

高校党团和清廉班级建设创新研究

王本成 何金燕 屈媛媛

(湖北师范大学 湖北黄石 435002)

摘要: 新的可行性,提出了以党团班一体化建设为抓手时代高校清廉班级建设是打造高校清正廉洁新气象、加强大学生廉洁教育的重要途径,是提高大学生思想政治水平的重要抓手。本文阐述了高校开展清廉班级建设的意义,分析了当前清廉班级建设的不足,探讨了党团融入清廉班级建设手,创新清廉班级建设的创新举措。

关键词: 高校党团 清廉班级 组织建设 廉洁教育

当前深化高校教育改革,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育和党风廉政建设的重要论述,紧紧围绕立德树人根本任务,抓好党团和班级建设,营造良好校风学风班风,着力提高大学生思想政治工作质量,培养社会主义现代化合格建设者和可靠接班人。

一、高校开展清廉班级建设的意义

高校中开展班级廉洁教育是党和国家事业长期发展的保障,是建设和谐社会的根本要求,是完善高校德育体系的重要举措。开展廉洁教育是新形势下开展大学生教育的必然趋势,大学生是廉洁教育活动的主体,高校开展班级廉洁教育可以帮助学生塑造健全的人格,可以加强大学生思想政治教育,还可以丰富高校校园文化。

1、高校班级作为高校的基础和细胞,是最基本的育人单位,同时也是大学生实行自我管理、自我教育、自我服务的组织集体和重要阵地。推动高校清廉班级建设有助于从基本工作上促进学生全面发展,从根本环节上引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。高校班级是大学生置身其间学习和生活的主要环境,各项教育教学活动都是以班级为单位开展的,班级建设的好坏直接影响学生的成长成才,良好的班级氛围规范和引导着学生的思想和行为,进一步成为高校教育质量提升的“助推器”,健康运行的“稳定器”。高校班级建设有助于构建和完善管理服务育人体系,深化对学生的思想引领、心理疏导和人文关怀,提高思想政治教育的针对性和实效性,培养新时代又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2、以班级为单位建立团支部,组成学生学习生活的基础单元,既是高校廉洁教育的基层组织,也是高校思想政治教育工作的根本载体。班团组织中每位学生是班级事务的决策者、执行者,依靠班级等形式推进学生廉洁教育易于操作,组织能力强;班级里的每位学生都是班级的一分子,都具有决策权,把廉洁教育融入班集体中更加有助于发挥学生的潜能,更加利于空间的拓展和创新;高校学生的价值观、社会观、权力观还处于不成熟的阶段,在教师的教育指导下号召班级的每位成员积极开展廉洁教育的相关活动,可以提高廉洁教育的实效性、渗透性。

二、当前清廉班级建设不足

近年来,各个高校非常重视廉洁教育,校园廉洁文化氛围浓厚,清廉班级建设逐步开展,同时我们看到清廉班级建设存在一些问题。

1、清廉班级制度建设不健全。长期以来,高校清廉建设不是很受重视,跟传统党的建设、校园安全、教学科研建设等相比,存在一定的差距。清廉班级建设作为学校清廉建设的重要组成部分,也体现出一定的滞后性,其中最突出的表现是清廉班级制度建设不健全。当前清廉班级建设刚刚起步,我们建设清廉班级要达到什么

班级目标、清廉班级建设都有哪些内容、以什么样的形式开展班级活动、依靠谁开展活动、清廉班级建设的保障是什么,这些都需要慢慢积累经验,需要我们在实践中不断完善清廉班级制度。

2、师生对清廉教育重视程度不够。一方面,在高等教育大众化的背景下,在疫情的冲击下,大学生考研、就业竞争日趋严重,内卷非常厉害,大学生要想占据竞争制高点,必须加强学习,因此大学生的学业任务重,要花大量时间来完成学业,跟清廉教育比起来,大学生更重视自身的学业,更关注自身专业发展、职业发展。另一方面,部分老师不重视大学生清廉教育,他们对清廉教育有误解,认为清廉教育主要针对行政老师,认为大学生是学生,手上又没有权力,在大学生中开展清廉教育意义不大。再者,受功利主义、实用主义的影响,对学生实用的学习活动更容易引起师生重视,在学生中开展清廉教育,往往被冠以形式主义的标签,自然也不受学生重视。

3、清廉教育形式单一。清廉教育的内容主要有理想信念和政治信仰的教育、廉洁从政和风险忧患意识的教育、法纪法规的教育、思想道德建设的教育等,从清廉教育内容来看,清廉教育与思想政治教育、法律教育联系密切,与丰富多彩的文体活动、志愿活动、社会实践活动相比,可以说清廉教育的内容相对严肃,清廉教育缺少一些吸引力。从教育形式来看,当前清廉教育往往以讲座的形式开展,讲座的互动性比较窄,现在的大学生是00后,她们是互联网下成长的一代,是有个性的一代,她们有很强的参与感,讲座等形式不利于调动学生主动性、积极性、参与性,清廉教育效果大打折扣。

三、党团融入清廉班级建设的可行性

高校学生党团组织和班集体是最基层的学生组织,对大学生的能力培养和品格塑造具有深刻影响。在现有形式下,我们倡导党团班级一体化建设,这为党团融入清廉班级建设提供了可行性。

1、思想引领是党团融入清廉班级建设的前提条件。习近平总书记在全国教育大会上重点提到:“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”^[1]党团组织是高校开展大学生思想政治教育的育人组织,对大学生起思想引领作用,而清廉班级建设首要目标是培养学生良好的政风清廉,培养学生过硬的思想素质,这与党团组织的思想引领是一致的。高校通过党建带团建、团建促班建,使党团成为清廉班级建设思想引领工作的核心。

2、组织建设是党团融入清廉班级建设的组织保障。在高校,一般低年级班级没有党组织,但班级有团支部,班级团支部接受上级党组织领导,同时班级有班委会,班上发展的学生党员和入党积极分子都担任班级学生干部或有学生干部经历,学生发展为党员或入党积极分子,会加入到相应的党组织中去。由此可见,党支部、

团支部和班委会的组织架构,实现党支部、团支部、班委会三者协同融合运行。开展清廉班级建设,需要健全班级组织,而党团组织与班委会的融合,是清廉班级建设的组织保障。

3、规范活动是党团融入清廉班级建设的重要载体。党团组织发展相对成熟,有丰富规范多样的教育活动,如党支部每个月开展主题党日活动,班级团支部每月开展主题团日活动,主题党日活动可以与主题团日活动融合开展。清廉班级建设不是另起炉灶,而是在班级建设基础上强化清廉班风,将清廉班风融入到班级教育活动中,此时可以借助主题团日活动在学生中开展廉洁教育,相对成熟的党团活动为清廉班级建设提供活动平台。

4、党团干部是党团融入清廉班级建设的中坚力量。开展清廉班级建设,单靠辅导员、班主任是不够的,需要发挥广大学生的力量,需要班级学生的积极参与,在此过程中,党团干部作为学生中的先进分子,需要发挥他们的先锋模范作用。党团组织通过党校、团校、社会实践活动等形式,培养了一批思想素质高、学习成绩好、综合能力强的学生干部,他们是清廉班级建设的骨干,借助学生党团干部,可以确保清廉班级建设的有序推进。

四、党团和清廉班级建设举措

当前高校重视廉洁教育,提倡廉洁文化,我们要顺势而上,以党团班一体化建设为抓手,加快清廉班级建设。

1、完善清廉班级制度建设。俗话说“没有规矩,不成方圆”。规矩就是规章制度,是我们应该遵守,用来规范我们行为的规则、条文,它保证了良好的秩序,是各项事业成功的重要保证。我们开展清廉班级建设,首要的是完善各项组织制度,根据学校清廉班级建设实施方案要求,建设班级要结合本学院、本专业的特点,充分发挥党团班一体化建设优势,以班风清廉为标准,制定本班切实可行的清廉班级建设方案,健全各项班级制度,做到班级规范管理、班务公开透明。

学生党支部、团支部和班委会的运行要在制度规范之内,建立完善党团班一体化组织制度机制,使每项工作有章可循、有规可依,确保清廉班级建设的各项活动落地生根,开花结果。完善班级入党积极分子推优制度、班级优秀团员推优制度,通过严格规范入党评优程序,理顺党支部、团支部、班级的组织制度,加强各层级的联系和配合,将优秀学生推选出来,养成班级公平公正公开的选优氛围,营造风清气正的良好班风。

2、丰富清廉班级建设的形式内容。由于廉洁教育内容较为枯燥,在进行廉洁教育时,采用的方式方法就显得尤为重要了。除传统主题班会、讲座形式外,我们可以借助党团组织力量,将开展廉洁教育的形式与学生的日常生活、社会实践活动相结合,通过点滴渗透来提升廉洁教育的意识。比如班级团支部联合党支部到学校周边红色景点,开展爱国主义教育、廉洁教育;再比如班级组织开展廉洁书法大赛,让同学们书写廉洁文化,提升廉洁意识。

同时清廉班级建设不能狭隘的理解为思想政治教育、法纪教育等,我们要对照清廉班级建设标准,进一步明确清廉班级建设范围。比如在期末考试时,我们除动员加强备考外,也相应开展诚信考试签名活动,严肃考风考纪,杜绝考试作弊行为,这就是廉洁教育。在建设班级学习小组时,我们既要看到这是学风建设的重要举措,也要强调这是朋辈之间的互帮互助,学习小组能在班级营造团结友爱、互助进步的良好班风,这也是清廉班级建设的重要部分。

3、充分发挥学生党团班干部榜样作用。党团班学生干部是师生交流联系的纽带,充分发挥学生干部的模范表率作用,有助于进一步推进党团班一体化的组织建设,进一步推进清廉班级建设。学

生干部的言行举止对周边的学生有很大的影响力和感染力,可以说学生干部尤其学生党员在一定程度上就是一面旗帜,学生干部身上体现的政治强、品德优、学业精、奉献多的优良品质,也会给其他学生起良好的示范和带头作用。

党支部落实“党徽闪耀”工程,大力宣传品学兼优的学生党员事迹,通过树典型强化榜样的作用;开展周末班级微党课活动,每周都安排高年级学生党员到班级讲微党课,充分发挥学生党员政治先进的优势,提高班级大学生的思想政治水平。学生党员定期到学生宿舍走访交流,拉近与学生的距离,解决学生学业生活上的问题,充分发挥学生党员先锋模范作用。班级每年评选优秀团干班干、优秀团员,评优可以激励班级学生奋发有为,营造一种比学赶帮超的优良班风。

4、加强辅导员班主任对党团班的指导。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员是专职管理学生的,一般担任学生支部书记,同时管理团学干部,所以辅导员能够串起党团班一体化建设。班主任实际上就是一个班级的最终管理者,虽然在班内开展的各项工作都有专门学生负责落实,但是如何调配人员、如何树立班级整体目标、如何提升班级凝聚力都需要班主任出面指导、背后支持,^[1]由此可见辅导员、班主任对清廉班级建设起着关键作用。

要加强辅导员班主任的选聘、培训、考核工作,选聘那些政治素质高、热爱学生工作的教师担任辅导员、班主任,通过培训、讲座等形式不断强化教师队伍素质,提升个人理论素养和业务水平,进一步完善学工队伍考评机制,营造关心学生、热爱学生的氛围。辅导员班主任要加强对班级的指导,创新班级管理方式方法,带领和团结班团干部抓好主题班会、团会建设,召开主题鲜明的廉洁班会和主题团日活动,帮助学生树立正确三观,增强自身廉洁意识;引导学生积极参加活动,提升班级归属感和凝聚力,实现党团建设和班级管理的总体目标。

高校建设清廉班级意义深远,通过廉洁教育帮助大学生提高廉洁的意识以及防腐败的能力,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观和利益观,促进大学生德智体美劳健康全面的发展,实现高校育人的目标,为社会培养合格的人才,进而推动社会和谐发展。

参考文献:

[1] 彭雪婷,《高校党团班一体化建设探索》[J],广东教育,2019年9月。

[2] 孙运玲,《对高校辅导员加强党团建设与班级管理的探讨》[J],今日中国论坛,2013年9月。

基金项目:本文系湖北师范大学2022年大学生思想政治教育研究项目“新时代高校党团和班级建设创新研究”(项目编号2022SZB02)和2022年度湖北师范大学党风廉政建设专题研究资助项目“高校清廉班级建设研究”(项目编号2022jwB08)的研究成果。

王本成(1982.8),男,汉族,山东淄博人,学历:硕士研究生,湖北师范大学副教授,研究方向为大学生思想政治教育。

何金燕(1989.3),女,土家族,湖北恩施人,学历:硕士研究生,湖北师范大学助教,研究方向为大学生就业指导。

屈媛媛(1996.1),女,汉族,湖北宜昌人,学历:硕士研究生,湖北师范大学助教,研究方向为学生班级管理。