

# 高校学生法治化管理

胡俊均

(泰国格乐大学 泰国曼谷 10220)

**摘要:**推进法治化事业的发展,必须深刻认识到高校法治化管理在整体法治化建设进程中的重要地位。高校作为我国高素质人才培养的重要基地,承担着为社会各领域、各行业输送专业人才的重要使命。在新时代、新形势下,高校开展好素质人才培养工作,仅仅做好学业知识传授是远远不够的,还需要重视高校内部学生群体的综合管理工作,要构建科学、合理、规范的学生日常事务管理机制,尊重学生的正当权利诉求,建章立制,依“法”治校,推进高校学生管理的法治化进程。开展高校学生管理一定要与时代发展需求和趋势紧密结合,高校学生管理法化是全面推进依法治国战略的必然要求,是打造平安校园的必然要求,是保障学生群体合法权利的重要体现,高校必须充分把握新时代青年学生群体的心理和生理变化,并以此作为依据开展相应的学生管理工作,贯彻“以人为本”的管理理念,创新高校学生法治化管理模式。基于此,本文将以高校学生法治化管理的必要性出发,结合当前推进高校学生法治化管理过程中存在的突出问题,积极探讨实现高校学生管理法化化的有效路径,以期加快高校学生法治化管理进程,为法治国家、法治社会建设提供更好的人才基础,更好地促进依法治国方略的贯彻发展。

**关键词:** 学生管理;法治化;高校管理;人才培养

## 1. 引言

伴随着国家依法治国进程的加快和深入发展,法治化已经逐渐成为社会各行业、各领域追求的治理目标,面对复杂多变的社会形势和竞争格局,亟需推进相关法治建设事业为社会各领域的蓬勃发展保驾护航,使得社会整体秩序始终在法治轨道上运行,推进法治国家、法治社会的建设进程。社会的发展是一个由低到高,由不全面到全面发、由不平衡到平衡的基本样态,我国的社会发展实践也生动地诠释了这一发展特征。近年来,国家层面大力加强法治化建设进程,深入推行依法治国方略;社会层面,也在推进法治建设,为实现法治社会而努力;政府层面也顺应时势,积极采取各种规范措施打造契合时代发展实际的法治政府。面对这种全面铺开的法治化进程,既对高校学生法治化管理提出了新要求、新挑战,同时也指明了未来的努力方向。学生群体的管理以及管理水平的高低直接影响着青年人才塑造的成效,伴随着时代发展,“以人为本”、“法治”理念逐渐深入人心,社会公众特别是青年群体的权利意识不断觉醒,在这种内外部环境,主动选择并积极推进高校学生管理法化进程是与时俱进的理性选择。高校作为青年的大熔炉,面对权利主张、权利意识的强化,必须在法治轨道上开展相应的管理工作,争取使任何一个事务处理、事务安排都有明确的规范依据,积极打造“法治校园”,为学生群体的成长、成才创造更好的外部环境,并进一步理顺高校与学生群体二者之间的权利与义务关系,这对于尊重学生群体的权利,激发学校法治化管理的主动性具有重要的意义。

## 2. 高校学生法治化管理的必要性

### 2.1 高校学生法治化管理是时代的要求

每个时代不同的外部环境和内部环境使得每个时代都有其自身独特的历史使命和社会责任呈现。伴随着我国政治生态、经济实力、文化软实力的进一步增强,在赋予当前时代新的意义蕴含之外,亦给时代发展提出了新的要求,其中,法治就是最突出的新时代要求之一。依法治国作为我国的基本方略,其价值指引已经逐渐渗入到社会的每行每业,并积极发挥着“法治”的引领作用。其之于高校学生管理工作同样具有重要的指导意义,高校学生群体作为国家的后备力量,伴随着法治引领经济和市场体制的发展,学生群体的权利意识、竞争意识、法治意识已经不断加强,这就促使高校的管

理理念、管理模式必须在新时代背景下,紧紧依托学生群体的变化,积极求变,积极承担时代赋予的“育人”任务,积极顺应时代、社会发展需要,坚定不移地推进高校学生管理的法治化进程,创新“依法治校”理论内涵,并以其指导实践发展,为学生成长成才创造更加和谐、美好的校园环境。

### 2.2 高校学生法治化管理是深化高校改革的必然要求

高校作为国家、社会培养专业人才的重要基地,在传授专业知识的同时,还必须注重自身育人理念、育人模式的创新,积极推进高校的改革工作取得更卓越的成效。面对高校师资、培养对象成效、社会人才、办学口碑等外部竞争环境,高校想要始终保持自己的前列地位,就必须直面发展难题,积极采取契合时代发展要求的举措,全面深化改革。高校内部深化改革涉及的方面很多,但是必须把握改革的目的是培育更多的社会人才,所以就必须坚持“以学生为本”的改革理念,从多方面为学生的学习、生活创造更多、更充分的便利条件,积极推动高校学生管理工作始终在法治的轨道上运行,打造法治校园。在目前高校的实践中,各级高校的发展与办学自主权的扩大,学生管理呈现复杂的局面,进而引发出许多新情况、新问题,这些问题、情况的解决都要依靠法律,依靠教育规章制度来理顺关系,规范行为,加强管理。因此,积极响应高校全面深化改革的号召,就一定要将学生法治化管理摆在突出位置,使得法治化管理与深化改革良性互动,协调发展,共同促进新时代高校的办学质量,为国家、社会输送更多的专业型、素质型人才。

## 3. 高校学生法治化管理存在的突出问题

在高校学生治理的实践中,每个阶段都有其特有的问题,这些问题有的已经得到解决,而有一部分问题受限于思想、经济、硬件等多方面的原因,并没有得到彻底地解决。在新时代背景下,积极推进高校学生法治化管理进程,一定要坚持问题意识,秉持“问题导向”理念。因此,深刻挖掘目前高校学生法治化管理实践中存在的问题就具有重要的作用。

### 3.1 管理理念落后于时代发展要求

时代的发展给当前高校学生管理提出了新的要求,高校作为人才培养的重要基地,在适应时代新要求之前,必须革新以往的管理理念,逐步树立法治化管理理念,并用其指导具体工作的开展。在当下部分高校的法治化管理实践中,相关管理理念落后的问题使得

高校的法治化管理工作浮于表面,并没有真正得到贯彻落实。高校学生法治化管理需要配备专业的管理人才,现阶段高校的相关管理部分工作人员特别是管理人员的年龄较大,这在一定程度上导致其管理创新的动力不足,无法及时准确的接受新管理理念的优势和长处,还在借助传统的管理模式对学生进行管理,没有充分把握到法治化管理的实践优势,导致工作学生法治化管理工作未能取得应有的成效,无法使学生的学习态度尽快得到转变,对学生的日常生活行为的规范也因为缺乏法治化管理理念而收效较小。这一突出问题及其后续引发的连带问题,高校必须直面并积极采取行之有效、契合自身发展实际的举措去解决,积极推动高校学生管理的发展进程,使得法治化管理的成效得到最大程度地体现,为人才培养、人才输送构建良好的法治氛围,为“法治校园”建设夯实人文基础。

### 3.2 高校学生法治化管理机制不够完善

任何模式的落地实施必须有一套相对完美的制度体系为其保驾护航,高校学生的法治化管理也不例外,推动法治化管理进程并保证取得预期的管理育人成效,就需要高校内部在结合自身发展基础之上不断进行探索。在高校开展法治化管理工作时,必须要保证内部监督管理机制的健全性,并应当及时掌握国家在教育方面出台的法律法规。并以此为依据开展相应的法治管理工作。此外,学校管理机制的构建除了以国家法律、行政法规、部门规章为主要部分之外,还需要注重对学生群体权力和呼声的尊重。但是,这一点在部分高校法治化管理工作中并未引起足够重视,还是财物“命令式”的管理方式,对于学生的权利并未充分尊重,存在有一味通过硬性管理机制对学生的行为、生活行为进行强有力约束的问题。高校必须结合学生群体的呼声开展相应的法治化体制构建和实施工作,注重国家法律法规、规章的同时,亦可以开展学习内部的规章和方案完善,并积极征求学生群体的意见,使得法治化管理取得显著成效。

### 3.3 学生参与法治化管理的程度较低

高校学生法治化管理的目的是培育高素质的专业人才,推进学校管理的法治进程,面对的对象是学生群体,这一特征就必然决定了学生群体参与高校学生法治化管理工作的重要意义。我国高校的现行管理制度都是提高学校领导层或者相关职能部门制定的,很难发现学生参与集中,建言献策,表达利益诉求的身影,这就必然导致了学生在实际管理过程中的参与程度比较低,而且领导更加强调高校整体的利益,对学生的正当权利并不十分重视,因而学生无法充分地将自己的看法向同学们展现,只能依据学校的规章制度表达自己的观点,学生个体的正当权益并未得到充分的尊重和体现。高校这一管理问题,是迟滞学生群体参与管理,阻碍高校学生管理法治化进程的重要原因,法治化管理的透明程度亟待进一步提高。

## 4. 高校学生法治化管理的现实路径选择

作为一项十分复杂的系统工程,学生管理工作在伴随着社会的发展而不断完善。高校学生法治化管理的实现,必须结合高校本身的发展实际,以外部经济环境、社会环境为参考、以学生参与、法治化透明度提高为重点,积极采取措施夯实法治化管理的基础,稳扎稳打,逐步推进。

### 4.1 开展教育培训,更新管理理念

高校学生法治化管理,首先要改变相关管理人员的思维,使其思维认知能够及时跟上时代的发展变化,从而在开展法治化管理工作时候能够做出最契合时代发展实际、最有利于推进高校学生法治化管

理进程的决策。一方面,要注重加强相关管理人员的培训工作,在确保其自身管理理念更新的基础之上,进一步规范自身行为、深化对于法治化管理的认识和掌握,从而在以后的管理工作中形成法治化管理的潜意识,是“法治化”理念贯穿其开展相关学生管理工作的始终。另一方面,学校加强相关的法治管理讲座,其面向不仅仅是管理人员,还有老师和学生群体,甚至是后勤、保卫等所有校内职能部门的人员,通过不断的理论学习,可以有效培养工作人员的法治管理意识。使工作人员能够自觉规范自身的工作行为,为学生起到模范带头作用,以便于推动法治化管理工作的顺利开展。

### 4.2 完善高校法治化管理制度体系

制度规范的好坏对于相应工作的开展和成效取得具有举足轻重的意义,因此,实现新时代高校学生法治化管理就一定要注重制度规范体系的构建和完善。国家及相关职能部门必须以具体的高校学生管理实践为出发点,结合新时代下学生群体的群体特征和正当利益速去,在充分考虑、高校管理工作实践、学生正当权益的基础之上定期对教育方面的法律法规进行完善,及时制定符合新时代高校学生及院校发展要求的相关制度安排。同时,高校内部可以开展自身的“立法”工作,形成内部管理的方案或者工作安排,这样就可以在国家教育立法的规范之下,结合自身特有的“规章制度”,为高校学生法治化管理工作构建详实有力的规范依据,不断完善高校法治化管理制度体系,为新时代学生的发展提供坚实的制度基础,促进人才的培养和学校的实际管理成效。

### 4.3 扩大学生参与,完善学生民主建设

作为高校学生法治化管理的对象,学生群体的参与意识、参与程度对于当前高校法治化管理成效的取得和实现具有重要的意义,因此,必须将学生群体参与作为推进法治化建设的重要一环。一方面,扩大参与决策范围,完善、拓宽学生表达群体利益诉求的渠道。学校内部的工作安排和方案一定要有学生代表的充分参与,积极听取学生代表的意见,摈除形式化,将学生代表的意见作为相关方案、安排制定的重要依据;优化学校相关部门的职能,建立学生权益委员会,为学生群体表达自身利益诉求提供完整的渠道,充分尊重学生个体的自主意识。另一方面,完善学生监督。高校可以建立独立机构发布相关信息,保障学生的知情权,提升工作的透明度。高校领导开设信箱,了解学生的想法,为学生解答疑问,纠正出现的违法行为。通过一些监督举措,既保障了学生的权利诉求,也可以通过内部监督促使高校法治化取得更加显著的实施成效。

## 5、结语

高校学生法治化管理需要循序渐进,不断解决实践过程中存在的一些突出问题,在普遍性问题发掘、解决的基础上,高校还要结合自身发展的具体情况,探索适合自己的法治化管理道路。只有不断完善高校学生法治化管理体系,才能促进高校管理工作始终在法治的轨道上有序推进,才能尊重学生的利益诉求和切实保障学生的合法权益,提高人才培养质量,推进平安校园、法治校园建设。

### 参考文献:

- [1]孙杰. 依法治校视角下的高校学生管理法化研究[J]. 高等农业教育, 2015(07): 70-72.
- [2]裴纪平, 孙津津, 孙俊丽. 高校学生管理法化制度体系的构建研究[J]. 现代职业教育, 2017(24).
- [3]廖康廷. 依法治校背景下高校学生管理法化问题研究[J]. 农村实用科技信息, 2019(5).