

# 创新心理健康教育促进高校创新创业教育发展的思考

王万茹

(武汉传媒学院 湖北武汉 430000)

摘要:在当今社会和经济发展的背景下,高校必须加强对大学生的创业创新能力的培养,需要要从多角度、全方位地培养大学生的创业精神,同时要树立崭新的教育理念,改革传统的教育方式,创造创业的良好环境,积极地鼓励大学生进行创业活动。

关键词:心理健康;高校;创新创业

## 引言:

创新教学是当今社会的一个热门话题。大学生的心理健康与其创业的成败息息相关,在创业的时候要敢于冒险,敢于承担一切可能带来的负面影响,要有坚强的毅力,同时还要有良好的心理,以及调节不良心态的能力。十八大也强调大学生需要有创新能力、实践能力和社会责任意识,近几年各大院校为了提高大学生的就业能力而开办了创新创业教育,高校学生的创新创业是顺应社会发展需要的,是一种新型的求知技能。

### 一、大学生创新心理健康教育对创新创业教育的推动作用

加强大学生的心理健康工作,对促进大学生创业精神的培养具有重要意义。大学生的精神品质是影响其创业成败的重要因素<sup>[1]</sup>。创业需要大学生具备防范风险的勇气和能力,在创业的过程中要敢于直面各种不利后果,这就要求大学生要具备较强的心理素质,以及调整不良心态的能力。

#### (一)激发大学生创新精神

心理健康教育是提高大学生心理素质的重要手段。心理素质的培养,在某种程度上影响着大学生的人生观、思想的成熟度和对社会环境的适应性,为此,必须加强大学生的心理健康工作,深入挖掘其本质和内涵,以促进大学生的全面素质和自我管理能力,为大学生的创新创业打下坚实的基础。同时,要掌握大学生的心理状态,调动其创新意识和主动性,使其成为大学生的学习动力和发展方向。

#### (二)心理素质的有效提升

大学生从学业到职场,由于环境的变迁,其心态也会产生一系列的变化,从而产生焦虑、迷茫等不良的心理反应,对自身的人生、事业的发展会产生不利的影晌。所以,大学生在步入工作岗位之前,应积极地克服不良的心理状况,加强对心理健康的认识<sup>[2]</sup>。在受到外界各种因素影响时,要学会适当地释放压力,释放自己的情绪,以免负面的情绪对工作、生活造成不利的影响,使自己能够在工作中保持积极的心态去面对工作中的挑战。

通过创业实习,提高其社会适应性,高校要多给学生提供更多的社会实践机会,让他们在踏入工作岗位之前体验到创业的过程,从而进一步增强其社会适应性。在模拟创业活动中,高校心理教师要注重对大学生进行动态的心理观察和引导,并对其进行心理疏导。通过仿真创业,提高大学生的创业动手能力,激发了他们的主动性,让他们能深刻地体会到创业的艰难和复杂。

### 二、加强高校心理健康教育对大学生创新创业的启示

#### (一)激发大学生的创业积极性

大学生的心理健康意识是增强大学生的思想道德品质的关键,

需要加强大学生的思想政治工作。在一定程度上,心理品质的培养直接影响着大学生的人生态度,决定着他们的思想和社会的适应性。为此,高校应注重大学生的心理健康工作,深刻地发掘其内在的内容与本质,全面提升大学生的综合能力,提升他们的整体水平,增强他们的个人能力,从而为他们将来从事创新的工作打下坚实的基础。在开展大学生的心理健康工作中,要了解大学生的思想动态,从多方面激发他们的创业热情,使他们的素质得到提升,并将其作为今后的工作和发展的指导。

#### (二)加强大学生思想道德建设

要注意调整大学生的不良情绪。大学生由学生向社会性人过渡,在此期间,他们产生了迷茫、恐惧、焦虑等不良情绪,严重地干扰了其正常的学习和发展。因此,大学生在踏入职场之前,一定要学会拥有正确的心态,学会正确地对待自己的情绪,在面对工作和生活的时候,要学会正确的引导,让自己的情绪得到充分的释放,让心态变得更加良好,才能让工作和生活变得更加的美好。

在创业实践中,加强学生的社会适应性。高校要为大学生多创造一些社会实习的空间,为其进行社会性实践活动的平台,使其能够在进入职场之前,亲自感受到自己的创业过程,从而增强自身的社会适应性。在模拟企业家活动中,要关注大学生的心态,进行动态的心理观测,并进行深度剖析,以便有针对性地进行心理辅导。

### 三、大学生创新心理健康教育现状与影响

#### (一)高校学生的创新心理健康教育现状

没有明确的目标,没有深入的工作。从当前大学生的心态转变来看,许多大学都在关注大学生的心理健康问题,他们的心理健康成长直接关系到他们的思想发展,而他们的思想发展则直接关系到他们以后的全面发展,因此,心理健康教育促进的思想发展对于大学生的创新创业发展意义深远。但是,目前我国许多高校尚未形成良好的心理健康教育的意识,使大学生的心理素质不能得到较好的发展。在做好思想工作的时候,没有一个清晰的目标,没有一个具体的工作措施,这就给高校学生的创新心理健康教育工作带来了各种各样的阻碍。

教育成效不大。在实施的心理健康教育中,如果没有明确的目的,就会导致其对教育的影响不大,甚至是没有效果<sup>[3]</sup>。因此,在进行创新性的心理教育时,一定要有一个清晰的目标和深入的工作,才能够取得显著的教育效果。

#### (二)大学生的创新心理健康教育的影响

思想的影响。创新心理健康教育的主要目的在于加强大学生的创造性思维,促进其创造性思维的发展,使其具有创造性的思维和意识,而创新的心理健康教育对于大学生创新创业能力的培养在思

想上有重要的影响作用,对于高校创新创业发展发挥思想上的引领作用,任何一项工作,都离不开思想,而创新创业教育也是如此。

行为的影响。由思想的影响,自然而然地向行动的影响转化,即把意识形态转化成一种抽象的行动意识,并以某种行动的改变来体现这种影响的效果。因为,在思想上,通过创新的心理健康教育,让学生们意识到创新精神对自己发展的需要,所以,在实际工作中,高校要以创新为出发点,进行一系列的创新活动,来提高大学生的实践能力。

#### 四、对大学生进行心理健康教育的创新具体措施

大学生的心理健康是大学生创新创业教育的重要内容,同时大学生的心理健康是实现大学生创新创业的重要保证。

##### (一)充分发挥心理辅导的功能

通过对大学生进行心理辅导,可以减轻大学生的心理负担,消除他们的疑惑,使他们形成正确的人生态度和价值观。心理咨询室要针对学生的生理和心理特点,进行心理咨询<sup>[9]</sup>。对于有心理问题的大学生,要建立健全的心理健康档案,及时发现问题产生的原因,并进行适当的疏导和处理,以提高他们的心理素质,提高大学生的社会适应性,心理辅导已成为提高大学生心理素质有效途径。

当前,对高校毕业生的心理咨询工作已经初步认识到了心理咨询的作用,在大学生创业过程中,可以通过对其进行心理疏导,缓解其心理上的紧张情绪,从而帮助其建立起正确的价值观念和人生态度,形成科学的世界观。心理咨询师要根据大学生的心理特征和生理特征,对大学生开展心理咨询工作,尤其是对大学生进行全面的调查,并建立心理健康记录,及时找出原因,采取针对性的心理疏导和治疗措施,帮助大学生正确认识自己的精神状态,增强自己的心理素质,以及社会适应性。目前,心理咨询的成效已经初步显现,对提升高校学生的精神质量起到了积极作用。

##### (二)提倡自我教育的方式

在高校思想政治工作中,要重视对学生进行心理健康的培养,培养他们的主体意识。在班级中,教师要重视培养学生的思想品质,强化正面的指导,促使他们主动参与团体活动,培养他们的意志力和适应能力,提高学生的参与性。让同学们在一个共同的情境下认识、自制、适时地处理情绪的回应,用正面的心态去处理所有问题。

倡导在开展大学生的心理健康工作中,要充分调动个人的积极主动,开展个人的思想道德建设。在开展心理健康教育时,要注意对其进行思想政治、行为、心理等方面的指导,以促进其参与各类有意义的团体活动,增强其适应性、自觉意识。只有通过这种方式,大学生才能可以更好地认识自己,更好地抑制自己的坏习惯,更好地掌控自己的情感,用积极的心态去处理问题。

##### (三)及早开展心理卫生调查

对心理健康问题,应及早发现和预防,以达到有效的控制。及早开展大学生心理健康状况调查,不仅可以及时掌握大学生的心理状况,而且可以针对其个人的特点制定相应的健康教育方案。为此,学校要通过对新生进行问卷调查和与其进行面对面的沟通,并针对其存在的问题,制定相应的对策,以防止其产生心理健康问题。所以,在新生入学的过程中,学校需要采用问卷的方式进行问卷调查,或与辅导员进行面对面的交流,以掌握其现状,进行系统性的心理教育与辅导,并根据其具体情况,制定相应的对策,尽量避免其心

理问题的发生。

##### (四)利用心理测试认识自己的长处

通过测试,可以使学生对自己的性格特点有一个更为清楚的认识,在这些领域中,自己的人格优势是什么,还有什么是有待改进的。企业家精神是企业家的的重要组成部分,企业家要想获得成功,就需要具备一些个性,比如果断、敢于挑战等等。在进行心理教育的时候,可以通过人格测试来了解自己的个性特点,并分析其对自己的影响;也可以通过霍兰德职业测试,对自己的职业兴趣、职业性格、职业能力进行深度的挖掘,从而为自己在创业的过程中做出正确的选择和计划。

##### (六)教育理念的转换

在高校进行创新创业的过程中,人们常常会提及“创新”这个词,传统的教学理念,是一种过时的思维方式,没有任何的创意,因此,必须要打破这种过时的教学理念,让创新理念在高校创新创业教育发展中占据主导地位。

与此同时,当前的教学方式无法满足高校的创造性思维,必须针对当前的现实状况进行研究,改进现行的教学方式,不断地改进和总结,找到适合我国高校学生创新精神的培养方式,紧紧把握住创新的关键,在进行教学模式改革的同时,也应该注意实际情况的发展和操作可行性,落实好每一个工作的细节。当然,教师的创造性能够促进学生的创造性思考,启发他们的创造力,深化大学生的创新意识。教师的角色是培养大学生的创造性思维和创造精神的关键,它既可以引导大学生的创业热情,又可以激发他们的潜能,使他们的才能得以发挥。

##### 结论:

在大学生创新创业的培育上,应注重对其进行系统性的创造性训练,全方位提升其心理品质。在企业发展的历程中,要有一颗坚韧的心灵,能够战胜种种不利的条件,勇于应对各种挫折与困境,树立信心,并在不断提升自身的创造力。对其进行科学、合理的引导,深入挖掘其潜力,从而增强其现实的企业家精神素质。高校开展创新创业教育,应系统地对其进行创新意识的培养,提高大学生的心理素质。在激烈的社会竞争中,大学生必须要有一颗坚强的心,才能克服一切外在的不利因素,正确地面对困难与挫折,提高自己的自信心与能力。加强大学生的心理健康教育,应注重对其人格特征的正确指导,对其潜能进行全面的分析,以增强其实际创业能力。

##### 参考文献:

- [1]周毅."双一流"建设背景下高校创新创业教育可持续发展模式的思考[J].创新创业理论与实践,2021(7):3.
- [2]王爽,邓少川.人的自由全面发展视域下高校创新创业教育实践与思考[J].保山学院学报,2020.
- [3]涂繁,杨军.绿色教育视域下高职心理健康教育课程体系建设研究[J].创新创业理论与实践,2020(4):2.
- [4]姜姗.思想意识形态视域下高校创新创业教育纵深发展的路径思考[J].梧州学院学报,2020,30(2):5.

作者简介:王万茹,出生日期:1995年2月,性别:女,职称:助教,民族:汉,籍贯:湖北十堰,学历:研究生,单位:武汉传媒学院,研究方向:思想政治教育