

新形势下提高民办高校学生就业竞争力对策研究

易敏 王暄博

(Dhurakij Pundit University 泰国曼谷 10210)

摘要: 在新形势下学生就业问题已成为民办高校学生工作中最为迫切需要解决的问题, 而培养大学生就业竞争力是大学生就业指导的一项基础工作, 也是大学生实现职业目标的重要环节。本文首先分析了民办高校大学生的就业竞争力现状, 然后阐述了民办高校大学生就业竞争力影响因素, 进而提出了增强民办高校大学生就业竞争力的有效策略, 试图在学生提高就业竞争力培养的实践中找到切实可行的措施。

关键词: 民办高校; 就业竞争力; 对策措施

Countermeasure Research on improving the employment competitiveness of private college students under the new situation

【Abstract】Under the new situation, the problem of student employment has become an urgent problem to be solved in the work of students in private colleges and universities, and the cultivation of college students' employment competitiveness is a basic project of college students' employment guidance, as well as a key link for college students to realize their career ideals and goals. This paper first analyzes the current situation of the employment competitiveness of private college students, and then expounds the influencing factors of the employment competitiveness of private college students, and then puts forward effective strategies to enhance the employment competitiveness of private college students, trying to find practical measures in the practice of improving the employment competitiveness of students.

【Key words】Private colleges and universities; Competitiveness in employment; countermeasures

近年来, 党和国家高度对民办教育事业的发展格外重视, 已出台了系列支持民办教育的文件。作为高等教育的一支重要力量之一, 近 20 年来, 民办高校(含独立学院)发展迅猛。据统计, 到 2021 年民办高校在校生预计将达到 800 万人以上, 毕业生也将达到 200 万人以上^[1]。民办高校快速扩张使得学生就业竞争压力不断加大, 民办高校学生就业前景很不乐观^[2]。

1 民办高校大学生的就业竞争力现状

1.1 就业竞争力较弱

一方面, 与政府投资的公办高校对比, 国内民办高校建立时间较短, 同时起点较低, 师资水平较低, 用于人才培养的资金较少, 知名度较低, 大部分学校的办学能力明显比公办院校差得多。另一方面, 关于生源, 好生源会先进入实力较强的公办高校, 那些未被公办院校录取的高中毕业生才会进入民办院校。除此之外, 其办学能力不如公办高校强, 生源整体水平较低, 毕业生在综合能力方面明显落后于公办。

1.2 在就业过程中受到歧视

有些用人单位在设立一些好的岗位时附加了一些标准, 规定为 985 或 211 高校生, 由此必然会将民办高校毕业生卡在大门之外^[3], 这些条件对民办高校学生极为不利, 同时, 还存在部分用人单位在招录职工过程中, 对民办院校毕业生存在着一定程度的隐性歧视, 例如在复试环节, 如果两位竞选者分别为民办高校与公办名牌院校毕业生, 两者综合能力大致相当, 在这种情况下, 大部分用人单位

肯定优先选择后者, 这是毋庸置疑的, 表现出对民办院校学生的歧视。

1.3 就业岗位与学生专业不符

相关数据表明, 超过一半的民办高校毕业生从事的岗位与个人的专业不对口。究其根源, 不外乎下列几点: 首先, 有些民办学校在专业设置过程中没有前瞻性的眼光, 没有着眼于市场需求, 没有与市场需要合理对应。第二, 在设立专业时, 决策者将专业设置与招生人数之间的相关性作为首先考虑的对象; 第三, 部分学生不了解大学所开设的专业, 在选择专业过程中没有充分兼顾到本人实际情况以及外因等, 等到毕业找工作的时候才发现很难找到与所学专业相符的工作, 迫于无奈而选择从事与本人所学专业不对口的工作。

2 民办高校毕业生就业竞争力存在问题的原因

2.1 政府宏观调控造成就业形势严峻

虽然高校扩招可在短时间之内缓解失业率相对较高这一现实问题, 然而, 从长远的角度进行分析, 毕业生的就业形势仍然严峻。政府在宏观调控中注重经济效益, 很少考虑经济增长造成的负面作用。在在产业调整时, 第一、二、三产业结构的调整不均衡, 造成有关岗位相对较少, 特别是一、二产业自动化、智能化等生产方式的革新, 导致劳动密集型产业的就业人员减少, 而第三产业发展水平仍然不高, 不能为社会提供更多工作岗位, 进而导致就业情况不容乐观^[4]。

2.2 民办高校的教育模式呆板与僵化

目前,民办高校的管理也带有浓厚的行政化色彩,在选择教育模式过程中并没有充分兼顾到社会需求。社会竞争越来越残酷,在这种形势下,倘若学校一味地重视学科建设而忽略了培养学生的综合能力(例如心理、实践以及技术等各方面能力),则必然导致毕业生在求职过程中没有较强的竞争力,使得他们在求职中存在不小的难度。不仅如此,有些院校一味地强调专业课程考试分数,忽视了他们的心身发展,不注重指导他们做好职业规划,导致他们在求职过程中出现不好的情绪,心理承受能力相对较差,根本无法以一个乐观的心态面对困难。

1.3 毕业生综合素质有待于提升

通过深入研究得知,当前民办高校教育机制比较落后,采取“放养式”管理模式,使得毕业生的专业能力相对较差。面对越来越残酷的市场化竞争,大部分毕业生无法发挥出个人的就业优势,无法全面提高个人的技能,最终导致他们的专业能力无法满足社会需求。通常情况下,有些毕业生对理论知识的学习非常流利,而对实践方面不够重视使得自身具有相对较弱的实践能力。不仅如此,学生在课后一般不会主动进行社会实践,实践经验相对缺乏。

3 新形势下提高民办高校学生就业竞争力对策

3.1 建立专业指导体系

在处理毕业生就业问题时,院校需要建立起相应的服务队伍,为他们求职提供指导服务,尽快让他们全面掌握国家在就业方面的相关制度。各个院校安排经验丰富的教师通过网络渠道向学生提供就业咨询服务,安排相应的职工随时更新社会各界的招聘信息,将准确的信息及时推送给他们,确保学校的培养方向与社会需求相一致,引导他们就近选择合适的工作,尽可能地避免人员随意无序流动,由此能够尽快获得良好的就业成绩,推动就业结果和需求尽快融合,在生源地构建起较为完善的生态链,达到供需平衡。

3.2 拓宽民办高校学生就业渠道

高校应当创办相应的部门,负责与企业沟通交流,并负责沟通校友会成员,最大限度地发挥出校友资源的作用,增进与企业的关系,充分发掘就业方面的信息;与本地优质企业加强联系,通过传播优秀企业文化的方式使学生全面掌握公司的情况,进一步丰富他们的就业渠道;不仅如此,还可以联系政府部门,由其出面充当中间人。充分发挥猎头平台的作用,把满足要求的学生推介给企业,进一步提升他们的求职成功率。投入更多资源建设线上招聘平台,建立起毕业生电子档案,全面掌握他们的具体需求,指定专门的教师或者辅导员与他们构建起联系,在第一时间之内掌握他们的基本情况,指导他们如何更好地就业。除此之外,加强学校官网的招聘平台建设,尝试着建立“云招聘”系统,利用这种方式进行在线

辅导服务,实现“云手续”签约,实现院校和市场、市场和毕业生的有效衔接。

3.3 强化心理辅导、提升就业竞争力

要调查、研判大学生毕业的心理状态,对他们的疑虑尽快发现、尽快采取应对措施,尽可能地他们的负面情绪扼杀在摇篮中。利用高校教师的悉心辅导消除学生的不良情绪,使他们踏上岗位以后面对的一系列难题,形成有效的应对方案,使他们刚步入工作岗位就树立其面对挫折的信心^[5]。使他们在老师的帮助下,不断提高个人的水平,在此基础上,使他们通过实践锻炼以及专业知识学习获得更好的就业优势。

3.4 鼓励大学生自我创业解决就业难题

教师要着眼于不同角度对优化其教学内容,使学生在创新创业活动中准确确定个人的方向。首先,优化教学内容,逐渐提升他们的学习积极性。老师需要主动优化教学内容,把许多基础知识灌输转变为较为生动、富有趣味性的内容,使他们牢固掌握知识点,激发他们的兴趣。其次,通过以赛代练的办法,进一步调动他们的兴趣。创新创业活动与实践密不可分,而比赛是一种最好的实践载体。第三,高校应注重与本地政府沟通交流,构建学校式的创业孵化平台,从技术、财政等多个层面支持他们的创业活动。

综上所述,提高民办高校毕业生就业竞争力是一个系统性的工作,不是一朝一夕就能完成,需要民办高校付出艰辛,其中最重要的工作就是“提高办学质量”,只有办学“质量”提上去,才能达到事半功倍效果;只有提高了毕业生的质量,学校才能在激烈竞争中脱颖而出。

参考文献:

- [1]王营.新形势下民办高校精准就业指导服务工作的路径研究[J].科技资讯,2022,20(02):130-133.
- [2]袁多艺.河南省民办高校音乐学专业学生就业能力培养研究[J].艺术科技,2018,31(04):186.
- [3]彭晓红.新形势下民办高校发展面临的困境及对策——基于以学生发展为中心的理论研究[J].高教学刊,2017(12):37-38.
- [4]廖宁,柴桦.合格评估背景下民办本科院校办学特色培育研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022(04):121-124.
- [5]李嘉渝.强化本科教育背景下民办院校如何突出特色的对策研究[J].高教学刊,2020(05):157-159.

作者简介:易敏:出生1993年;性别:女;民族:回;籍贯:湖南省汉寿县;单位:Dhurakij Pundit University/泰国博仁大学;职称:助教;学位:学士;方向:英语