

我国高校科技成果转化的现状与对策分析

贾男

(浙江万里学院 浙江省宁波市 315100)

摘要: 为了进一步深化科技成果转化进程,增强现实生产力,国家方面出台了一系列刺激政策。但是目前,科技成果转化与相关技术市场发展的进程仍然受到很多问题的阻碍,导致科技成果转化的能力不足。本文根据相关问题,本文主要提出了高校科技成果转化的现状与对策。

关键词: 高校; 科技成果转化; 技术市场; 科技创新

引言: 近年来,随着科技创新相关政策的不断发展,为了进一步促进高校科技创新成果的转化能力,提升技术应用场景,相关机构制定了一系列优惠政策,以促进政策环境和社会环境的进一步优化。当前高校科技成果转化问题一直是科技创新工作的重点和难点,需要进一步发展和壮大。

1、我国高校科技成果转化的现状

1.1 体制机制不畅,政策未落实到位

最近几年来,我国前后颁布了一系列促进科技成果转化的法规及政策,如《促进科技成果转化法》《国家技术转移体系建设方案》等,各省市也先后制定了相关加快科技成果规划的市场条例,为了进一步加快成果市场化发展,但是目前,由于科技成果转化的相关机制不完善,相关政策的落实度还不够高。虽然在技术市场机制管理工作中,国家以及各省层面的技术管理服务工作制度比较健全,但是高校没有专门的市场技术管理服务组织机构以及专业的技术人员。技术市场转化的中坚力量不足,高校服务机构的健全性不够高,导致技术转化的工作连贯性不高,在科技创新方面的影响不高,影响力不足。其次,高校在平台载体运营以及建设等工作上,虽然《国家技术转移体系建设方案》指出要建设全国互通的网络技术线上交易平台,进一步将实体技术与网络技术联通,增强线上线下技术市场的连通性,使得技术市场能够不断拓宽,提高科技成果的市场覆盖率。但是,由于高校在技术平台建设工作中,其基本体系不健全,市场监管不到位,技术资源等浪费现象严重,在技术市场线上线下平台建设过程中还是存在多头建设、重复建设、互通性较低、科技成果转化率低等问题。

1.2 资金投入不足

由于目前我国技术市场没有得到充分发展,需要大量的资金支持,国家专项资金补贴。充足的财政资金能够有效激发技术市场的创新活力,使得科学技术成果转化的引导价值被进一步激发,不断完善现有的资金投入制定,进一步提升科技市场与经济市场的进一步融合性。从而能够完善科技市场成果转化率,从而提升网络信息以及相关服务平台配置的科学性。但是目前我国高校的科技经费以及科技支出不足,导致科技成果转化资金投入呈现出单一性,并且科技成果转化的成功率以及投试成果不高。目前财政资金配置方面没有针对科技成果转化投入和相关补助技术等专项款,技术与资本结合度低,科技成果转化的过程往往仅依靠企业自主转化,与相关技术市场的联系不紧密。

1.3 专业化技术人才匮乏

据相关调查统计,截至目前,大多数科技成果转化工作需要通过利用企业工程师、技术工人资源的方式,作为专业化技术工作开展的核心人才。校内技术专业资源严重匮乏,与此同时,校内技术人员队伍的专业结构出现不均衡的现象,大多数市级、县级地

区的技术人员的学历较低、技术转化经验等较为缺乏。除此以外,由于大多数高校相关工作岗位的工资待遇不佳,导致岗位吸引力不足,人员缺乏。这些问题都导致科技转化相关工作进程缓慢。

1.4 产学研结合不够紧密

开展产学研结合模式需要加快整合学校内部资源,积极与产业基地合作,来创建具有特色的产学研结合模式。但是不少学校在开展科技转化模式探索创新工作时,并没有建立内部资源整合以及资源共享机制。因为受到资金,设备仓底,和资源等硬性问题的限制,许多学校由于设备短缺及人才短缺等问题,导致开展产学研结合工作乏力,新的产学研结合模式难以落实。并且由于各学校地在进行产学研结合建设过程中的信息化基础不够扎实、企业参与认可程度低,导致在产学研结合工作过程中,出现资源匮乏,无法体现企业相关专业特色,产学研结合科技转化模式的基本功能不明确,很难满足人才培育的实际需求,收效甚微。在推进产学研结合模式的工作中,不少企业主要通过单一的行政手段,并以任务分派的形式,开展与高校的产学研结合相关管理工作,管理手段比较单一,没有很好地调用市场资源。其次,对于产学研结合模式的管理工作没有很好地应用互联网技术及计算机技术,导致一定的人力及资源浪费现象。并且过度强调行政化的手段来推进产学研结合模式理念,造成科技成果转化成效不佳。

2、我国高校科技成果转化的对策分析

2.1 加强管理服务体系建设

通过政府、企业、高校的三方合作,建立高校科技成果转化机制保障,将开展高校科技成果转化工作依据主体对象进行权责的划分。首先,政府应该搭建高校科技成果转化管理工作组织架构,来实现各高校科技成果转化服务及组织管理工作的布局。通过在不同地区的高校科技成果转化事务综合管理处,统筹研发与科技服务工作。并增加对管理处资源、资金支持,针对高校科技成果转化落实工作内容问题开展讨论及作出决策,并提出综合性的管理意见,明确相关组织及工作人员的工作职能。其次,各高校会承担主要的科技成果转化机制服务及管理运营工作,通过实行科技成果转化组织负责制,建立工作小组,并组织好技术人员,需要建立技术人员的工作考核及监督制度。通过将科技成果转化机制服务及维护管理工作纳入技术人员职称考评范围中,让技术工作者主动地承担服务管理工作。与此同时,设立科技成果转化机制监督管理工作机制,通过组织技术代表小组开展定期巡查与检查工作,及时地发现科技成果转化机制开展问题,并及时与技术工作人员进行沟通,提高科技成果转化工作质量。最后,建立科学合理的管理制度,将科技成果转化项目运行维护工作与企业相对接,基于科技成果转化机制的需求下制定合理的工作方案以及工作报表,由企业方专人记录科技成果转化情况及需要跟进的问题。一旦出现问题及时进行解决,并为高校

科技成果转化提供市场及资金、人才、技术和服务平台的支援。在新时期下,加强管理服务体系建设十分重要,校方和企业要切实利用科研特色资源,强化科技转化工作改革,并利用与相关产业及企业合作的方式,多方合作的方法,提高技术专业人才创新能力及综合能力,进一步开拓校企合作科技成果转化管理服务体系项目内容。

2.2 加大财政投入

健全的科技成果转化资金管理制度是保障高校科技成果转化有效运行,避免科技成果转化项目资金滥用占用问题,切实保障科技成果转化专项资金落实到位。首先,要加强对资金管理人员的职业道德教育培训工作,强化资金管理人员在日常工作中遵守法律法规意识、依法办事能力及良好品行等行为准则,严格执行国家有关政策规定和规章制度要求,以此来约束工作人员的行为举止,避免资金挪用等问题。高校科技成果转化资金管理是一个复杂且系统的工作,需要各部门之间相互配合才能完成,因此必须加强监管机制。其次,要建立健全内部控制制度和审计监督体系,加强科技成果转化专项资金管理。要完善风险预警指标体系、信息反馈与沟通渠道,建立健全科技成果转化资金管理机制,加强对科技成果转化资金的监管,完善信息披露制度。最后,建立有效激励措施来调动各企业的融资积极性,落实科技成果转化资金管理规划工作,为后续科技成果转化开展的工作提供充足的资金。加快“财政科技投入+担保贴息+产权质押+股权融资+风险投资+保险”科技金融体系的建立,吸引更多的社会资本进入科技创新和科技成果转化领域。在此之间,搭建具有专业特色的科技成果转化资金管理平台,以进一步完善科技成果转化资金管理体的建设,提高科技成果转化的质量,创新科技成果转化资金管理运营方式。

2.3 加强技术人才队伍建设

由于开展推动科技成果转化进程需要专业技术工作人才。所以技术专业人才的培养工作尤为重要。通过加快构建专业性强的技工专业人才团队,组织当地政府人员、科技成果转化代表以及企业志愿者等做好推动科技成果转化服务知识及教育培育工作,提升技术服务团队的综合实力及服务能力。组织做好技术专业工作人员的技能培训工作。首先,要整合推动科技工作及服务资源,开展服务知识以及技术的培训,全面提升技术工作人员的服务意识,促进技术工作人员间形成团结协作能力,推动科技成果转化工作的效率。其次,要积极引进新的科技成果转化理论知识及技术,通过组织相关技术工作人员的参加知识培训,来不断提高科技成果转化服务工作的质量。针对从事科技成果转化组织及服务工作的技术人员,应当加强服务结构及意见组织等方面的研究,深入探讨成功的科技成果转化服务案例,为日常服务工作的开展提供以此提供科学的数据信息支持。最后,建立科学合理的科技成果转化工作激励机制,能够提高技术工作人员开展服务工作的积极性,提高服务质量。以优厚的薪资待遇,促进相关技术人员不断提升自身能力。通过使用新的多元化考评机制,有机结合各期考评指标,使得技术工作人员落实服务工作。与此同时,注重激励机制的建设,对技术工作人员在科技成果转化服务工作中的实际工作质量、工作能力、工作态度进行综合性的评估,并且合理调薪,从物质方面入手,切实提升技术工作人员的待遇。

2.4 推进产学研深度合作

基于产学研深度合作的基础上,探索科技成果的转化改革及高校实践教学课程改革的方法,切实增强科技成果优势产业、特色产业及重点发展产业衔接。校方应该积极应对科技成果的转化市场变

化的需求,通过建立并完善技术人才预警机制,健全完善动态调整技术人才培育机制,以改善科技成果与产业结构的关系。其次,搭建产学研融合的技术技能创新服务平台,在产教融合模式探索过程中,校方应该积极联动各方力量,通过政府、学校、企业的三方合作,建立产教融合保障机制,完善产学研融合模式,将开展产学研融合工作依据主体对象进行权责的划分。校方积极探索育人机制,增强规划工作的科学性,充分利用高校的师资、教学资源、场地资源,夯实产学研基础。积极完善流程规划,积极与政府方沟通协调产学研融合活动的环节,缩短产学研产教融合模式探索周期。并充分协调各类资源,降低产学研模式的资源配置成本。与此同时,企业方不断建立和完善科技成果转化机制,帮助相关技术人员不断提升专业知识及实际技能,提升其对产业化趋势及相关产业和行业人才培育的了解,以此缩短科技成果产业化的周期,从而能更好地帮助企业纳入新兴技术,提升企业竞争力。所以,基于相关政策的支持下,充分利用企业资源及资金,加快创新产学研实践平台及基地建设,切实增强产学研模式下的科技成果的转化功能,降低产学研科技成果的转化成本,切实解决校方资金,教学仓底,和资源等硬性问题的限制,使得产学研工作顺利落地,促进企业与院校战略合作目标,实现稳定、长远的发展。最后,根据科技成果的转化相关项目优势,加强活动建设和组织互动,落实技术人才培养工作。充分发挥先进重点专业带头作用,开展产学研示范试点活动,利用校内特色资源及互联网平台来开展科技成果活动组织运营工作,拓展产学研深度合作,充分发挥相关学科教师的带头作用,指的是提高学科教师参与产学研合作模式下相关科技成果转化活动组织及引导工作,并让技术人员深入企业,展示技能操作,从而提高产学研合作模式下的科技转化率。对于已经签约成功的科研项目,制定合理的成果转化落地方案机制,定期开展工作回顾与工作调查工作,促成项目签约成果转化。

结束语:本文主要探讨了当前我国高校科技成果转化工作开展中存在的一些问题,针对这些问题,切实理清科技成果转化工作在当下产业发展中的意义,加快构建新型科技成果转化模式,提高科技成果转化工作科学性与多样性。与此同时,优化产学研合作的流程,明晰各方权责,搭建起校企合作桥梁,大力开展产学研合作项目,根据市场需求及行业需求,不断调整科技研发及成果落地方案,提高科技成果转化工作的效率。

参考文献:

- [1]吴寿仁.高校院所科技成果转化的现状进展分析与对策建议[J].竞争情报,2021,17(04):37-44.
- [2]贺海波,邹坤,杨昌英,罗华军.新形势下我国高校科技成果转化的现状与对策[J].黑龙江科学,2020,11(05):159-161.
- [3]姜学,柳青.高校科技成果转化现状及对策分析[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2019(05):109-111.
- [4]封伟竹.我国高校科技成果转化的现状分析和对策研究[D].云南师范大学,2017.
- [5]李志伟.高校科技成果转化信息化平台建设现状及对策分析[J].企业科技与发展,2019(09):21-22.
- [6]熊霖,李艳飞.高校科技成果转化的现状分析及对策[J].辽宁科技学院学报,2016,18(03):88-89+94.

作者简介:贾男,(1993年10月),女,汉族,籍贯山西省长治市,浙江万里学院,研究实习员,硕士研究生,研究方向:教育管理。