

# 山东革命文化融入高校思想政治教育的实践研究

赵勇刚 王荷晨

(济南工程职业技术学院 山东省济南市 250000)

**摘要:** 高校思想政治教育工作对学生正确思想意识、价值观、历史观等方面的培养都具有重要作用,是学生思想意识形态构建的关键。山东作为革命老区积累了大量的革命文化,通过将山东革命文化在高校思想政治教学中的融入,有利于丰富课程教学内容,活化教学方式,激发学生的学习兴趣和信念,同时也有利于促进红色文化精神的传承。本文主要对山东革命文化融入高校思想政治教育的意义,现状等进行分析,并探究山东革命文化在高校思想政治教育中的实践策略。

**关键词:** 山东革命文化;高校;思想政治教育;意义;实践策略

中图分类号: G641 文献标识码: A

Practical research on the integration of Shandong revolutionary culture into Ideological and political education in Colleges and Universities

ZHAO Yonggang WANG Hechen

Ideological and political education in Colleges and universities plays an important role in the cultivation of students' correct ideology, values and historical outlook. It is the key to the construction of students' ideology. By integrating Shandong revolutionary culture into Ideological and political teaching in Colleges and universities, it is conducive to enrich curriculum teaching content, activate teaching methods, stimulate students' interest in learning, and promote the inheritance of red cultural spirit. This paper mainly analyzes the significance and current situation of the integration of Shandong revolutionary culture into College Ideological and political education, and explores the practical strategies of Shandong revolutionary culture in College Ideological and political education.

Shandong revolutionary culture; Colleges and universities; Ideological and political education; significance; Practice strategy

[Keywords] Shandong revolutionary culture; Colleges and universities; Ideological and political education; significance; Practice strategy

新时代发展背景下需要传承革命精神文化,实现对社会政治的引领。高校作为社会中的重要组成部分,也需要积极引入红色革命文化精神,培养学生的政治信仰,优化思想政治教育效果。特别是在习近平总书记的多次重要讲话中强调高校需要重视红色资源的利用和红色基因的传承,高校在思想政治工作中不断挖掘区域红色革命文化资源,并融入到思想政治教育工作中,使学生们通过红色革命文化的洗礼,能够始终坚定理想信念,继承革命精神,为民族、为国家更好的发展而努力、奋斗,对高校培养“又红又专”的人才提供有利条件。

## 1 山东革命文化融入高校思想政治教育的意义

### 1.1 为思想政治教育提供丰富的教学内容

我国高校思想政治教育中的教育内容一直比较单一,都是以马哲、毛概、法律基础以及思想道德修养等方面的教学内容为主,教学内容枯燥。虽然通过这些课程的学习有利于帮助学生了解中国特色社会主义发展道路,建立民族自信和文化自信,但是难以使学生保持长久的听课兴趣。通过山东革命文化的融入,能够使课程教学内容更加鲜活和生动,有利于激发学生的听课兴趣。特别是山东革命历史中遗留下大量的革命基地、革命精神和革命故事,比如刘公岛甲午中日战争纪念馆、沂蒙山革命精神以及济南红色故事等,丰富了思想政治教学内容,使思想政治教育不再是空洞的讲解,而是用一些有血有肉的历史事实引发学生的思考。

### 1.2 帮助学生树立正确思想观念

新时代背景下,高校学生们的成长环境发生巨大变化,特别是随着互联网技术的发展以及大数据产业的不断扩大,网络成为人们生活中不可或缺的资源,转变了人们传统的生活和学习方式,高校大学生则是网络应用的主体。而网络的开放性导致信息的过滤和筛

查难度大,一些不良的信息容易对大学生思想观念产生冲击和影响。新时代发展背景下,大学生必须要树立正确的价值观念,完善高校德育教育任务,坚定理想信念。同时山东革命文化在思想政治教学中的融入必然会转变传统教学模式,促进思想政治教育体系的改革和完善,加强思想政治教育内涵拓展,使思想政治工作能够融入到学生生活和学习的各个方面,在环境和文化的熏染下提升学生的道德修养。

## 2 山东革命文化在高校思想政治教育中的应用问题

### 2.1 学生对革命文化的认知不足

随着网络的发展,外来文化入侵现象进一步加重。而高校学生喜欢追求新鲜事物,容易受到外来文化的影响,反而对我国的革命文化认知不足。特别是个人主义、功利主义等不良思想的入侵,对学生们的价值观产生巨大冲击,很多学生不屑于艰苦奋斗革命精神的传承,而是幻想一夜暴富。还有部分学生崇尚超前消费享乐,认为勤俭节约是“老土”。此外随着改革开放我国的经济得到快速发展,当代大学生并没有经历过艰苦岁月的洗礼,导致对红色文化缺乏认同感。

### 2.2 思想教育方式刻板

我国高校思想政治教育工作开展中大部分仍然沿用传统的教学方式,没有实现与时俱进,不符合当代学生们的个性发展要求,使学生们对思想政治教育工作的学习兴趣降低。虽然当前我国高校教学中已经基本实现了现代化教学技术手段的覆盖,但是由于教学理念等方面的影响难以发挥教学作用。而空谈的爱国、爱党、爱人民也难以激发学生的共情,无法提升思想政治教学效率。

### 2.3 革命文化分散,难以形成系统

我国革命时期比较长,在革命历史中遗留下大量的红色文化教

育资源,形成大量的革命历史遗迹,这些都可以作为红色文化教育的载体,也是我国思想政治教育工作开展中的重要资源。但是从我国当前思想政治教育工作开展情况来看,红色文化资源的利用率并不高,而且内容分散,往往是教师在授课中即兴为学生讲一些红色文化故事,而且只是简单的阐述,解读不够深刻,不利于激发学生们对红色文化的探索欲望。而革命文化无法形成有效的教育体系,对于部分学生来说教师课堂上的红色故事仅是教学点缀,无法起到实际的教育作用。

#### 2.4 红色文化氛围营造不充分

高校思想政治教育中融入红色文化,不仅需要以思政课程为主要教育载体,还需要适当开展实践教学,通过网络技术以及多媒体技术等对课堂教学内容进行拓展,实现教育的多维化发展,为思想政治教育工作开展提供更丰富的渠道。山东革命历史中形成大量的革命文化教育基地,为高校思想政治教育工作开展提供有利条件。但是高校思想政治教学中并没有充分利用这些红色文化资源开展教育活动,对红色文化的宣传力度不足,没有形成良好的红色教育环境。

### 3 山东革命文化融入高校思想政治教育的实践策略

山东革命文化比较丰富,作为优秀传统文化中的重要基因,对高校思想政治教育工作具有重要的影响作用。通过革命文化的引领能够帮助学生树立正确的价值观念,激发学生革命精神探索和传承热情,因此在高校思想政治教育工作中需要注重对山东革命文化的科学渗透。

#### 3.1 设置革命文化专题课程

高校思想政治教学中红色文化融入首先需要提升师生对红色文化精神的重视。为了保证革命文化的融入效果,高校可以构建红色文化主题思想政治教育体系,通过红色专题的构建加深师生对红色精神的了解。比如,学校在红色文化专题课程构建中要求全体思想政治教师参与,共同挖掘山东红色革命文化。不同教师可以按照不同地区进行分工查找,避免重复工作,对于教师来说是一次红色文化精神的洗礼。在之后的教学中会将自身的感受以及对红色文化精神的敬畏传达给学生,真挚情感的流动最容易引起共鸣,促进学生关注红色文化的关注。

#### 3.2 构建完善的革命文化体系

革命文化在思想政治教育工作中的融入需要形成良好的教学体系,才能够保证革命文化精神的渗透。从当前高校大学生的革命文化摄取情况来看,获取途径比较多,但是对红色文化精神的了解不够深入。高校思想政治教学中需要注重对山东红色文化资源的挖掘,并利用现代科技技术,对革命文化资源进行系统编排。比如,根据山东不同地区的革命文化形成“青烟威甲午中日战争革命文化资源”“讲好济南红色文化故事”等系统的红色文化内容,学生通过不同区域的红色文化知识学习,能够更深入体会这些红色文化的渊源,激发学生对红色文化的学习和探究欲望,感受红色文化价值。

#### 3.3 创新“三进”教学模式

传统思想政治教学方式过于沉闷、单一,学生的学习兴趣不足,为了促进山东革命精神在思想政治教学中更好的融入,需要采用“三进”的教学模式,加强教学创新。首先,“进校园”。将山东革

命文化融入到校园教育工作中,比如临沂地区的教学中可以优先融入沂蒙精神,开展沂蒙精神红色训练营,培养学生们的先锋意识,坚定学生的理想信念,保证高校思想政治教育工作水平;其次“进课堂”。在思想政治课堂教学中融入沂蒙红色精神和故事,利用沂蒙红色精神开设校本课程,将革命中的英雄人物、朴素的教育精神以及感人的革命故事等作为教学中的案例与学生们分享,并组织学生们讨论这些案例背后的精神力量,使学生们在红色文化精神的熏陶下,不断坚定自身的爱国情怀和对先烈们的感恩之情;最后,“进头脑”。革命教育的主要目的是要将革命精神渗透到学生的头脑中,使学生们能够理解革命精神内容,传承革命精神内核。可以通过理论与实践相结合的方式带领学生们走进沂蒙革命基地,感受革命时期的生活。

#### 3.4 扎实红色理论和实践教学

高校思想政治教育工作中需要通过理论与实践相结合的方式优化革命教育效果。山东革命资源在思想政治教育中的转化和渗透需要一个过渡过程,在应用的过程中需要掌握科学的渗透和应用方法,加强对思想政治教育工作内容和形式的创新。习近平总书记在关于思想政治教育会议中反复强调,针对高校的思想政治教学必须要采用灌输与启发同步的方式,教师在山东革命文化的融入中不仅需要历史事实进行灌输,还需要结合革命历史事件引导学生探索和反思。学校可以与红色教育基地建设教育桥梁,感受红色文化精神氛围。比如,可以组织学生们参观刘公岛甲午中日战争纪念馆,其中保留的战争历史图片、资料等都能够为学生们还原当时战争的惨烈场面,以及革命先辈们不怕牺牲,勇于斗争的精神。这种视觉的震撼力对于学生的影响更强,更有利于激发学生的爱国热情,树立“吾辈自强”的信心和决心。

### 4 结束语

综上所述,高校思想政治教学中融入山东革命精神对思想政治教育工作开展以及红色文化精神传承都具有重要作用。但是在传统教育思想影响以及山东革命文化资源挖掘等方面的影响下,导致教育工作开展受到限制。因此需要结合当前山东革命精神的渗透现状探究有效教学策略,发挥革命文化精神对学生思想政治教育作用,为红色文化人才培养奠定基础。

#### 参考文献:

- [1] 李大立,毕文波. 弘扬革命传统文化加强和改进高校思想政治工作研究[J]. 戏剧之家,2019(11):128-129.
- [2] 赵小华. 红色文化融入高校思想政治教育的问题与对策[J]. 现代交际,2021(10):126-128.
- [3] 沈萍,孙浩. 革命文化融入高校思想政治理论课教育教学实践路径探析——以雨花英烈精神为例[J]. 中共合肥市委党校学报,2019(03):39-44.

基金项目:山东省艺术科学重点课题,《山东革命文化融入高校思想政治教育的实践研究》(编号:L2021Z07080246)。

作者简介:赵勇刚(1983--),男,汉族,山东济南人,副教授,硕士研究生,济南工程职业技术学院团总支书记,研究方向:学生思想政治教育。