

互联网+"视域下高校思政教育工作实施路径探析

钱俊迪

(上海大学 上海市 200444)

摘要: 随着时代不断的更新换代, 不仅人们的生活水平得到了极大的进步, 互联网技术自出世后也得到了广泛的应用。互联网技术, 主要是指在计算机技术的基础上, 开发出来的一种信息技术。各行各业都已经积极利用互联网技术, 所以现在我国各行各业都已经进入到了互联网+的时代。因为运用互联网技术能够带来更多的红利, 不仅如此互联网技术也能够为教育行业带来红利。教育行业现在也广泛应用互联网技术。在互联网+这一时代背景下, 为了能够更好地适应这一新型技术, 让教学质量能够更好的提高, 高校的教学方式也需要发生变革。而高校思政教育工作, 也是现阶段教育工作当中的一项重点, 因此, 在这一背景条件下, 为了能够更好地进行思政教育工作, 就需要相关工作人员, 付出更多的心力, 从而能够让学生更好的成长。

关键词: 互联网+视域; 高校思政教育工作; 实施路径探析;

引言: 思政教育工作是目前高校教育工作当中一项重点内容, 它对于培养学生的综合素质水平是十分重要的, 所以现阶段国家也更加重视对于大学生思政教育的培养, 让其养成良好的道德品质习惯以及形成良好价值观念, 从而让其能够成长为正直优秀的人才。现在我国的发展形式是十分迅速的, 为了能够让学生更好的学习相关思政教育内容, 就是要让教师在教学过程当中运用最新型的技术开展思政教育工作, 即——互联网技术。通过运用互联网技术开展思政教育工作, 能够有效地提高学生思政教育水平, 让学生综合素质也得到改善, 因此运用互联网技术进行教育是必要的。分析现阶段我国各个高校的情况, 我们发现大多数的高校也在积极将互联网技术融入到思政教育工作当中来, 因此, 为了能够让教师更好地开展工作, 本文将对互联网+"视域下高校思政教育工作实施路径进行分析, 希望能够为教师开展思政教育工作提供一些帮助。

一、在高校思政教育课堂中, 运用互联网技术的重要性

在高校思政教育课堂当中, 运用互联网技术能够帮助学生更好地理解相关知识内容, 以及当下的一些时政情况, 然后学生通过互联网学习这些知识, 能够让学生更好地树立正确的价值观念, 提高学生综合素质水平, 这也会对学生未来的成长起到一定的作用。因为在大学阶段, 学生的时间还是比较充裕的, 所以在这个阶段更应该让学生利用这些时间来不断地充实自己, 不断地让其思政教育水平得到提高, 因此, 在这个阶段开展思政教育工作是必要的。而运用互联网技术, 对于开展思政教育工作起到了一定的辅助作用, 它也为教师讲解相关教学知识时提供了便利。

二、对互联网+"视域下高校思政教育工作存在的问题进行分析

2.1 没有发挥出互联网技术的优势

分析互联网+经济视域下高校思想政治教育中存在的问题, 首先就是没有充分发挥出互联网技术的优势。因为分析传统的教育模式, 在进行思政教育过程当中, 教师作为信息的传递者, 而学生只作为信息的被动者, 教师将相关知识理论传授给学生后, 让学生进行吸收理解, 从而让学生学习到这些之后能够更好的成长。但是自从互联网技术运用到思政教育工作当中来就慢慢地产生了一些新的问题, 并且这些问题也在日渐扩大, 从而对教学工作产生了影响。虽然运用互联网技术能够让教师将课堂变得更加的生动有趣, 让学生的学习积极性得到提高, 但是对于教师来说在课堂上运用互联网技术也是有一定的困难的, 因为教师不仅要在课堂上引导学生学习教材当中的知识, 而且教师还要借助互联网技术的特点, 引导学生开展相关活动, 这对于教师而言是有一定的难度的, 特别是那些年长的老师不能够应用好互联网技术, 从而导致互联网技术的优势没

有被发挥出来, 从而影响了教学的质量, 也为教师带来了更大的压力。

2.2 互联网技术给学生带来一定的影响

在这一个互联网技术被普遍应用的年代, 向每一个人都能够运用互联网技术查询到自己想要的信息, 而对于大学生来讲, 他们更是走在时代前段的群体, 对于一些信息能够第一时间的了解, 并且他们也能够灵活的运用互联网技术。这也是有利有弊的, 虽然大学生能够及时的了解相关信息, 但是他们也能够及时从互联网当中抒发自己的观点与见解, 而大学生还未走入社会, 一些思想还尚未成熟, 他们良好的价值观并没有完全形成, 所以经常能够看见一些高校的大学生, 在互联网上散播着一些错误的言论, 而互联网传播信息的速度是十分迅速的, 这些不正当的言论被其他人看见之后, 特别是一些明辨是非能力还不足的未成年, 其影响都是十分巨大的, 会给他人思想和价值观念带来巨大的冲击, 同时这不利于学生更好发展的。而且又因为互联网发展迅速, 一些不良的诱导信息也会对学生造成影响, 从而导致学生思想观念上发生的一些偏差, 这些情况都会对思政教育工作顺利的开展造成一定的影响。

三、互联网+经济视域下的高校思政教育改革路径探析

3.1 发挥出互联网技术的优势

首先, 为了能够更好地发挥出互联网技术的优势, 就需要教师对互联网技术能够做到得心应手, 需要教师在日常生活当中能够多多学习互联网技术的相关知识, 从而在课堂上能够更好地运用该技术为学生开展思政教育工作, 高校也可以定期组织互联网技术培训, 让教师进行学习。这样也能够为更好的发挥出互联网技术优势提供保障。在教师具备相应的运用互联网技术的水平之后, 教师可以在教学过程当中结合学生们情况对教学方法进行不断地创新, 增加运用互联网技术的频率。为此就需要一些教师能够摆脱掉传统教学观念的束缚, 将学生作为课堂的主体, 从而更好地开展教学工作。具体来讲, 教师在开展课堂教学活动之前, 可以充分利用互联网技术, 搜集一些与本堂课程知识内容有关的影视资料, 为学生们播放, 这样通过播放相应的影片, 也能够更好的吸引学生的注意力, 让学生对本堂课程的内容感兴趣, 这样也能够提升课堂教学效率。其次, 在课堂教学过程当中, 教师可以将相关内容与生活中实际发生的事情相联系, 这样也能够摆脱掉传统思政课堂的枯燥无趣, 提高学生们的学习热情。除此之外, 教师也可以让学生进行小组学习, 让他们进行讨论, 得出最终结论。让通过互联网平台, 积极地阐述自己的观念, 这样不仅能够培养他们团队协作能力, 也能够让他们对知识更好的学习。

(下转第 213 页)

“歌圩”不仅是广西壮族民间传统历史文化，也是比歌赛智的一种群众性的歌唱活动，更是壮族文化的特色标志之一。它能深刻地反映出壮族老百姓的日常生活，是现今众人深入了解广西壮族人民风土人情和民俗文化与生活的一份宝藏，需要我们共同来保护和传承。

在一些钢琴音乐作品中能体现出广西壮族民间重要的传统风俗活动“歌圩”为创作背景的作品，例如倪洪进先生的《壮乡组曲》中的《歌圩》。作品中充分体现了壮族对歌多声部的形态，壮族民歌五声调中的四音列在音乐主题旋律中合理及巧妙的运用在其中，将壮乡青年男女在农历“三月三”歌圩节进行对唱互相诉情衷，以及多声部民歌对唱的音乐风格特性表现的淋漓尽致，此曲已成为呈现壮族民间习俗音乐风格特性的成功之作。金响先生的钢琴组曲《刘三姐》中的《对歌》也是一首成功体现“歌圩”习俗的音乐作品，该作品内容展现的是“歌仙”刘三姐与三个迂腐酸秀才之间较量。所采用的是对歌这种艺术表现形式，并以擂台赛的方式进行的，其音乐气氛热烈，形式丰富多彩。这些体现壮族民间风俗特性的优秀钢琴音乐作品，对壮族歌圩文化起到了很好的保护和传承作用，具有重要的价值。

五、结语

总而言之，社会在不断的发展，传统文化与现代文化逐渐融合已经成为一种新的发展趋势。无论是在作曲还是演奏方面，众多音乐创作者们通过自身坚持不懈的努力与创作热情，将古典音乐与民族民间音乐完美的融合，让民族民间音乐元素和音乐特性巧妙地渗透在钢琴音乐作品中，为其注入新的艺术生命力。与此同时，在这

个不断探索与创作的过程中也涌现出了许许多多优秀的钢琴作品，这不再单纯的仅是传统民间民俗音乐的改编曲，往往在艺术风格和艺术内涵上是具有其独特性的，绽放出耀眼的艺术之彩，体现出丰富的精神内涵，呈现出赋予特性的民族声韵，散发出独特的艺术魅力^①。

因此，我们需要尊重民族传统文化艺术，借助钢琴音乐作品，将音乐其鲜明的民族特性在艺术作品中以富有创新性的表现手法呈现出来，让更多的人能更加全面的了解与喜爱我国优秀的民族民间音乐，使民族民间音乐更好的传承和弘扬，从而进一步推动我国钢琴音乐文化事业的蓬勃发展。

参考文献：

- [1]曾钰琳.金响钢琴组曲《刘三姐》与其故事的互文阐释[C].华中师范大学,2021.
- [2]曹洋.广西壮族民歌音乐元素改编的钢琴作品的演奏与教学研究[J].大众文艺,2020(10):199-200.
- [3]贺伟.广西壮族民歌音乐元素改编的钢琴作品演奏与教学[J].艺海,2019(04):92-93.
- [4]李博文.钢琴曲《东兰铜鼓舞》的演奏诠释[C].哈尔滨师范大学,2020.
- [5]江唯.广西少数民族音乐素材在现代钢琴作品中的传承与发展[J].大众文艺,2019(05):136-137.

作者简介：高霞（1978年11月-），女，汉族，陕西户县人，毕业于广西艺术学院，桂林师范高等专科学校副教授，研究方向：钢琴教育研究、音乐教学法。

（上接第176页）

3.2 整合教学内容

因为随着时代不断地发展思政教育课堂当中，相关内容也变得更加多元化，为了能够让学生更好的学习知识，学习知识当中的重点难点，就需要教师对教学内容进行整合。首先，教师在进行使用教育工作过程当中能够深刻分析学生们的情况，并且结合学生们的情况更好的开展相关知识的教学工作。这一工作的前提，是教师与学生之间有着良好的师生关系，能够通过日常的沟通。让学生阐述自身的情况，教师就可以了解学生的情况从而进行教学。这也符合了思政教育“立德树人”的教学观念。通过对学生的情况进行分析，纠正学生的行为，以及改善他们的思想观念，从而能够让学生走向正确的道路。

3.3 将思政教育线上线下进行有机的融合

互联网技术所带来的便利性与便捷性，都能够让思政教育工作顺利开展，为了能够让学生更好的学习相关思政知识，教师可以将思政教育线上与线下进行有机的融合。在对学生线上进行相关知识讲解以后，教师也可以打造一个网络的思政教学课堂，让学生在线下也能够进行学习，并且因为互联网技术是十分便利的，学生们可以不管在何时何地都能够进行相关知识的学习。为了能够让学生在线下更好的学习思政知识，教师可以为学生布置相应的学习任务，让学生进行学习，并且告知学生线上学习任务与线下学习任务是一样重要的，这样学生才能够重视起来。能够让思政知识更好地融入到学生的思想当中，触及到学生的心灵，纠正思想树立良好的价值

观念。从而能够引导学生更好的成长。将线上线下进行有机的融合，能够让思政教育变得更加立体，能够更好地实现教学目标。并且不管是在线上学习，还是在线下学习，教师都可以鼓励学生积极阐述自己的观念，然后教师对学生的观念与看法进行收集，从而针对他们的情况改善教学方法，完善教学课堂当中存在的不足之处，这样也能够更好地达到预期的效果，从而提升思政教学课堂的效率。

结束语：

总而言之，在思政教育课堂当中，融入互联网技术是十分必要的，它能够更好地激发学生的学习兴趣，从而提升课堂教学效率。但是现阶段互联网+视域下高校思政工作还存在的一些问题，本文对这些问题进行了分析，主要可以归结为两大问题，即：没有发挥出互联网技术的优势、互联网技术给学生带来一定的影响。并且也针对这些问题提出了一些指导性的建议：发挥出互联网技术的优势、整合教学内容、将思政教育线上线下进行有机的融合。希望这些建议能够让教师更好的开展思政教育工作。

参考文献：

- [1]罗丽媛.“互联网+”视域下高校思政教育工作实施路径探索[J].现代职业教育,2021(22):118-119.
- [2]祁婧.“互联网+”视域下高校思政教育工作实施路径探索[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(23):88-89.
- [3]陶飞.“互联网+”视域下高校思政教育工作实践路径探索[J].办公室业务,2020(21):51-52.