

思想政治教育融入大学生就业指导体系的研究

荣斌

(曲阜师范大学)

摘要: 就业工作是一项系统性工程。高校思想政治教育与大学生就业指导有很强的连结,两者在教育目标、教育对象、教育方法等方面具有统一性和内核的一致性,互相成就、互相借鉴、互相影响。基于此,高校应真正发挥思想政治教育在大学生就业工作中的作用。本文从思想政治教育的目的和大学生就业指导的目标分析,理顺思想政治教育在就业指导中的地位和作用,梳理大学生面临的就业形势以及高校在就业指导工作中贯彻思想政治教育的状态,结合当前疫情防控的形势,探究大学生就业指导中与思政工作连结的有效途径和积极影响。

关键词: 思想政治教育、大学生、就业指导

一、思想政治教育视阈下就业指导工作特征分析

思想政治教育工作通过就业指导工作体现专业性。就业指导需要以思想育人为基本条件。高校思想政治教育的目的是从思想上、价值观念上育人,将学生思想水平与国家社会发展要求相统一,在就业指导工作中将思想政治教育作为重要部分进行着墨,可以帮助学生在人生选择的关键时期,帮助学生进行价值判断,作出符合实际、自身需求和未来发展的选择。

就业指导工作需要思想政治教育工作体现工作实践性。就业指导课程的开设、就业活动的开展、就业素质的训练等一系列实践,可以让受教育者发现身上存在的差距,及时弥补不足,也可以让教育者将思想政治教育工作的内容落地生根。在就业指导过程中贯穿思想政治教育,可以让思想政治教育更具体化,缩短了学生对就业认知上的距离。

二、高校思想政治教育对大学生就业的有效性分析

1. 思想政治教育可以帮助大学生择业观念的养成

大学生的择业观念,是站在自身思想角度下,对社会环境进行综合评价后的就业选择,能体现对自身条件的判断和对行业的认知。当前,随着经济社会的发展和大学生心理发展特点,大学生的择业观念存在阶段性变化与持续性相统一的特点。首先是阶段性变化,主要表现为盲目跟风和缺乏实事求是的精神。大学生往往不了解自己真实的价值需求和兴趣爱好,在就业择业的问题上没有自我就业的规划,很容易受到网络上的复杂信息和朋辈间择业观的影响,出现盲目跟风的情况。学生对自身优势和就业需求点了解不深不透,不能及时关注就业形势和就业信息,很容易出现人职不匹配、就业满意度低的问题。另外,在就业上出现价值偏差的问题也普遍存在。由于经济社会的高速发展和西方个人主义思想的渗透,很多大学生将个人价值与物质利益的满足化为等号,一部分学生将高工资待遇、高福利回报、经济相对发达地区岗位作为成功的重要衡量指标。因此,加强思想政治教育是帮助大学生从思想层面建构正确择业观念的重要基础。第一,在思想政治教育的过程当中,要加强爱国主义教育、四史教育,让学生能在知史爱党爱国中,树立正确的就业择业观念,将自己的就业选择与国家社会的发展需要相结合。向学生介绍西部地区就业、农村地区就业的政策优惠,鼓励学生到国家需要的地方就业。第二,通过思想政治教育,要让学生明白提升自身竞争力的重要意义,要抓住大好时光,精进技能,努力学习科学文化知识和专业知识,提高社会实践能力、创新创业能力,多参与专业实习实践,提升自我核心竞争力。第三,通过思想政治教育引导学生脚踏实地,先就业后择业。通过对当下疫情防控下国内外经济情况的分析、就业形势的分析,让学生认识到当前就业形势

的严峻,打破学生不切实际的幻想,对就业岗位不要求全责备、要求严苛,鼓励学生寻找适合自身发展的就业目标。

2. 思想政治教育有助于大学生心理素质的培养

当前,新冠肺炎疫情加剧了就业形势的严峻程度,就业人数激增,大学生就业压力持续增加。高校需要顺应形势,构建思想政治教育的介入机制,从育人出发,关注学生这个教育主体。首先,要了解教育对象的特质。当前的大学生以95后、00后的学生为主,新一代的大学生受时代发展的影响,追求自由平等和个性发展,同时由于时代的发展和大环境的影响,面临着前所未有的就业压力。一部分大学生在择业时会有紧张焦虑、迷茫恐惧等情绪的出现,会有逃避自我或者自我要求严苛的行为出现,如果不加以引导,会造成严重的后果。因此,在思想政治教育中,要强化对学生的苦难教育、困难教育。了解学生的成长经历和思维特点,引导学生正视自我,了解自身的优点和不足。同时要让学生形成辩证的思维模式,一分为二的看待问题,明白机遇与挑战并存的道理,鼓励学生充实自我,在提升自我中学会审时度势,善于抓住机遇,实现梦想。

同时,要理解教育对象的境遇。大学生对于信息的敏感程度高、信息的收集能力强,对社会热点的持续关注度高,正面的信息会起到鼓励的作用,负面的信息会对情绪心理产生影响。因此,在日常的思想政治教育工作中,要引导学生学会辨别信息的真伪,养成独立思考的习惯,同时,鼓励学生多多参与社会活动,提前体会大学到社会的身份转换,鼓励学生培养勤奋刻苦、合作共赢的品质精神。还要多关注特殊大学生群体的心理状况,特别是遭受家庭经济困难、家庭变故等外在因素产生困难的学生、因失恋、不合群、自身残疾缺陷等内部因素产生困难的学生,日常定期进行谈心谈话,多关注学生的情况,对于特阔的进步和收获要及时肯定,提高学生的自我效能感和自我价值感,培养他们积极对待生活的勇气和努力前行的动力。

三、就业指导中思想政治教育存在问题与差异

当前高校的就业指导中,思想政治教育越来越受到重视,就业指导队伍不断发展壮大,思想政治教育的主力也参与到就业指导工作中,承担就业规划和就业指导课程,相关的研究和成果频出,进行较好。在教育过程中重视教育对象和教学内容的连结,重视个性化差异和阶段性总结分析,重视教学内容的扩展和教学手段的创新,教学工作越来越成体系化和科学化。

但是,目前就业指导工作中思想政治教育仍存在一些问题。一是,就业指导工作和思想政治教育工作交织少。很多时候,高校就业指导工作中着重对就业政策的讲解、就业形势的分析、就业方向的确立等就业相关的实务性教学,而对于思想政治教育范畴下的就业

价值追求和就业心理等内容涉及较少。就业指导工作中思想政治教育的水平待提高。在思想政治教育中,由于授课教师和负责思想政治教育的教师大多不是就业指导教师,导致思想政治教育中对于就业指导的内容涉及较少。就业指导工作需要就业指导能力和思想政治教育水平兼备的教师。同时,多数高校的就业指导课程安排在大四学年开展,这个阶段的大学毕业生多关注找工作问题,追求能通过自身努力寻找符合自身的合适职业,这个时候在与学生讲授思想政治教育的内容,会让学生缺乏关注度。

二是思想政治教育对就业指导指导性不强。在就业指导工作中,思想政治教育工作大多流于形式,对国家最新的就业指导政策等内容讲解不及时,不能有针对性的解决就业指导工作中学生遇到的困难,不能及时的进行“因材施教”,在教学中,对于政策性内容讲解过于简化、多为口号式、鼓励式的内容,所学内容与学生实际所遇的问题差距较大,让学生缺乏学习的兴趣和动力,就大大降低了思想政治教育的效果。

就业指导工作与思想政治教育契合度出现问题,是由多种原因共同造成的。一是高校对于就业指导中加强思想政治教育重视程度不够。受大学生就业压力的影响,很多高校把提高就业率放在就业指导工作的首要位置,这本无可厚非,但是忽略了思想政治教育在大学生就业指导的基础性作用,会对提升大学生就业成效带来压力。二是缺乏一支专业的就业指导专业教师队伍,很多高校的就业工作是由思想政治辅导员兼任的,但由于辅导员队伍中很多教师本身学习的专业不属于教育类和思政类,对就业指导了解更少,没有相关的工作经验,对就业指导相关培训参与较少,就业指导教师本身未理清知识的脉络,也未形成较为完善和全面的知识体系,因而很难将就业指导的内容向学生讲深讲透。三是就业指导相关的理论和著作较少。现如今的教学研究对就业指导 and 思想政治教育的融合研究较少,如何实现就业指导工作和思想政治教育的连结是一个较新的课题。对于高校很多教师来说,缺乏一定理论的指导,同时也缺乏实践的探索研究。另外,就业指导机制的建立、就业理论和实践的综合运用、就业指导与思想政治教育的相互补充等课题,也应是高校着重研究的问题。需要继续强化实践实训课程的评价和追踪机制,让高校学生的课程安排和实践实训课程真正发挥作用,建立第一课堂和第二课堂的持续有效的连接。

四、提升思想政治教育融入大学生就业指导体系的融合度

习近平总书记2022年4月25日在中国人民大学考察时指出:“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。就业是高校大学生实现自身价值,回报国家、奉献社会,同时检验高校教育成效的“试金石”。切实提升就业指导工作的成效,就需要重视两方互融,真正发挥思想政治教育工作在就业指导中的作用。

1. 培筑理想信念,树立正确择业就业观

正确的价值观念是一切行动的基础和指引。一方面抓住每次思想政治教育的机会,培育学生的优秀品质,坚定理想信念教育。经常性的开展爱国主义教育,将爱国主义教育融入职业生涯规划课和就业指导课程中,重视个人理想信念与国家发展理念相贯通,

引导学生了解世界发展形势和祖国发展需要,从来选择符合国家要求和自身发展的合理路径。了解自私利己、唯利是图观念对国家及社会的危害。引导学生明确肩负的使命,使学生从“要我就业”被动观念转变为“我要就业”的积极观念,鼓励学生将青春的汗水

挥洒到祖国最需要的地方,将自己的发展轨迹适应国家社会的发展。

2. 强化能力训练,提升就业核心竞争力

作为思想政治教育和就业工作的主体,大学生的自身综合素质是核心竞争力,也是最应该关注的部分。经济社会的快速发展和新兴职业的不断兴起,要求大学毕业生应该树立终身学习的理念,了解所学专业特性,引导大学生择业时考虑所学专业与计划工作岗位的适配度,在日常学习中提升专业能力和综合素质。同时,注重形成团结互助观念,克服自私自满情绪,积极处理人际关系,应对协作中出现的难题,为就业打下基础。

适时开展素质能力训练也是思想政治教育的重要部分。强化课程思政的作用,强化基本能力训练,开展职业生涯规划探究课程,开展就业能力专项提升月,开展就业讲座,建立就业问题库;发挥榜样的引领功能,开设就业沙龙,邀请就业榜样进行交流分享,通过一系列的思政教育,让大学生了解到当前就业形势,了解最新的就业资讯,让学生拓展知识横切面,拉长学生获取知识的纵深度。

心理素质教育也是不可忽视的部分。新冠肺炎疫情发生以来,世界经济逐渐从低迷中向前,但对于就业者来说仍然面临很大挑战。社会生活模式、经济发展模式、产业结构调整正在发生变化。作为就业的主体,高校大学生面临纷繁复杂的形势变革,更需要强大的心理素质。因此在思想政治教育过程中,教育者要充分调动心理学、教育学等知识,引导学生了解真实自我特征,找准优势、正视不足;鼓励学生保持心态平稳,大胆借鉴成功的就业经验,积极进取,不怕失败;同时关注贫困学生、心灵脆弱学生和本身就有心理问题的学生情况,定期谈话、联系多方共同解决学生就业问题。

3. 分阶段建系统,强化全过程就业指导

习近平总书记指出:“青少年思想政治教育是一个接续的过程。”同时,就业指导也不是一蹴而就、一气呵成的,需要全员、全方位、全过程的进行教育引导。应该从学生入学就开始规划,中间阶段不断打牢基础,毕业时追求更进一步的提升。因此,在大一入学开始就要增强学生的世界观、价值观、人生观教育,强化生命安全教育,配合心理健康工作提升学生的心理素质;大二、大三阶段重视职业生涯规划,让学生了解就业形势和行业知识,引导学生结合自身优势强化专业能力;大四阶段开设就业指导课程,重点进行就业政策、就业形势分析等指导,强化学生就业心理素质。

加大就业信息化力度,建立信息联动共享机制,利用学生喜闻乐见的信息交流分享软件,为学生提供最大的信息共享便利。建立就业帮扶台账,实现困难就业毕业生“一人一策”。同时打造线上就业指导课程体系建设,利用长江雨课堂、钉钉、腾讯课堂,打造就业指导线上“金课”,让更多学生随时可了解就业讯息,随地可学习就业指导课程,助力学生成长成才。

参考文献:

- [1]彭海霞.大学生基层就业补偿:理论基础与政策实践[J].教育与教学研究,2018,32(2):12-16.
- [2]赵芸.困境与突破:大学生就业指导中的思想政治教育研究[D].兰州:兰州理工大学,2011:1.
- [3]王晓昱.重大社会事件对大学生的影响及思想政治工作的对策研究[J].法制与社会,2009,(7).
- [4]何亦名,张炳申.高等教育大众化之后毕业生就业问题剖析[J].高教探索,2006(1):38-39.