

# 高校网络思想政治教育新阵地构建研究

张驰

(徐州工程学院)

摘要：在网络时代背景下，高校思政教育工作实践中网络信息技术的应用和网络思政教育平台的开发引发高度重视，促进网络思政教育阵地的构建发展成为新时代背景下思政教育改革实践中需要重点关注的问题。本文从高校网络思政教育入手，对网络思想政治教育阵地的构建进行了深度系统的探究，旨在能够充分发挥网络思政教育阵地的重要作用，全面推进高校网络思政教育工作的高效化开展和系统化创新，为新时代背景下大学生群体教育指导工作的科学推进提供良好的支持。

关键词：高校；网络思政；思想政治教育；教育阵地

思想政治工作在高校教育体系中是极其重要的工作内容之一，有效促进思想政治教育工作的改革创新，能显著提高思政教育的综合影响力，使教育工作的开展能取得良好的发展成效。在此背景下，结合网络时代的影响，针对网络思想政治教育的改革创新措施进行了系统的探究，希望能凸显网络思想政治教育的优势，全面增强高校思政教育工作的组织发展成效，为新时代背景下人才培养工作的科学发展和系统创新服务。

## 1 高校网络思想政治教育新阵地建设现状

高校网络思想政治教育工作的创新推进和思想阵地建设工作的开展，能提高高校思政教育的有效性，促进人才培养工作的全面创新。但是在当前高校开展思想政治教育工作的过程中，教育阵地的建设存在一定的局限性问题，会影响教育工作的整体效果，不利于高校网络思想政治教育工作的科学发展。

### 1.1 教育资源整合不到位

在当前高校利用网络载体创新设计思想政治教育工作的过程中，虽然也尝试利用网络教育资源和教育平台对教育内容进行分析和筛选，但是对网络思政教育资源的整合存在片面性，资源整合分析不到位和不系统的问题比较严重，会在一定程度上影响网络思政教育活动的组织实施，不利于思政教育工作的系统改革和全面创新。具体分析，在当前高校探索网络思想政治教育工作的过程中，仅仅对影视剧、典型案例方面的资源进行整合，没有有意识的结合大数据分析系统的应用，对思政教育的资源需求进行分析，也没有针对资源实施分类处理，造成资源的应用率较低，不利于思政教育活动的高效化发展和系统性的创新。而教育资源的整合效果会直接影响网络教育阵地的开发和应用效果，在教育资源整合不到位的情况下网络阵地的建设也会陷入发展困境<sup>[1]</sup>。

### 1.2 教育理念存在滞后性

综合分析当前高校开展网络思政教育工作的组织实施情况，能看出在教育活动中存在教育理念的设置不到位、不先进的情况，教育理念的滞后性问题比较严重。具体分析，一方面，部分教师在网络思想政治教育工作中将网络思想政治教育与课堂教育活动割裂开来，忽视了网络思想政治教育与课堂思政教育之间的紧密联系，造成所开展的教学活动连贯性和系统性不足，无法支撑思政教育的发展和创新<sup>[2]</sup>。另一方面，部分教师在开展思政教育工作的过程中，忽视了思政信息的广泛传播，对网络教育平台的开发和利用不够全面、系统，也会影响思政教育的影响力，不利于学生对网络思政知识的系统学习和深入探索。这就造成无法探索新阵地的开发和应用，会直接影响网络思政教育平台的开发和思政阵地的应用实效。

### 1.3 网络思政师资力量不足

在高校探索网络思政教育模式改革创新的过程中，高素质师资体系的构建是提高教学有效性的前提和基础。但是在当前高校思政教育体系中，存在明显的教师师资力量建设不足的情况，能应用网络信息技术与网络平台的支撑开展思政教育的教师相对较少，教师群体网络思政教育的力量严重不足，甚至部分教师对网络思政教育缺乏足够的认识，所开展的教育教学活动相对单一，不能实现对网络思政阵地的有机开发和利用，造成在教学实践中对网络阵地的应用相对较少，网络教育的优势无法得到充分系统的发挥，会在一定程度上影响教育教学活动的整体成效<sup>[3]</sup>。

## 2 新形势下网络思政教育新阵地的建设

在网络教育背景下，高校在组织开展人才培养工作的过程中，为了能全面提高思政教育的综合效果，使人才培养工作的整体效能得到系统的提升和优化，在实际开展人才培养工作的过程中，就要重点针对网络思政教育资源和教育内容进行系统的整合，构建完善的思政教育体系，有效促进人才培养工作的科学系统推进<sup>[4]</sup>。下面就结合网络思政教育工作的开展进行细化的分析，促进高校网络思想政治教育阵地的建设：

### 2.1 优化教育资源，吸引学生注意力

新时期在对网络思政教育工作进行系统改革创新的过程中，构建科学的思政教育指导体系，重点对人才综合素质进行系统的改革创新，可以在教育实践中改善思政教育工作的组织发展成效，对学生群体实施积极有效的教育和指导，从而彰显网络思政教育的价值和作用，使全新思政教育阵地的构建可以取得良好的发展成效。

首先，要树立先进的网络思政教育指导思想，充分发挥网络思政课堂教育教学活动的重要作用，使思政教育活动的开展能体现核心价值内涵，可以形成对学生群体的积极引导作用，促进学生群体正确人生观和价值观的树立，在教育实践中形成对学生群体的启迪和引导作用，有效促进社会正能量信息的广泛传播。

其次，要优化思政教育资源，构建多媒体教室，有效增强高校思政教育的视听效果。新时期高校在实际推进网络思政教育工作的过程中，可以结合网络资源的应用对教育资源进行筛选和整合，借助丰富教育资源的支撑形成良好的教育效果，对学生形成积极的教育指引。在实际工作中，可以尝试探索多媒体教育资源的整合应用，使思政课视听效果更加多元和系统，能够支持大学生思想政治教育的全面变革和系统推进。在此基础上，要注意结合网络思政教育模式对先进的教材进行系统的整合，改进教材内容，从网络思政教育的角度对教材内容进行系统的筛选和创新，使思政教育活动开展能契合网络教育的需求，可以凸显时代特色，全面提高思政教育活动的综合影响力。

最后,要创新思想政治教育方法,发挥网络信息技术的支持作用全方位对思想政治教育的内容和方法进行系统的创新,积极构建理论与实践平衡化的教育体系,可以将课堂教学活动与学校思政教育活动、社团活动、文化节活动等进行系统的融合,提高大学生对思政教育的接受度,保障思政教育活动高效化开展和系统化创新,为高校大学生群体实现全面发展的目标创造便利,进一步展现高校思政教育的价值和作用<sup>[5]</sup>。

## 2.2 创新教育理念,开拓网络思政教育新阵地

网络思政教育模式的构建和教育体系的创新能够显著改善思政教育活动的综合组织成效,为思政教育体系的构建创造良好的条件。因此新时期在大思政教育理念的支撑下,高校教师可以开拓网络思政教育的新阵地,对教育资源进行不断的整合和创新,保障思政教育能呈现出全新的发展状态<sup>[6]</sup>。

### 2.2.1 利用现有网络,构建思政教育大平台

高校在依托网络信息技术的应用对思政教育模式进行创新的过程中,为了构建思政教育的大平台系统,就要重点针对教育资源进行整合,促进现有教育网络体系的开发,全面提高教育教学活动的组织成效。一方面,要对校园内的网站资源进行整合,通过开设专栏讲解党的大政方针等不同的方式,促进思政教育的全面创新,回应大学生群体关心的问题,践行大学生群体的理想信念教育,从而优化创新思政教育活动的综合影响力,引导大学生树立正确的人生观和价值观。另一方面,要对网络思政教育的数据库进行建设和整合,促进数据库资源系统和平台的构建,为大学生群体提供丰富的网络思政教育资源体系的支撑,吸引大学生对网络思政教育的关注度。在此基础上,要积极探索网络思政教育互动平台的构建,在思政网站上开设论坛、电子信箱专栏等,专任教师可以结合思政教育内容的需求设置博客、微信公众号等,面向大学生群体公开,了解大学生群体的内心世界和真实的想法,与大学生进行平等的沟通和交流,在科学的互动教育前提下,提高大学生思政教育活动的综合发展成效<sup>[7]</sup>。

### 2.2.2 构建网络思政教育平台,转化思政教育的网络传播模式

在结合信息技术的应用对网络思政教育进行改革创新的过程中,探索网络思政教育体系的构建和教育模式的创新,可以尝试对网络思政教育进行系统的整合和应用,全面提高思政教育的综合影响力,使思政教育内容转变为网络化的呈现模式和教育传播模式,对高校大学生群体的学习和成长产生积极的影响,确保思政教育体系的构建可以实现全面创新的目标。一方面,要充分探索网络资源的应用,构建思想政治教育的网络资源系统。在高校思政课教育教学实践中,可以重点针对网络资源进行整合,从视频资源、音频资源、直播教育资源等角度对网络思政教育资源体系进行系统的构建,确保网络思政教育可以产生巨大的影响力,增强教育活动的整体发展水平。另一方面,可以综合应用网络新闻传播趣味性、直观性的特点,将精品课程作为载体,将云技术的应用作为支撑,可以将传统僵化的教材转变为电子教材和网络在线课程体系,提高网络教育对学生群体的影响力,增强教育活动的有效性,对高校大学生群体实施积极有效的教育和指导,增强教育活动的整体发展成效<sup>[8]</sup>。

## 2.3 培养高素质教师,打造网络化师资队伍

高校网络思政教育体系的构建和教育模式的创新需要全新师资力量力量的支撑,特别是在新时代背景下,只有能强化高校思政教师群体的网络化水平,使他们能综合应用信息技术开展网络思政教育

工作,才能增强思政教育活动的综合影响力,对学生群体实施积极健康教育和指导。因此新时期在对网络思政教育模式进行系统改革的过程中,高校可以尝试构建高素质的师资队伍,支撑网络思政教育工作的全方位变革和系统化的改进和创新。首先,要打造能胜任网络教育教学模式的师资队伍,使教师可以探索信息化教育教学模式的系统变革,增强网络课件制作水平和网页的筛选能力,使校园网的建设和管理能力得到循序渐进的提升,为新时代背景下网络思想政治工作的开展和教育模式的变革奠定基础,切实提升教育工作的影响力。另一方面,要探索专兼结合教师队伍的构建,在网络信息技术的支持下,不仅可以引导学校思政课教师加强对信息技术和思政内容的学习,还要鼓励和引导社会上专家学者通过网络教育和在线直播教育的模式,参与到高校学生的思政教育引导工作中,聘请心理学领域、社会学领域、法学领域的相关专家学者到学校中成为兼职教师,依托网络平台的支持对学生群体实施开放化的思想政治教育和指导,让学生能从不同的维度、不同的视角认识社会变化发展情况,从而树立正确的人生观和价值观,有效促进学生思想政治素质的全面提升。这样就能借助高素质和教师队伍的构建,显著改善学校教育工作的组织实施情况,使高校人才培养工作的开展能呈现出创新发展状态<sup>[9]</sup>。

## 结语:

综上所述,在新时代背景下,高校发展实践中积极探索网络思政教育阵地的开发和建设,促进网络思政教育工作的系统改革创新,能显著提升思政教育活动的综合影响力,为人才培养工作的开展奠定基础。因此新时期在高校教育实践中,要重点针对思政教育活动的组织规划进行分析,有效促进教育发展体系的系统构建,切实保障思想政治教育的效能得到进一步彰显,全面提高高校人才培养工作的组织成果。

## 参考文献:

- [1]韩正霄,王一阔.基于抖音平台的高校思政教育新阵地构建[J].山西大同大学学报(社会科学版),2020,34(06):18-21.
- [2]王兆婷.基于慕课网络平台的高校思政教育新阵地构筑研究[J].佳木斯职业学院学报,2019,36(12):28-29.
- [3]唐立军.基于慕课网络平台的高校思政教育新阵地构筑研究[J].普洱学院学报,2019,35(05):89-91.
- [4]万颖.浅析“微时代”大学生网络思政教育新阵地的构建[J].家庭生活指南,2019,14(02):274.
- [5]王海威,杨鸣,刘旻.基于大数据的学生需求分析与思政教育新模式构建——以上海高校学生为例[J].思想理论教育,2018,25(08):108-111.
- [6]苏晔.高校思政教育要占领社交网络新阵地[J].思想理论教育导刊,2016(04):127-129.
- [7]刘妍.浅析高校如何占领网络思政教育新阵地[J].知识文库,2017,31(18):128.
- [8]沈光美.论“微时代”大学生网络思政教育新阵地的探索与构建[J].佳木斯职业学院学报,2017,34(09):135-136.
- [9]李陶,朱红.运用新媒体构建网络思政教育新阵地——以河南财经政法大学国际经济与贸易学院“国贸小微”为例[J].高教学刊,2017,26(11):8-9.

作者简介:张驰(1989--),男,江苏徐州人,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。