

地方高校英语教育中教学和职业技能结合策略

龙冬玉 王暄博

(Dhurakij Pundit University 泰国曼谷 10210)

摘要: 在地方高校教育中英语教育属于其中的有机内容之一, 对学生的成长成才起着巨大的推动作用。为实现英语教育和职业技能的充分融合, 教师必须在教学内容、教学方法、教育体系等方面针对这个问题设置侧重点, 从而更好地实现高水平、高质量的地方高校英语的职业化教育。

关键词: 高校英语; 教育; 职业技能

Strategies for combining teaching and vocational skills in English education in local colleges

【Abstract】 English education is a very important part of local college education, which has a great impact on the overall development of students. In order to promote the effective combination of English education and vocational skills in local colleges and universities, teachers must focus on this problem in the aspects of teaching content, teaching methods and education system, so as to better achieve high-level and high-quality vocational English education in local colleges and universities.

【Key words】 College English; Education; Professional skill

近年来, 我国经济获得很大进展, 与此同时, 对英语教育提出一系列的新要求, 特别是在专业性方面^[1]。受到许多因素的影响, 现阶段, 地方高校英语教育和职业技能在融合过程中仍然面临着诸多难题, 在今后亟需予以改进, 逐渐创新教育方式, 促进学生全面发展, 把他们打造成优秀的应用型人才。本文结合自己的工作经验, 细致深入地研究了英语教育与职业技能教育融合的策略与措施, 希望能够为两者融合提供参考依据。

1 有效结合地方高校英语教育与职业技能教育的必要性

1.1 符合市场需求

市场所需要的英语人才一方面应当具有良好的写、看水平, 另一方面还应当具有相对较高的运用水平, 学生既要学会这门学科的基础知识, 又应熟练地应用这门语言进行沟通^[2]。不仅如此, 语言教学过程中还应当全面了解其文化背景, 这是由于在与其它国家的人沟通时, 倘若把母语的交流规则应用于目标语的交流中, 很容易导致双方的沟通障碍。因此, 国家要求高校以学生全面发展为教育目标, 着力培养他们的综合素质, 因此在英语教育过程中地方高校必须做到与时俱进, 组织学生进行听说读写训练, 利用这种方式提升他们的英语运用能力, 加强对他们的指导和帮助, 使他们充分掌握英语的文化背景, 为社会打造更多高素质的英语人才^[3], 以满足多领域的职业需求, 使他们更容易找到合适的工作, 使他们顺利实现自己的职业规划。

1.2 提升地方高校教育水平

地方高校实质上是顺应市场需求的产物, 相对于大学来说, 有着较高的职业针对性, 与市场对人力的需求是相一致的。其在英语教育过程中需要充分了解自身与大学在教育上的差异, 充分了

解地方高校英语教育的针对性以及特殊之处, 在职业技能教育上发挥做精做强的优势力量, 对英语专业进行细分, 为社会打造多个领域的优秀人才, 例如服务领域、法律领域、经济管理领域等, 注重培养学生的特长, 旨在改善他们的就业率, 引导和支持他们学精、学细相关知识, 为国家培养具有职业技能的高素质英语人才。

1.3 提升学生综合素质

近年来, 高校逐年扩大招生规模, 与此同时, 英语专业的报考人员与日俱增, 想要在众多竞争者中胜出一定要把英语当做职业技能来学习、学通。职业技能培养贯穿于他们的整个职业生涯, 因此他们应当树立终身学习的观念, 使他们形成积极探索、学用结合的习惯, 逐渐提高自己的英语运用能力^[4]。英语教育和职业技能的充分融合, 表明他们在学习英语知识以后还必须做到学以致用, 将学习的内容应用到实践中, 让他们充分兼顾到市场的动态, 逐渐提升自身的综合能力。

2 地方高校英语教育存在的一些问题

2.1 教学模式落后

到现在为止, 国内多数地方高校采用的教学模式仍然相对落后, 无论是内容或者是理念均较为陈旧。特别是这类院校的英语教育, 仍然以卷面考试为主导, 在英语口语与专业技能培养上仍然具有诸多不足之处, 并未将英语充分融入到专业技能中, 使得二者无法做到融会贯通, 导致学生不能满足社会需求。因此, 今后地方高校迫切需要更新自己的教育模式。

2.2 缺乏实践机会

相对于 211、985 学校, 地方高校投入到教学上的资源较少, 因此对学生造成了负面作用。例如, 关于教学设施方面, 许多地方

高校由于经费不足而并未配备齐全的英语教学设备,使得学生无法有效地开展英语听、说训练,并且还会阻碍到他们专业水平的提升。不仅如此,许多地方高校的实力不是很强,很难与公司建立起良好的合作关系,使得学生很少有实践机会,无法全面了解社会需求,对个人能力没有系统的认知。

2.3 师资力量薄弱

无论是对于哪一种学校,要想提升自身的教育质量,必须具备良好的师资队伍。对于地方高校来说,唯有建立起一支高素质的教师团队,才能持续地提升自身的英语教学水平。当前,一些地方高校的老师尽管积累了丰富的的工作经验,然而他们在英语教学和职业技能培养两方面的融合能力上仍然不完善,今后有待于提升。近年来,社会对人才的要求逐渐提高,在这种形势下,地方高校今后迫切需要提升自身的师资力量。

3 地方高校英语教育与职业技能相结合教学改革对策

3.1 重新确立地方高校英语教育目标

传统地方高校英语教学一味地注重向学生传授理论知识。而职业能力本位论注重调动学生的积极性,非常灵活,有助于我国地方高校教育发展。针对公共英语进行有效学习,引申到专业职位上,能详细阐述出个人想要表达的内容,学习英语过程中必须掌握美英等国家的文化等^[5]。在充分掌握英语文化背景的基础上才能通过这一语言展开无障碍的沟通。学会业务技巧,掌握如何制定工作方案等,是培养教育的目标。把课本中的理论知识和职业岗位有机融合在一起,有助于提升学生的英语学习质量和效率,有助于提升他们的交际能力,推动他们实现全面发展。地方高校英语教学评估机制今后有待于优化、改进,将传统文本式学习变为技巧式提升,在实践中灵活运用。

3.2 地方高校英语教学模式重构

传统模式注重培养学生的就业能力,对于各门学科的教学,地方高校通常采取大集体授课的模式,由于招生生源方面的限制,大部分学生的英语基础相对较低,他们很难跟上老师的授课节奏。对英语教学工作要按不同类型授课,注重培养他们的就业能力,根据学生的水平以及教学内容对英语课程进行分类。注重提升他们的专项能力,使英语教学和职业技能更好地融合在一起。根据内容把英语细分成多个模块,各自与相应的专业对应,学生通过模拟化职业情景英语训练,锻炼自己的应用能力。使他们根据各自的侧重点,把教材中学到的知识灵活地应用到实践中,使他们切身体验到理论学习的重要性,使他们灵活掌握相关知识,使他们在过程中有侧重点。各个学生的英语学习情况存在着一定的差异,部分工作岗位对于从业者的写作能力有着较高的要求,为满足他们的岗位实践

需求设立听力等课程模块,针对学生知识要点弱点问题,开展英语听力部分授课,不同类型的模块化教学是新式的英语教学方式,有助于提升他们的综合素养。

2.3 变革地方高校英语教学方法

对话教学是英语教学中行之有效的一个方法,有助于培养学生的英语表达能力,还有助于增进师生双方之间的关系,使他们学会重要的知识点,并且还能够促进双方的交流互动。把英语交流内容转化为专业职业英语表达,地方高校英语教材的口语部分由专业商务用语、表达谢意等内容组成,根本无法满足社会对学生的要求。针对这一现实问题,教师可尝试着设计针对性的教学内容来锻炼学生。到现在为止,这类学校常用《实用英语》等教材,其中讲述的知识与学生今后职业道路上面对的商业合同等没有紧密的联系,教师应当注意到这个现状,采取科学合理的应对措施^[6]。教学过程中尝试着采用多媒体开展公共英语教学活动,这样能够为师生的沟通交流创造良好的条件,在很大程度上改善教学质量,为学生营造一个开放式的学习环境,大家能够进行合作学习,各位学生扮演不同的角色。不仅如此,教师利用系统能够制定学习任务,大大降低自身的任务量,当有些学生存在困惑的时候能够在第一时间之内提供指导。

总之,近年来,国内各个公司对职员职业技能的要求逐渐提高。各个地方高校在经营运作过程中应当按照各自特点,积极调整自身的教学模式,促进英语教学与职业技能的有效融合,不断提升教学质量和效率。另一方面,学生应当尽快更新自己的观念,充分认识到专业英语的重要性,认真学习相关知识;除此之外,任课教师需要积极主动地提升个人的专业素质,尽可能地激发学生的兴趣。

参考文献:

- [1]王晓杰,王增民.“互联网+”背景下地方高校英语教师职业倦怠成因及对策研究[J].英语广场,2018(02):96-97.
- [2]郭金秀.专业认同理论视角下地方高校英语教育专业人才培养策略的构建[J].黑龙江高教研究,2018(01):148-152.
- [3]向本猛.分析高校英语教育与区域经济发展的结合[J].中国市场,2017(16):37-38.
- [4]何碧,王诗颖.双一流建设背景下地方高校外语专业“三维发展”路径[J].兴义民族师范学院学报,2022(02):101-105.
- [5]罗志祥.国际化视野下湖北地方高校大学英语教学改革探析[J].教育观察,2022,11(01):68-70+91.
- [6]郭金秀,刘金梅,徐亚丽.比较视角下地方高校英语教育专业三元融合教育生态理念探析[J].兰州教育学院学报,2018,34(05):134-137.