

基于现代学徒制建筑工程技术专业课程教学策略分析

刘冬青

(江苏省南京工程高等职业学校 211135)

摘要:近些年来国家加大了对职业教育的重视,职业教育获得较快发展。职业学校主要培养职业技术人才,学校以及教师要重视学生技术专业水平的提升,为他们顺利走上工作岗位打好基础。但是由于各种因素的影响,目前建筑工程技术专业课程的教学存在一定的问题,影响了教学质量,进而也会降低学生的学习成效。有些学校采用现代学徒制的方式开展这个专业的课程教学,并取得较好的效果。本文主要分析职业院校建筑工程技术专业教学现状,探讨基于现代学徒制建筑工程技术专业课程教学策略,希望对相关人员有一定的借鉴意义。

关键词:现代学徒制;建筑工程技术专业;教学策略

建筑工程专业是职业学校的一个重要专业,主要培养建筑技术人才,有利于满足目前我国建筑行业快速发展的需求。在当前的教育环境下职业院校在开展教育的过程中要为学生提供更多的实践教育,培养出具有较高市场竞争力的全能型人才。这就需要学校优化建筑工程技术专业课程设置,教师要调整专业课程的教学策略,促进学生获得更好发展。现代学徒制基于自身优势利用在建筑工程技术专业教学中有很大的必要性和重要性,因此学校、教师要加强对其利用,促进职业院校建筑工程技术专业的高质量发展。

一、关于现代学徒制的概述

现代学徒制是我国教育部在2014年推出的一项校企合作的育人机制,这种机制有利于进一步深化产教融合,完善校企合作育人机制,同时在很大程度是对我国技术技能人才培养模式的创新。现代学徒制是建立在学校和企业深度合作的基础上,借助教师和师傅联合传授的方式培养现代技能人才。现代学徒制与以往的大专班和订单班有很大的不同,这种方式更加重视技能的传承,校企共同主导人才培养,并建立规范化的企业课程标准和考核方案,促进学生专业技能和综合素质的提升。从现代学徒制的应用来看,其有利于行业、企业参与到技能人才培养的全过程,进而实现各方面的对接,比如专业 and 产业的对接、课程内容和职业标准的对接、教学过程和生产过程的对接等。这可以大大提升技能人才培养的质量,使他们更加符合社会发展需要^[1]。

二、建筑工程技术专业课程教学现状

职业学校要提升建筑工程技术专业教学质量,充分发挥现代学徒制的作用,就要深入分析目前这个专业课程的教学现状,这样才能使学校和教师提升对现代学徒制的重视,进而将其应用到建筑工程技术专业课程的教学中。

1.教学模式较为单一

在新时期的教育环境下,不论什么类型的教学教师要重视教学模式的创新,这有利于提升学生学习的积极性和学习成效,使学生在学习中收获更多。基于建筑工程技术专业课程内容较多,对教师的教学和学生的学习都有一定的难度,因此采取多元化的教学模式有很大的必要性和重要性。但是从目前职业院校建筑工程技术专业课程教学实际来看,教师所利用的教学模式较为单一,无法有效激发学生的学习动力,降低了学生的学习热情,给学生专业课程的学习带来不良影响。教师在开展专业课程的教学往往采取“填鸭式”的教学方式,学生处于一种被动学习的状态,很难发挥主观能动性,学生学习能力的提升也会受到很大制约。另外,建筑工程技术专业课程教学模式的单一在一定程度上也会削弱学生的学习动力,不能较好的配合教师完成教学任务,给后期的教学增加了难度。

2.教学目标不够清晰

任何一门课程教学的高效开展都需要设定清晰的教学目标,这样教师在教学时才会有方向感和目标性,同时也有利于学生把握学习重点,高质量的完成学习任务。但是目前职业院校建筑工程技术专业在教学目标的设置方面不够明确,不但会影响教师教学方向,还会影响学生的学习成效,容易引发学生的厌学情绪。由此可见,教学目标对建筑工程专业教学的重要性。另外,教学目标的设定还需要教师充分结合学生实际,使学生在教学目标的引导下更好掌握相关的知识技能。但是有些教师在设置教学目标时未能充分考虑学生各方面的情况,导致教学目标无法落实到实践,缺乏可操作性,影响教学的顺利进行。

3.课程体系有待健全完善

一个完善的课程体系有利于推动各部门课程教学的顺利实施,进而提升教学质量和教学效率,所以相关人员应该重视课程体系完善工作。现在一些职业院校建筑工程技术专业课程体系不够健全完善,未能根据教学需要设置课程,导致本专业的课程体系较为混乱,不仅会给教师的教学带来较大的困扰,同时还给学生的学习增加了难度,降低了学习效率。加之本专业课程内容涉及较为广泛,这个问题也会给后期的教学造成各方面的不良影响。

4.理论与实践未能进行有效衔接

建筑工程专业具有较强的实践性,所以学校要为学生提供更多的实践机会,促进学生把理论知识转化为实践技能,切实使学生熟练掌握操作技能。但是在实际的职业院校建筑工程教学中往往把重点放在了理论方面,忽视了学生的实践。在这种情况下学生学习的理论知识无法和实践有效衔接,学生的操作技能无法提升,这对学生学习质量以及后期就业都会产生严重影响。相关人员要重视这个问题,积极整合资源为学生提供更多的实践机会^[2]。

三、现代学徒制建筑工程技术专业课程教学策略

基于现代学徒制的优势,其利用在职业教学有很大的必要性和重要性,那么学校和教师该采取哪些有效策略促进现代学徒制在建筑工程技术专业课程的应用呢?这是问题的关键。笔者基于自身工作经验以及对相关资料的研究,认为可以从以下几个方面着手。

1.丰富建筑工程专业教学模式

建筑工程专业作为职业院校一个重要的专业,其具有较大的社会需求。为了培养出高质量的建筑工程技术人才,教师在开展专业课程的教学要重视丰富教学模式,特别是在现代学徒制应用背景下更要充分发挥其优势,使授课模式更加多元,给学生带来更好的学习体验,激发学生学习的积极性。现代学徒制作为一种新型的教学模式,教师要对其进行深入分析,高质量的利用这种模式,可以显著提升学生各方面的技能水平。建筑工程建筑专业知识点较多,而且有些重要知识点理解起来具有一定的难度。在这种情况下教师

可以把现代学徒制应用在教学中,作为一种辅助教学手段降低学生学习难度,使学生在过程中不仅能深入理解相应的知识,同时还能获得学习的乐趣,增强课程对学生的吸引力。可见,现代学徒制在建筑工程专业教学中不仅有利于为我国培养高素质的技能人才,还能推动我国建筑工程行业获得更好发展。

2.科学设置建筑工程专业教学目标

教学目标对教学活动有着引领和指导的作用,所以教师要重视教学目标设置的科学性。职业院校建筑工程专业教学前期受到教学目标不科学、不清晰的影响,教学质量受到较大的制约。新课改对职业学校教学目标的设置提出了新要求,要求教师在教学中将现代学徒制贯穿到教学活动中,并基于此明确课程教学目标。比如教师在设置课程教学目标时一方面要根据学生的学习情况,另一方面还要根据企业对本专业人才的要求,使教师的教和学生的学习更接近这个目标。现代学徒制的应用可以使教师在教学中实施分层教学,对不同学习能力的学生进行差异化指导,使他们在原基础上都能有所提升和进步。另外,应用现代学徒制教学学生很可能会遇到更多的挫折,所以教师在完成教学目标的过程中还要重视学生的心理辅导,使学生以健康的心态参与到学徒制教学中。

3.完善建筑专业课程体系

学徒制虽然对职业教育有很大的推动作用,但是需要建立一个完善的课程体系中,所以学校和教师要基于自身角色完善本专业的课程体系,助力本专业教学的顺利开展。在现代学徒制教学背景下,学校应该增加学生职业拓展课程的设置,使本课程对学生的职业发展进行指导,使学生明确自身的职业发展规划,走好职业之路。另外,完善建筑专业课程体系还有利于学生学到与本专业相关的更多知识,进而增加知识储备,为以后学习打好基础。在完善的建筑工程专业课程体系下可以充分满足新课改对职业学校提出的要求,促进现代学徒制在本专业更好的应用,发挥这种教学模式最大化的价值,助力职业学校获得更大的发展空间^[9]。

4.实现理论和实践的有效衔接

职业学校主要培养技术型人才,这就要求学校在开展教学活动中不仅要重视理论知识的教学,还要为学生提供实践教学,使学生顺利实现理论到实践的转化。对建筑工程专业来说尤其要重视实践教学,充分利用现代学徒制整合企业资源,为学生提供更多的实践学习机会。现代学徒制可以把学校和企业联系起来,使学生提前认识到本专业岗位提出的要求,在实践中不断提升技能水平。加强实践教学有利于学生在实践中发现自身学习的不足,在后期学习中有针对性的改进,还能提升学生分析问题、解决问题的能力。在进行实践教学时,企业相关人员还要加强对学生的指导,使他们掌握正确的操作方法,使学生高质量的掌握相关知识和技能。

5.构建完善的现代学徒管理制度

现代学徒制要高质量的应用到建筑专业课程教学中就要构建一个完善的现代学徒管理制度,一方面保障现代学徒制作用的发挥,另一方面还能满足学生的学习需求。现代学徒管理制度是一个制度体系,涉及各个方面的管理内容,比如学徒实习管理制度、安全保险制度、学分制度等。在完善的学徒管理制度下学生要按照制度要求进行学习,在现代学徒制教学模式下接受到更高质量的教育。另外,对现代学徒制企业教育人员来说,管理制度的构建可以对其教学行为加以约束和监督,提升他们的责任心和教学水平,最大化的发挥出现代学徒制的价值,为社会培养出更高水平的建筑人才,促进我国社会经济的发展^[10]。

6.促进校企招工招工的一体化

职业院校要培养社会需要的人才,满足社会各个行业发展对人才的要求。为此,职业院校在招生时要与企业的招工联系在一起,提升学生的就业率,同时也能满足企业对人才的需求。现代学徒制在职业院校得到较为普遍的应用,为了深入挖掘这种教学方式的价值,可以借助校企招工招工的一体化促进这种教学方式的更好应用。从企业发展角度来看,其离不开各类高素质的人才。校企招工招工一体化可以为企业和学生之间搭建平台,一方面为学生提供更大的发展平台,使学生提前接触岗位工作,对岗位有更好的适应性;另一方面还能为企业提供发展所需的人才,保障企业生产的顺利进行,助力企业的获得更多的经济效益。职业院校要积极探索校企招工招工一体化路径,使这种方式更好为学校和企业服务。

7.充分发挥校企双师优势提升人才培养质量

在目前的教育环境下给职业学校的教育提出了更高要求,同时给教师的教增加了压力。职业院校相关人员要充分认识到现代学徒制的价值,积极把这种教学方式应用到建筑专业课程教学中,这不仅可以减轻教师的工作压力,还能提升学生的学习成效。首先,学校应该利用现有资源为学生创造更多的实践培训机会,企业也要发挥自身优势为学生专业学习提供更多的展示平台,利用双师优势使学生得到更全面的教。其次,现代学徒制应用在建筑工程专业教学中有利于培养学生各方面的能力,同时基于双师优势还能明显提升学生的专业技能,实现学生毕业和就业的无缝衔接。最后,教师的教学水平对现代学徒制作用的发挥有很大的影响,所以学校要重视对教师的培养,制定科学的考核指标,督促教师有针对性的进行提升,提升教师综合素质,为建筑专业课程教学提供更大支持^[11]。

8.激发企业参与现代学徒制应用的热情

现代学徒制在建筑专业课程教学中的高效运用离不开企业的支持,所以激发企业参与热情成为学校以及相关部门深入思考的问题。首先,职业院校要发挥自身的人才优势提升企业参与的积极性,使企业认识到高素质技能人才的重要性。其次,政府相关部门要根据自身职能为企业提供优惠政策,吸引企业与学校建立合作关系,使双方在这个过程中实现双赢。

结语:新时期职业院校的健康可持续发展要充分应用现代学徒制,深化校企合作深度,为培养出高质量的技术人才提供切实保障。不论是职业院校还是建筑专业教师都要提升对现代学徒制的认识,在教学实践中积极应用现代学徒制,提升职业院校人才培养水平,更好满足社会发展对此类人才需求,促进我国建筑行业在高素质人才的支持下获得更大发展空间。

参考文献:

- [1]李国秀.基于现代学徒制的“建筑施工技术”课程改革与实践[J].农家参谋,2018,588(13):140.
- [2]朱保华.现代学徒制模式下的五年制高职课程体系设计——以建筑工程技术专业为例[J].江苏教育(职业教育版),2018(04):63-66.
- [3]程玉兰.高职建筑装饰工程技术专业“现代学徒制”人才培养模式的研究与实践[J].建材与装饰,2019,570(09):145-146.
- [4]夏兴国.基于现代学徒制的专业课程教学标准设计[J].天津中德应用技术大学学报,2020(01):10-13.
- [5]李文,陈安生.基于现代学徒制的建筑工程技术专业课程教学策略[J].江西建材,2021(03):234-235.