

网络时代高校辅导员思想政治教育能力的提升研究

韩荣雷

(沈阳工业大学 辽宁省 110870)

摘要:随着新常态的到来,我国大力实施“网络强国”战略,“互联网+”的教学模式已经在全国各地的大学中得到了广泛的应用。思政是大学生思想政治工作的一个重要环节,它直接影响着大学生的全面素质。在当前的互联网环境下,大学生辅导员的思政教育面临着许多问题。这是完善教学体系,丰富教学资源,提高教学质量的重要依据。本文从理论和实践两个方面对大学生思政教育工作进行了系统的剖析,以期对大学生大学生思政教育提供一些方法上的参考。

关键字:网络时代;高校思政;思政教育;辅导员

引言

当前,大学生的成长与互联网的发展是同步的,在网络全面覆盖的情况下,通过手机进行外部信息的获取已经成为了人们的日常工作。从一定意义上讲,大学的思政教育与当代社会的发展相适应,是必须的教学目标。高校辅导员要根据自己的特点,把网络技术与思政工作有机地融合在一起,引导大学生树立正确的政治思想,从而形成符合时代要求的良好的人生观和道德取向。

1 网络思政教育的核心内涵和作用

网络思政教育是利用互联网进行思政教育的重要手段。在此过程中,教育工作者必须改变教育理念和方式,通过互联网不断地创新思政教育理念和方式。互联网对我们的工作和生活都有很大的影响,并在我国的教育中得到了广泛的应用。互联网与高校辅导员的思政教学工作相结合,既满足了当代大学生思政的要求,也使得思政教学不再受时间和空间的限制,同时也丰富了思政教育的内涵,促进了思政教育的实施。学生对新的教学方法有很大的兴趣,把网上教学和思政工作结合起来,能让学生更加乐于接受。通过互联网进行思政教育,可以有效地调动学生的阅读兴趣,提高学生的学习效率。高校辅导员要认识到,目前智能手机、电脑、平板电脑等是大学生获得资讯的主要手段,短期内难以改变。在此基础上,教师利用互联网将思政教育资源导入智能终端,并根据学生的信息获取需要和学习特征,利用网络平台了解大学生的心理状况,从而使思政教育成为一种常态,从而推动思政教育的改革与发展。

2 网络时代对高校辅导员思政教育开展的重要意义

2.1 拓展交流渠道

因特网技术的发展为人们提供了方便的接收和传递信息,使学生能够及时地了解国家大事和社会新闻,从而丰富了他们的学习领域。网络为大学生提供了一种方便的信息交流方式,利用网络各种信息资源,进行思政教育,培养学生的政治素质和道德素质。

2.2 实现师生间的平等交流

互联网平台可以让人们更好地进行沟通和交流。在互联网上,人们可以畅所欲言,没有时空的约束,可以在任何地方发表自己的意见。而在高校辅导员的思政教育工作中,充分运用互联网,还能使学生与学生之间的关系更加紧密。对于一些性格比较内向的同学,无法进行比较流畅的沟通,可以通过网上的匿名形式和导师进行沟通,这样,可以让导师更好地掌握学生的心理状况,从而针对当前的问题,有针对性地进行思政教育。

2.3 丰富教育手段

在网络环境下,高校辅导员要不断创新教学方式,充分利用网络资源,在思政教育中向学生播放图像、录像等,让学生更加全面、全面地了解思政教育的重要性。同时,利用多媒体和其他的网络技

术,还可以促进学生的学习积极性,积极主动地参与到课堂教学中去,从而达到提高思政教育效果的目的。

3 网络时代高校辅导员思政教育面临的问题

3.1 对网络舆情的分析不精准

在互联网时代,人们可以在网上自由地发表自己的意见,而学生在接触互联网的过程中,也必然会被各种不同的意见所左右。但是,网络上的信息并非一切都是正确的、积极的,有些人会胡编乱造、发表一些极端的言论来博得人们的眼球,在没有足够的判断力的情况下,很容易被这种观点所迷惑,因此,在思政教育中,辅导员必须提高自己的判断力。然而,在实施过程中,有的辅导员对网上信息的甄别不重视,未能把握网上的热点,从而错过了开展思政教育的良机。另一方面,一些辅导员自身的分析和处理能力较差,缺乏扎实的思政工作的基础,对网络舆情的分析往往是一种空洞的、缺乏有效的教育手段,所以必须加强辅导员的网络舆情分析。

3.2 虚拟空间社会与现实生活的反差

而大学生在学校里,脱离了家长的约束,可以自己管理自己的生活。一些大学生已经进入了社交网站,这种新的体验对他们的吸引力是非常大的。而在现实中,很多学生宁愿在虚拟网络中独处,也不愿意花时间和同学、老师们保持着联系。性格也变得更加内向,宁愿在网上向陌生人倾诉自己的人生和学业上的困难,也不愿意向朋友、同学、老师敞开心扉。这样下去,这些学生和老师们差距就会越来越大,也会变得更加疏远。这样的恶性循环,让他们对周围的一切都失去了兴趣,对别人的善意也变得淡漠,对周围的事情也变得冷漠,从而导致朋友和同学之间的关系变得淡漠,社交能力下降,甚至会导致社交恐惧症、抑郁等疾病。

3.3 工作渗透性不足

第一,作为思政教育的实践者,辅导员在平时工作中不能随时与学生进行沟通,造成思政教育工作的断断续续,学生对其印象很差;第二,由于思政教育工作的阶段性和与学生的沟通和沟通,使其无法真正理解每一个学生的现实问题,使其思政工作的针对性不强,从而使思政教育无法发挥应有的效果。因此,要增强思政工作的渗透性,就要加强与学生的交流,尽量保证工作的连续性,并不断地深入学生的内心世界,并采取相应的对策。

3.4 互联网影响大学生价值观的形成

因特网技术的迅速发展以及手机的普及。网络媒介的不断创新,很多信息在网上相互交叉,极易产生一些影响大学生价值观的信息内容,对当代的学生正确三观建立造成影响。针对一些意志力较差的学生,或者是主观判断能力较差的学生,无法通过自身的能力来判定信息的好坏。大学生价值观的选择与接受对其形成的影响。在互联网信息化的今天,网络上的各种信息传播越来越

开放、自由、多样化、便捷。同时,各种不正确的价值观念和消极的讯息仍在不断地冲击着他们。

在网络时代,由于大学生长期接触网络,他们的人际交往变得更为自由,这与面对面的沟通有很大的区别。网络环境下的信任危机很容易渗透到现实生活中,并对其思想观念造成潜移默化的影响,对人们的日常生活、人际关系造成了直接的影响。过度的沉溺在虚拟媒介和网络世界中,会使他们的思想问题有所缓解,从而给他们带来新的挑战。

4 网络时代高校辅导员思想政治教育能力的提升策略

4.1 加强舆情管理

大部分的思政教育老师,都会关注网络,对于一些有明显存在错误倾向的信息进行收集,作为反面案例,可以在班级会议上分享,并与同学们分享,分析其中的漏洞和不道德。这样才能让大学生们认清负面新闻的危害,坚定自己的思想,避免被错误的新闻所误导。而辅导员则可以通过网络来了解学生的想法和想法。比如,导师可以通过网络平台将有关的内容转交给老师,进行讨论,不管老师与学生之间的是非,仅讨论意见的正误。老师们也不能在论坛上公开发表自己的观点,老师们可以采取一种循序渐进的方式,私下里和学生们交流,鼓励学生们发表自己的看法,不要偏激,要从大局出发,尊重别人。

4.2 注重理论联系实际

当前,大学生辅导员的思想政治教育工作存在着与现实脱节的突出问题。一些辅导员在开展思想政治教育时,往往只会把理论知识传授给学生,使其与现实不能很好的融合,从而严重地影响了教学的效果。辅导员是学生的老师,在传授知识的同时,也会影响到他们的世界观、人生观和价值观,进而引导他们的人生抉择。因此,在信息化条件下,高校辅导员必须加强理论与实践的结合,以提高学生的思维能力。在进行思政教育的同时,还应注重对网络舆论的分析,运用已有的理论知识进行分析,从而提高学生的思维能力,将思政理论与实践相结合,使思政知识脱离书本,立足现实,实现思政教育目标。

4.3 做好线上沟通,优化线下教育

网络能够突破物理空间和时间的局限,帮助导师和学生在任何时间、任何地点进行沟通。优秀的持续学习可以让辅导员有机会全面地理解每位同学的想法,并对他们所遇到的问题进行分析,最终通过线上教学来纠正他们的心理,从而实现思政教育的目标。要知道,网络仅仅是为指导老师们理解每一个学生的思维方式,而不能直接地帮助他们理解他们的想法,所以,在与学生进行交流时,要注重策略,采取引导式的交流方式。也就是指辅导员可以通过网上的方式,对学生进行一些有针对性的提问,例如:“你觉得我们国家的下一个改革目标是什么?”以这一类型的问题为线索,引导学生思考,并根据学生的思维进行分析,从而确定线下教学的方向。另一方面,互联网的介入使高校思想政治教育能够在网上进行,但这并不意味着辅导员可以完全依靠互联网来进行思政工作,而是将其作为一种主要的工作方式,这也是辅导员在应对“工作渗透度不够”挑战时需要注意的问题。

5 网络时代下辅导员开展思想政治教育工作的具体路径

5.1 对网络技术资源进行有效利用

在思政教学中,辅导员要先确定自己的工作内容,在当前网络资源的加持下,应该通过合理的教学形式和信息技术让学生充分的理解所教育的内容。尤其是在进行爱国资源的教育时,更是要以真实的资料信息为基准,宣传爱国情怀,典型爱国事迹等。同时,辅导员还能引导学生牢固地树立爱国主义精神,并以此为其传播中国

优秀传统文化,增强其核心素质。在活动后,辅导员还可以在网上市时反馈教学效果,并对存在的问题进行分析,从而不断地改善思政工作的质量。

5.2 革新教学手段

在当今社会快速发展的今天,高校辅导员要适应时代的发展和学生的成长,必须与时俱进。要实现这一目标,就必须在教学方法上进行创新,把网络技术与现实工作结合起来。比如,在平时的工作中,辅导员可以通过群内的交流、发布教学资料、时讯等方式,从而有效地提升了教学工作的效果。同时,辅导员还可以利用自己的微信公众号,定期在网上发布有关思想政治教育的知识,引导学生与自己建立交流,能够共同商讨思政观点,从而更好的与学生进行交流。指导他们树立正确的思想和价值观。同时,作为教师还应该关心学生,为学生正确价值观的建立指引方向,调整自己的教学计划。

5.3 建立校园网络交流平台

随着互联网的发展,大学也纷纷开设了自己的网站和校园网。高校辅导员充分发挥校园网络平台的作用,充分发挥其作用,促进学生的思想政治工作。在网上沟通的平台上,辅导员可以通过定时的方式设定主题,引导学生进行讨论。在闲暇之余,同学们还可以分析、思考话题,并提出自己的观点。在不知不觉中提升学生与教师之间的关系,促进双方之间的友好交流。也更有利于同学之间的交往。同时,在论坛上进行思想政治教育的研讨,也能让学生们对自己所学到的东西进行整理,同时,在发表意见的同时,还可以通过查阅相关的材料,来扩大自己的学习范围,从而达到更好的效果。

结语

高校辅导员采用创新的教育方式,采用行之有效的教学方法,以此来培养学生的品德,增强他们的核心素质,牢固树立社会主义核心价值观,使他们具备良好的政治文化素养和道德情操,从而培养他们的成长成才。根据当前的教育改革,应该利用新型的信息技术,实施高校思想政治教育,采用更加新颖的形式,促进学生正确价值观的建立和形成。高校辅导员要充分认识到网络时代的变迁,运用新的技术、新方法,为思政工作的开展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 潘诚耀,陈可荣,林敏.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J].华东纸业.2021(04)
- [2] 孔令雪.新时期高校大学生心理健康教育工作路径探赜[J].成才之路.2021(22)
- [3] 钱玉婷.新时代高校辅导员美育育人的价值透视和路径研究[J].科学咨询(科技·管理).2021(07)
- [4] 姜蕊.高校辅导员将思政教育融入日常管理的策略探索[J].科学咨询(科技·管理).2021(07)
- [5] 崔洋洋,陈志新,康丽滢.新时代民族高校辅导员思想引领能力提升策略探究[J].大众标准化.2021(12)
- [6] 宋文璋,姜金花,李孟修.高校辅导员情绪劳动现状调查与分析[J].文化创新比较研究.2021(18)
- [7] 庄晨忠.高校辅导员网络思想政治教育能力的提升[J].教育评论.2017(01)

作者简介:

韩荣雷(1990.4—),男,汉族,籍贯:辽宁葫芦岛人,沈阳工业大学信息科学与工程学院,信息科学与工程学院辅导员(如果您是老师或者有工作单位,请写现在的工作单位,职称等信息),硕士学位,专业:教育技术学,研究方向:远程教育