

新闻传媒视域下思想政治教育工作路径探讨

陈丽丽

(广西警察学院 广西南宁 530028)

摘要: 随着现代科技的不断进步, 互联网技术蓬勃发展, 网络日益普及, 智能手机广泛运用, 推动着新媒体进一步发展。然而, 信息爆炸时代背景下, 不良信息在互联网上涌现, 对学生价值观造成了严重的影响, 也对思想政治工作的开展产生了不利影响。教师需要立足教学方式、教学内容等对教学进行创新和优化, 才可以取得更好的教学效果。基于此, 本文主要针对新闻传媒视域下思想政治教育工作路径进行简略探讨, 以期可以为思想政治教育工作质量与效果的提升提供支持和参考。

关键词: 新闻传媒; 思想政治教育; 工作路径

新媒体以互联网为载体, 以高科技、数字化为主要特性, 利用微信、QQ 以及微博等平台传播信息。当代社会正处于信息快速发展的新时期, 信息传播具有一定的开放性与自由性, 广大学生可以通过多渠道接收各种信息, 但这些信息中不乏个人主义、拜金主义等不良西方文化, 给学生的思想带来了巨大冲击。因此, 新闻传媒视域下想要取得更好的思想政治教育效果, 就必须对相关工作进行创新, 对传统教育形式进行适当调整, 积极借助新闻传媒, 不断提高学生思想政治教育的质量与效果。

一、新闻传媒视域下思想政治教育工作创新的重要性

第一, 目前传媒技术为思想政治教育工作建设提供的机遇还没有被人们全面发掘。一些新颖的传播手段让部分思想政治教育人员感到无从下手, 觉得传媒技术和学生思想政治教育工作之间没有过多的关联, 对借助传媒技术展开学生思想政治教育工作所取得的效果不认可, 并未对传媒技术合理应用与思想政治教育工作质量提升之间的关系有一个正确的认识。第二, 大众传媒肩负“喉舌”的职责, 其所进行的一切传播活动都应该以符合思想政治大局为先决条件, 并将前沿技术合理应用于当代思想政治教育工作中。而将大众传媒和学生思想政治教育工作有机结合, 主要目标为借助大众传媒前沿技术的合理应用, 积极创造有助于提升我国人民道德品质、强化我国社会思想建设的传媒产品。不管是严肃性较强的新闻报道, 还是娱乐性较强的影视活动, 都具有坚持正确政治方向、引导正确价值导向的重要职责, 这样才能在为社会主义现代化发展提供助力的同时, 为打造和谐社会提供更多支持。

除此之外, 在信息技术不断发展的过程中, 新媒体逐渐变成人们了解世界的主要方式, 对人们工作、学习和生活的影响也日渐深远。多媒体传播途径多样, 信息传递快捷, 可以在一定程度上合理的把控和引导广大人民群众思想和行为。因此, 合理应用新闻传媒对于促进高校思想政治教育事业而言具有重要意义。

二、新闻传媒视域下思想政治教育工作的主要问题

(1) 舆论导向功能降低

随着互联网技术与新媒体的不断发展, 学生接受信息的方式与途径日渐多元化, 并且随着信息数量的快速增加, 学生的观念也发生了翻天覆地的变化。所以, 高校对学生开展思想政治教育时, 应当高度重视并使用多元化教育, 合理把控工作力度。传统媒介主要包括电视新闻、广播、报纸等, 以此传播各种信息, 都必须通过严格的审核, 信息内容均为积极言论, 有助于广大人民群众形成正确思想认识。但是现阶段, 科技快速发展, 人们借助互联网进行信息传播, 不仅信息传播速度快, 传播内容也表现出复杂性、多样性的

特点。有些网络平台信息发布前审核工作不到位, 门槛限制要求低, 规范性不足, 媒介信息发布自由性强, 导致一些有违我国主流意识形态的负面言论和信息在平台上发布并传播, 不仅会对学生思想造成巨大的影响, 还会制约思想政治工作的顺利进行。对比传统媒介与当代借助互联网实现信息传播的新媒体, 前者不仅信息承载量小, 舆论引导力也相对不足, 导致学生思想政治教育工作舆论导向效果日益降低。所以, 新闻传媒的不断发展, 不仅给思想政治教育工作带来了新的发展机遇, 同样也带来了许多困难和挑战。

(2) 思想政治教育人员专业素质亟待提升

从我国实际情况来看, 高校思想政治教育人员大部分都有编制, 工作稳定, 但也正因如此, “铁饭碗”的思想让部分教育人员逐渐变得懈怠, 未能形成良好的终身学习意识, 养成良好的终身学习行为。部分教师信息技术专业知识欠缺, 教师队伍中亦缺乏计算机信息技术教师。但是, 以往思想政治教育工作的大部分内容都和信息技术之间没有密切关联, 导致新媒体快速发展的当下, 依旧有许多教师仍采用传统工作模式展开思想政治教育工作, 从而对学生教育产生不利影响。因为教师网络化技术与信息化技术水平不高, 会导致思想政治教育工作内容无法通过新媒体进行有效宣传, 甚至还有许多内容并未进行过任何宣传。

(3) 思想政治教育内容的推广与宣传力度较低

传统媒体的第一定位是“喉舌”而不是企业, 因此传统媒体的第一任务为引导舆论方向而非盈利。但是, 新媒体即使受国家宣传部门管控, 其发展方向却是以市场为主, 实现经济效益最大化是其生存与未来发展的第一目标。就该层面而言, 因为新媒体为满足客户的实际需求, 所拥有的信息传播自由性和盈利形式和思想政治教育工作的实际需求之间存在很大差异, 导致思想政治教育内容无论是推广还是宣传, 力度都不高。

三、新闻传媒视域下创新思想政治教育工作路径的有效措施

(1) 提升理论创新意识, 加强教育内容的针对性

一些学校虽然在进行思想政治教育工作时, 相继建设了网站、微博账号、QQ 群、微信公众号等教育平台, 但是更新维护却不够及时。现代社会飞速发展, 创新是引领发展的第一动力, 高校想要在思想政治教育事业上取得好成绩, 必须要顺应时代潮流, 积极进行教育创新和优化。首先, 必须在理论方面紧跟时代发展, 提高理论创新意识, 着重针对教学模式进行创新。以往的思想教育工作主要采用理论灌输的教育方式, 但是在新闻传媒不断发展的背景下, 有必要对这一教育形式进行优化创新, 积极借助新技术,

利用网络将部分文字知识转换成可以吸引学生目光的短视频,以激发学生学习兴趣,促进思想政治教育工作质量有效提升。其次,需要对教学内容进行合理创新。回望过去,思想政治教育工作并未取得良好成效,不仅教育部门未对相关工作高度重视,而且大部分家长也觉得思想政治教育和学生日常生活之间没有过多的联系,所以也并未对思想政治教育工作予以足够的重视。基于此,在进行思想政治教育工作时,可以借助网络查询当前社会热点话题并深入解读,着重针对国家政策和個人社会责任进行针对性分析,使学生能够对我国当前社会发展状态与经济水平有一个正确的认识,以此让学生能够更加坚定自己的爱国心与报国心。

(2) 提高工作人员的工作能力

新媒体持续发展背景下,思想政治教育和新闻媒体之间的有机结合十分关键,将二者有机结合,能够促使思想政治教育工作质量有效提升。第一,思想政治教育工作者必须积极提升自身媒体意识,充分了解新媒体的内容与功能,认识到新媒体不是只能信息传播与下达通知,还能够存储和散播一系列正能量知识,这些知识能够在潜移默化中发挥良好的育人功能,促使学生认知得以有效提升。所以,将思想政治教育与新闻传媒进行有机结合具有现实意义。第二,思想政治教育人员还应该正确认识到,应用新媒体并非是受到形势的影响,应对上级领导检查,转发具备教育意义的文章,而是为了尽可能的展现思想政治教育工作的重要作用。由于新媒体的应用能力与水平会对思想政治教育工作质量产生直接的影响,所以思想政治教育工作者不但应该积极借助新媒体传播正能量,同时还应该正确处理负能量内容,确保舆论导向正确。与此同时,还应该与以往的思想教育工作形式有机结合,借助社会热点话题进行教育活动,以此提高工作质量。此外,思想政治教育人员还应该积极借助网络,利用学生更容易接受的教育模式和方法,将思想政治教育内容呈现出来,激发学生的学习兴趣,以此取得更好的工作效果。

(3) 积极提高思想政治教育工作人员的创新能力

从事思想政治教育工作的相关人员必须树立终身学习的理念,认真向信息技术型人才学习,展现出信息技术与新媒体专业人才所具有的优势,对新闻传媒视域下信息传播的主要特性进行充分了解,并以此为基础,对学生展开思想政治教育工作。新媒体具有信息广泛、平民化的特性,能够吸引各种资源涌入,因此,一些大媒体平台为了获得更多的关注,往往会采用各种手段吸引用户,甚至将思想不够成熟的学生作为主要目标用户。因此相关工作者在进行思想政治教育工作时,应该积极借助新媒体建设媒介教育平台,和学生深入交流,以此制定适宜学生生活习惯、符合学生学习特性的工作方案。不仅如此,思想政治教育人员还能够利用这一平台对学生日常关注的信息进行处理,将其转换为具备一定教育意义的内容,以此吸引学生目光,从而在潜移默化中实现思想政治教育工作的最终目标。

(4) 加强网络信息平台的整体规范性,为思想政治教育提供良好的工作氛围

良好的学习氛围是推动学生持续学习思想政治教育内容的重要动力,思想政治教育工作者应该积极采用新媒体教育方法,借助贴近学生日常生活与社会现实的理论论点,对学生进行正确引

导。与此同时,思想政治教育人员应当注重培养学生辨别信息优劣的能力,采用案例教学法,借助实例分析,让学生学会从海量信息中取精华、去糟粕。对于有违主流意识形态的负面信息,还应该引导学生不私自传播。除此之外,相关单位还应该做好监管工作,严肃处理不良信息制造人员与传播人员,保证在新闻传媒不断发展的现况下,思想政治教育工作还需要将正确的价值观作为依托,不断加强学生价值认知。

结束语:

综上所述,新闻媒体对学生思想政治教育工作造成了巨大的影响,各种信息的出现与传播,对思想政治教育工作产生很多优劣影响,然而借助新媒体所具有的功能与优势,能够促使思想政治教育工作载体得以有效拓展。因此相关人员进行思想政治教育工作时,必须把握好机遇,充分运用新媒体,对教育工作的方式方法进行创新和优化,推进思想政治教育工作持续发展,取得更好的工作成效。

参考文献:

- [1] 熊化忠. 现代新闻传媒视域下思想政治教育工作路径创新研究[J]. 学校党建与思想教育,2019(2):66-67.
 - [2] 苏莉. 现代新闻传媒视域下思想政治教育工作路径创新研究[J]. 传播力研究,2019(4):170.
 - [3] 江天祥. 地市级媒体融合视域下“全网式”思想政治教育工作路径[J]. 经济与社会发展研究,2021(9):179-201.
 - [4] 李超超. 现代新闻传媒视域下高校思政工作面临的挑战与路径创新[J]. 科教导刊,2019(17):56-57.
 - [5] 段梦. 大学生思想政治教育新媒体传播模式的构建研究——评《新媒体传播与大学生思想政治教育及其途径创新》[J]. 新闻爱好者,2021(10):后插5-后插6.
 - [6] 郑采妮,赵威. 新时代美育理论视域下高校校园媒体建设实践路径研究[J]. 青年时代,2019(15):212-213.
 - [7] 张秀英. 论移动互联网视域下新闻传媒的思政教育功能[J]. 传媒论坛,2018,1(21):17-18,20.
 - [8] 李鑫,武冰清. 新媒体视域下大学生思想政治教育传播策略研究——评《新媒体视域下大学生思想政治教育研究》[J]. 新闻爱好者,2019(4):后插9.
 - [9] 何苗. 网络传媒时代学生思政教育创新模式探讨——评《互联网+视域下思政课教学理论与实践发展研究》[J]. 新闻爱好者,2018(12):后插10.
 - [10] 辛敏. “课程思政”视域下播音专业传播学课改研究[J]. 新闻研究导刊,2020,11(11):19-20.
- 作者简介:陈丽丽 女(1980-)汉族 籍贯:湖南冷水江市, 学历:硕士研究生,
广西警察学院讲师,研究方向:思想政治教育。
1.2020年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题:“‘金课’视域下《马克思主义基本原理概论》课程线上线下混合式教学的研究与实践”2020LSZ039
2.2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目:“基于‘双主体开放式’的公安院校马克思主义基本原理课教学模式改革与探索”2022JGB417