

新时期高校校园足球文化建设的思考

汪翔

(天府新区航空旅游职业学院 四川省天府新区 610000)

摘要:随着时代的不断发展与进步,足球运动项目愈发受到人们的重视,很多高校都加大了对这项体育运动的开展,促使越来越多的学生参与其中,极大地推动了我国体育事业的发展。但不可忽视的是,虽然足球运动得到了更多关注,但在足球文化建设方面还处于起步阶段,不利于足球运动推广和普及。因此,本文将围绕高校足球文化的相关内容、存在问题以及建设路径展开深入分析与讨论,以供相关研究人员参考。

关键词:新时期;高校;校园足球;文化建设

一、高校足球文化的内涵及价值分析

(一) 高校足球文化的内涵

足球文化是高校校园文化中非常重要的一部分,融入了足球竞赛、表演、理论、行为习惯等多项内容,是集竞技文化、精神文化、观赏文化等为一体的综合文化系统,与社会的方方面面都有十分紧密的关联。对于足球文化的深层次探索可以发现,其包含了三个方面的内容:其一是心理层面,足球不仅是一项体育运动,其还是文化的具体呈现,在学习足球知识与技能的同时,也是在进行心灵的净化与启迪,对学生心理意志、性格情绪等方面都有所帮助;其二是行为和制度层面,足球文化包含的内容非常多,其中就涉及到足球规则、管理文件、制度规范等信息资源,在学习这些内容时,能够使学生潜移默化地改变自己的不良行为习惯,并成为遵纪守法的好公民;其三是实体层面,同时也被称为物质层面,主要是因为足球文化还涉及到很多实体内容,比如场地、器械、设施等等。

(二) 高校足球文化的价值

在新时期社会高速发展的背景下,加强对我国高校校园足球文化的建设,具有非常突出的价值意义,具体体现在以下几个方面:

(1) 促进学生团队意识的形成。足球运动本身就可以强身健体,加强足球文化的输出,可以让学生在锻炼身体的同时,其个性意志也能受到启迪,尤其是在团队意识、集体主义精神方面的发展,将会有很大提升;(2) 增强学生的心理素质。在足球文化的渗透下,可以让学生在参赛中保持好的心态,以稳定的心理素质面对足球场上的各种突发情况,并做出准确的判断;(3) 培养科学的思维方式。当前社会对复合型人才需求非常大,而科学的思维方式对学生各方面能力的发展都有所帮助,足球场上的情况瞬息万变,有较大的偶然性和必然性,加强足球文化建设,可以让学生的思维方式得到有效开发,并促进自我人格的完善;(4) 发展学生创新能力。在足球文化的建设过程中,学生不仅可以掌握各种足球技能,把握传球、运球的节奏,而且还能让学生逐渐摸索出一套自己的方式方法,促进创新能力的有效提升;(5) 促进学生道德情操的完善。足球文化中涉及到行为制度文化的内容,对人的社会活动有一定约束作用,加强足球文化建设,可以让学生在足球规则体系中规范自己的言行,并掌握与人沟通和交流的技能。

二、新时期高校足球文化建设存在的问题

(一) 高校对足球文化的传播不重视

就目前实际情况来看,在各大高校的校园足球文化建设过程中,普遍存在一个比较突出的问题,那就是缺乏对足球文化传播工作的重视,大部分学校都将重点放在了足球文化的构建上,而忽视了其的有效传播,导致很多学生对足球文化还没有多少认知的情况下,就被迫接受了教师的知识内容灌输,这很难让他们对此产生兴趣。具体来说,对足球文化传播不重视的体现,大致包括以下两点:

其一,校园足球信息平台缺乏。大部分高校都没有设立专门的足球信息平台,通常只是采用较传统的公告栏宣传或广播等方式进行足球文化的传播,虽然可以起到一定效果,但对于处在信息时代的高校学生来说,这些传播方式并不能吸引到他们,网络平台才是首选,这是很多高校都会忽视的一点;其二,关于足球类的校园文化活动很少。大多数情况下,足球活动都是以比赛形式为主,这只会吸引到少部分热爱足球的人参与,无法形成大众效应,如果增设一些以足球为主的演讲、绘画以及舞台表演等文化活动,则可以吸引到更多的学生参与进来,从目前实际情况来看,很多高校还未做到这一点。

(二) 传统式教学与教师素养待提高

通过对高校体育运动教学的相关分析与探究可以发现,在足球教学中也存在一些比较现实的问题,主要体现在两大方面:一方面是教学方式依旧较为传统。虽然在新课改背景下,体育教学的学科地位有所提升,越来越多的人意识到强身健体与知识学习同样重要,但这并不意味着他们会对足球运动感兴趣,这个时候就需要教师改进足球教学方法,以更新颖有趣的教学形式来吸引学生,然而实际上很多教师都没有重视这方面的完善,教学手段古板、课程体系不健全、考核评价太片面等问题依旧存在,这大大影响了学生对足球运动的兴趣,进而也就不想了解更多的足球文化,使得足球文化建设进度缓慢;另一方面是教师素养有待提高。在现代化教育教学中,对教师个人素养有了更高的要求,除了要掌握本学科知识与技能之外,还需要有更全面的知识文化储备,这样才能助力学生全面发展,从目前实践教学现状来看,教师专业素养与能力发展仍有待加强。

(三) 足球物质文化建设方面的问题

如前文所述,足球文化中包含了物质文化内容,这也就是说在进行足球文化建设的过程中,应当注重物质文化建设。所谓的物质文化主要包括两大类:一类是足球运动所需用到的各种器械实施,比如足球场、运动服等等;另一类是指足球比赛颁发的奖品,比如奖杯、证书等等。就目前实际情况来看,很多高校在这方面的建设上还是存在诸多不足,举例来说,虽然不少高校有天然草场,相对人工草坪而言,能带给人更好地足球运动体验,但由于天然草坪需要维护,投入的精力与资金都比较大,有些高校很难长期维持下去,导致足球场质量较差。还比如说,在足球器械供应方面,尽管大部分高校都会配置各类足球所需器械及相关设施,但并没有充分考虑到这些设施的数量分配与质量情况,这也在一定程度上影响了高校校园足球文化建设。

三、新时期高校足球文化建设的路径与方法

(一) 转变思想观念,提高足球文化认识

在现代化社会迅猛发展的背景下,想要促进我国体育强国战略

取得新的突破,就必须重视体育文化、体育精神的弘扬与传播,只有让更多的人认识到体育运动的重要意义,才能促使他们主动参与到各项体育运动中来。对于高校大学生来说,他们的身心发展非常关键,作为下一代祖国建设接班人,除了要拥有完善的知识储备与技能之外,还必须要健康的体魄和文化素养。因此,在高校校园足球文化建设过程中,不管是教育部还是高校领导与教师,都需要充分意识到足球文化建设的重要性,并积极转变自身传统观念,从思想上引起重视,这样才能在行为上有所突破,从而为足球文化建设工作的开展奠定良好基础。对于高校教学工作者来说,认识到足球文化建设对素质教育的落实有促进作用之后,可以让他们加大对这项建设工作的开展力度,所以各地政府应当积极出台相关政策文件,高校也需要进一步完善先关的体制机制,这样才能更好地帮助广大教学工作者提高思想认识,从而保障足球文化建设的顺利落实。

(二) 完善教学模式, 增强教师专业能力

足球文化是随着时代的不断发展而逐渐完善起来的,想要更好地落实高校校园足球文化建设工作,还必须要加强与时代的有效连接,所以在足球教学实践中创新教学方法也是当前非常重要的一项建设举措。为此,首先需要改变教师传统教学理念,紧跟时代发展步伐,坚持以生为本教学原则,以确保足球教学满足学生所需,从而提升他们对足球运动及文化的兴趣。其次需要完善教学设计及教学节奏,尽量不要给予学生过多的压力,将学生的参与度作为重点考察对象,只有当全体学生积极参与足球运动当中后,才能更好地进行足球文化的渗透与传播,并促进学生思想意志的完善。最后,教师还需加强自身教学能力的提高,不断探索新的教学方法,比如将足球游戏、花式足球与足球文化有效结合,将信息技术融入到足球文化教学当中,以此来丰富足球课堂内容,促使校园足球文化建设取得新的进展。

(三) 加大资金投入, 夯实足球物质文化

任何建设工作的开展都离不开资金的支持,高校校园足球文化建设也是如此,充足的资金是保障足球物质文化建设的关键,也是构建高校足球文化的基础,因此必须要加大对这一方面的资金投入力度。如前文所述,足球物质文化是足球文化中不可或缺的重要内容,无论是运动场地、场馆、设施的布置,还是比赛奖品、奖金的设立,无不需要大量资金支持。所以作为高校领导及相关管理人员,务必要启动这方面的专项资金,以便对足球运动场地、设施等进行完善,为校园足球文化建设打好基础。另外,还需制定足球文化推广的运营体系,通过全方位、多角度的宣传来推动足球文化建设,促使高校大学生足球运动意识的提升,以及综合素养的发展。另外,学校还需拨出一部分资金用于运动员训练、足球宝贝选拔、奖金设立以及赛事宣传上面,进一步夯实足球物质文化基础,从而提升足球运动的魅力,促进校园足球文化建设取得良好成效。

(四) 营造良好氛围, 丰富足球精神文化

为了更好地落实足球精神文化建设,还必须要营造良好的足球运动氛围,使学生在这样的文化氛围中慢慢体会到足球运动的魅力与价值意义,从而逐步完善自身思想素养,实现道德情操的提升以及人格品行的健全。为此,在具体的实施过程中,首先需要充分利用各种宣传手段,除了传统的公告栏宣传、张贴海报、挂横幅等方式之外,还可以借助更先进的宣传手段,比如利用校园网、微信公众号等方式进行足球文化、足球礼仪的宣传,让浓郁的足球氛围始终围绕在学校,以此来促进足球文化建设,增强学生综合素养。除此之外,还需要引导大学生成立各种与足球相关的组织,比如足球

运动协会、俱乐部等等,同时还可以通过开展各种足球表演、足球讲座,让更多的人都能了解足球运动及其文化,充分展现足球运动爱好者的引领作用,落实足球精神文化建设。

(五) 健全制度体系, 落实足球制度文化

足球制度文化包含的内容也非常丰富,除了常见的足球运动规则、赛会制度之外,还涉及到一系列比较复杂的制度规范,如人才选拔和培养制度、各级足球管理机构运行机制等等,想要落实高校校园足球文化建设工作,还必须要加强对足球制度体系的建立与完善,具体可以从以下几个方面展开:首先,从人才选拔制度出发。每个人都要自己的擅长领域,科学选择和挖掘人才资源,对足球事业的发展意义重大,高校可借鉴美国 NBA 选拔制度,并根据国情及学校实际进行调整,以制定更完善的人才选拔制度,为中国足球事业储备人才;其次,从人才培养制度出发。需要充分考虑学生个体情况,构建“体教结合”培养模式,并组建不同项目、年龄段的训练队伍,以实现人才培养目标;最后,从赛会制度、足球运动规则出发。我国很早就推出了《中国足球发展改革总体方案》,里面强调了足球管理体制的重要性,对高校健全足球制度体系有非常大的帮助。

(六) 搞好足球活动, 建设足球行为文化

足球行为文化也是足球文化中的一部分,主要指一切与足球相关的人的行为合集,比如个人的言行举止、文明礼仪,以及团体之间的研讨、交流等等。加强足球行为文化建设,有助于学生更好地规范自身的言行举止,完善专业技术水平,因此也需要提高对这一环节建设工作的重视。通过前文分析可以得知,很多高校都存在“以联赛代活动”的情况,过多的比赛使得学生的负担过重,无法充分发挥各自的优势特长,因此搞好足球活动、扭转易连塞代活动的趋势是当前校园足球文化建设的重点内容。具体来说,高校负责人应当加强足球校本课程建设,确保学生一个星期内可以有 2h 以上的足球活动时间,使他们能够更好地在活动中交流与探讨足球技能。与此同时,还需要积极开展多样化的足球活动,坚决抵制“假球”、“赌球”等不良行为,规范在校学生的言行,促进足球行为文化建设取得进展。

结束语

总而言之,在新时期社会背景下,对体育文化事业的开展提出了更高的要求,虽然足球运动目前深受人们的喜爱,但高校足球文化建设落后这一现实存在的问题也不能忽视,这实际上也反映了全行业的发展现状。因此,在高校足球校园文化建设工作,相关人员务必要提高重视,除了要培养能力强的足球运动员之外,还要着重加强对他们足球文化和足球素养的培养,通过完善教学模式、加大资金投入、健全制度体系等方法,促进我国高校校园足球文化建设取得新的突破。

参考文献:

- [1] 李志伟.高校校园足球文化“内涵化”建设实证分析[J].现代交际. 2016(21)
- [2] 田海军.梅州足球文化发展的功能变迁研究[J].韶关学院学报. 2021(06)
- [3] 杨影.我国校园足球文化体系的构建意义及其策略研究[J].当代体育科技. 2021(28)

作者简介:汪翔(1984.09—),男,汉族,籍贯:重庆市中区人,天府新区航空旅游职业学院,副教授,专业:运动训练,研究方向:体育教育