

新时代高校学生党建育人工作的现状分析与思考

雷婷

(伊犁师范大学 新疆省伊宁市 835000)

摘要:随着社会的发展,高校学生党建工作也得到了重视。本文主要从新时代大学生党员和党支部组织情况、学校对新生进行党的思想教育以及校园文化建设几个方面着手,在当前形势下分析了新时代高校学生党建育人工作的现状及存在的问题,并提出针对性建议,以促进高校学生将党政治理论学习与实践相结合,提出创新大学生管理方式方法等措施来推进我国高校的社会主义精神文明建设工作,实现社会的和谐稳定发展。

关键词:新时代; 思想政治; 党建育人

引言:在新时代背景下,高校学生党建育人工作面临诸多的机遇和挑战,本文从当前我国大学生党员入党动机、入党积极性等问题出发进行分析,同时提出了加强思想政治教育引导、提高党的认识水平、建立健全党支部组织体系建设与管理体制、提升基层党组织凝聚力与战斗力等措施,为高校大学生党建育人工作提供一定的理论指导,希望能够进一步促进我国新时代高校学生党建育人工作的发展。

一、概述

1.1 高校学生党建育人工作的含义

高校学生党建育人工作是指在党的教育方针、政策的指导下,通过开展多种形式的校园活动,培养党员干部的理想信念和良好作风。其主要内容包含:一是加强思想政治建设;二是组织大学生参加中国共产党及其它学校组织的各种实践活动;三是提高大学生自身素质与能力水平,并引导他们成为合格优秀的人才。高校学生党建育人工作时具有很强的实用性、系统性、持续性的管理工作体系,通过开展这一管理活动,有效提高大学生党员干部的思想政治素质,增强其对党的忠诚度,从而促进高校党建育人工作的不断发展完善^[1]。

1.2 高校学生党建育人工作的基本原则

坚持党的领导原则。高校学生党建育人工作的主要目的是为了培养合格高素质人才,而这也与社会主义现代化建设事业密切相关。因此,在加强和完善大学生党员队伍中要始终树立以人为本、服务为民理念。首先从学校教育出发,引导教师转变传统观念;其次从社会发展需求角度,培养青年一代的优秀文化;再次从学生自身出发,提高其思想觉悟,培养良好的社会公德,增强党性修养。

坚持科学发展观,高校要始终以马克思主义信仰为基础进行教育工作。在开展大学生党员队伍建设时必须贯彻落实马克思列宁主义、毛泽东思想等中国特色社会主义理论体系,并与我国国情与时代精神相结合来对其加以引导;最后从党建政治生活中树立科学思想意识,使之成为学生学习的榜样,进而推动新时期党的各项活动顺利开展和发展。

坚持学生主体原则。在新时代的背景下,高校大学生党建育人工作要培养学生的创新精神和开拓意识、实践能力,为社会主义现代化建设事业输送合格人才。

1.3 高校学生党建育人的目标

高校学生党建育人目标主要是通过党的理论知识学习和实践活动,培养社会主义接班人,使其全面发展,为祖国未来建设输送合格的后备人才,因此对于大学生来说具有重要意义。

帮助国家实现富强。随着我国社会经济快速进步,综合国力不断提升,在国际地位日益提高、世界各国间文化贸易往来增多等因素影响下,中国在各方面都取得了很大成就,但同时也出现很多问题和挑战,比如:人口老龄化趋势加剧、高校招生规模的扩大等等,这些都对国家的发展造成了很大影响。因此在新时代背景下,高校学生党建育人工作更要紧跟形势,为祖国未来建设输送合格人才。

支持民族复兴。中华民族伟大复兴是我国实现全面小康社会和构建社会主义和谐社会所必须坚持的前提条件,而作为中国梦不

可或缺的组成部分,大学生群体则肩负着振兴中华之重任,需要积极投身到国家富强事业之中去,因此对于高校学生党建教育工作更应得到重视,以满足祖国事业的需要。

创新教育理念。在新时代背景下,高校要不断加强对大学生党员队伍的建设,通过开展丰富多彩、形式多样的活动来吸引更多有志青年加入到党组织中去,同时也可以利用互联网等科技手段进行校园文化与网络信息的交流和沟通,更好地提高高校学生党的思想政治素质以及科学知识水平。

1.4 高校学生党建育人工作的价值

高校学生党建育人工作是学校的重要组成部分,也具有特殊性。首先,在校园文化建设和思想政治教育等方面的主阵地发挥了至关重要的作用;其次就是大学生党员队伍中,优秀青年人才培养活动的开展所取得的成效与意义重大;再次就是对新时期加强校风廉政、文明礼貌以及党的基本理论学习有着积极促进作用;最后高校学生党建育人工作有利于提升学校的整体形象。

1.5 高校学生党建育人工作的必要性

高校学生党建育人工作是学校管理的重要组成部分,加强对大学生党员队伍的建设,对于提升党的执政能力、服务人民群众具有十分积极的意义^[2]。首先从理论上来说,在我国社会发展进程中存在着许多问题和矛盾,制约着我国全面建成小康社会的实现;其次从现实层面来看,随着改革开放不断深入推进并不断取得成效,带来了一些新的挑战与机遇,在一定程度上对我国高校学生的思想观念造成了影响,因此加强党的理论联系实际是非常必要而且刻不容缓的。其次从社会发展层面来看,加强高校学生党建育人工作是实现中华民族伟大复兴的必然要求,在新时代背景下,我国社会主义事业建设进入全新阶段,只有通过有效的手段和途径才能更好更快促进大学生党员队伍素质的提升,加强学生党建育人工作有利于增强高校教育工作者对新形势的适应程度,增强党建育人工作的实效性,提高大学生党员在新形势下党的政治观念、思想觉悟和理论水平。

二、高校学生党建育人工作的现状

2.1 大学生党员队伍不断壮大

随着我国社会经济的发展,高校学生党员队伍越来越庞大,在新时代背景下加强党建育人工作是非常有必要的,要坚持马克思主义理论和毛泽东思想,牢固树立科学中国特色社会主义共同理想观^[3]。通过开展好党员活动来增强学生在党员队伍中的团结协作能力,在学生学习生活当中形成一个良好风气,使学生党员队伍中成员之间相互学习、竞争、共同进步,不断提升自身水平,有利于大学生在新时代背景下更好地融入社会。

2.2 教育形式多样

新时代的高校学生党建工作形式多样,在实际开展过程中,主要有两种方式:一种是教育内容丰富,通过学习中国共产党历史上重要人物、优秀革命先驱等事迹和先进思想文化知识来培养青年党员,另外还有很多其他的教学手段和活动,比如说演讲比赛等,都可以促进大学生对党的理论认知与理解;另一种就是开展实践环节多而富有趣味、具有时代特色的社团活动,来锻炼学生党员干部自

身的素质和能力,使其在实践中不断完善自己,为党建工作做出贡献。

三、新时代高校学生党建育人工作中存在的问题

3.1 党建教育缺乏连续性

当前,我国高校学生党建工作中,对党员的教育缺乏连续性。在实际开展党的思想政治理论学习活动时,很多党员是不连续地进行理论知识与实践经验的学习,由于受时间和空间等因素影响,导致部分大学生党支部没有及时深入基层、调研研究学习,也就无法形成系统化且有深度指导性意义的党组织文化氛围。

3.2 学生党员参与性低

在高校的学生党建活动中,学生党员参与性低是一个很突出的问题。首先,由于学校对大学生入党动机、态度等方面没有充分了解和重视;其次就是部分教师不注重思想政治理论相关课程的教学工作,有些老师只是把马克思主义基本原理作为自己授课过程当中必须完成的任务内容,忽略了其主要作用以及实践意义,还有一些高校虽然有学生党员参与支部建设活动,但是却仅仅流于形式,并没有将教育理念直接应用到具体事务中,更多的是流于表面化;最后是学生党员参与性低,在高校的大学生党建中,入党动机不明确,主要表现在两个方面:首先就是对自身认识不足;其次就在于实际行动上存在误区和偏差;再者就是没有充分了解到思想政治理论课教学所具有的重要作用以及实践意义,导致了其无法发挥出应有的效果。

3.3 党建队伍力量较为薄弱

在新时代的背景下,高校学生党支部和辅导员队伍的建设水平有待提升。一方面,由于部分党员是由学校党政领导推荐过来的,有些在一定程度上缺乏党建理论知识、实践经验等,导致对党的基本工作了解不透彻,另一方面部分辅导人员自身能力较差,也会影响到其对于大学生思想政治教育作用的发挥效果与质量。

四、新时代高校学生党建工作面临的机遇

4.1 “互联网+”模式的兴起

“互联网+”时代,在一定程度上改变了人们的工作方式,同时也影响着高校学生党建育人工作的开展^[4]。“互联网+”模式作为一种全新的发展理念,对大学生产生了深远而广泛的影响,网络平台是一个开放、共享和自由的信息传播交流互动平台,通过这种新媒体形式进行校园文化建设可以有效地促进青年群体之间相互沟通与了解,有利于加强学校教育和管理工作以及党员干部思想政治工作能力培养,同时也能使学生学习到更多的社会实践知识,丰富自身综合素质。互联网的信息传播速度快,可以为学生党建育人工作提供丰富的材料,有利于提高高校学生党员干部的综合素质。

4.2 党的理论不断创新

党的理论知识是党建工作的指导思想,要不断地创新,以在新时代下培养出一批有理想和爱岗敬业的精深人才。目前我国高校体制机制改革进程中出现了一些问题,比如:学生党员缺乏独立性,入党动机不纯等现象严重,影响着大学生党组织的质量与积极性。因此,高校在培养学生党员时要注重创新,党的理论与实践相结合的教育内容是大学生党建工作中所需要学习和借鉴的。高校可以通过校企合作的方式,开展一些实践活动,让大学生参与到党支部组织中去,不断地创新党建理论知识与管理方法。

4.3 高校的书院制改革

高校的书院制由学院党委统一领导,形成了学校、教师和学生齐抓共管的工作格局,这种模式在一定程度上规范着学校与教职工之间关系。同时也能有效地避免在新时期的人才资源浪费问题,利于加强各党支部干部的思想教育力度、提高党性修养水平等,有利于促进优秀青年骨干党员入党积极性,增强他们学习马克思主义理论知识和提升实践能力,从而提高他们的思想政治素质。

在新时代背景下,学校应当重视对优秀青年骨干学生党员干部的教育和培训,通过定期开展讲座、专题班会等,加强高校学生党员与新生教师之间的沟通交流,鼓励大学生入党积极分子参加党支部会议或支部活动等,来强化其理论学习效果及党性修养水平,建立健全完善规章制度并严格执行,提升大学生党建育人工作质量的保障,增强他们对党的认识度以及自身荣誉感。

五、高校学生党建工作面临的挑战

5.1 大学生政治信仰淡薄

当前,我国大学的学生群体的三观都处于不断发展变化中,在新时期下高校要想培养出社会所需人才,不仅需要加强理论教育,还要注重实践活动。然而目前由于受传统观念影响以及对马克思主义信仰缺乏,导致了当代大学生普遍存在着错误认知,理想信念与现实实际相差甚远,大学生的价值取向以功利为主,追求物质利益最大化、金钱至上,这些错误的认识直接导致了大学生在思想上对马克思主义信仰缺乏认同,同时也影响到高校党建工作开展。

5.2 大学生党员角色意识弱化

高校学生党员作为党的先锋模范和社会主义事业的建设者,担负着为社会培养人才、服务人民群众的重任。在新时代背景下,大学生党员存在角色意识弱化问题,首先是对“共产党员”一词缺乏认识;其次是部分同学认为毕业后就是为了去做官等错误观念,影响了他们入党积极性与热情度等,使高校学生党支部面临尴尬局面,不利于其发挥先锋模范作用和服务人民的职能。因此在新时代背景下高校学生党员要充分认识到自身的角色,发挥作用,使自己成为合格可靠、有社会主义觉悟和能够担当重任的优秀共产党员。

5.3 网络意识形态斗争激烈

互联网的发展,使网络文化成为一种新型的意识形态,对大学生思想产生了极大的冲击。高校在开展党建育人工作时,必须以新时代为背景和依托,随着我国经济社会快速增长,人们的生活方式、行为习惯及价值观念等发生了巨大变化,同时西方敌对势力利用“互联网+”概念进行宣传渗透,使得一些腐朽落后的思想文化与价值观逐渐占据了大学生头脑,给高校党建工作带来极大挑战^[5]。因此,高校必须要加强对网络文化的宣传力度,以保证学生群体得到良好发展。

结语:新时代的高校党建工作面临着诸多问题,需要在实践中不断地发现和解决。随着我国社会经济、政治文化等方面的持续发展,人们对思想教育的重视程度日益提高,因此加强学生党的理论知识学习是当前大学生党员的首要任务,同时也要注意培养其综合素质与创新能力以及团队合作精神等,只有这样才能适应时代的要求并为人民服务,进行党建育人工作和推进高校新时期人才发展战略目标时高校应该结合社会发展需求,不断提高大学生的党建教育水平,培养学生党员干部自身综合素质,以为我国社会输出更多更好的优质人才。

参考文献:

- [1]刘逸青.新时代高校学生党建育人工作的现状分析与思考[J].成才,2022(15):29-30.
- [2]周绍宝.新时代高校学生党建育人的理与路[J].文化软实力,2021,6(01):55-61.
- [3]褚香.高校党建育人工作现状调查分析[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(18):74-75.
- [4]许晓辉,颜亚雯,王丽萍,杨玉英.高校党建育人工作现状调查及对策[J].才智,2021(05):7-9.
- 项目编号:202105SZJYYB15
- [5]龙承运,杨芳.高校学生党建育人模式实践与探索——以长沙理工大学力学专业学生支部为例[J].现代商贸工业,2020,41(15):107-108.