

基于“放管服”视域的高职院校科研经费管理创新研究

夏玲雅

(苏州健雄职业技术学院 215411)

摘要:“放管服”的改革为高职院校的科研经费管理提供了创新思路,让高职院校能够更加自主地实现对科研经费的有效管理。因此,在新的时代背景下,如何充分发挥“放管服”的优势、提高高职院校科研经费管理的效率,是高职院校必须认真思考的问题。本文立足于“放管服”的视角,探讨影响高职院校科研经费管理效率的基本因素,分析实现科研经费管理创新的重要意义,讨论科研经费管理中存在的问题,并提出有效的解决策略,以供参考。

关键词:“放管服”;高职院校;科研经费;管理策略

前言

随着社会经济的快速发展,我国也进一步加强对教育事业的重视程度,在教育经费上的投入越来越大,为各高职院校开展科研工作提供了更多的支持。高职院校作为培养优秀技能型人才的重要场所,能够借助科研工作让学生的理论知识转化为实践成果,不仅有利于学生综合素养的全面提升,也能为社会发展提供源源不断的技术支持^[1]。因此,近年来,高职院校的科研经费投入也日益增加,为各高职院校的科研工作开展奠定了良好的基础。但是,随着科研经费的投入规模不断增长,科研经费的管理问题也日益突出。因此,在“放管服”背景下如何有效地提高高职院校科研经费管理效率、促进科研经费管理策略的创新,是高职院校科研管理工作中亟待解决的问题。

一、“放管服”背景下影响高职院校科研经费管理效率的主要因素

对于高职院校而言,在进行科研经费管理的过程中往往会受到三方面因素的影响:首先是科研经费管理的主要对象,也就是高职院校所开展的科研项目种类和具体的数量,以及相应科研项目所对应的具体经费金额。对于高职院校而言,科研项目的种类和数量关系到高职院校教育教学的方向,也关系到高职院校的教育质量;同时,高职院校在各科研项目中投入经费的数额也是评价高职院校综合实力的重要参考依据^[2]。因此,高职院校只有根据学校特色和行业发展动态科学地设置科研项目种类和内容,并明确不同科研项目的精确投入,这样才能够确保各科研项目顺利开展,还能为高职院校的教育教学工作提供更多的支持,才能够为学生的成长成才提供更加优渥的环境。其次,影响高职院校科研经费管理效率的因素还包括学校对科研经费管理提出的各种要求。如果高职院校对科研经费管理的要求越严格、越细致,在一定程度上能够提高管理的效率和质量;反之,很有可能导致科研经费管理存在马虎大意的问题,最终必然会对科研经费的使用造成影响。最后,高职院校的科研经费管理能力及方式也是影响管理效率的重要因素,主要体现在高职院校是否建立起了健全的科研经费管理组织结构、是否建立起一支高素质的科研经费管理团队、是否重视科研经费管理的信息化建设等方面。完善的管理组织结构、高水平的管理团队和科学的信息化管理方式会为高职院校的科研经费管理提供更多的支持^[3]。但值得注意的是,想要达到这样的管理水平不可避免会增加高职院校的管理成本,因此在进行管理效率提升的过程中同样要注重管理成本的合理分配,以免给高职院校带来更大的经济负担。

二、“放管服”背景下高职院校科研经费管理的创新意义

随着我国高校科研经费管理需求的不断增多,国家也在积极推动管理模式创新和改革,并提出了“放管服”政策。“放管服”政策中的“放”是指进一步深化科研经费审批制度的改革;“管”则是要求高校转变传统的科研经费管理模式,加强对科研经费使用过程中的有效监督,使科研经费的管理工作实现全过程的覆盖;“服”则是指让科研经费管理工作能够为科研项目提供智能化的服务,从而推动科研工作不断创新,让科研工作者的创新思维得到最大程度的发挥^[4]。因此,在“放管服”政策下,承担着国家高等职业教育重要任务的广大高职院校也迫切需要根据科研项目的具体发展建立起更加完善的、科学的、创新的科研经费管理制度,为科研经费的分配和使用作出科学的决策,激励科研工作者更加专注地投入到科研项目中。这不仅能够有效地实现科研经费的高效管理,优化科研经费的使用效率,也能够对科研项目进行有效的监督和管理,促进高职院校的科研水平不断提升。

“放管服”政策为高职院校科研经费管理的创新提供了更多的活力,也为各大高职院校实现科研突破和科研创新奠定了良好的基础。站在科技管理层面上来看,“放管服”政策进一步推动了简政放权战略目标的落实,对高职院校科研工作起到积极的激励作用,为高职院校的科研人员提供了更加良好的科研环境,也为高职院校的自主科研经费管理提供了强有力的制度保障,让高职院校能够进一步加强对科研成果的有效利用,也能够让科研人才的培养工作得以顺利开展。站在财务管理的层面上来看,“放管服”政策能够进一步优化高职院校科研经费的管理手段,让高职院校积极探索全新的科研经费使用方式和管理方式,让科研经费的管理工作能够与科研项目内容更好地结合在一起,让科研经费管理可以为科研项目提供更多个性化的支持,促进科研经费使用效率的有效提升。

三、“放管服”背景下高职院校科研经费管理中的问题分析

(一) 科研经费管理意识淡薄

以往,高职院校在进行科研项目的管理时,往往更加关注科研项目的数量和规模大小,在针对科研经费方面也较多关注经费的数额,认为只要学校拥有足够多的科研项目、足够数额的科研经费,自然能够为高职院校的进一步发展提供更多的助力,因此并没有特别重视科研经费后续的管理工作。许多科研项目的负责人认为只要项目成功立项,他们的工作就算告一段落,并没有认真研究如何使用划拨的科研经费,也不了解如何提高科研经费的管理效率。许多科研人员专攻科研项目,并不了解如何进行有效的财务管理,因此在进行科研经费的使用时往往存在不合理的现象^[5]。除此之外,还

有一部分科研人员认为科研项目的成功立项离不开他们的钻研和努力,因此学校不应该过多的插手科研经费的使用。这些现象,都是由于科研经费管理意识淡薄形成的,长此以往必然会对高职院校的科研工作产生不利影响。

(二) 欠缺科学化的管理机制

目前,许多高职院校都设有相应的科研管理部门,负责高职院校内部各个科研项目的管理工作。在科研管理中,财务人员并没有加入到科研项目的运作中,只负责进行科研项目经费的收支管理;审计人员也没有关注科研项目的进展,只对各项科研经费的使用进行有效的审计。因此,这些不同的岗位之间没有形成良好的沟通交流,也没有实现科研系统和财务系统的有效对接,这就导致科研经费管理与科研工作脱节,不利于对整个科研项目过程中的科研经费使用进行全方位的管理和监督,使得科研经费的使用效率进一步下降。

(三) 科研经费预算编制不全

在科研经费的管理过程中,预算编制是极为重要的关键环节。当制定了科学的预算编制之后,就必须严格按照批复后的预算编制有效地落实经费管理方案,项目负责人不得随意修改预算编制中的内容。但是,在高职院校的科研项目中,许多项目负责人并没有重视预算编制的重要作用,因此在进行编制的过程中往往按照往期科研项目的经验和自己的想法随意添加和更改预算内容,没有接受财务人员的指导和建议,导致各种预算项目存在不合理之处,也就无法站在财务的角度上对科研项目进行有效的成本测算,也导致编制的预算方案形同虚设,不能真正发挥预算的作用。

(四) 科研经费报销要求严格

高职院校中的科研人员绝大多数是由教师兼任,专职科研人员的数量相对比较稀少。教师除了要完成相应的教学任务之外,还需要完成规定的科研任务,许多教师难以沉下心来仔细研究科研项目的申报立项程序以及相关管理制度,对科研经费的使用方案和报销制度不熟悉,因此往往会抱怨在进行项目申报和经费现报销时需要经过较多的流程和审批,容易在开展工作时出现畏手畏脚的现象^⑥。同时,一些教师所提交的经费报销申请材料并不完整,因此很容易被驳回,这就导致教师的不满情绪进一步增加。这些严格的经费报销要求虽然能够进一步提高经费管理的质量和效率,但也在一定程度上阻碍了科研项目的顺利开展。因此,高职院校只有实现对科研经费报销流程的进一步优化,才能够有效地避免这一现象发生。

四、“放管服”背景下高职院校科研经费管理创新建议

(一) 强化对科研经费管理的重视

高职院校如果想进一步提高科研工作的质量和效率,就必须建立起科学的管理模式。因此,高职院校应该承担起科研经费管理的重要职责,加强对科研经费管理的重视程度,并积极引导在校教师和管理人员重视科研经费的使用,通过有效的宣传手段让教职工能够充分认识到科研经费管理工作对于科研工作的重要意义,让科研项目的负责人和参与者能够在日常的科研工作中自觉地树立起管理科研经费的意识,注重科研经费的合理分配和有效节约,坚决禁止在科研经费使用过程中出现随意浪费或擅自挪用的现象,为高职院校的科研经费管理工作奠定良好的基础。例如,某校定期在校内举办科研经费专题培训会,不仅对相关财务人员进行培训。还对各科研项目中的科研人员进行培训,进一步强化了科研经费管理在科研项目管理工作中的重要地位,参与科研项目的各工作人员都能够意识

到科研经费管理的重要意义。同时,该校还定期向科研人员发放调查问卷,了解科研经费管理中存在的不足和问题,并设置科研经费管理咨询室,为相关科研人员的经费使用提供更多的询服务。除此之外,该校还会定期举办科研经费管理知识竞赛、制作科研经费管理科普视频等,让科研经费管理的意识能够扎根在科研项目的管理中。

(二) 健全科研经费管理制度、创新科研经费管理方式

高职院校想要进一步提高科研经费的管理质量,就必须促进管理制度的有效完善,让科研经费的管理能够与科研项目的管理实现有效统一,这样才能够让科研经费真正发挥应有的作用。在进行管理的过程中,应该确保科研人员和相关工作人员有坚实的制度保障开展科研经费管理。高职院校应该立足于自身发展的情况,积极采纳科研人员和教职工的意见,在不断实践论证的基础上建立起更加完善的科研经费管理体系,确保科研项目中的每一项支出都有据可循。其次,高职院校要进一步优化科研部门、财务部门和审计部门的工作职责和工作范围,明确三个部门在科研经费管理工作中的具体内容,让这三个部门能够进一步加强合作与交流,让科研经费的使用能够与科研活动的进展更加紧密的结合在一起。最后,高职院校还应该充分利用“互联网+”、“大数据”等现代化信息技术,为科研经费管理工作提供更加全面的线上服务平台,覆盖科研、人事、资产、财务等各个部门,帮助科研人员实现线上提交科研信息、线上预约报销工作、平台推送短信通知、网上查阅各科研项目信息等,让科研人员能够在统一的平台上顺利完成科研经费的有效筹划,及时查看科研经费是否到位、配置是否合理以及结余情况,同时也能让财务部门查看不同项目的经费报销结构,实现科研经费的高效管理。同时,高职院校的监管部门还可以借助在线信息平台的经费使用情况对科研项目进行风险评估,有效监督科研经费的使用过程,实现整个科研项目内部的高效沟通,促进科研经费效益的最大化。例如,某校建立了学校财务微信公共账号,借助更加高效的新媒体为各科研人员提供更加优质的财务服务工作。在该平台中,不仅可以查询科研项目的各项资金明细,也可以了解科研项目的其他收入,同时还提供发票验真、报销进度查询、学生收费等各种内容。除此之外,该平台上还有科研经费总额度查询,能够帮助科研人员更好实现科研经费的透明化管理;另外还拥有人工服务和微信智能答疑模块,可以通过关键词搜索找到科研经费管理相关问题的答案,如果智能答疑无法解决科研人员的问题,还可以转为人工服务实现在线答疑解惑。这样的创新管理方式,进一步方便了科研人员,也提升了该校的经费管理的质量和效率。

(三) 优化科研经费报销流程

高职院校想要进一步提高科研工作的效率,就要对科研经费报销流程进行有效的优化。如果流程过于死板和繁琐,就会增加科研人员的报销难度,在一定程度上会打击科研人员工作的积极性。因此,高职院校对科研经费报销既要做到严格管理,又不能使管理方式过于僵化死板,要根据科研项目的特殊性进行针对性的调整和优化,从而为科研人员创造更加宽松融洽的科研氛围,在不破坏高职院校相关规章制度的前提下精简各项管理制度,将更多的经费使用权利交付给科研项目的负责人。因此,高职院校首先需要明确责任人制度,建立起谁使用科研经费、谁负责的基本原则,这样不仅能够保证科研经费的使用真正落到实处,同时也能够有效地对相关负责人进行监督,促进科研经费使用流程的透明化。其次,财务部门

要为科研人员制作更加清晰明了的科研经费报销指南,为科研人员的经费报销提供有效的指导,让科研人员能够了解经费报销需要准备的材料和相关流程,让双方的工作都能够顺利落实,让科研经费的报销工作能够更加顺畅^[7]。

(四)提升预算编制的科学性,加大合理补偿

在进行科研经费的预算编制时,高职院校既要考虑科研工作产生的各种直接费用,同时也要考虑科研工作产生的各种间接费用,这也是实现科研立项的重要基础性工作。科研项目组要进一步加强预算编制的重视程度,立足于科研项目的整体规划和发展目标制定科学的预算目标,同时结合相关政策的规定和经济发展的原则,从科研项目的实际需要出发,并结合财务人员的相关意见和指导,明确科研项目开展过程中的支出类型、支出范围和支出标准,提高预算编制的科学性和合理性,让预算编制的内容能够与高职院校的整体预算编制保持一致。

同时,高职院校应该根据科研项目的实际情况增加科研人力资本的合理补偿。首先,实施更灵活的劳务费支出。项目劳务费预算应该按照实际情况进行有效编制,不再按照传统的比例模式分配。按照在项目中的实际工作内容和做出的贡献给予相应的劳务费。其次,根据不同的项目,应该适当增加间接费用的占比,从而对科研人员进行有效激励,最大程度地调动科研人员的工作积极性。

结语

综上所述,高职院校的科研项目是推动高职院校教育质量和科研质量提升的重要活动,因此加强对科研项目的关注和管理是高职院校的重要职责。科研经费是支持科研项目顺利开展的重要基础,高职院校只有进一步加强科研经费的管理,提高科研经费使用的合理性,规范科研经费的使用范围和使用方式,才能够确保高职院校

的科研项目顺利开展。在“放管服”背景下,高职院校需要进一步重视科研经费管理工作,让科研项目的负责人能够拥有更大的管理自主权,并落实相应的负责人制度,明确科研经费的管理职责,这样才能够让科研项目负责人更加积极主动地落实科研经费的有效管理,实现科研项目成果的有效突破,从而促进我国科技水平进一步发展。

参考文献:

- [1]宋锦刚.横向科研经费管理“放管服”改革核心要旨及落实——基于江苏7所高职院校的实证分析[J].职业教育(中旬刊),2021,20(11):3-5+9.
- [2]毛亮.“放管服”背景下高职院校科研经费预算绩效管理优化探析[J].科技视界,2021(32):153-154.
- [3]穆澜,毛亮.“放管服”背景下高职院校科研经费管理中的问题及对策[J].财经界,2021(24):61-62.
- [4]王泽秀.“放管服”背景下高职院校科研经费管理内部控制研究[J].会计师,2021(09):85-86.
- [5]宋锦刚.高职院校科研经费“放管服”改革堵点及治理——基于科技管理部门和科研经费负责人双重角色视角[J].科技经济市场,2021(04):114-115.
- [6]薛俊芳.“放管服”改革背景下高职院校科研经费管理问题研究[J].大众投资指南,2021(03):119-120.
- [7]李娟.“放管服”下高职院校科研经费管理探讨[J].时代经贸,2020(05):63-64.

作者信息:夏玲雅(1984—),女,汉族,江苏太仓,硕士,助理研究员。研究方向:高职科研管理、高等职业教育等

(上接第82页)

四、《凸透镜成像》内容的第四部分是凸透镜的成像的应用。透镜成像的应用包括眼睛、眼镜、放大镜、显微镜、望远镜、照相机等部分。上课时,老师可将眼睛的模型与眼镜放在一起,问它们之间有何关系?让同学们分成不同的小组展开讨论;同时利用显微镜和望远镜观察物体,分析它们的成像性质等;通过此部分的学习,同学们可进一步深化对透镜成像的理解,知道如何利用所学的科学知识、科学方法去解决、解释一些实际问题,知道学习物理是有用的,增加了同学们对学习物理的兴趣,课后老师可布置同学们自制望远镜等实验,同学们可充分利用所学的科学知识去尝试解决实际问题,通过自己动手、动脑,不断调试改进,制作出自己满意的望远镜,学生在解决问题过程中提升了自己的操作技能、创造技能等科学素养,也提高同学们学习的自豪感。同时通过本部分内容的学习,学生可通过查阅资料等了解科学家发明望远镜、显微镜的过程,学习科学家的科学态度与责任,学习科学家追求真理、实事求是、敢于怀疑的精神,全面客观认识当代中国、看待外部世界;正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激励青春梦,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者;珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,强化对学生立德树人及科学素养的培养。

春风化雨,润物无声,人材之成出于学。习近平总书记指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。物理教材中蕴含的核心科学素养非常丰富,教师要吃透教材,在教学过程中引导学生积极参与探究,通过提问、实验、推导、分析交流等探究过程不断去强化学生的科学素养。通过物理课的学习使学生不断养成根植于头脑中的物理基本观念、科学思维、探究意识、科学的态度、科学方法,使科学思维的种子在学生心中生根发芽,学生从课堂中学到的科学思维方法,研究问题的方法、自主学习的方法将成为学生终身受益的宝贵财富。

参考文献:

- [1]黄斌、张明明,基于物理学科核心素养的教学实施,2021、8、29 中职物理培训
- [2]2014年3月3日正式印发的《教育部关于全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》
- [3]王建华,《试论物理学科的科学素养》,2018-06-01
- [4]张云岚,《物理教学中学生科学素养形成之我见》,2013 现代阅读

作者简介:冯学民(1967-4)男,汉族,江苏徐州,江苏省徐州医药高等专科学校基础教学部教师,大学本科,研究方向:物理教学及职业物理教育研究。