

新时代高校思想政治理论课教师队伍建设研究

杨楠

(安康职业技术学院 陕西安康 725000)

摘要: 高校教育的重要组成部分之一就是思政教育,特别是思政课,可以大大提升学生的思想觉悟,可以帮助学生培养正确的“三观”。高校思政课教师作为主要执行者,不仅要向学生教授党和国家的方针政策,还要对学生发挥指路明灯的作用。因此,高校要加强思政教师队伍的培养,建立一批拥有坚定政治信仰、业务水平较高的思想政治教师,为大学生做好指路明灯的引领作用。同时我们需要认识到,提升高校思政教师的综合素质对于思政课教学质量以及学生自我素养的提升都具有非常重要的意义。

关键词: 高校教育;思政教育;思政教师队伍;

Research On The Construction Of Ideological And Political Theory Teachers In Colleges And Universities In The New Era

Yang Nan

Ankang Vocational Technical College, Ankang, Shaanxi, 725000

Abstract: one of the important components of college education is ideological and political education, especially ideological and political courses, which can greatly improve students' ideological consciousness and help students cultivate correct "Three Outlooks". As the main executor, College Ideological and political teachers should not only teach students the principles and policies of the party and the state, but also play the role of a guiding light for students. Therefore, colleges and universities should strengthen the cultivation of Ideological and political teachers, establish a group of Ideological and political teachers with firm political belief and high professional level, and play a guiding role in guiding college students. At the same time, we need to realize that improving the comprehensive quality of Ideological and political teachers in Colleges and universities is of great significance to the teaching quality of ideological and political courses and the improvement of students' self-quality.

Key words: Higher Education; Ideological and Political Education; Ideological and Political Teachers;

一、新时代加强高校思政课教师队伍建设的重大意义

新时代,加强高校思政课教师队伍建设主要有以下重大意义,首先,有利于体现高校思政教育的时代性;其次,有助于培养担当民族复兴的时代新人。下面将展开具体论述:

(一)加强高校思政课教师队伍建设,有利于体现高校思政教育的时代性

高校思政教育旨在培育时代新人。现阶段,国际国内形势错综复杂,在此背景下,思政教师尤为重要,要引导学生认清国际形势,增强大学生民族自豪感跟荣誉感,以马克思主义为指导,坚定中国特色社会主义信念。这就需要培育一大批德才兼备的思想政治教师队伍,通过建立起优秀师资队伍来改善思政教育的工作理念和方式,把当下的方针政策、时政热点、社会新闻与现代化信息手段充分结合,融入到思想政治教学中去,充分做到与时俱进、与时代相接轨,让学生更容易接受思想政治教育,从而激发大学生对思想政治教育的兴趣,大大提升思政课的效果,增强学生的“四个自信”,坚定学生的社会主义信仰,并将其转化成实际行动。

(二)加强高校思政课教师队伍建设,有助于培养担当民族复兴的时代新人

十九大报告指出,高校教育工作者应以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标,这一论述明确了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的重要命题。实践证明,中国梦的实现取决于新一代青年人的理想高度,中华民族的伟大复兴是全体人民的共同追求,也是青年人的奋斗目标。为了实现这一理想,高校思想政治教师必须做好青年大学生的思想认识教育,鼓励大学生为中华之崛起而努力拼搏帮助学生成为时代的开拓者、奋进者、前进者。因此,思政教师是实现我国社会主义现代化建设不可或缺的一环,对于青

年的教育具有重要的影响力。可见,培育高质量高标准的时代新青年需要不断加强高校思政教师队伍的建设。

二、当前高校思政课教师队伍存在的主要问题

结合现阶段高校思政教育现状来看,高校思政课教师是推进高校思政教育进一步发展的关键,但是当前高校思政课教师队伍还存在以下几个主要问题:一是高校思政课教师总体数量不足;二是高校思政课教师队伍结构不优;三是高校思政课教师的素质水平参差不齐。

(一)高校思政课教师总体数量不足

近几年调查显示,在校大学生的比例与日俱增,使得高校思政课的压力也不断增大。目前全国高校思政教师不足十万人,但是需要接受思政教育的学生超过两千万。尤其是在政治理论课上,高校的专职教师数量远远不够。“全国高校思想政治理论课教师信息库”数据显示,与之前相比,思政课老师的人数有了明显的增加,但是与需求相比差距仍然较大。《普通高等学校马克思主义学院建设标准》中要求,“根据师生比例不低于 1:350 的标准,加速专职教师的建设。”

按照这一比例,我国高校思政课专职教师奇缺的现状异常突出。

(二)高校思政课教师队伍结构不优

在年龄结构方面,对比全世界各国家高校教师的年龄结构可以明显发现,相对于发达国家,我国年龄较低的教师占比较高。随着各项教改的实施,年轻教师的比例略有下降,但是总体比重依然相对较高。另外,高校教师的学历整体上都有大幅提升,但是面对社会发展的巨大需求,水平依然较低,无法满足社会需求。尤其因为师资力量悬殊,导致很多双非重点院校严重紧缺高学历人才,尤

其是博士人才。在我国高校思政课教师队伍中,青年人基本由硕士组成,也成为担任高校思政教学的中坚力量。但是博士的比例就明显缩小,这就说明在高校思政教师队伍中,依然存在着结构不合理的情况,因此无法满足对于高质量思政课的需求。

(三) 高校思政课教师的素质水平参差不齐

由于思政课教师数量远远达不到需求,很多学校将问题简单化,认为思政课简单易上手,为了满足思政课的需求量,让非思政专业的老师安排担任教学任务,将辅导员、行政人员等教师都纳入思政教师队伍,以此来弥补专职教师的缺乏。同时,与思政专业相近的专业,类似于教学、心理、社会等专业也都作为兼职教师帮助承担思政课的教学任务,以专业性角度来讲,兼职教师毕竟没有系统地学习马克思主义理论,也没有受过专业地指导,导致部分兼职教师在思政教学上体现出了明显的不专业,对于某些方针政策的解读、时政热点问题,并不能非常好地融会贯通到相关知识领域,难以较好地完成教学任务。综上所述,高校思政教师的教学能力和专业素养良莠不齐,在一定程度上影响思政教师专业化水平的建设,不利于高校思政教师队伍主体地位的建设。

三、新时代高校思政课教师队伍建设的实践路径

基于现阶段高校思政课教师队伍建设过程中存在的问题与不足,为了进一步改善高校思政课教师队伍建设水平,提升高校思政教育质量,高校需要重视新时代高校思政课教师队伍建设的实践路径研究。一般情况下,可以考虑从以下几个方面展开:首先,强化新时代高校思政课教师的素质能力;其次,加强新时代高校思政课教师队伍的教育培训工作;然后,推进高校思政课教师队伍建设的改革;最后,完善新时代高校思政课教师队伍的激励和保障机制。

(一) 强化新时代高校思政课教师的素质能力

强化思政教师队伍的建设,首先强化教师的专业理论水平,要求教师在课堂中可以游刃有余地教授理论知识,并且能将社会热点、时政问题穿插在教学环节中,以此来提升学生学习的兴趣。在思政课的学习中,思想是基础,教师是核心,所以教师深厚的理论基础是把握思政课核心主体地位的关键所在。

(二) 加强新时代高校思政课教师队伍的教育培训工作

加强思政教师的专业性,最主要的就是加强思政教师的学习意识。通过各项丰富的培训、学习活动,加大对思政教师的培训力度,比如中央党校和马克思主义学院的培训、专题选修班、时事政治解读讲座、周末大讲堂等等活动,对于思政教师的专业知识都能够及时有效地扩充,在开阔理论视野上也有一定帮助。

加强思政教师理论学习,这就要求我们必须制定合理完善的培训制度,通过定期学习和不定期研讨等多种培训形式,发挥好培训对提高思政课教师素质的基础作用。通过各种各样的实践活动,充实思政教师在教学过程中的典型案例,用实践检验理论成果,真正做到理论与实践相统一。

(三) 推进高校思政课教师队伍建设的改革

保障思政课能够顺利开展的前提就是需要建立完善的体制机制。深化新时代高校思政课教师队伍建设的改革就必须保证优秀思政课教师进得来,并且要及时清退不合格的思政课教师。所以,

一个科学有效的遴选机制显得尤为重要。做好遴选工作,对于高校思政教育能起到保驾护航的作用。首先要谈的必然是数量,没有数量的基础,就无法谈质量的保障。刚刚分析到,目前高校思政课教师数量呈现严重不足的态势,无论是专职教师还是兼职教师,都面临着非常大的压力,包括课时压力、科研压力、晋升压力等等。因此,扩大高校思政课教师队伍迫在眉睫,要严格推进 1:350 师生比例核定,大量招收符合条件并且优秀的专业思政教师。其次,保证数量的前提下,要提升思政教师的师德师风建设,增强教师队伍的质量建设,重点就是要提升教师思想政治素养、职业道德、专业知识等全方面的建设,为高校思政教师团队的优化贡献力量,也为国家教育事业添砖加瓦。

(四) 完善新时代高校思政课教师队伍的激励和保障机制

队伍建设中必不可少的一环就是适当的激励政策。完善的激励机制能够激发起教师的主观能动性,更好地发挥自己的优势。激励机制必须有合理的考核和有效地激励,将过去论资排辈、工作年限为主、大搞平均主义等长期不变的旧思想彻底剔除出去,推出“能进能出”能动地奖惩机制,科学合理地进行思政教师队伍考核,将动态化结果纳入最终考核中去,增进思政理论课教师自我发展动力,让优秀教师拥有更多的发挥空间,将优势充分融入到思政教学过程中,提升课堂质量。因此激励的制度保障对于思政教师地位和收入的提升是非常重要的。

思政理论课教师队伍建设是提升高校思想政治教育的关键所在,只有加强思想政治理论课教师的培养和教育,提升该队伍的整体水平和综合素质,才能切实切实的提升思政教师的建设水平和建设层次,尽可能地实现思想政治教育的目标。

参考文献:

- [1]陈金龙.新时代思想政治理论课建设的思维方法——学习习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话[J].思想理论教育,2021(04):4-8.
 - [2]李文涛.论新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的三个问题[J].西部素质教育,2019,5(03):97-98.
 - [3]陈婷.对标“六个要求”推进新时代高校思想政治理论课青年教师队伍建设研究[J].才智,2022(03):62-64.
 - [4]汤雅兰.新时代高职院校“双师型”思想政治理论课教师队伍建设研究[J].科教文汇(中旬刊),2021(06):142-144.
 - [5]高琪.新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的内在逻辑及路径实现[J].西北成人教育学院学报,2021(03):50-54.
 - [6]马志宇.高校思政课教师队伍建设的制度保障——深入学习贯彻《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》[J].社会主义论坛,2020(07):25-26.
 - [7]盛星.新时代高校思想政治理论课教师队伍建设研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2019,28(05):80-83.
 - [8]杨子强,单文鹏.新时代高校思想政治理论课教师队伍建设基本问题研究[J].思想理论教育导刊,2018(11):112-116.
- 作者简介:杨楠,1992年5月,女,汉族,陕西安康,硕士研究生,助教,安康职业技术学院,主要研究方向:思想政治教育,马克思主义基本原理。