

就业创业背景下地方应用型高校课程职业决策教学改革探究

李海花

(Dhurakij Pundit University 泰国曼谷 10210)

摘要:近年来,地方应用型高校不断扩招,国家进入到经济转型的关键阶段,大学生就业过程中面临的压力也不断提高。同时,在就业创业背景下,部分实践能力稍强的学生也尝试着自主创业,但从实践效果来看不甚理想。鉴于上述原因,本文主要基于就业创业形势,对该类院校课程职业决策教学改革进行探究,以期推动地方应用型高校就业创业教育改革。

关键词:就业创业;职业决策;教学改革

Research on the teaching reform of vocational decision making in local application-oriented colleges and universities under the background of employment and entrepreneurship

【 Abstract 】 With the continuous expansion of the enrollment scale of local application-oriented colleges and universities and the acceleration of the process of economic transformation and development, the competitive pressure in the employment market of college students is increasing. At the same time, under the background of employment and entrepreneurship, some students with strong practical ability also try to start their own businesses, but the practical effect is not very ideal. Based on this, this paper explores the curriculum and career decision-making teaching reform in local application-oriented universities under the background of employment and entrepreneurship, in order to promote the employment and entrepreneurship education reform in local application-oriented universities.

【 Key words 】 employment and entrepreneurship; Career decision making; The teaching reform

就业创业具有非常重要的作用,是人民群众生存的根本,收入的来源。2019年政府工作报告中明确了国家对于就业创业工作的重视,在此基础上,提出保就业对于稳定国家以及人民群众的经济增长起着不可估量的推动作用。创新驱动发展战略下地方应用型高校就业创业教育重要实践旨在解决人才培养的问题^[1],目的是为了进一步提升毕业生的就业问题。鉴于此,今后需要进一步明确就业创业背景下就业创业教育的深刻含义及其目标,结合各个学校的实际情况,发现问题的症结所在,制定科学合理的措施与方法,为推动就业创业教育改革提供参考依据。

1 职业决策困难的内涵

1974年杰普森在研究过程中首次阐述了职业决策的定义,指出它是较为繁琐的认知过程,利用这一过程,决策者能够更好地掌握个人实际情况以及所面临的就业环境,确定一个能够实现职业目标,然后据此实施自己的职业活动^[2]。此后不久,其风格与困难引起理论领域人士的关注^[3]。现阶段,针对职业决策困难的定义,理论领域人士尚未形成共识。上个世纪六十年代的末期克里特在研究中对职业决策困难进行了界定,即指个体无能力挑选或是承诺于一个

特殊的即将准备或进入特定职业的行动过程。盖蒂和奥西波(1996)也对它进行了界定,即指在作职业决策过程中个体或许会面临的一系列问题。沈之菲在研究过程中指出职业决策即指个体在认真分析利弊的基础上从多个职业中确定出一个合适的职业,以实现自身价值最大化。综合分析理论领域人士的观点得知,尽管概念尚未达成一致,然而大部分人指出它并非一种结果而是一个过程,是求职人员择业时面临的难题,或在大量职业中确定一个最佳工作面临的困难。

2 就业创业背景下地方应用型高校课程职业决策教学改革意义

2.1 树立学生的创新意识、培养创新能力

在课程教学改革中地方应用型高校应当树立起创业教育理念,着重培养学生的创新能力,使他们一方面能够掌握相关理论内容,学会技能,另一方面也能够使他们获得获得全面发展。该类学校在经营运作过程中改革现有教学模式,把专业课和就业创业课程融合在一起,这样对提高学生学习能力非常有帮助,并且还推动他们健康成长。

2.2 实现地方应用型高校学生的全面就业

在国家经济转型发展的关键阶段,地方应用型高校毕业生在求职过程中存在着诸多难题,学校在经营运作中把就业创业理念融入课程教学改革之中,这样能够进一步拓宽毕业生的事业,使他们形成良好的就业观,同时对他们找到合适的职业起着重要的作用。大部分学生存在的难题是就业视野不够宽广,思想比较陈旧,不容易实现自我价值,在课程改革中融入创业就业教育一方面是高校的必经之路,另一方面还能够给学生带来一个新的学习思路。

2.3 加强地方应用型高校专业课程与就业创业课程的联系

专业课程是该类学校非常关键的课程,具有相对较强的应用性与专业性。按照就业创业等等相关政策要求,该类学校利用教育改革这个方法可以在很大程度上调动学生的就业意识与创业精神;使他们形成新的就业理念,有效提升他们的就业能力。无论对学生还是地方应用型高校来说都益处多多,在专业课程中融入创业就业教育,对该类学校全面优化自身的教学方法、内容、目标起着重要的推动作用,并且还能够提高他们的创业能力与就业水准^[4]。

3 就业创业背景下地方应用型高校课程职业决策教学改革措施

3.1 制定科学合理教学方案

按照国家有关政策:“各高校在经营运作过程中应当构建起一个完善的就业指导课程体系,促使学生更新思想观念,养成良好的就业观”;“高校还应当着力建立一套科学合理的就业创业梯级课程体系;对传统的考核方法进行改革,重点是检查受教育者分析、解决问题的能力,注重考核他们的能力,注重过程性考核,对长期以来以考试为主的考核模式进行改革,不断丰富考核模式”“除此之外,高校还应当着力培养学生的就业能力”,上述一系列文件对于该类学校制定教育方案起着重要的指导作用,特别是对于职业教育来说,就业创业教育能够有效提升受教育者的就业能力。

3.2 创新多元高效课程教学方法

按照有关政策,地方应用型高校在经营运作过程中需要充分兼顾到自身的具体情况,牢牢把握就业教育的实质,理清其与就业创业教育之间的联系,对专业课程中含有的相关要素进行深度挖掘,针对所有学生设置有关的必修课和选修课,在此基础上,将所有课程都设置对应的学分;构建起一套科学合理的就业指导课程体系,促使学生更新思想观念,养成良好的就业观;充分利用好相关资源,基于学生的实际情况,尝试着开发出满足他们需求的创业培

训课程,制定并实施在线开放课程学习认证和学分认定制度;对传统的考核方法进行改革,重点是检查受教育者分析、解决问题的能力,注重考核他们的能力,注重过程性考核,对长期以来以考试为主的考核模式进行改革,探索非标准答案考试,不断丰富考核模式。

3.3 加强专业化师资队伍建设

第一,创建教师教学发展中心,该单位的主要职责是培训就业教育教师,提升他们的综合能力与业务水平。第二,引导教师前往公司参加实践活动、进行教学研讨,引导他们积极参加社会中举办的相关实践活动,提升就业教育内容的前瞻性和实用性,从而为学生提供更加优质的服务。第三,构建一套科学合理的就业创业教育考评制度,将其相关成果作为教师聘用等的考察指标,在此基础上,优化学生评教制度,建立完善教师淘汰退出机制,充分确保相关课程教师结构的合理性。除此之外,还可尝试着从外部招入这方面的优秀师资,进一步充实队伍,优化有关平台,推动教师朝着专业化、职业化的方向发展。根据学生的实际需求以及社会需求打造一支优秀的就业指导队伍,为地方应用型高校更好地开展就业创业教育工作奠定坚实的基础。

综上所述,近年来,尽管我国经济获得很大进展,但是面对严峻复杂的国际形势,国内市场存在着非常激烈的竞争,与此同时,地方应用型高校学生面临的就业压力日益增加,而他们提高自己的综合素养成为解决上述难题的有效措施。在学生积极主动地参与理论知识学习以及实践锻炼的同时,高校必须以身作则,利用好自己具有的资源,积极开各课程的教研工作,组织学生参加各类实践活动,为他们提供更加优质的就业创业指导服务,以提高他们的综合素养,提高他们的求职成功率。

参考文献:

- [1]郝艺飞.地方高校创新创业教育实践模式与质量评价研究[J].创新创业理论与实践,2021,4(03):107-108+111.
- [2]邓高燕,娄燕伟.农林类高校大学生理想信念教育实践研究——以职业发展与就业指导课程为例[J].科教导刊(上旬刊),2020(31):92-93.
- [3]毕文健.应用型本科院校教育组织形态创新研究——基于产教融合的战略思路[J].江苏高教,2020(07):71-78+124.
- [4]郭湖斌,王晓光,邹仲海.新商科背景下应用型物流管理人才培养模式探讨[J].物流科技,2019,42(04):166-169.