

新形势下加强高校学生党支部建设研究与探索

魏巍

(皖南医学院医学影像学院 241002)

摘要: 学生党支部建设是高校党建的重要组成部分, 新形势下如何开展学生党支部建设, 提升高校学生党建工作实效性, 满足高校学生党建工作发展需求, 是我们研究的重要方面。文章从高校学生党支部的现状分析, 探索加强高校学生党支部建设的途径。

关键字: 学生党支部 新形势 建设

高校学生党组织建设是高校的学生党建工作的主要任务。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出, 学生党支部要强化学生的思想政治建设, 夯实学生的理想信念基础, 促进学生全面发展, 促进学生健康成长。加强对学生的教育、管理、监督、服务, 定期组织党员的组织生活, 并进行自我检讨。大学生党员作为大学生中的优秀代表, 如何做好学生党支部建设是高校党建的重中之重, 引导学生党员发挥先锋模范作用, 引导学生党员牢固树立宗旨意识, 探索学生党员服务同学、服务群众、服务社会的方式, 对于提高学生党员队伍整体素质, 培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人, 实现“两个 100 年”目标, 实现中国梦, 具有重要而深远的意义。

一、当前高校学生党支部教育管理现状

2018 年共发展党员 205.5 万名, 其中发展学生 70.4 万名, 学生党员占总发展人数的 34.6%;2019 年共发展党员 34.4 万名, 其中发展学生 84.4 万名, 学生党员占总发展人数的 36.01%;2020 年 1 月 1 日至 2021 年 6 月 5 日共发展党员 473.9 万名, 其中发展学生 187.7 万名, 学生党员发展占总发展人数的 39.5%。(数据来源中共中央组织部党内统计公报)从近三年的党员发展数据可以看出, 学生党员发展人数不断增加, 发展比重逐年提高, 在优秀的青年学生中发展党员, 已经成为党员发展的重要组成部分, 因此加强对学生的教育管理是高校党建的重中之重。高校学生党支部承担着对学生党员的教育和管理工作, 肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。现阶段, 高校学生党支部在党员教育管理还不尽如意, 主要存在以下几方面。

1. 高校学生党支部在学生党员教育上缺乏持续性、系统性。

当前, 在学生党员的发展上普遍存在发展前教育管理完善, 发展后教育管理跟不上的问题。学生在发展前进行入党积极分子培训、发展对象培训, 定期进行思想汇报、培养联系人定期考察谈话, 积极参加支部的各项学习、活动等。一旦被接收为预备党员后, 支部对其教育培养关注少了, 学生党员的学习主动性也降低了, 各项教育工作止步不前。缺乏一套行之有效的学生党员考评制度, 致使部分学生党员在入党后疏于学习, 学习成效不大。

2. 学生党员的教育内容与大学生生活融合度不高。

高校学生党支部当前学习的重点是理论学习, 没有结合学生党支部的特点, 学生理论基础较差、接受新事物新思想快等特点, 将理论学习融入大学生日常生活中。没有将支部学生党员的专业与党的发展历史相结合、与专业内优秀党员代表相结合, 因此导致部分学生党员对支部学习活动兴趣不高, 无法深入理解党的基本理论、路线、方针和政策, 严重影响了教育的效果。

3. 学生党员教育活力不足。

大学生的思维最为活跃, 对新鲜事物的吸收也最为迅速。然而,

当前大学生党员教育的形式主要有“讲授式”、“党课报告”、“形式教育”等。目前的教育形式虽然覆盖了网上、线下, 但无论是课堂、主题教育、报告讲座, 甚至是专题实训, 都常常使学生感到“任务式”、“说教式”的教学方式, 对大学生的吸引力不大, 与学生的现实生活格格不入。

4. 学生党支部班子不强。

学生党支部是高校党组织的基础, 学生党支部建设的核心是支部书记。目前, 大部分高校学生党支部书记是由辅导员兼任的, 由于辅导员日常工作繁杂, 缺乏党建经验, 常常会出现支部书记照搬以往经验做法, 支部内互动交流少, 导致支部的吸引力不足。有的年轻支部书记在政治上的敏感度和政治判断力不够, 在学习党和国家的路线方针政策、政策和理论知识方面, 不能全面的、理性分析; 对社会热点关注和分析上存在局限, 工作方法的不灵活、活动内容的创新不足的问题。

二、加强高校学生党支部教育管理有效路径

1. 加强学生党支部的组织建设。

在《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》中明确指出学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。学生党支部最重要的职能就是在学习、实践、科研和生活中引领青年学生, 成人成才, 促进青年学生的全面发展, 成为榜样和楷模。只有这样才能不断巩固和扩大党组织在青年中的影响力和号召力, 将优秀的青年吸纳到党组织内来, 保持党员队伍的先进性, 赢得我们党的建设的未来。校学生党支部是高校优秀青年的先进组织, 是优秀人才、各班级综合能力强的学生骨干的聚集地, 是做好大学生思想政治教育的重要载体和核心。要想得到支部成员的认可和信服, 支部书记和班子成员就必须具备扎实的理论知识和较丰富的管理学、心理学、社会学等方面知识。要为学生党支部班子提供经常性的培训, 组织其定期开展交流研讨会, 使党建队伍的业务能力与综合素质借助培训实现有效提升, 为学生党建工作的有效性提供保障[1]。提供信息技术使用类培训、业务能力培训、党建实践经验培训与思政素养培训等, 拓展高校学生党建工作人员的学习范围, 提升其工作水平。构建党建工作交流机制, 在学生党支部现有人员构成的基础上, 引进优秀思政教师代表, 使其与学生支部人员开展深入交流, 促进学生党建工作队伍理论水平提升。作为火车头的支部书记要在实际工作中, 提升自身的组织领导能力, 通过开拓创新、努力实践增强党支部的凝聚力和在支部的感召力; 提高学习研究能力, 作为学生支部书记, 不仅要学习掌握党的基本理论内容, 要将理论与专业发展、学生实际有效结合, 并运用到支部工作之中, 不断总结出新的经验, 持续发展; 提升协同创新能力。支部书记要以科学发展观的角度学习和思考, 主动寻找党建工作的新特点, 积极探索党建工作新的切入点, 通过加强党支部建设, 开展组织育人,

助推学生全面发展,培养人才。

2.深度融合拓展支部工作的空间。

当前,新媒体的高速发展带来了学生党员教育管理模式的深刻变革,学习形式、表达方式等发生了巨大变化,呈现出新的特点。青年学生群体是互联网使用的主力军,网络已经成为学生党员教育管理的主阵地。学生党员教育管理模式由原来的单向输出传播模式转变为全方位、多角度、全程互动传播模式,拓宽了党员教育范围,提供了更加高效灵活简便的教育管理方式,建立了全员的、立体的、无障碍、跨时空的交流互动平台,让支部的教育范围由室内延伸到室外,由线下延伸到线上。利用新媒体平台等新技术,根据学生党员特点,确定个性化教育管理方案,将学生党员教育管理做到精准高效;建立线上线下相结合的组织生活方式,线上自学,线下交流分享学习等多种形式的开展学生党员教育各项工作[2]。一是在新媒体上通过直播、短视频等形式开展身边的典型上党课、讲故事、谈体会,并通过弹幕、评论等方式进行互动交流,既实现同步实时学习,又提高教育效率。二是支部通过组织辩论、讨论、理论解读等活动,将要我学转变为我要学,既提高了学生党员对党的理论知识认识,加深对理论的理解,又增强对时政热点的政治敏感度和辨别力。三是用好身边红色资源。历史是最好的教科书。党的百年历史,蕴含着丰富的政治营养和精神瑰宝,持续开展党史学习教育。党员活动日前往专题场馆和代表人物纪念馆,现场接受红色教育,让学生党员感受到红色文化的吸引力、感染力和生命力,推动红色文化传承下去、传播开来。四是利用新媒体群组将学生党员参与线上线下的活动、学习情况进行积分公开展示,既起到监督学习作用,又营造“比学赶超”的学习氛围。

3.学生支部党员教育与大学生实际相结合。

学生支部的教育管理要与大学生的实际相结合,既要有教育管理,又要有互动交流和社会实践。对学生党员教育一方面有增强党的理论内容的学习,同是也要理论联系实际,将理论知识结合大学生的日常学习生活,并通过大学生感兴趣的形式和方式进行展示,提升教育内容的吸引力,增强学习效果。将新媒体平台上,大学生关注较多的热点话题、热搜内容转化为教育管理中的素材,用学生党员“听得懂”的语言进行讲述,结合中国实际进行分析讲解,并开展爱国主义教育,揭示现象的本质,事件的根本原因。对当前超话热点进行交流分析,开展分享式学习,体验式学习,影视分享会,谈体会,谈心得,学生交流学习上的困惑,在交流中得到提升。进行实践教育,前往实践教学基地了解党的光辉历史,了解革命先辈丰功伟绩,坚定理想信念,提高政治意识,提升辨别是非的能力,从而保证大学生在大是大非面前站稳政治立场,自觉地维护党、国家和人民的利益。开展与专业相关的志愿服务,引领大学生践行全心全意为人民服务的宗旨,在各类实践活动和志愿服务活动中发挥好带头作用,作好表率,引导大学生接触社会,直面社会问题,了解民生现状,发挥自身专业优势,用实际行动来为人民服务,将远大理想与自身理想结合,成为社会有用的之才。支部教育不仅是对党员,更要引导青年学生党员要带领学生群体认真学习专业知识,提升学生群体的专业技能。学生党员要通过自身榜样带动作用的发挥,引领班级的学风建设,打造良好的学习氛围,引领班级同学养成良好的学习习惯、端正的学习态度。自觉遵纪守法,养成良好的行为习惯。学生党员以身作则,在日常学习、生活和工作中严格规范自身行为,发挥好榜样的作用,引导学生群体形成积极向上的学

习和生活氛围。学生支部还应积极主动地引导学生学习党的路线、方针、政策,引导学生积极主动地接受新事物、新观念,在理论学习和社会实践的中坚定自身理想信念,树立远大理想,成长成才。开展讲身边优秀典型故事等活动,引导大学生向榜样和身边典型学习,增强学生党员身份的认同感。

4.加强开展支部共建。

党支部共建是指不同基层党支部之间联手开展党建工作和党建活动的一种特殊形式,这有助于促进不同类型支部之间既相互独立又相互关联,构成新的有机互联的组织系统,从而具有优势互补,资源共享、合作共进的特点和优势[3]。高校学生党支部的共建,可以是校内党支部之间共建,也可以是校外各基层党支部的共建。校内与教师党支部共建,师生党支部共建可以充分发挥教师的专业优势,促进支部建设的规范化,教师的影响力从课堂延伸到课下,延伸到学生学习生活的全过程,教师不仅可以在专业方面影响学生,同时可以为学生提供学习、生活、职业规划等方面提供指导帮助,发挥教师的先锋模范作用促进学生的成长。校外实施校企支部共建、校社支部共建。校企党支部在平等、互利、合作、共赢的基础上,双方定期开展交流学习和专题研讨活动,互相共享资源,在共建中既能满足企业对人才的需求,增加企业在大学生中的影响力,又能提高大学生对专业未来就业方向的了解、专业发展的现状,实现校企的共赢。校社党支部共建,学生党支部与社区党支部共建,共同搭建大学生的志愿服务实践平台,注重将大学生专业特色与社区需求相结合,增强支部的凝聚力、吸引力和大学生的奉献意识。通过志愿服务引导大学生关注和服务民生,深入社区开展帮困助学,助老志愿服务,促进大学生在志愿服务的实践中增强社会责任感。学生党支部与校内外基层党支部开展共建中,使大学生在了解国情的基础上,在服务社会中增长见识,增强综合素质,培养了他们服务人民、艰苦奋斗等优良品质,引导学生党支部与共建支部相互交流、相互学习,凸显活动成效,形成引领效应。

学生党支部建设要坚持与人才培养中心工作紧密融合,找准党建工作与人才培养工作的结合点与切入点,发挥组织育人的重要作用,充分展现支部的战斗堡垒作用,引导学生党员加强党性修养、坚定理想信念,让理论知识与思想汇聚成科研学习与实践的动力,成为优秀的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1]吴凤亮."互联网+"学生支部党建工作模式探究[J].宿州教育学院学报,2020,23(1):4.
 - [2]王武,白晓东.全媒体融合视角下高校学生党员教育管理的现实审视与路径建构[J].上海党史与党建,2022(1):5.
 - [3]刘留,黄正峰,李艳涛,等.高校基层党支部共建若干问题的思考[J].高教学刊,2020(6):3.
 - [4]张芳,林真.以"支部共建"为抓手,提升新时代高校党支部组织力研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(17):3.
 - [5]吕红梅,张平.高校党建在大学生社会主义核心价值观教育中应有所作为[J].扬州大学学报:高教研究版,2017,21(6):5.
- 作者简介:魏巍,1984年12月,女,汉,安徽无为,政工师,硕士研究生,大学生思想政治,皖南医学院医学影像学院,41002
- YK2021DJ08 2021年皖南医学院党建工作专项课题