

新时代大学生就业问题的分析与对策

王业林 韩雨轩

(西安石油大学经济管理学院)

摘要: 新时代大学生毕业人数逐年增长,而在新冠肺炎疫情常态化防控下各界用人单位提供的岗位却逐渐减少,就业形势愈发严峻。本文分析了目前新时代大学生在就业择业观、心理健康、家庭教育、职业规划教育与就业指导体系等方面上的问题,在对相关政策文本和新时代大学生就业问题分析的基础上,提出了从思想、心理、家庭、学校等方面相对应的解决策略,以期促进新时代大学生就业工作的顺利开展。

关键词: 大学生; 就业; 择业; 高等学校

Analysis and countermeasures of college students' employment problems in the new era

Wang Yelin Han Yuxuan

School of Economics and Management, Xi'an Shiyou University

Abstract: The number of graduates of college students in the new era is increasing year by year, but under the normalized prevention and control of the new crown pneumonia epidemic, the number of jobs provided by employers from all walks of life has gradually decreased, and the employment situation has become more severe. This paper analyzes the problems of college students in the current new era in terms of employment and career choice, mental health, family education, career planning education and employment guidance system. Corresponding solution strategies in ideology, psychology, family, school, etc., in order to promote the smooth development of college students' employment in the new era.

Key words: college students; employment; career choice; colleges and universities

于国家而言,劳动人口就业是国家民生之本、稳定之基、发展之要。新时代的大学生是祖国的希望,民族的未来,随着千万名“千禧宝宝”的毕业,就业压力逐年增高,因此亟需加强政府和社会各界对高校大学生就业问题的关心与支持。在如今严峻的就业形势下,为高校大学生做好就业服务工作至关重要。

一、当前就业现状

自1999年高等院校招生人数扩招以来,我国大学生招录人数逐年迅速增长。庞大的录取人数意味着毕业季大量的就业人数,据人社部发布的数据显示,2020年全国高校毕业生数量呈现指数型增长,高达874万人^[1],2021年高校应届毕业生人数突破909万,同比增长35万人,创历史新高。由北京大学公共政策研究所及相关门完成的“2011年中国大学生就业状况调查”显示,全国应届毕业生已签约和已有意向的人数仅为47.2%,不到毕业生总数的一半,大学生就业形势愈发严峻^[2]。在大量毕业生难以就业的情况下,新冠肺炎疫情的出现更是对大学生的就业雪上加霜。由于疫情防控,很多中小企业生存困难,这对于毕业生就业加剧了新的难度。随着大学应届毕业生人数屡创新高,这使得大学生的就业形势更加严峻。^[3]

二、高校大学生就业问题分析

1. 大学生就业、择业观的问题

大学生在就业过程中其自身就业、择业观占据了主导地位,因此对于整个就业过程和结果会有一定的影响。大学生的就业、择业观是否正确、科学合理,就业期望是否符合现实,直接影响着大学生求职行为和求职结果,也进一步影响着大学生的职业发展和职业规划^[4]。在大学生日常学习生活中,少数同学存在自我认知不清、

就业期望过高、对就业市场不够了解等现象,导致最终就业不理想或无法顺利就业。如果不能根据现实情况理性调整就业期望,最终极有可能出现“高不成、低不就”的局面^[5],这也是当前“啃老族”存在的原因之一。

如果没有树立正确的就业、择业观很容易产生东、西部人才资源分布不均等现象,比如部分高校毕业生认为在北京、上海、广州等一线城市会有更多的发展空间和就业机会,可以获得期望中的薪酬和工作环境,从而选择留在东部沿海各一线城市致使西部地区许多岗位出现无人应聘或只有少数人应聘的现象,而许多东部沿海一线城市聚集大量高学历的青年人才,进一步加剧了竞争程度。同时,就业、择业观的正确与否也会影响新时代高校大学生的职业方向,比如当前相比一般就业单位,考“编”、考“公”成为了一部分高校毕业生的首选,尤其是在新冠肺炎疫情发生后,许多高校毕业生掀起了一股“考编”风,从而导致了部分大学生的就业“从众现象”和盲目“跟风”现象。

2. 心理健康问题对大学生就业的影响

在临近毕业时,部分大学生由于自身的焦虑、自卑、攀比等心理问题对就业、择业存在着不可忽视的影响。例如,少数在校期间学业成绩不理想或专业知识不扎实的学生在面对就业、择业时很难在招聘单位初试中脱颖而出,一方面他们心理上存在一定的自卑,在招聘应试中难以树立自信,另一方面由于专业知识薄弱,很难做到应答自如,客观上不易取得理想的初试成绩,以致在就业招聘的各项流程中难以较好地展现自己。此外,由于成长环境不同,少数大学生在就业、择业时也会受到自卑或攀比心理的影响。有调查显示^[6],城市生源学生在就业、择业时比农村生源学生占据优势,原

因是城市生源学生较易获得更多的信息资源、物质支持和经验指导,甚至有些城市生源的学生父母通过广阔的人脉提供给子女更多的就业机会。这就使得农村生源地大学生在就业时产生一定的自卑或攀比心理⁶,从而降低了他们的就业择业成效。

另外,还有一部分学生由于攀比心理,在择业过程中,见到其他同学的就业岗位、薪酬待遇、公司影响力等优于自己的应聘岗位,就会产生嫉妒心理甚至放弃原本适合自己的工作来追求更体面、更高薪的工作以满足自己的虚荣心。由攀比心理引起的“好高骛远”、“眼高手低”等现象也是大学生心理健康对就业择业影响的一个方面。同时,由于在就业过程中需要用专业的理论知识指导实践,但大多数大学生在校期间接受与学习的理论知识多于实践,所以在求职过程中部分大学生由于“底气不足”,容易产生焦虑紧张的心理,从而导致招聘考试或面试环节无法向招聘单位的面试官充分展现自己的优势,而使面试失败。因此,焦虑等心理问题也会影响新时代大学生的就业与择业。

3.家庭教育对大学生就业的影响

常言道:父母是孩子的第一任老师。家庭教育对学生的成长成才,尤其对学生的就业具有重要的影响。有研究表明,“受过良好教育、有科学价值取向和较高综合素质的父母,在价值观、人生观等影响就业价值取向形成方面也会对学生有着直接的正面影响和潜移默化的熏陶”因此,家庭教育对大学生就业价值取向的影响十分重要。¹⁰在就业过程中如果父母可以给孩子正确的指引和客观理性的指导,那么学生在就业、择业时会对自己有明确清晰的理想定位和就业目标,有利于找到适合自己的行业职位。正确的指导需要父母结合自身经历和想法给孩子提出有效的建议,因此父母的受教育程度和职业经历对学生在就业择业中具有不可忽视的影响。一般来说,父母的受教育程度高,孩子就会比其他人拥有较好的学习资源和就业资源。受教育程度高、有科学价值取向和较高综合素质的父母能够形成良好的家庭教育,在孩子成长过程中能够言传身教的指引孩子主动学习,主动探索,不仅可以培养孩子的学习知识能力,同时也会帮助孩子树立正确的世界观、人生观和价值观,进而形成良好的就业择业观念,让孩子在成长的过程中懂得工作岗位不分高低贵贱,要勇于到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

相反,部分大学生没有接受良好的家庭教育在就业、择业时就很难明确自己的优势,不易确定自己的就业方向,同时也会影响孩子的就业价值去向。比如部分大学生受到家庭影响在就业中倾向于考取公务员、事业单位等较“稳定”的工作,限制了大学生的就业观念,不利于大学生正确就业、择业。

4.高校职业规划教育与就业指导体系的问题

当前社会背景下,建立健全普通高等学校职业生涯规划与就业指导体系对新时代大学生就业具有至关重要的作用。一方面帮助学生正确认识到自身的优缺点,正视自己的缺点并加以改正,利用自己的优点找到适合自己的就业方向,同时引导学生培养自己的兴趣爱好,将自己兴趣爱好逐渐向就业靠拢,争做为自己的兴趣爱好打工的“幸福”大学生,另一方面,通过问卷调查或访谈交流等方式

了解新时代大学生的就业困惑,帮助学生尽早确立自己的就业目标,从而积极引导大学生为自己的目标努力奋斗。从大学一年级到大学四年级运用科学的方法指引学生树立明确的职业发展目标与建立可行的职业规划,可增强学生自身发展的目的性、计划性与就业信心,提升应对就业竞争的能力,从而顺利就业择业。

然而,新时代大学生就业困难折射出高校就业指导不专业,职业规划教育缺乏针对性等问题,导致大学生不能正确认识自我,了解自我,缺少切实可行地路径做好职业规划,从而影响就业¹¹。目前部分高校的职业生涯规划与就业指导体系尚不完善,存在诸多问题。例如:职业生涯规划与就业指导教师不足、理论知识与专业化不够,缺少稳定性和连续性等。就业指导体系有很多细小繁杂的工作,如果人员配置有限必然会影响工作效率,非专业的就业指导教师很难将专业知识和专业能力结合起来为学生做针对性的指导,同时,部分学校没有形成连续性的职业生涯规划与就业指导体系,不能从大一一直延续到大四,缺乏持续性,就会导致部分大学生在临近毕业就业择业时处于迷茫状态,找不准自己就业的方向,难以找到适合自己的工作。因此,新时代大学生在就业择业中出现的问题与职业生涯规划与就业指导体系不健全有着重要的关系。

三、应对大学生就业问题的对策

1.将大学生就业工作与思想政治教育相结合

思想政治教育对高校大学生的就业工作具有十分重要的作用,是高校教育的基本内容¹²。同时,坚持全员、全过程、全方位育人格局,加强思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,可以增强学生的使命感、责任感,从而引导大学生树立正确的就业观与择业观。

部分大学生刚毕业就对薪资有着较高的要求,对于从基础干起的工作不屑一顾,甚至都不加以考虑,提起二、三线等城市就“摇摇头”,这对于人才资源的利用和大学生的发展较为不利,就业不仅是一时的事情,更是具有持续性和长久性的大事,因此高校要加强在宿舍管理、日常学习、课堂教学等各个环节引导学生正确认识就业与择业,努力引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

在思想政治教育过程中,可按照传统的授课方式,通过课程活动、专题讲座或座谈交流等形式将相关内容传递给学生,培养大学生的职业道德和诚信意识,并在遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律的基础上加强培养学生的就业意识和就业能力,保证大学生思想政治教育质量。

2.将大学生就业工作与心理健康教育相结合

新时代大学生具有依赖性强、心理脆弱、人际交往能力差、抗挫抗压能力弱等特点,大学生的就业压力超过一定的心理承受能力后,若不加以干预调节就会导致各种心理问题,需要专业的心理导师帮助学生调节心态、及时调整自身状态。积极的心理会使人面对事物冷静应对,遇到困难也会努力克服,大学生需要拥有积极的心理来面对就业过程中遇到的问题。目前大学生就业中遇到的各种问题,如薪酬待遇较低、岗位能力不匹配等,容易让毕业生产生自卑、焦虑等。

将大学生就业工作与心理健康教育相结合具有重要的现实意义。建立就业工作心理咨询中心,配备专业的心理教师与就业指导教师团队,在大学生入学初期就将学生的资料信息导入数据库,并定期更新,结合大数据分析技术筛选重点帮扶对象,及时帮助学生调节自己的情绪和生活,积极应对遇到的困难。有针对性的开展心理健康教育相关课程,着重关注校园招聘中屡次失败的学生,引导学生积极与心理咨询中心的专业老师沟通,建立一对一帮扶机制,及时关注就业困难的学生,积极寻求各专业课教师为就业出招、为就业出力,帮助毕业生就业,减轻就业困难学生的压力。

3.将大学生就业工作与职业生涯规划与就业指导教育相结合

临近毕业时,大学生需要具备较强的就业能力,才能在众多竞争对手中脱颖而出,高校需建立完整、系统、科学的职业生涯规划与就业指导体系,通过专业的指导可以帮助每一位学生精确定位就业方向,进而顺利就业。

新时代大学生就业工作应该从学生一入校就开展,根据学生的不同年级对应开展职业规划与就业指导体系的相应内容,加强对大学生职业规划的引导,培养职业规划意识,建立完善的大学生职业规划测评系统,让大学生的专业学习更具有目标性,就业后可以迅速赢得社会和用人单位的认可^[9]。针对毕业生,要围绕特定职业需求在就业各个环节进行技能培训和悉心指导,同时帮助学生养成良好的健康心理,使他们能够以积极的心态应对人才市场的挑战与竞争,从而顺利实现自己的职业目标^[10]。

职业生涯规划与就业指导体系应该包括就业指导教学计划,组建稳定的授课教师和专家队伍等。通过专业的职业生涯规划与就业指导课程引导学生树立正确的就业观念,结合自身性格、爱好、特长等情况制定科学的职业规划,同时,利用专业的指导老师及时与学生沟通,分析学生在就业中遇到的困难,为学生提出解决方案并指导学生就业。

另外,制定严格的校园招聘审核机制是职业生涯规划与就业指导体系的重要部分。在校园招聘中,学校就业指导中心应严格筛选用人单位信息,对于资质较低甚至不合格的企业及时驳回,避免出现现在校园招聘会上,同时在发布就业招聘信息时,也须经过审核和层层筛查,才能为学生提供最真实、最有效的招聘信息,进而提供最优的就业帮助。

总之,将大学生就业工作与职业生涯规划与就业指导教育相结合可以有效的帮助大学生收获专业知识、培养良好的心理素质,更自信的进行就业择业,提高在人才市场上的竞争力。

4.积极建立家校联合就业工作机制

近年来,部分大学生对父母有着较强的依赖性,家庭教育对新时代大学生的就业观、择业观具有重要的影响。积极建立家校联合就业工作机制,学校通过与家长交流沟通研讨学生就业相关问题,可以更准确的了解学生的就业意愿和职业目标。同时,学校就业指导中心或毕业班主任老师等可定期与家长保持联系,及时转达、宣传国家就业工作部门的有关政策、法规、形势等,家庭成员结合学

校的就业资料,开展学生毕业就业的引导工作^[11]。通过家校联合机制提供给大学生全方位、有温度、有广度的就业指导,树立科学理性的就业、择业观,为大学生就业保驾护航。

四、结语

在面对疫情防控常态化和新时代紧迫地就业形势下,大学生就业工作受到就业观念、心理健康、家庭教育及高校职业生涯规划与就业指导体系的多重影响。因此做好新时代大学生的就业工作就需要从思想、家庭、学校、社会各方面下功夫,积极创新就业工作方法,打破传统思路以解决大学生就业中的各项问题,引导青年大学生勇于担当、主动作为,努力将自身“小我”融入到祖国的“大我”之中。

参考文献:

- [1]王永贵.我国大学生就业能力提升研究——评《大学生精准就业模式探索与实践》[J].广东财经大学学报,2021,36(04):115-116.
 - [2]邵晓球,李静怡.促进大学生就业的税收政策建议[J].对外经贸,2013(02):141-143.
 - [3]鲍秀娟,尉小珍,朱冬雪,闫文欣,史彤童.疫情下大学生的就业形势分析与解决对策[J].中国市场,2022,No.1103(04):107-108.DOI:10.13939/j.cnki.zgsc.2022.04.107.
 - [4]王英.择业观对大学生就业的影响研究[D].西北大学,2012.
 - [5]何仕.当代中国大学生就业的经济学研究[D].福建师范大学,2014.
 - [6]王霆.大学生高质量就业的影响机制研究:人力资本与社会资本的视角[J].高教探索,2020(02):108-114.
 - [7]张以清.职校学生就业与择业心理教育现状的分析与思考[J].湖北广播电视大学学报,2013,33(03):27-28.
 - [8]李文文.当代大学生就业价值取向与家庭教育的关系研究[J].知识经济,2018(05):171-172.DOI:10.15880/j.cnki.zsjj.2018.05.103.
 - [9]潘孝侃.论家庭背景对大学生就业的影响[J].现代商贸工业,2010,22(11):169.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2010.11.099.
 - [10]王玉荣,马翔宇.思想政治教育融入大学生就业创业教育体系的研究[J].现代职业教育,2022(10):1-3.
 - [11]穆娟,蔡杨.家庭背景对大学生就业取向和去向的影响研究[J].产业与科技论坛,2014,13(03):144-146.
 - [12]修洪波.基于需求层次理论的大学生就业导向教育[J].北华大学学报(社会科学版),2016,17(02):143-147.
 - [13]郭婧.大学生职业规划设计对大学生就业现状的影响研究[J].前沿,2012(08):100-101.
- 第一作者姓名:王业林(1994-),男,汉族,山东淄博人,助教,硕士,主要从事学生思想政治教育工作。(出生年—),性别,学历,学位,职称,研究方向或从事的工作。