

大学生群体积极社会心态培育对策研究

张驰

(徐州工程学院)

摘要:大学生群体积极社会心态的培育关系到大学生群体的身心健康发展,与新时代背景下高校大学生教育工作的全面变革和系统创新存在紧密的关联。本文从大学生群体教育管理入手,对积极社会心态的培育进行了系统的探索和分析,力求可以展现大学生群体教育和引导工作的价值和作用,全面提高人才培养工作的综合组织成效,使高校大学生群体教育引导工作的效能得到充分系统的发挥。

关键词:大学生群体;积极社会心态;高校教育

Research on the Countermeasures for Cultivating Positive Social Mentality of College Students

Xuzhou University of Technology

[Abstract] The cultivation of the positive social mentality of college students is related to the physical and mental development of college students, and is closely related to the comprehensive reform and system innovation of college students' educational work in the new era. This article starts with the education management of college students, systematically explores and analyzes the cultivation of positive social mentality, and strives to show the value and role of college students' education and guidance, and comprehensively improve the overall organizational effectiveness of talent training. The effectiveness of group education and guidance work has been fully and systematically brought into play. [Key words] college students group; positive social mentality; college education

党的十八大报告明确提出新时期要全面加强思想政治教育改革工作的重视,党的十九大报告也进一步明确新时期要促进高校内涵式发展,对高校思想政治教育工作进行系统的变革和创新,在高校大学生群体教育和指导实践中,有意识的对他们实施积极的人文关怀和心理疏导,使人才培养工作的开展能呈现出全新的发展状态。在此背景下,高校大学生群体积极社会心态的培育引发高度的重视,如何结合新时代背景促进大学生群体积极社会心态的培育,有效促进思政教育的全面变革,成为高校教育改革实践中需要重点关注的问题。因此新时期高校应该重点针对大学生群体积极社会心态教育工作的开展进行分析,探索完善教育体系的构建和教育模式的变革,保障大学生群体得到高效化的教育和指导。

1 当前大学生积极心态培育的重要性

心态对大学生的成长和发展产生着决定性的影响,在大学生成长过程中探索积极心态的培育,对于大学生的全面发展和乐观生活具有极其重要的作用。结合时代背景和大学生教育引导的现实需求,新时期在开展积极心态培育工作的过程中,能看出大学生积极心态的教育和培养具有以下几个方面的价值:

1.1 能促进大学生心理素质的锻炼

结合大学生的成长需求制定积极心态培育方面的教育指导方案,有效引导和促进大学生健康心理素质的形成和积极心态的教育培养,能增强大学生教育和指导的有效性,可以科学指导和帮助大学生沉着冷静的面对学习和工作中遇到的各类型问题,可以让他们保持积极乐观的心态面对学习和生活中的压力,从而提高大学生的心理素质水平,有效引导和帮助学生全面发展^[1]。

1.2 能提高大学生的学习能力

大学生面对高校阶段生活的心态会直接影响学生的学习效果,新时期在开展积极心态教育活动的过程中,有意识的探索积极心理学教育指导工作的渗透,促进大学生积极心态和乐观心理状态的养成,能形成良好的教育指导作用和心理启发作用,让大学生能客观认识参与学习生活的重要性,能保持对学习和生活的旺盛热情参与到学习实践中,以此为基础提高学生的课程学习能力和专业学习效果,有效促进学生在学习和成长过程中获得良好的职业发展^[2]。

1.3 能锻炼大学生的社会交际素质

大学生参与社会交往活动与他们良好心态的形成存在一定的关系,新时期在对大学生实施有效教育和指导的过程中,重点培养

他们积极的心理素质和心理状态,引入积极心理学的教育思想和教育模式对学生实施教育指导,能带动高校大学生群体保持积极的心态与同学、与老师等进行沟通和交流,会在一定程度上提高学生参与交际活动的积极性和主动性,从而在教育活动中系统提升教育组织成效,使高校大学生的社会交际素质和能力得到良好的培养,为学生获得更好的职业发展创造良好的积极心理学教育引导条件,切实夯实心理健康教育改革的基础^[3]。

2 大学生群体积极社会心态培育的措施

在对高校教育活动进行全面改革和系统创新的过程中,对大学生群体实施积极的教育指导,促进大学生健康社会心态的形成,能显著改善大学生的心理状态,维护高校大学生群体的健康成长,使学校教育工作的开展可以呈现出全新的发展状态:

2.1 优化理论教育,提升大学生心理素质,

理论教育工作的开展对大学生群体心理素质的提升具有极其重要的现实作用,新时期高校在积极组织开展心理健康教育活动的过程中,结合大学生积极社会心态培育工作的现实需求,学校可以将理论教育工作的组织实施作为基础,从多角度促进社会意识形态教育工作的系统贯彻落实,从而提高人才培养工作的综合发展成效^[4]。在实际工作中,可以将课堂教学活动作为理论教育的主阵地,从多角度针对社会课堂教学活动的开展进行分析,引导高校大学生积极学习马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想等,从多角度夯实理论教育基础,形成对学生群体的教育引导作用,在科学理论教育的支撑下,使高校大学生群体能端正心态面对社会生活,及可以形成对高校大学生群体的积极引导作用,从而促进他们健康心理状态和积极心理诉求的形成。在此过程中。借助理论教育的全面优化改革和系统创新,就能对高校大学生群体的社会心态进行改革和调整,使高校大学生群体正确定位社会心态的变化,能结合时代背景的需求,从多角度不断地发展自己和完善自己,在教师的带领下提高个人综合素质水平,确保高校大学生群体的心理素质和心理状态可以呈现出积极健康的发展状态。

2.2 强化精神引领,提高大学生认知水平

科学的精神引领能形成对高校大学生群体的积极带动作用,有助于促进大学生心理健康教育的科学组织实施,全面提高学校教育的组织发展成效。因此新时期在对学校教育进行改革创新的过程中,高校教师可以结合大学生群体的社会心态变化情况,总结分析

大学生群体相关社会心态形成的原因,然后结合实际情况制定精神引领方案,使高校大学生群体保持积极健康的精神状态,为他们良好社会心态的形成奠定基础^[6]。在实际工作中,一方面可以借助先进文化教育工作的开展,形成校园文化对高校大学生群体的熏陶和感染作用,使高校大学生群体在成长和发展过程中可以树立正确的价值观、历史观和社会观等,全面提高高校大学生群体的综合素质水平,使学生的综合素质得到进一步优化。在此过程中,借助精神教育的组织实施,可以更好地促进人才培养工作的系统变革和全面创新,有效提升大学生教育培养的组织发展成效。另一方面,新时期在对高校教育进行改革的过程中,强化大学生的精神引领作用,引导高校大学生树立正确的人生观和价值观,可以借助先进思想的宣传和精神引领作用的充分发挥,促进民族精神的弘扬、革命精神的有效传承和红色基因的进一步优化发展,以此为基础形成对高校大学生群体的积极引导和教育作用,促进大学生群体健康心态的形成,为他们良好社会心态的成长和发展作出积极的引导。这样通过精神引领教育的科学组织实施,高校教师在教育实践中就能不断地提升大学生群体的认知能力和认知水平,有效促进人才培养工作的显著改善和系统创新,以此为基础不断优化人才培养工作的组织发展成效,使高校大学生教育指导工作的开展可以呈现出全新的发展状态。

2.3 完善制度体系,强化大学生制度规范

科学制度体系的规范和约束可以有效改善大学生社会心态培育工作的组织发展成果,提高人才培养工作整体效能。因此新时期在学校教育教学活动中,高校教师可以结合大学生积极社会心态的教育和培养工作现实需求,从多角度针对制度规范和约束作用进行改进和优化,在制度规范教育的作用下,使大学生教育和引导工作的效能得到充分发挥^[6]。一方面,高校可以结合大学生群体的成长需求,制定与行为举止管理和要求相关的制度规范,形成对大学生群体行为选择的积极引导作用,使他们在成长过程中可以严格地要求自己 and 约束自己,成为全面发展的高素质人才,能为社会建设发展提供强有力的支持,加快社会建设改革发展的总体进程。另一方面,要注意对学生群体参与网络社会生活的情况进行规范和约束,形成积极的价值导向,促进学生群体健康人生观和价值观的树立,确保在科学教育引导工作的作用下,学生能规范网络社会自己的行为选择,可以保持积极的心态参与到网络虚拟社会中,提高学生群体的综合素质水平。这样借助科学的教育、指导和管理,就能促使高校大学生群体教育指导工作的全面创新,也能优化学校教育工作的整体质量和发展成效从而为人才培养工作的开展提供强有力的支撑,使学校教育工作的组织推进可以表现出全新的发展状态。

2.4 回应学生诉求,调节大学生心理状态

在大学生健康社会心态的教育和培育工作中,科学地对学生实施心理健康教育和引导,促进大学生心理问题的良好处理,是心理健康教育工作的重要基础,也是科学提升教育工作组织成效的必然选择。因此新时期在对高校心理健康教育工作进行系统改革创新的过程中,学校教师可以重点从多角度回应学生的心理诉求,使学生能重新地认识自己和定位自己,面对社会生活作出积极健康的行为选择。在实际对学生群体开展教育和引导工作的过程中,有意识地回应学生的内在心理诉求,可以重点从以下角度做好各项工作:

其一,针对学生的心理诉求进行分析,全面定位学生群体的心理状态^[7]。大学生群体是生活在现实社会中的人,对大学生群体实施教育和指导,应该聆听学生的内在心理诉求,只有能对学生的社会心理诉求进行准确的定位,并对学生群体实施相对科学的教育和指导,才能真正改善大学生心理健康教育组织实施的基本状态,从

而使高校大学生群体教育指导工作呈现出新的发展态势。因此新时期要重点分析大学生群体的内在心理诉求,结合实际情况对教育活动的组织规划进行分析,制定相对科学的教育和指导方案,对大学生群体实施现代化的教育指导。

其二,开展积极心理疏导,促进大学生心理素质水平的提升。新时期在对高校大学生群体实施积极心理健康教育的过程中,结合大学生群体的心理诉求,对他们实施积极的社会心理疏导工作,能够支撑大学生群体健康、积极社会心态的形成,通过提高大学生的心理素质增强社会心态培育工作的效果^[8]。在实际工作中,可以做好社会心理疏导工作、社会心理服务工作以及大学生社会心理危机预测工作等,在科学指导的基础上降低学生出现心理危机的几率,使高校大学生群体的综合心理素质不断提升。

其三,要制定心理危机干预方案,对学生实施个别性的心理疏导。在实际工作中可能会遇到部分学生社会心态过于消极的情况,此时就需要高校教师可以结合大学生群体的内在心理诉求或者心理困境问题进行分析,解析大学生消极心理状态的原因,并以此为基础开展心理干预和心理疏导工作,解决大学生群体的内在心理困惑,以此为基础制定完善的心理健康教育指导体系,使高校大学生群体的内在心理诉求得到极大的满足。这样就能在科学教育指导的基础上,使大学生可以摆脱消极社会心态的不良影响,逐渐形成积极的社会心态,有效增强大学生群体的整体素质水平^[9]。

结语:

综上所述,在全面探索高校大学生教育改革的过程中,积极促进完善思政教育体系的构建和教育模式的创新,能够构建全新的教育指导体系,使大学生群体能树立积极健康的教育心态,全面增强高校大学生群体的综合组织成效。在此背景下,高校从积极社会心态入手对教育模式进行系统的改革创新,能够借助科学教育体系的构建促进大学生群体积极社会心态的形成,能对大学生产生良好的教育和引导作用,进一步增强高校教育教学活动的综合影响力,使学生群体的综合学习能力和认识水平不断提升,进一步将高校大学生群体培养成为全面发展的高素质人才。

参考文献:

- [1]刘蒨斐,赵海凤,李欣悦.大学生社会心态对社会适应的影响——公正世界信念和自尊的链式中介作用[J].石家庄学院学报,2022,24(03):103-108.
 - [2]王云.“讲好中国故事”背景下大学生积极社会心态培育研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(07):133-134.
 - [3]陈芳芳,杨瑾雯.大学生社会心态的网络调适和疏导对策——基于重大突发事件背景下的思考[J].长沙理工大学学报(社会科学版),2022,37(02):95-103.
 - [4]林旭.思想政治教育视域下大学生积极社会心态培育路径研究[J].华东纸业,2022,52(01):194-196.
 - [5]段水莲,黄洁菲.“丧文化”现象批判与大学生积极心态构建[J].高校辅导员学刊,2021,13(06):67-71.
 - [6]鹿南霞.微信对大学生积极社会心态培育的影响及对策探析[J].北方文学,2019,22(18):142-143.
 - [7]徐洁,赵燕飞.新时代大学生边缘群体积极社会心态培育研究[J].教育评论,2019,34(04):53-57.
 - [8]刘楷阳.大学生积极社会心态培育的形式和路径[J].中共太原市委党校学报,2019,26(02):57-61.
 - [9]郑君杰,吴静,谢玲.大学生群体社会心态现状及影响机制研究[J].广西青年干部学院学报,2017,27(02):34-38.
- 作者简介:张驰(1989—),男,江苏徐州人,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。