

试论加强中职班主任队伍建设策略体系创新实践探究 ——以大连综合中等专业学校为例

王海欧 李俊鹏

(大连综合中等专业学校 大连市综合高级中学 116033)

摘要:笔者所在学校深入强化新时代新思想,面向新环境解决新问题。遵行特色德育工作体系,创新实践,扎实推进“一校一案”,致力于班主任队伍建设,形成了以管理制度、师资培养、教育科研、绩效评价为主要支柱的“四位一体”创新策略体系,取得“选优配强建队伍,三全育人促发展”的良好成效,可资借鉴。

关键词:中职班主任队伍建设 策略体系 创新实践

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国教育大会精神和加强改进中职学校德育工作的意见,近年来,笔者所在学校,遵行大连市构建“1+3+1”特色德育工作体系的要求,扎实推进“一校一案”,精准施策,立足实际,制定并实施德育工作方案,选优配强,全面提升班主任队伍建设水平,建成市级“三全育人”综合改革试点学校。探索形成了“四位一体”的创新策略保障体系,依法依规治校,简述如下:

一、中职班主任队伍建设之“四位一体”策略体系

1、创新管理制度策略体系,切实保障并激发中职学校班主任工作效能。

学校依托现代职业学校治理体系,编制独具特色的《学校章程》,完善管理机制,实施去中心化,扁平式管理模式,落实“一校一案”,制定出一系列切实可行的管理制度。

例如,在《管理制度》里专门设置了《班主任管理制度》《班级管理制度》《班级文化建设制度》等相关配套制度,对班主任相关工作实施全方位指导和保障。构成了依法执教、依规行事、协同教育、严密立体的管理制度体系,确保班主任的各项教育管理活动既符合社会主义法治原则与要求,又能扎实落地执行,产生科学施教的效能。《工作细则》针对班主任队伍相关岗位,明确了具体事项和操作标准,涵盖了班主任工作的主要内容,成为训练班主任基本功的行动指南和“秘籍宝典”。努力完善相关规章制度、工作细则和办事程序,以规范班主任工作的教育行为。设置班主任管理、班主任工作、日常学生管理、心理健康教育、国防特色教育等工作项目,并外聘法律顾问,组成学校思想政治教育团队,助力班主任工作。

再如,当前,班主任在教育管理中经常会面临安全风险、法制风险。一旦如此,身心俱疲,压力山大,为此,学校专门设立了“重大安全事务处理”和“心理健康咨询”、“法律协理”等工作项目,针对问题,群策群力,最大限度减轻班主任工作难度和压力,依法、合理、妥当解决问题。

2、创新师资培养策略体系,提升班主任能力水平,形成可持续发展梯队。

学校高度重视班主任师资培养,采用名师示范引领,建立名班主任工作室,广泛开展各级各类培训学习和班主任经验交流会等一

系列举措,指导青年骨干班主任成长进步,创新班主任队伍建设水平。

学校鼓励优秀教师担任班主任工作,指导青年教师职业发展规划与成长。全国优秀教师、辽宁省教学名师,国赛执评教师,双师型和市区级骨干教师纷纷投身班主任队伍,增强了班主任师资力量。

同时,立足校本实际,选树朋辈榜样,例如德育先进工作者、优秀班主任等,在促进其自我成长的同时,还采用师徒制的培养方式,以老带新,指导青年班主任扎根一线,蓝青共进,形成班主任队伍进阶式发展新格局。

倡导班主任开阔教育视野,更新教育理念,内化师德修养,坚持终身学习,增强教育智慧;鼓励教师全员进修,提升学历水平和德育专业化素养,考取心理咨询师、职业指导师、1+X职业技能培训师、家庭教育指导师等认证,不断提高心理健康与生涯指导、专业技能等方面的教育能力,适应职业教育需要,打造“双师型”、复合型、专业化的师资队伍。

3、创新教育科研策略体系,以探求德育路径,创新德育空间,突破教育管理困境。

学校对教师的常规教研工作、科研课题与成果认定等明确要求和标准,进而在“研训一体化”过程中,推动班主任队伍走向专业化、研究型发展之路。学校在《管理制度》中专门规定了教科研工作制度,在《办事程序》中专门规范了《班主任工作交流会》《家长会》《家长委员会》《教师例会》《教学研究会》等一系列专项会议程序。

近年来,学校涌现出一批“研究型”骨干班主任教师,他们勤奋敬业又勇于探索,先后参与或独立主持完成了多项市级、省级、国家级教育科研课题,探索德育路径,开展创新微班会等系列主题教育,多篇课例荣获国家、省市级教科研比赛一等奖,发表于国家级核心期刊,逐步形成了一系列特色化、品牌化的教育理念;有效加强了新时代班主任队伍建设,全面提升班主任综合素养和人格魅力。

同时,学校基于实践改革与探究,研制并实施校本德育工作方案,推进“三全育人”,形成家校企社协同育人合力;运用“大思政”理念,要求班主任作为班级管理第一责任人,量身订制科学合

理的建班方案,以思政教育为立德树人明灯导航,为班级建设保驾护航。形成了具体创新方法与路径:(1)以思政目标引领班级建设方案;(2)以思政文化强劲班级建设内核;(3)以思政管理完善班级建设制度;(4)以思政活动丰富班级建设成果;(5)以思政合育加持班级建设能量;(6)以思政创新激发班级建设活力。

4、创新绩效评价策略体系,保障班主任工作积极性和职业幸福获得感。

鉴于班主任是校园德育一线的中坚力量,工作操劳繁重,意义重大,我校依据校本实际,改革创新绩效评价方法,大力提升班主任队伍的薪资待遇,在校本章程的《薪酬标准》中明确规定,“班主任管理工作项目”工资为每月3600元,“班主任工作项目”工资为每生每月100元。这在全市、全省,乃至全国的同类院校中都处于领先水平,切实鼓舞了教师主动承担班主任工作的积极性。

实行有效的班主任工作评价办法,充分发挥班主任绩效工资的作用,使班主任敬业、乐业。根据班主任工作细则,对班主任实行立体式、数字化的日考核,每周对班级管理进行评价,每月对班主任工作进行阶段性总评。对班主任的评价由学校的班主任工作管理、军事化管理、学生思想教育管理,安全管理、宿舍管理、卫生管理、食堂管理以及学校德育工作领导小组进行考核,考核结果与班主任工资挂钩。班主任项目工资很高,但责任也很重大,所以考核标准也很严格,从而加强班主任的责任心和细节决定成败的工作作风。

同时,学校组织全体教工民主申报、双向选择,竞聘上岗,允许教师在适当适量的前提下兼职兼岗,鼓励能者多劳且多劳多得,不断完善修订量化考核制度,实施动态绩效薪资管理,这种策略不但富有吸引力,而且公正合理的平衡并保护了班主任工作的积极性,有利于激发工作热情,克服职业倦怠,增强获得感;另外,学校《办事程序》中第四、第六部分,专门规定了各类评优、评选、评价程序,明确班主任工作绩效评价的具体办法,并且规定在职称评审、评优等进阶考核中,要优先倾向一线班主任教师,保护其切身利益。

二、“四位一体”策略体系之创新实践成效

这套以管理制度、师资培养、教育科研、绩效评价为主要支柱的“四位一体”创新策略保障体系,扎根中职教育一线,致力于班主任队伍建设,深入强化新时代新思想,面向新环境新问题,在学校实践推广之后,校有校管,班有班管,班主任队伍建设成效显著,班主任能力素养大大提升。

1、优化创新管理机制,制定并完善校本章程,激发班主任队伍建设实效,形成了独具特色的教育管理经验。

近年来,班主任老师立足“以雷锋精神育人”的校园德育品牌,积极开展创新实践研究。不断内化师德修养,努力探索反思,克服倦怠,突破瓶颈,提升班主任专业素养,扎实推进班级建设。形成了“以优秀文化育人,用国防教育铸魂;扬职普融通优势,创科学管理实效;培优秀骨干师资,促三全育人目标;树思政教育旗帜,

守建班育人阵地”的教育管理经验。班主任队伍展现出政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的师风师德典范形象,迈向更高层次、更深内涵的专业成长之路。

2、实施德育工作方案,建立名班主任工作室,拓展德育空间,发挥牵引力,提升班主任队伍建设的专业化水平。

学校以国家党政方针为指引,依托集体智慧,立足校本实际,制定并实施《德育工作方案》,建立名班主任工作室,通过市级遴选,致力于班主任专业化成长,开展系列德育科研与培训交流活动。围绕典型教育案例、班级建设方案、主题班会课等班主任基本功项目训练,在促进班主任自我成长的同时,发挥示范、引领、辐射作用,带动全校德育创新,提升教育管理水。通过德育教研室、名班主任工作室、班主任与科任老师思政教育体系、班主任培养体系、班主任工作评价体系等建设,形成了班主任工作研究体系。两年来,学校先后有十多位班主任老师在国家省市级班主任能力比赛中荣获奖项。

3、遵行党政方针,打造富有创新特色的校园德育品牌,强化思政育人,展现文明风采,形成区域辐射力量。

学校以班主任队伍为骨干,以学生发展为中心,以班级建设为基础,匠心打造雷锋精神与军旅文化相结合的德育品牌,成为全国首家“学雷锋楷模单位”,被教育部认定为“国防教育示范基地”,获评辽宁省“最美校园”、辽宁省“雷锋式”学校,赢得全国第七届黄炎培职业教育“优秀学校”这一职业教育领域最高荣誉,积极参与大中小学思想政治教育一体化建设,牵头启动大连雷锋式学校联盟建设,展现出新时代职业院校“红心向党 砥砺前行”的新风貌。

展望

综上所述,随着“四位一体”策略保障体系的推广应用,学校班主任队伍专业化水平更上一层楼,真正实现了师生、校企协调发展。班主任老师在展现教育魅力,收获职业幸福的同时,激发出亲师乐学、审美向善的校风学风,实现了教书育人+建班育人的实效。学校的班主任管理体系不断健全,呈现出和谐共育新风貌。现如今,学校正逐步培养出一批高素质、专业化的班主任师资,不断推动校园德育工作蓬勃发展。

作者简介:姓名:王海欧 出生年月:197701 所在省市:辽宁省大连市 性别:女 民族:汉

籍贯到省市:辽宁省葫芦岛市 职称:高级讲师

学历:硕士研究生

研究方向:思政教育教学、生涯规划与家庭教育指导

姓名:李俊鹏 出生年月:199301

所在省市:辽宁省大连市 性别:男 民族:汉族

籍贯到省市:辽宁省大连市

职称:助理讲师 学历:本科

研究方向:网络管理 课程思政