

职业发展教育与思想政治工作有机结合的探索

陆祖惠

(甘肃卫生职业学院)

摘要: 职业发展教育是为促进学生实现就业和良好职业生涯发展而实施的一类教育,在高校教育体系中占据着十分重要的地位,发挥着极为关键的作用。通过实现职业发展教育与思想政治工作的有机结合,高校能够更好地达成人才培养目标,提高毕业生就业率及就业质量。本文主要在概述职业发展教育及思想政治工作的基础上,阐明在职业发展教育在思想政治工作中的重要作用并探讨有效实现两者有机结合的实践措施,旨在提供具有借鉴意义的参考。

关键词: 职业发展教育;思想政治工作;结合策略

在教育改革进程不断深化的背景下,高校日益提高对于综合素质培养的重视力度,与之相应地,加强了职业发展教育及思想政治工作。从本质上而言,职业发展教育与思想政治工作两者之间并非孤立、割裂的,而是存在着十分密切的关联,这就要求高校深化对于两类重要教育工作的认识,明确在思想政治工作中职业发展教育的重要作用并采取科学策略实现两者之间的有机结合,从而切实改善人才培养质量。

一、职业发展教育与思想政治工作概述

(一) 职业发展教育

职业发展教育,是指通过向学生传授规划职业生涯方法,对学生的职业生涯发展意识及发展观念进行培养的一种教育,旨在增强学生管理自身职业生涯、促进其实现就业和职业生涯的良好发展。

(二) 思想政治工作

思想政治工作通常包含思政课程教学工作和日常思政教育工作两部分,是对学生进行思想政治教育并开展各项日常管理工作的主要路径,旨在为学校的教育教学工作创造良好的条件并改善人才培养质量^[1]。

二、职业发展教育在思想政治工作中的重要作用

(一) 有利于改善思想政治教育工作的实践效果

职业发展教育,主要解决的是学生面临的现实问题——就业问题和职业生涯发展问题,而思想政治工作,主要解决的是学生在思想层面所面临的问题,通过将两者有机结合起来,可以实现理论与实践的统一,增进学生对于思想政治教育内容的认知与理解,从而改善思想政治教育工作的整体实践效果。尽管不同的学生个体之间在多个方面均存在着差异,但在其求学期间,拥有一致的目标,即追求良好的职业生涯发展,因此通过在思想政治工作中加强职业发展教育,高校能够帮助学生科学开展职业生涯规划、合理制定职业生涯发展目标,促使其将注意力集中于自身发展上,从而达到解决学生实际问题及思想层面问题的目的。

(二) 有利于促进思想政治教育工作队伍的建设

在职业生涯发展教育之中,需要综合运用多个学科的理论知识和实践方法,与此同时,职业生涯发展教育需要在充分考虑学生实际情况的基础上给予其具有针对性的指导,因此在综合素质及实践能力等方面均对于教育工作者提出了较高的要求。当前,高校除通过与专业的就业指导机构达成合作的方式来开展职业发展教育之外,还重视推动辅导员参与到此项工作之中,而辅导员本身即承担着日常思想政治教育工作,通过将职业发展教育中所获得的经验与方法应用于思想政治工作之中,能够切实改善工作效果。因此,职业发展教育与思想政治工作的有机结合有利于促进的思想政治教育工作队伍朝着专业化方向发展,提高队伍建设水平^[2]。

(三) 有利于推动学生实现良好的个人成长发展

对于学生而言,职业生涯规划及管理能力和思想政治素质,都是实现个人良好成长发展所必不可少的综合素质。通过将职业发展教育和思想政治工作有机结合起来,高校能够全方位地提升学生的综合素质和实践能力,从而切实改善人才培养质量,促进学生个人的成长和发展^[3]。

三、实现职业发展教育与思想政治工作有机结合的具体策略

(一) 在思想政治工作之中融入职业发展教育的内容

思想政治工作与职业发展教育之间本身即存在着共通之处,为有效地实现两者的有机结合,必须重视将职业发展教育作为思想政治工作的主题之一,注意在思想政治工作中融入职业发展教育的内容^[4]。

首先,应重视在理想信念教育中融入职业发展教育,重视推动学生以坚定的理想信念作为职业生涯规划理念,促使其充分认识个人价值与社会价值之间的关系,从而增强其职业生涯规划的科学性,促使学生树立坚定的理想信念^[5]。

其次,应注意在职业发展教育实践之中加强职业道德和诚信理念的培育,切实提升学生的职业道德修养,通过引入关于“诚信”的真实案例、组织多种多样的校园活动,增强学生的诚信意识。

第三,应重视组织心理健康教育,通过心理的健康教育增强学生的抗压能力、抗挫折能力及自我调节能力,培养其形成主动的求职意识和积极的竞争意识。

最后,需要注意培养学生形成正确的就业观、成才观和职业生涯发展观,重视通过组织优秀校友座谈会、基层企业参观等实践活动,增进学生关于基层就业政策的了解,向其宣传就业政策和就业理念,推动其适应祖国的实际建设需求积极主动地调整自身就业方向。

值得注意的是,为有效地将职业发展教育的内容融入思想政治工作之中,高校需要重视构建科学的课程体系,以贯穿学生在校期间始终的职业发展教育课程体系,配合思想政治工作的开展,注意引导学生对自己的各个学习阶段进行规划,根据社会环境的变化帮助其调整发展目标,以此取得理想的效果^[6]。

(二) 着力加强职业发展教育系统平台建设工作

进入信息化时代,借助互联网构建职业生涯发展教育系统平台,借助这一平台拓展延伸职业发展教育的范围,从而全方位地增强学生的综合素质,促使职业发展教育与思想政治工作真正实现有机结合。为此,高校需要提高的信息技术应用水平,根据实际需求打造包括线上网络课堂教学、在线职业人格测试、在线职业生涯规划咨询等功能的信息化平台,从而全方位满足职业发展教育的实践需求。

首先,在展开平台建设工作时,高校需要将职业生涯规划 and 就

业指导课程作为主体部分,对于各类优质教学资源进行系统全面的整合,以此丰富课程内容、更好地满足学生多样化的学习需求。与此同时,考虑到不同学生具有不同的特点,因此教师需要设计个性化的学习版块和服务版块,以此达到提高学生综合素质的目的^[7]。

其次,高校应积极响应“大众创业,万众创新”这一号召,加强创新创业教育,注意在组织开展职业发展教育时,融入创新实践精神及能力的培养,并将其与的日常思政教育工作结合起来,重视增强学生创新创业能力。为此,高校应注意设置以创新创业为主题的选修课程,以课程教学为载体,组织与之相应的创新创业实践训练营和创新创业大赛,从而有效构建教学平台和实践平台,推动学生积极主动地开展创新创业实践^[8]。

再次,高校需要充分认识到校园文化环境对于学生造成的潜移默化影响,重视营造良好的校园文化氛围,借助校园文化对学生的思想观念进行塑造,从而更好地实现职业发展教育与思想政治工作的结合。为此,高校需要利用好自身所具备的独特优势,重视组织开展特色校园文化活动,以此达到增强学生思想道德素质和提高其职业发展能力的目的。具体而言,高校可以在实践中开展以下实践活动:其一高校可以定期邀请专家、学者为学生举行以职业生涯发展为主题的讲座,通过讲座增进学生关于当前就业市场形势的了解,同时强化其关于职业生涯规划的认识;其二,高校可以组织职业生涯规划大赛,“以赛促学”,推动学生积极主动地学习关于职业生涯规划的知识、进行相应的实践,比如撰写职业生涯规划报告等,在这一过程中向其传递正确的职业生涯规划理念及就业观,并帮助其掌握进行职业生涯规划的方法;其三,高校可以推动学生自主成立以职业发展为主题的社团,鼓励其在社团内自主尝试设计和组织校园活动,并为其提供一定的资金、场地、指导教师、宣传等各方面的支持,构建独特的社团活动品牌,进一步发挥学生的主体作用。

最后,高校需要注意构建与就业市场保持同步的社会实践平台,为学生提供丰富的实习实践机会,以此强化学生的实践创新能力。在职业发展教育之中,社会实践是最为重要的一部分,高校需要从学生职业生涯规划的具体内容和要求出发,结合其专业和就业市场形势,建立社会实践平台,这一平台由校内实践和校外实践两部分所共同构成,包括兼职、志愿者服务、校外实习等多种形式,能够增进学生对于职业世界的了解,帮助其实现角色心理和行为方式的转变,有效地增强其社会适应性并提高其职业道德修养,以此有效地解决现实问题和思想层面的问题,实现职业发展教育与思想政治工作的有机结合^[9]。

(三) 加强就业指导工作

就业指导是职业发展教育的一项重要构成内容,通过向学生提供科学的就业指导,教师能够有效地帮助其找准职业生涯发展方向,同时增强其就业能力,推动其顺利地走上理想的工作岗位。具体而言,就业指导教育之中,主要需要做好以下几项工作:

其一,就业形势与就业政策教育。当前,许多学生认为导致就业困局出现的主要原因在于高校扩招以至于毕业生数量过剩,并对此表现出消极不满的情绪,针对这一状况,高校需要增进学生对于就业形势的了解,培养其形成关于就业困难原因的正确认知,注意结合我国国情及各个行业的发展特点,向学生介绍最新的就业政策,以此进一步培养学生形成正确的就业观,在这一过程中实现职业发展教育与思想政治工作的有效结合。在此方面,高校教师尤其需要着力培养学生形成主动增强自身职业核心竞争力的意识,以此

使得其能够在激烈的竞争之中脱颖而出。

其次,注意帮助学生找准自身人生定位,切忌形成“好高骛远”,建立科学合理的就业期望值,避免其因期望值过高而导致出现消极不良情绪,与此同时,注意培养其形成正确“义利观”,鼓励其响应国家建设基层的号召,主动树立远大的就业志向,从而更好地实现个人价值与社会价值^[10]。

第三,需要注意引导学生建立正确的自我价值衡量坐标系,避免在择业与就业时仅考虑薪水这一要素,而是需要将自己的性格特征、兴趣爱好等多方面因素纳入考虑范围之中,建立可持续的职业生涯发展观,循序渐进地实现自身的目标。

第四,应注意在就业指导工作中加强人际沟通交流能力的培养,注意培养学生形成“懂文明知礼貌”的良好品德,以此将日常思政教育工作的内容有机融入于职业发展教育之中,进一步实现两者的有机结合。

第五,应在就业指导工作中培养学生形成勤俭节约和艰苦奋斗的美好品质,注意引入真实的案例、展开情境创设,推动学生在真实的情境中进行思考和讨论,以此有效地增强其思想道德素质。

结束语:

职业发展教育与思想政治工作之间存在着诸多相通之处,通过在实践中将两者有机结合起来,有利于改善思想政治教育工作的实践效果、促进思想政治工作队伍建设并推动学生实现良好的个人成长和发展。为有效实现职业发展教育与思想政治工作的有机结合,实践之中,学校需要落实好思想政治教育之中融入职业发展教育内容、着力加强职业发展教育系统平台建设及加强就业指导等措施,力求切实改善人才培养质量,达到促进职业发展教育及思想政治工作实施水平提高的目的。

参考文献:

- [1] 崔舒鹏,曾真.职业生涯规划教育与高校思想政治教育融合的可行性与价值分析[J].广西青年干部学院学报,2020,30(01):42-44.
- [2] 顾宇娇.学校职业生涯规划教育的衔接策略[J].西部素质教育,2020,6(02):60-61.
- [3] 钱枫,徐文琴,杨艳.论课程思政视阈下的高职职业生涯规划教育[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(01):230-231.
- [4] 刘义.核心素养视角下生涯发展教育的本土化路径研究[J].四川轻化工大学学报(社会科学版),2020,35(01):68-84.
- [5] 王莹.“三步走”开展生涯发展教育[J].辽宁经济,2020(04):65-67.
- [6] 吴志芳,左元武.教育生态视角下高职基础课教师职业发展研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2020(02):8-10.
- [7] 王莹.认知转变对生涯发展教育的意义[J].中国大学生就业,2020(09):54-57.
- [8] 汤子焯,卢德生.人的全面发展理论的70年探索与素质教育[J].阿坝师范学院学报,2020,37(02):122-128.
- [9] 陈青.大学生职业生涯规划教育的困境与对策[J].劳动保障世界,2020(17):51-52.
- [10] 帅启梅.谈大学生职业生涯规划教育在就业指导中的应用和思考[J].才智,2020(20):12-14.

作者:陆祖惠,女,生于1979年,甘肃卫生职业学院讲师