设管理的重要人物, 不仅需要及时向学校方面汇报社团管理状况, 还需要与社团成员积极配合完成日常活动任务。

高校技能型社团指导人员的个人素养水平从本质上决定了技能型社团的管理质量, 因此优秀的高校技能型社团指导人员需要具备出众的政治素养、管理能力、心理素质以及高水平的专业知识技能, 由此实现高校技能型社团的高质量管理。

尽管目前为止大部分高校技能型社团都配备指导人员, 但是部分指导人员并没有严格按照相关规定对高校技能型社团开展相应的指导、帮扶工作。之所以出现这种现象, 是因为部分高校的社团指导机制不完善, 缺少对社团指导人员的指导工作监督, 从而导致社团指导人员社团日常管理工作不理想。

部分高校社团指导人员不具备丰富的技能管理与实践操作经验, 导致技能型社团日常管理工作与学生活动不能实现高度吻合, 对技能型社团建设管理质量造成一定的负面影响。高校社团指导人员通常因为工作疏忽, 忽视了技能型社团的建设管理工作, 不能及时予以社员成员帮助, 对社团建设质量、效果造成负面影响。

2.2 社团宣传力度差

技能型社团是多技能类专业的融合团体, 任何有兴趣意向的学生都可以在加入技能型社团后展现自己的技能才能。技能型社团通过参加多种多样的社团活动展现出独特的文化风采, 为了进一步提升技能型社团的知名度, 吸引更多的学生加入技能型社团, 高校需要为技能型社团提供更多展示自我的机会与平台, 让更多的学生认同技能型社团的文化价值观。部分高校在成立技能型社团后, 并没有及时为技能型社团提供具有实效性的活动, 无法有效宣传技能型社团的文化价值与优势, 不仅打消了技能型社团成员参与活动的积极性, 还使技能型社团失去了对其他学生的吸引力。

大部分高校的技能型社团没有形成品牌效应, 从而无法使技能型社团的规模与影响力进一步扩大与提升。部分高校忽视了对技能型社团的特色活动建设, 没有形成技能型社团的独有特色, 无法在社团竞争中形成差异化优势。^[3]由于学校对社团的重视度不足, 因此缺少应有的学习积极性, 并且在参与社团活动过程中缺少主见、迷失方向, 导致许多社团成员感到枯燥乏味缺少参与活动的积极性, 甚至退出社团。由于宣传力度不足, 高校技能型社团长期吸引不到活跃成员、没有参加专业活动的机会, 致使技能型社团管理陷入恶性循环。

2.3 缺少浓厚的思政氛围

素质教育背景下, 高校技能型社团需要在日常管理中做好社团成员的思想政治工作, 从而确保技能型社团在积极参与活动的同时, 还能提升社团成员的综合素质。现阶段许多高校在技能类社团的管理建设工作中, 忽视了思想政治教育工作, 没有将党中央的最新工作指示、精神传递到社团内部。

部分高校片面的认为, 技能型社团的活动内容与思政活动等社

科实践活动无关,因此没有在日常管理工作中对技能类社团进行意识形态建设,导致技能类社团成员无法近距离感受马克思主义中国化最新成果的内涵,久而久之出现思想政治意识冷漠、无视遵规守纪的现象。

高校思政的宣传工作缺失,使得技能类社团缺少对思政活动的兴趣与积极性,此外还有部分高校在技能类社团宣传思政的过程中,形式过于单一化、缺少互动性,使得技能类社团成员感到枯燥乏味,降低了技能类社团成员在思想政治活动中的获得感,进而无法提升技能类社团成员的思政核心素养,无法发挥思想政治在技能类社团管理建设中的积极作用。

高校技能类社团指导人员的思政素养水平与技能类社团思想政治建设存在紧密联系。^[4]大部分高校技能类社团指导人员为专业授课教师兼任,一方面这些教师并没有充足的时间对学生开展专门的思政教育工作,另一方面部分指导人员自身的思政意识水平不足,致使高校技能类社团思政工作长期得不到有效落实、社团成员的思政意识水平得不到提升。

3. 高校技能类社团建设管理的调整与对策

3.1 健全指导工作机制

健全的工作机制是确保高校技能类社团健康发展的基础前提保障,因此各高校需要构建由校党委领导的多部门联合高校技能类社团管理工作机制。校党委作为机制的领导者与实践者,需要实现对高校技能类社团的综合统筹管理,按照高校技能类社团的性质制定相应的社团未来发展规划。为了确保工作机制的稳固落实,还要对高校技能类社团的工作落实情况定期进行年度审查,引导社团成员组建社团管理部,高校技能类社团指导人员需要认真负责,保证高校技能类社团评议委员会的结果公正,以及高校技能类社团日常活动任务的科学安排。

高校技能类社团活动内容具有较强的专业性,因此需要由专业教师负责高校学生社团的日常活动,包括专业项目内容活动、社团成员日常培育管活动,并且在每次活动结束后对结果进行全面、系统评价。高校技能类社团作为集体组织,因此在学校提供机制、资金支持的同时,还需要依靠社团成员自身的力量提升高校技能类社团的实践效果水平。高校需要充分发挥监督机制作用,结合高校技能类社团的实际发展方向与需求制定具有针对性的指导政策,提升高校技能类社团的集体意识、团结意识、荣誉感,引导技能类社团成员积极参与专业活动,并在活动中不断提升自我、超越自我。

3.2 提升社团宣传力度

高校技能类社团为了提升竞争力与知名度,要求高校、社团成员共同实现对社团活动的项目化运作。高校为调动高校技能类社团成员的积极性,可以积极组织优秀社团评选活动,挖掘高校技能类社团的内在潜力,打造精英高校技能类社团,由此进一步扩大高校技能类社团的影响力,充分发挥高校技能类社团的正面示范作用,激发社团成员的内在潜能与动力。

高校技能类社团为了进一步扩大知名度与影响力,还需要着力打造高校技能类社团专属文化形象。学校通过建设高校技能类精英社团,由此进一步提升高校技能类社团的活动质量与活跃度。高校技能类社团涉及到机械、电气、计算机等多种类型实践技能专业学科,因此高校技能类社团在塑造专属文化形象时,可以充分依托、融合各专业的优势,实现不同专业社团成员之间的优势互补。

高校技能类社团在扩大知名度的基础上,充分发挥高校技能类社团品牌的正面影响力,在全校范围内形成追求知识的积极风尚,并结合学科专业变化需求创新社团活动形式,进一步强化高校技能类社团的活动创新水平。同时高校技能类社团还需要充分利用互联网共享宣传优势,扩大高校技能类社团的活动经验,进一步扩大社团宣传力度。

3.3 营造浓厚思政氛围

新时代中国特色社会主义背景下,高等教育在教学过程中注重不断创新,在创新过程中对质量的要求逐渐严格。^[5]高校技能类社团建设管理中,学校需要从国家战略角度出发,结合社团以及社团成员的未来发展规划组织一系列思想政治活动,营造浓厚的思政氛围。

学校在组织高校技能类社团学习思政的过程中,需要结合社团成员的实际学习情况、需求变化对思政教育计划进行适时调整,在调整的过程中坚持党中央的领导,贯彻落实党的教育方针、牢固树立思政意识,使高校技能类社团在思政知识的感染下实现长久健康发展。

高校技能类社团为了高效学习思政,要求社团指导人员自身拥有高水平的思政素养与思政意识。高校技能类社团指导人员在不断的实践中,刷新自我思政观念、知识层次、管理能力,并在实际工作中不断提升学习、工作的技巧与方法。由此可见为高校技能类社团营造厚思政氛围,对于实现技能类社团长期持续发展具有积极意义。

高校技能类社团开展思政教育活动过程中,需要时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心,并在不断的学习中领悟党中央精神的内涵。高校技能类社团发展过程中需要坚持以立德树人为工作宗旨,以此为基础进一步强化高校技能类社团建设管理成果。在明确思政教育方向的基础上,推动高校技能类社团内涵建设、创新高校技能类社团体制机制,帮助高校技能类社团解决存在的突出问题和主要困难,在发挥高校技能类社团育人价值的基础上,实现学生综合全面发展。

结论

素质教育背景下的高校技能类社团管理建设,需要结合新时代的发展方向适当调整。指导机制缺位、社团宣传力度差、缺少浓厚的思政氛围是当前高校技能类社团建设管理面对的主要问题。为满足新时代人才发展需求,各高校需要从国家人才战略角度出发,对技能类社团建设管理进行适当调整,充分发挥技能类社团建设管理的育人价值。

参考文献

- [1]刘丽,袁建勤.“互联网+”高校社团建设与管理机制探索[J].甘肃教育研究,2022(05):130-134.
 - [2]王莉莉.新时代背景下高校学生社团建设管理和发展研究[J].创新创业理论与实践,2022,5(07):88-90.
 - [3]刘旭日,成少钧,胡高宁.高校学生社团建设和管理研究——基于邯郸市大学生社团发展状况的调查[J].邯郸职业技术学院学报,2021,34(04):85-88.
 - [4]何侃侃.改革开放以来高校学生社团建设管理政策的演进及启示[J].北京教育(德育),2021(09):36-39.
 - [5]韩雷,刘赢,仲微微,任伟.高校社团组织建设及管理机制——以哈尔滨师范大学为例[J].科技风,2021(08):130-131. DOI:10.19392/j.cnki.1671-7341.202108063.
- 作者简介:杨彬楠(1985),云南昆明人,讲师,硕士,主要从事大学生思想政治教育、高校教育管理
- 黄薇锦,女,汉族,江苏南通人,1991.4,硕士研究生,讲师,昆明冶金高等专科学校马克思主义学院转任教师,研究方向:思政教育,法律 46929
- 课题:全国学校共青团研究中心课题资助项目,《共青团服务青年技能人才培养工作研究——基于云南“双高计划”院校共青团工作模式探索》(KT2021330013)