

# 立足“情境”深化五育融合

杨宇

(吉林省长春市东北师大附中明珠学校 130022)

教育是国之大计，党之大计。党的十八大提出“把立德树人作为教育的根本任务”，十九大又提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础性工程”。习近平总书记指出，“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。（2020年在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话）。而对于基础教育而言，如何坚持立德树人，培养有理想、有本领、有担当的时代新人是我们面临的重大课题。我们探索的切入角度是立足“情境”深化五育融合。

## 一、立足“情境”深化五育融合

### （一）立足情境整合三套教育话语体系

#### 1. 当前中学需要落实的三套教育话语体系

初中教育要落实的育人话语体系主要有：五育体系、德育体系、思政教育体系。

#### 当前中学需要落实的三套教育话语体系（内容体系）

育人话语	内容
五育	德育、智育、体育、美育、劳育
德育	理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康
学科思政教育	爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义

#### 2. 学校育人体系的基本构成（“十大育人体系”）

2017年中共教育部党组提出构建“十大”育人体系，包括课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织。（《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》）“十大”育人体系是思政育人的路径和措施体系，是对“三全育人”的落实，但基本构成了一个总体性的学校育人体系的框架。就中学而言，排除“科研”一项，加入一个家校育人体系，也构成十大育人体系。

#### 3. 情境化德育—思政教育框架

三套育人“内容体系”和十项“路径体系”的最终目标，就是培养有理想、有本领、有担当的“三有”时代新人。

三套育人内容体系丰富而交织，往往不是单独存在。十项“路径体系”可以在话语层面上梳理，它实际上处于一个常态化、自然化的科层状态。让路径有效落实内容？

芝加哥社会学派的托马斯对情境的定义是：“个人按照他所觉察到的环境和他所面对的境况采取行动。”这个定义关注了人和环境的文化互动以及人在与环境的互动中被建构形成的文化人格、社会人格。情境具有整合性，它把人、行为、时空整合在一起。基于此，初中部逐步建构着一个具有整合性的“情境化德育—思政教育框架”。

#### 情境化德育—思政教育框架

教育情境	教育事件	特色化教育行动
学习情境	国家课程、校本课程	新闻早课
生活情境	仪式、节日	开学式、毕业典礼、升旗仪式、文化节、体育节（运动会）
实践情境	活动、劳动、考察	研学旅行、学农实践、社区服务、社团活动

团队与交往情境	团队工作，社群管理，家庭生活，社会交往	值周班，家务劳动
综合情境	假期实践	德育综合作业

### （二）立足情境整合德育与思政教育的实践

1. 立足事件情境整合理想信念教育、学科思政、纪律教育、责任担当教育

2022年我们面对的重要事件一是党的二十大，二是中国共产党领导中国人民继续抗疫，三是建团一百周年。面向二十大，为响应团中央号召，团结广大青少年坚定跟党走、建功新时代，校团委设计并开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”系列团课。考虑到学生的年龄特点设计校本化团课——明珠红领巾微课堂”系列课程。主要是组织学习中国共产党人精神谱系、党的百年奋斗重大成就和历史经验。在德育、美育落地的同时，全面发挥团组织的育人功能。

立足抗疫，主要是组织学习抗疫精神，参加抗疫志愿活动，进行纪律、国家认同、责任担当、意志品质等综合教育。

2. 立足时间情境整合传统文化教育、红色文化教育与情感教育  
在清明节组织了线上祭扫活动，在母亲节线上推送祝福微信，在儿童节送上惊喜祝福。同时开展了中小学安全教育日、劳动节、爱国卫生月等活动。

#### 3. 立足仪式情境整合规划力、行动力、情感力教育

开学是一个重要的仪式化情境。我们每学期开学重点抓好“六个一”：第一周间操，第一周课堂，第一周入校规范，第一周乘坐班车，第一个月的礼仪规范，第一个月的就餐秩序。以此激励学生抓住起点，明确目标，培养规划力和行动力。

#### 4. 立足生活情境整合习惯教育、生态环保教育、防疫教育

推进“文明餐桌行动”，学生自带餐具，“创建绿色生活 我是行动者”主题活动，倡导文明健康、绿色环保的生活方式。

### （三）立足情境以一育整合他育的实践

#### 1. 立足德育整合智育、美育、劳动教育等

以爱心行动为主线，开展活动，包含主题班会、视频制作、共同观影、捐款捐物、对孤儿院进行慰问、为抗疫一线工作者准备惊喜、做楼道小小志愿者等；设计了德育综合作业，整合了五育。德育主题为“我爱我家”“我做公民”“我尚经典”，智育主题为“天下大事我关心”，体育主题为“雪假”，美育主题为“发现身边的‘劳动之美’”，劳动教育主题为系列家务劳动。

#### 2. 立足体育整合德育、美育

学生在校内军训，通过创新形式和设计发挥军训的复合教育功能，融入体育、学唱《校歌》《国歌》《团歌》《少先队队歌》等，聆听校史，开展习惯养成教育，学习《中学生守则》等。

#### 3. 立足智育整合德育

坚持开展新闻早课，新闻早课对于学生的学科知识拓展、媒介实践、社会了解、思想教育等方面发挥了综合作用。

教育的本质是立德树人，在教育改革的重要时期，如何深化五育融合，培养有理想、有本领、有担当的时代新人尤为重要，且任重而道远。