

“互联网+”时代高校党组织建设的实践创新研究

王思远¹ 李丹²

(1. 山东财经大学国际经贸学院 山东省济南市 250000; 2. 上海财经大学 上海市 200433)

摘要: 作为学校党组织的工作和战斗力的基础, 高校基层党组织是管理、教育、服务和监督师生党员的基本单位, 担负着把党的路线与方针政策传递到青年大学生中去的重要职责, 关系着学科建设、师资强化、人才培养、学术研究、社会服务等各项事业发展。随着互联网技术的发展, “互联网+党建”逐渐成为高校基层党组织需要去不断探索和创新的党建方式。目前高校师生党员对网络阵地的需求较大, 但供给侧明显不足, 许多高校建设网站、微信群等往往流于形式, 广大师生党员的积极性没有被充分调动起来。因此对高校基层党组织网络阵地建设的实践创新研究具有重要意义, 高校基层党组织应将“互联网+党建”亮出特色, 打出品牌。

关键词: “互联网+”; 党建; 网络阵地

一、引言

党的十九大报告指出, 党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础, 增强改革创新的基础。而作为学校党的工作和战斗力的基础, 高校基层党组织是管理、教育、服务和监督师生党员的基本单位, 是青年大学生的聚集地, 是党的后备军, 是创新与力量的源泉, 是推动改革发展的坚强战斗堡垒。同时, 高校基层党组织还担负着把党的路线方针政策落实到高校基层的重要职责, 关系着学科建设、师资强化、人才培养、学术研究、社会服务等各项事业发展。因此需要保持锐意进取的精神风貌, 结合典型事迹创造性地推动工作, 善于运用互联网, 结合新技术和新手段开展工作。

党的十九大同时对“互联网+”背景下高校基层党组织建设也提出了新要求、新目标, 高校党组织工作者应研究“互联网+”时代的特点, 发挥信息化载体的作用, 拓展基层党建的渠道, 积极进行实践创新, 建设特色型党支部, 切实提高高校党建水平, 推动学校教育事业的高质量可持续发展。《“十三五”国家信息化规划》提出, 要推动“互联网+党建”, 提高党员教育管理服务工作网络化、智能化水平。

在疫情防控形势仍然严峻的今天, 积极推动高校党组织建设与互联网结合起来更是大势所趋。这对高校党组织建设既是一个新的机遇, 也是一个伴随时代革新的挑战。高校党组织工作者不仅要将互联网融入高校的党组织生活, 保证疫情期间党务、党建等各项工作的开展, 而且要大胆创新结合形式, 调动广大师生的积极性, 将“互联网+”党建亮出特色, 打出品牌。因此, 研究“互联网+”下高校党组织的创新性建设具有重要的现实意义。

二、“互联网+”下高校党组织建设的现状

(一) 高校基层党组织“互联网+党建”需求分析

随着互联网技术的不断发展, 网络逐渐走进大众生活的方方面面, 同时也使得教育的形式与方法有所创新。进入 21 世纪 20 年代, 更多 95 后, 00 后的孩子进入大学, 他们的生活、学习、娱乐更是与网络息息相关。高校党组织, 特别是基层党组织应结合互联网技术, 通过手机开展党务教育, 利用新媒体传播等形式吸引更多的同学深入到高校党组织实践中来, 引导他们了解国家时事政策, 增强学生对党的核心价值观的认同。

正如前文提到, 目前疫情爆发以及后续防疫工作的展开, 高校开展大规模线下宣传教育活动的可能性不大, 这使得高校党组织不得不转变工作方式, 将党务、党建的工作从线下转到线上。与此同时, 创新结合形式, 让学生在能够参与并且愿意参与到活动中来, 对比传统的听讲座、开班会、上党课和团课等党建方式, “互联网+党建”在疫情期间突显了它的必要性和重要性。

(二) 高校基层党组织“互联网+党建”供给侧分析

1. 高校基层党组织对网络阵地建设重视与组织规划不足

目前, 高校基层党组织虽然在网站上设立了党建专栏, 探索建立网络党支部、党建 QQ 群、党建微信群等, 取得了一些成绩。但

是, 部分高校基层党组织对于网络阵地的建设还没有足够重视。一方面, 高校对基层党组织网络阵地建设的软件和硬件设备的资金投入不足; 另一方面, 高校基层党组织缺乏精通网络技术和党建工作的复合型人才。

除此之外, 许多高校党组织对网络阵地建设缺乏具体的实施方案与规划, 只是应付式地建立宣传网站, 微信群, 没有结合学生和高校教学的实际情况, 没有充分利用互联网平台填补大学生基层建设的空白, 往往流于形式, 微信群等也没有发挥交流沟通的功能, 未能充分调动起广大师生的积极性。

2. 高校基层党组织的网络阵地内容建设缺乏吸引力

部分高校基层党组织没有意识到利用网络阵地开展党建是对党建、党务工作的优化与创新, 没有理解充分挖掘利用网络阵地开展党建工作的深刻内涵。在实践中, 部分高校建设基层党组织网络阵地只是简单地把党史、党章, 党和国家的方针、政策, 上级文件、各种文献资料放到网站专栏上, 信息传播渠道还是以电话通知、短信、QQ 群和微信群等为主, 并没有依托互联网建设党员、团员信息传输、交流平台, 导致整体信息传播效率较低, 这使得基层党组织网络阵地内容枯燥、文风古板、针对性差, 无法有效激发广大师生的学习兴趣, 师生思想引领工作水平和质量有待进一步提升。

3. 高校基层党组织网络阵地建设缺乏特色与品牌

高校基层党建工作往往比较注重政治理论的宣传和教育, 实践性活动较少, 缺乏显而易见的活动效果, 导致党建工作在一定程度上给人以漂浮的形象。在高校基层党组织网络阵地建设的推进过程中, 我们在学习交流和活动开展中引入互联网思维, 鼓励以支部为单位开展“互联网+”特色活动, 活动形式不做限制, 充分发挥每个党员的积极性与主观能动性, 鼓励其利用互联网平台大胆创新, 在年度党员考核中, 将其纳入特色指标, 评比创“新型党支部、智慧化党支部”等称号, 发动广大党员同志向优秀党支部的党员看齐, 打造属于我们自己的党建品牌。

三、“互联网+”下高校党组织建设的路径研究

(一) 结合高校党建实际, 科学规划, 精准把握“互联网+党建”需求

高校基层党组织要重视建设网络阵地的的工作, 由学校牵头, 各个学院制定自身的网络阵地建设方案, 实现智慧化党建, 搭建“党建大平台”, 主要包括以下几个方面:

一是智慧党建平台广泛汇集与共享党建热点、党建观点、党建信息公开、政策政令发布、党建先锋案例等信息, 让广大师生党员第一时间便捷地了解党的方针政策、党情、民情、党务流程等; 二是平台应收集整理党建课程, 师生党员可以随时随地听党课, 让基层党员足不出户即可完成远程教育培训; 三是平台应包括在线互动交流模块, 师生党员可以在线交流思想, 进而互帮互助并拉近党员之间的距离; 四是平台应实现“三会一课”落实情况全监督, 通过签到到技术监管会议全过程并适时进行评价; 五是平台实现智能化分析和科学管理, 党员登录情况、学习情况、工作开展情况、“三会

一课”参与情况、在线互动情况等平台运维数据均可在后台得到可视化展示,并且做出科学分析并形成报表,以实现科学管理。

(二) 高校基层党组织网络阵地建设具体方案

1. “互联网+”党建网站建设

高校党总支和支部网站是开展网络党建的主要载体和平台,高校党建网站应体现页面布局简洁、栏目划分清晰、内容便于查找的特点。目前已有的网站一般包括以下一些栏目:党建要闻、学习园地、规章制度等,应增加先进人物和先进事迹、文件精神、政策法规等,定期发布党建新闻动态、理论政策以及“三会一课”考评等,实现党建、党务信息公开透明,突出教育功能和党员互动交流功能。

2. “互联网+”党建平台建设

(1) 以“互联网+”开创党员教育新模式

运用互联网实现党员教育全覆盖,通过微信公众号、灯塔、学习强国、抖音等平台,建立“网上党支部”,开发制作微课程、微视频,激发党员学习兴趣,在党员喜闻乐见的APP上见缝插针推送学习内容,将党员的碎片化时间利用起来,提升学习效果,实现党员学习随时化、常态化,

(2) 以“互联网+”创新高校党组织管理、交流新方式

充分利用微信群、微博、QQ群,将每名党员连接在一起,加强党员跟踪服务管理的效果,一方面可以在党员微信群发布话题,话题选择党员群众最关心、最热门的方面,促进师生党员讨论;另一方面,加强高校互联网舆论管理和监控力度,设立网络舆论危机安全预案,及时控制不良舆论在校内蔓延。

(3) 以“互联网+”构建基层党组织服务体系

高校党组织可以构建“互联网+办事大厅”,开发微信公众号或者APP建立“办事不出校”的一站式网络服务平台,将服务从被动转化为主动,更加多元化,更加智能化,增强高校基层党建的向心力。除微信群等外,探索推行高校网络民情平台,畅通师生反映渠道。

3. “互联网+”党务平台建设

(1) 以“互联网+”构建智慧党务管理,

高校基层党组织借助灯塔可以实现党员基本信息管理、对每次会议的记录以及发言情况进行整理、数据反馈和评价等,利用系统平台,打破时空限制,降低信息的层级损耗,实现党务管理工作的实时开展。

(2) 以“互联网+”构建党员积分制考评

党员“积分制”管理是高校基层党建的一项重要任务,始终保持党员队伍先进性,提高党的执政能力,巩固党的执政地位的有效措施便是不断加强新时期党员管理。而党员积分制管理是党组织用一定的标准对党员定期检查、衡量核定并促进其保持先进性的有效手段,通过统计党员指标得分,党员评议工作实现量化,有助于树立优秀党员形象,为其他党员与群众做出榜样。高校基层党组织应制定党员积分制考评细则,同时利用网络平台进行数据统计与处理,如可以开发微信小程序进行统计,减少工作量与出错率。

4. 建设支部特色与品牌

在认真抓好基层党组织建设各项基本工作的前提下,将智慧党建平台作为建设亮点,设立党员积分考核办法,鼓励各个党支部开展结合互联网的特色活动,评比星级党支部,鼓励大学生青年党员开拓思维,积极创新,用好互联网这一时代利器,努力创建一流党建品牌。

综上所述,高校基层网络阵地的建设将以高校网站作为主要宣传载体与平台,通过学习强国、抖音、微信群等加强对党员的教育、促进师生党员的交流;通过小程序积分管理、灯塔等强化对高校党组织党务的管理,充分调动支部积极性,鼓励以支部为单位开展“互联网+”特色活动,建设支部特色与品牌。

通过以上举措,“互联网+基层党组织建设”模式将会深入贯彻落实到学生与教工党组织中,党员教育新平台将会成功搭建,构建

了党员管理新模式、提供党员和群众监督新途径,创新了党建工作的新方式,打出了高校的党组织建设的新品牌,让高校基层党建工作进入“指尖时代”,进一步激发基层党建工作新活动,不断提升高校基层党建工作的科技化水平,使高校基层党建工作迈向更高台阶,为促进高校改革发展、提升综合实力提供坚强有力的政治保证。

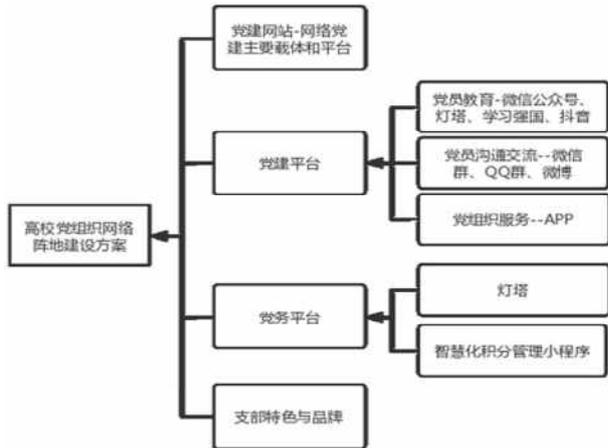


图 3-1 高校基层党组织网络阵地建设具体方案

四、结语

“互联网+”时代,高校应充分利用互联网的高度开放性和深刻影响力,积极建设高校基层党组织网络阵地。只有提升基层党组织的工作能力,创新基层党组织的生活方式,不断增强高校基层党组织师生党员的凝聚力和战斗力,才能使高校基层党建工作持续、健康地发展,充分发挥战斗堡垒作用。

党建工作者要顺应时代需求,更新知识技能,转变传统观念。面对“互联网+党建”工作的艰巨挑战,高校党建工作者要坚持本心。要将党建工作与“互联网+”深度融合,有机融合,转变党建工作方式,构建党建工作新模式。让高校党建工作走向时代前沿,与社会实际相结合,重视科技和信息技术的发展,注重人才培养和员工再培训,开创高校党建工作的新局面。

参考文献:

[1]杨双琪,王艳,刘志国.“互联网+”下高校党组织建设模式与路径探析[J].人才资源开发,2017(11):22-23.DOI:10.19424/j.cnki.41-1372/d.2017.11.010.
 [2]程飞.高校“互联网+党建”模式的创新与实践研究[J].决策探索(下),2020(05):27.DOI:10.16324/j.cnki.jcst.2020.05.015.
 [3]王卓.新时代高校“互联网+党建”工作路径研究[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2021(07):15-18.
 [4]邹昕瑶.SNS、微博背景下高校党组织文化彰显[J].电子世界,2012(09):128-131.
 [5]惠梦瑶,蔡超明.新媒体视角的高校党组织机制建设研究[J].现代交际,2021(10):64-67.
 [6]洪丽华.“互联网+”推进高校党组织治理现代化的理论逻辑与有效路径[J].中学政治教学参考,2021(40):9-12.
 [7]曹猛.全媒体时代高校党建质量提升研究[D].华中师范大学,2021.DOI:10.27159/d.cnki.ghzsu.2021.000011.
 [8]刘思明.“互联网+”背景下高校党的信息化建设探索[J].中学政治教学参考,2021(37):89.

作者信息:1.王思远,1989年4月12日,女,汉族,山东省寿光市,硕士研究生,讲师,山东财经大学马克思主义学院,马克思主义中国化研究,社会主义市场经济,山东财经大学国际经贸学院,250003

2.李丹,女,1999年6月4日生,上海财经大学学生,硕士研究生,研究方向:国际贸易与投融资