

马克思主义哲学在高校立德树人中的角色研究

杨斌

(新疆政法学院 新疆图木舒克 843900)

摘要:马克思主义哲学作为高校实现立德树人根本目标的理论基础,在高等教育应用型人才的培养方面至关重要。新时期背景下,高校要想贯彻落实好党的教育方针,则必须要坚持马克思主义的主导地位,充分发挥马克思主义哲学在人才培养中的作用。由世界观和思维方法的特性上看,马克思主义哲学为人类认识世界提供了工具。高校是我国思想传播的主要场所,理应深入学习马克思主义,使学生树立正确的价值观,真正培养有责任的社会主义事业接班人。

关键词:马克思主义哲学;高校;立德树人;角色

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,它作为高校思想政治教育的理论基础,为高校立德树人工作的实施提供了科学的哲学素养、价值导向和思维方式。当前,通过对马克思主义哲学在高校立德树人中的角色和担当进行厘定,能指引高校大学生树立正确的人生观、世界观和价值观,有助于学生综合素养的全面发展。由本质上看,教育的目的是“育人”,高校必须要做好学生的思想政治工作,落实好立德树人的根本任务,实现马克思主义哲学思想和教学实践的契合,使学生对哲学理论有一个基本认识。

一、马克思主义哲学在立德树人中的作用

在中国特色社会主义制度下,高校教学必须要围绕立德树人的目标,将德育放在突出位置,引领大学生树立正确的价值导向,真正培养出德智体美劳全面发展的社会主义接班人。当代大学生只重视理论学习是远远不够的,仍需强化内心的修行,只有德才兼备的人,才能助力中国特色社会主义的建设和发展。大学生是国家的未来,民族的希望,对学生开展有针对性的德育教育至关重要^[1]。马克思主义哲学明确提出,人民是历史的创造者,这是对历史唯物主义思想的体现,这说明马克思主义肯定了无产阶级在人类解放实现中的重要作用。当代大学生只有通过马克思主义哲学的学习,才能更好地了解中国共产党在人民解放方面所做的努力,从而树立正确的价值导向^[2]。在当前错综复杂的形势下,大学生要想有一个科学的认识,透过现象看本质,则必须要具备一定的哲学素养,只有具备正确的世界观,才能更好地改造世界。哲学素养是对一个人价值取向、综合素质的体现,我国近代发展史实践证明马克思主义哲学具有正确的价值导向,为中国发展提供了理论指导。

二、马克思主义哲学是我国高等教育的优良传统

中国共产党历来注重马克思主义哲学的作用,强调以科学理论教育党员。同时,中国共产党自创办高等教育后,则密切关注马克思主义哲学在高等教育的指导作用。不管是在国共合作时期,还是在抗日战争时期,中国共产党都坚持用马克思主义理论教育人才。对于高校大学生而言,正式由于接受了马克思主义理论教育,才对革命形势、革命的目的和意义有了更为深入地了解,并自愿为祖国的伟大复兴做出重要贡献^[3]。当前,更多的青年开始意识到,必须要认真学习马克思主义哲学理论,这是树立正确价值导向的根本。马克思主义哲学作为我国立党立国的根本指导思想,通过在高校思想政治教育中融入马克思主义哲学,有助于更好地达成立德树人的根本目标。

党的十八大召开后,习近平总书记多次明确:在历史和人民的选择中,马克思主义是我国立党立国的根本指导思想,更是高校的鲜亮底色。各学科专业的学生都要加强马克思主义理论的学习,掌握科学的世界观和方法论。同时,在哲学社会科学座谈会、全国党校工作会议、文艺工作座谈会、全国宣传思想工作会议上,习近平总书记就马克思主义的传播提出了重要论述。由此可见,党中央始终将马克思主义哲学教学当作人才培养的主要工作,真正为国家培养有责任、有担当的社会主义接班人。

我国高等教育为社会主义建设培养了一批又一批的优秀人才。纵观古今,每个国家培养的人才都是为了服务自身国家的发展。对于我国的社会主义教育而言,关键在于培养优秀的社会主义建设者和接班人^[4]。由本质上看,我国的高等教育事业是为社会主义、中国人民所服务的。所以,我国高等教育所培养出的人才不单单要具备良好的知识和技能,更要培养过硬的红色品质。知识与技能作为一种很重要的素养,但这并非是人才素养的全部,更不是评估优质人才的唯一标准。马克思主义哲学在社会主义建设方面发挥着关键

作用,即它为各学科的研究提供了科学的方法,这一点在高校思想政治教育中得到了有效体现。

三、马克思主义哲学在高校立德树人中的角色

立德树人作为高校教育的重要任务,这是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心命题。高校立德树人的对象是大学生,关键在于德智体美劳全面发展社会主义建设者的培养。立德树人,顾名思义,必须要围绕科学的政治导向,即中国特色社会主义教育必须要做好优秀社会主义建设者的培养^[5]。我国属于中国共产党领导的社会主义国家,在教育中,必须要重视有责任的社会主义建设者的培养,换言之,也就是在高等教育中实现马克思主义哲学思想的全方位渗透。马克思主义哲学的融入,引导大学生树立了正确的人生观、世界观、历史观和价值观,同时也为大学生提供了改造世界的方法论。

在高校立德树人工作中,马克思主义哲学为大学生提供了认识世界、改造世界的媒介和工具。但并不是所有的哲学都能引导大学生树立正确的价值导向,在大学生认识历史的过程中,马克思主义哲学发挥着积极影响。在历史问题的看待方面,特别是在谈论中华民族自身近代历史的问题时,部分大学生并未树立科学的历史观,导致自身深受历史虚无主义的困扰。根据中国的近代历史进程得出,正是由于中国人民的英勇斗争,才赶走了外国殖民者。中国经过新民主主义革命、社会主义革命建设,再到中国特色社会主义建设,均体现了历史的客观必然性。坚持党的领导是贯彻立德树人根本任务的基础和前提,若大学生并未树立科学的历史观,则不能正确看待近代中国的发展史,难以深入挖掘这些事实背后隐藏的规律,不利于正确价值导向的树立。历史唯物主义是马克思主义哲学的关键内容,即人民群众是历史的创造者,科学揭示了无产阶级革命在全人类解放方面的领导作用。

由立德树人的教学要求上看,高校理应要重视学生人生观、世界观及价值观的培养,而马克思主义哲学在高校教育中的应用,能让学生在认识世界时,更好地培养自身的思维能力。新时期背景下,高校要完善好立德树人落实机制,时刻秉持马克思主义的指导思想,把马克思主义哲学与高等教育的人才素质培养结合起来,进一步增强学生的政治觉悟、文化素养和道德品质。如果当代大学生缺少马克思主义哲学素养,哪怕具备某项专门技能,也难以肩负起中华民族伟大复兴的重任,不利于德智体美劳全面发展社会主义接班人的培养。

参考文献:

- [1] 王彦智. 新时代西藏高校落实立德树人根本任务的时代内涵与马克思主义学院的使命担当——学习总书记致西藏民族大学建校60周年贺信精神[J]. 西藏民族大学学报(哲学社会科学版), 2018, 39(6): 10-13, 28.
- [2] 唐芳云. 立德树人: 高校“课程思政”价值定位的哲学审视[J]. 理论导刊, 2020(2): 121-124.
- [3] 蔡定彬. 高校哲学社会科学工作者立德树人的切入点和着力点[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2017, 18(1): 99-101, 105.
- [4] 黄蓉生, 蒋朝林. 立德与树人: 新时代高校思政课教师职业操守的践行[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 48(5): 143-148.
- [5] 门超, 樊明方. 高校思想政治教育“立德树人”主体性维度的哲学阐释[J]. 贵州社会科学, 2020(4): 18-23.