

# 基于职业规划的高校大学生管理研究

王妍

(西安交通大学城市学院)

**摘要:**随着我国教育条件的不断改善,高校毕业生人数越来越多,就业形势也越来越严峻。因此,为了要做好高校毕业生的职业规划,需要以今后的工作方向为导向,并严格按照工作程序进行。在随着现代教育的发展,高等教育越来越受到人们的重视,要为社会各领域培养出更多的优秀人才,必须要做好充分的准备,以解决当前大学生的就业问题,制定出一套可行的解决办法。在保障高校毕业生的择业能力的前提下,确保制定出的高校毕业生的职业规划方案能够更加科学、合理,以促进高校管理制度的完善,并使其真正地实现自己的价值。文章从高校大学生职业规划的涵义、必要性展开阐述,针对基于职业规划如何做好高校大学生管理研究进行探讨。

**关键词:**职业规划;大学生;管理研究

**引言:**近几年,随着高等教育规模的扩大,毕业生人数逐渐增多,尤其是随着教育环境的改变,社会就业的需求量越来越小,整个社会的就业形势十分严峻。高校毕业生在毕业后面临着巨大的就业压力,这将对我国高等教育的特殊发展产生重大的影响。这就要求我们在新时期做好高校毕业生的职业规划,从根本上对问题进行分析,从根本上找出问题的根源,严格按照规范的程序,把每一项具体工作落实到位,既提高了大学生的就业能力,又提高了他们的职业规划水平,有效地解决了当前大学生就业困难的社会问题。在各大院校的教学和管理工作中,都十分重视学生的职业规划,在融入大学教育系统的过程中,对大学生进行了专门的定位,并在不断地完善着大学生的职业生生涯支持系统从而确保了大学毕业生的职业规划教育工作的顺利进行。

## 一、职业规划概述

### (一) 定义

通过对“职业规划”的研究,我们发现它也叫做“职业生生涯设计”,它的核心是把个体和企业联系起来。通过测量、分析、总结和研究个人的专业发展状况,对大学生的兴趣、能力等多项指标进行全面的分析和衡量,在此基础上,应充分考虑新时代的社会就业形势,对其职业取向进行深入的分析,为其制定最优的职业规划提供依据。

### (二) 必要性

#### (1) 帮助大学生实现职业目标的重要举措

步入大学后,部分学生的心理状态会有很大的改变。为避免大学生不求上进、贪图享乐主义,高校应在教学实践中紧跟时代发展潮流,在使大学生正确认知当前社会就业形势的同时,强化大学生竞争意识。科学、合理的职业规划不仅可以使他们在未来的生活中与个人发展相结合,而且能够准确地确定自己的职业角色,以便更好地适应社会,为以后的职业发展目标创造条件。

#### (2) 有利于提高人才培养的针对性

政府、社会、学校、家庭共同发力,共同推进大学生职业规划教育,从社会的角度,为大学生重视职业规划、制定职业规划、实施职业规划创造良好的社会环境,是面向社会建设人才的需。

#### (3) 提高大学的就业率与声誉

大学生进行好的职业规划不仅可以提高其自身的认识,而且还可以根据自身的发展情况对其进行合理的安排。大学生在明确了自己的职业目标后,可以有意识地为自己的事业目标而努力。这样既可以增加大学生的就业率,又可以提升大学的声誉。在为大学生确立职业生生涯目标后,教师可以提高其主观能动性,是当前我国高校构建良好学风的一种重要措施。另外,大学生在建立了正确的价值观后,还可以获得更多的工作岗位,为学校创造了良好的社会影响,也有利于提高我国在教育领域的声誉。

## 二、基于职业规划的高校大学生管理现状

### (一) 高校对大学生职业规划工作缺乏全面认知

大学生的职业规划的成功与否,将直接关系到社会、高校和大学生自身的发展。新形势下,部分高校在实施教育和管理过程中,忽略了对大学生进行系统的职业规划教育,主要体现在没有充分认识到其工作的重要性。另外,有些大学把职业规划仅仅等同于毕业后的就业辅导,这种做法只是短期的就业培训,把大学生的职业规划教育看成是学生自己的工作,没有专业人员队伍建设、硬件设施建设等各方面给予相应的支持。

### (二) 职业规划教育设置缺乏科学性和系统性

通过对大学生职业规划课程的深入研究,发现职业规划课程的实践性要求较高。一有些高校把职业规划与大学“概念性的职业理论指导”等同起来,虽然可以让大学生理解新时期的就业政策,并做好相关的工作资料,但却没有从“职业规划”的概念出发,去引导学生的学习与发展,从而影响到他们的职业发展。另外,有些高校开设的职业规划课程在实践中缺乏科学性、系统性,以“班级授课”为主,造成了教学内容不够全面、不够专业、不具有个性化指导的问题。

### (三) 高校职业规划教育师资力量不足

部分高校就业指导中心和职业规划研究机构缺少足够的专职师资。仅依靠教师的教学经验,将会影响到整个学校的教育与管理工作。另外,有些高校以党务管理、辅导员为主要职责,对培养具有较高专业素质的师资队伍是不利的。

### (四) 高校毕业生个人的职业规划意识薄弱

大学生在学习中普遍存在着对职业规划工作的轻视,有些大学生甚至认为大学阶段的工作太早,认为应该走到社会去做。在这种情况下,大学生在学习中会失去对未来职业发展的清晰认识,从而使他们不能及时、有效地适应当前的工作环境。

## 三、基于职业规划的高校大学生管理对策

### (一) 增强认识,树立正确的职业规划理念

在教育管理过程中,学生的职业规划是一个十分重要的环节。在充分了解其内涵后,应该把重点放在加强大学生的职业规划教育上,使他们充分认识到自己的职业规划的必要性,从而使其更加科学、合理地进行。从“学校”的视角看,要做好大学生的职业规划,需要把高校内部的资源有效地整合起来,并完善与之相适应的各种制度;加强师资队伍建设,增加资金投入,科学合理地安排相关课程,制定健全的配套硬体规划。从多种角度进行研究,以提高高校毕业生的专业素质与就业能力。

### (二) 提高高校毕业生的职业规划辅导的教学质量

高校的职业规划课程教学是高职院校的重要组成部分,如何提高高校的课程教学质量,需要正视目前存在的问题。高校应从重视

程度不够,课程体系不完善,资源匮乏等方面入手,构建一套完整的高校课程体系,充分利用互联网开展网络教学,实现线上与线下教学互补融合,职场精英、企业高管、行业专家等与在校教师相协同教学,实施翻转课堂、项目合作教学等新型教学模式。针对“重普轻职”的课程教学,需要在满足所有大学生的职业发展和就业基础知识、经验、价值观等方面的基础上,面向具体类别的大学生,除一般的职业发展和就业需要之外,还应注重加强主体的培养,增强重“职”能力、加强管理。团体心理辅导是一种全新的职业规划辅导方式,它利用团体心理咨询的原理,设定团体情境,设计活动、课程、内容,促进团体间的互动,使其在参与过程中转变自己的态度和行为,从而促进其职业生涯的健康发展。

(三) 加强师资队伍建设,建立具有较高专业素质的职业生涯规划辅导队伍

高校在实施大学生职业规划工作的过程中,必须选择一批具有丰富职业指导经验、热爱大学生职业规划的专业人才,以提高职业规划工作的质量。在此基础上,这些教师可以更多地关注和鼓励大学生参加职业生涯规划教育和培训,并把提高大学生的就业能力作为重点,并把他们送到企业或者其它学校去考察、学习。高校教师要在平时的工作中积极参加各种教学、科研活动,充分考虑当前大学生的现实情况,选择合适的授课方法,在提高自己的教学水平和教学效果的基础上,也要与企业管理人员积极沟通,在制定完善的大学生职业规划教育流程之后,将多元化教师队伍培养工作落到实处。

(四) 强化高校辅导员的引导功能

《高校辅导员工作手册》中明确提出,辅导员要全方位地引导大学生的校园生活、心理健康与职业发展,这也是其中的关键内容。大学生辅导员是学生的导师、朋友、是校园和家庭之间的重要纽带,在其职业生涯指导中有着特殊的角色与职责优势,可以更好地开展职业生涯指导,增强其可信度与有效性,也可以整合教学资源,做到成长指导和职业规划引导的相互融通。有的研究者建议,在此基础上,在校辅导员还应该进行多启发、多模式的心理咨询。通过和学生以及父母之间的深入交流,并对其自身特征以及家庭环境等加以分析,引导学生确定自身的职业意愿,从而启发学生的职业规划意识。能够根据大学生成长经历和社会环境的改变,对其进行调整;通过与教师的协作,使学生的理论和实践能力得到优化,并进行了二次课堂活动,形成了多元化、全面的学生发展平台,包含了职业规划设计大赛、创业大赛、社区实践、职业心理测试等。还可以引进企业职场精英和同龄人的心灵辅导,从而提高学生对本职工作的理解,并发挥企业领导人才和同龄人的示范作用;为使高校辅导员在生涯规划中起到积极引领作用,一方面要提高辅导员的专属性,而且还要经过高校专门的学校培养或推荐辅导员,参与就业指导教师、职业规划师等的相关训练,以提升辅助人员就业指导理论水准;另一方面,高校辅导员也要通过持续地强化理论自学,以提高政治素质水平,形成正确的工作理念,准确地掌握和运用马克思主义的世界观、方法论,有效地解决好大学生就业指导工作中遇到的问题。提高学生的事业心和社会责任感,积极规划自己的未来。

(五) 提高对学生的关注,建立健全的职业规划课程体系

在实施教育过程中,把高校的职业规划课程建设作为一项战略性的教学任务,要充分考虑到学生的特点,科学、合理地安排好高职院校的专业发展方向。在开设这门课程的同时,还应开设职业规划理论课程、文化素质课程、模拟实战课程。提高高校毕业生的职业规划意识,建立健全、科学的高职教育专业人才培养体系,既能满足高校毕业生的就业需求,又能从根本上解决高校毕业生的就业问题,提高其就业水平。

(六) 强化校企合作,使职业生涯规划与就业辅导相结合

如果能成功地进行校企合作,将为大学生创造更多的工作岗位,不但能让学生有一个明确的职业形象,而且可以确定兴趣、性格、价值观、能力等多个层面的内在联系,让学生梳理清楚自己的职业理想。大学生通过与公司的联系,可以帮助大学生更有针对性地选择工作单位,加深他们对职业发展趋势的认识。在这一阶段,大学生可以不断地对自己的职业发展进行精确的规划,并进行准确的定位。

(七) 加强对大学生职业生涯规划的认识

本文通过对现今我国的社会就业现状与过去的就业情况进行比较,可以看出两者的差距很大。高校要让大学生意识到新时代的严峻形势,职业规划的重要意义,需要加强对那些有针对就业比较盲目的大学生进行职业规划教育。比如,大学可以在大一的时候,培养大学生的职业规划,让他们在进入社会以后,有更好的选择。

(八) 确立职业评价的途径,实现对学生的综合、客观的评价

高校教师要做好充分的心理准备,既要让大学生充分了解自己的优势与劣势,又要学会运用测评方法。通过这种方式,既可以对职业兴趣、职业人格、职业价值观、就业能力等进行全面的评价,又可以使他们对自己有一个更好的认识和理解。此外,在社会飞速发展过程中,大学生的就业压力也日益加大,因此,应积极组织大学生参与社会实践,既能为大学生提供丰富的工作经验,又能为其提供更多的专业知识。这不仅可以提高大学生的专业素养,还可以提高他们的工作效率和准确性。在对社会有了正确的认知后,大学生可以更多地关注自己的就业能力。

(九) 指导大学生的就业规划,做好对他们的评价和反馈

在进行职业生涯规划的过程中,应充分利用现有的教育资源,对大学生的职业规划执行情况进行监控,比如把实践活动落实到位,既能增强大学生的自信心,又能促进其职业规划的发展。因此,在实现职业发展的同时,还应采取各种措施,以提高自己的职业素养,避免在职业生涯发展过程中被各种因素所影响,使自己的职业规划得到更好的落实。此外,要确保最后的就业计划调整工作的科学性,这是一个不容忽视的工作。

结束语:综上所述,高等院校是为社会各个领域培养复合型人才的重要教育机构。在社会整体进入新时期之后,大学生就业环境不断变化,无形中使大学生职业规划工作迫在眉睫,大学生和高校教师都要提升此项工作的重视度,在具备职业规划能力的基础上,更新观念,从而使学生更好地适应新阶段的社会就业趋势。大学职业规划工作,是高等院校开展教育和管理工作中非常重要的一项内容。良好的职业规划方案,能够帮助大学生制定明确的前进和就业目标,在保证灵活顺应社会时势的同时,使大学生按照规划好的正确方向奋斗。目前大学生就业压力不断增大,在总结职业规划工作产生问题的原因之后,从多个不同方向出发,采取具有针对性的教育对策,提升大学生的就业竞争力,从而为社会各个领域培养更多优秀人才。

参考文献:

- [1]郝双婷,孙蕾.高校辅导员引领大学生职业规划的思考[J].时代报告,2021(03):165-166.
- [2]乔桂萍.大学生职业规划教育体系及相关问题分析[J].文教资料,2021(08):137-138.
- [3]郭静.职业生涯规划视角下Y大学就业问题研究[D].武汉工程大学,2019.DOI:10.27277/d.cnki.gwhxc.2019.000232.
- [4]赵文靓.浅析高校辅导员对大学职业规划教育的作用[J].山西青年,2019(18):200.
- [5]郑岳慧.大学生职业生涯规划教育研究[D].内蒙古大学,2019.