

# 网络语言对新时期大学生思政政治教育的影响及对策

葛媛媛

(徐州医科大学 江苏徐州 221004)

**摘要:**随着市场经济的发展,网络信息化时代已经到来,互联网的普及促进了经济的发展和人文的交流,运营而生的网络语言也在日常生活中扮演者非常重要的角色,网络语言已经成为人们生活、学习不可分割的一部分,尤其在大学群体中应用广泛,对大学生的人生观、价值观、价值观念具有一定的影响。由此来看,在网络语言发达的时代,如何做好新时期大学生思政政治教育显得尤为重要。探讨如何不断提高思政政治教育模式,适应网络语言环境的一个影响,引导大学生建立良好的“三观”。基于此,本文对网络语言环境进行分析,探讨如何在新时期做好大学生思政政治教育工作,并从中发现提高大学生思政政治教育的方法和措施。

**关键词:**网络语言;互联网;大学生;政治教育

高校作为社会高端人才培育和输出的发源地,一直以来承担着人才思想培养的职能,但高校又属于开放式教学模式,教学方法和内容相对自由,学生获得知识的方法和途径相对广泛,尤其随着互联网技术的发展,学生获得知识的途径更加广泛,互联网增加了知识的传播性和语言的传递性,大学生也开始追求网路信息所带来的便利,网络语言是在信息化时代背景下产生的衍生物,其内容更加尖端、方式更加直接、意义更加广泛、娱乐性更强,是一种典型的亚文化,不同年代的人群会形成不同特定的网络语言交流圈,随之形成不同年代青年人价值观导向。网络文化是一把双刃剑,监管无法做到无死角,尤其是高校大学生涉世未深,还没有形成自己的价值认同,对外界事务缺乏识别能力,不良的网络语言会诱导学生形成负面情绪,影响学生的未来发展。因此,如何在网络语言充斥的背景下,提高高校思政教育能力,是摆在当前高校思政教育的一道课题,本文通过对网络语言进行分析,探讨在新时期高校思政教育创新路径。

## 一、网络语言的概念分析

### (一)网络语言的含义

目前,我国网民已经达到人口比例的 2/3 以上,互联网的普及率基本达到全覆盖,尤其随着手持移动端的普及和 5G 技术的发展,6 岁以上适龄儿童就开始接触网络社会,网络的发展促进了社会经济的繁荣,社会经济的发展刺激网络信息交流更加频繁,人民可以通过网络实现线上交流、网上交易、网上学习、资源共享,极大的方便了人民的日常生活,也丰富了人民的精神文化,网络语言就是这这一背景下产生的一种文化传播载体,广义的网络语言是指在互联网信息交流中,通过大量的交流实践形成的一种极具特色的信息语言,一般分为三种类型,包括专业性术语、新型词汇、网络用语,专业性术语是指针对网络信息进行解释和说明的转型词语组合,如互联网、IP 地址、软件等;新型词汇是指在互联网技术的催生下衍生出来的一系列新型词汇组合,如支付宝、美团、网银等;网络用语是指在通过各类网络交流软件,进行日常生活交流所形成的独有语言内容,如 886(拜拜了)、yyds(永远的神)等,这次词汇的组合往往具有极强的代表性,在网络语言环境中具有表现性,其词组简单、便捷,方便网民使用。狭义的网络语言是指针对青年群体在现代网络交流环境中,通过微信、QQ、微博等交流软件进行交流的语言<sup>[1]</sup>。

### (二)网络语言的特点

#### 1.多样性

网络语言作为一种新型的语言表现形式,且大都使用在网络环境中,多以语言文字符号表达一个或多个复杂的意思,经常以字母、

文字、数字符号多重元素叠加组合形成,单一符号本身不具备表达意义,但多个符号组合在一起形成的语言意义更加生动灵活,如“开心(\*^▽^\*)”。网络语言广泛利用数字内容进行词句表达,通过谐音来说明主体意图,如 520、886 等,此外,网络语言还常用图片、动画表达含义,这样表达的内容更加直接、幽默,拉近语言沟通双方之间的距离,聊天的形式更加多样,聊天的内容更加丰富。网络语言还经常采取翻译内容与词句组合的形式,达到交流的目的,如 bye, hi 等,在网络环境中,采取复杂多样的语言方式进行含义的表达,既是一种时尚的表现,也是一种便捷的交流方式,具有非常明显的多样性。

#### 2.便捷快捷

网络语言一般使用在互联网交流软件当中,其目的是通过简短的文字内容,快速表达交流双方意图,在聊天中使用网络语言相比较使用传统的文字,在短时间内网络语言的表达力更强,含义更加生动形象,此外,网络语言相比较传统语言,它没有严格的语法、段落用法,不需要逐词逐句分析,语言聊天氛围更加轻松活跃,这也是大学生追求网络语言的关键所在。

#### 3.生动形象

网络语言具有较强的现象空间,这是因为网络语言是通过多种文字符号组合在一起,并可以直接表达出交流双方的情感的形式,如笑脸、哭泣等,它可以通过大量图片、符号来表达语言交流双方此时此刻的感情,表达的内容更加生动现象,如文字表情包,使用者还可以根据自己的想法进行创作,为大学生增添了生活乐趣。大学生在网络环境中进行聊天最大目的在于释放自己的心理压力,缓解见面时的交流压力,在网络交流中,大学生也会经常使用幽默、诙谐的方式进行交流。

#### 4.可变性

网络语言是一种网民之间进行社会互动的行为语言是,它是伴随社会发展的衍生物,其具有很强的更新能力,随着社会的发展及社会事件的发生,网民会根据事件发生情况不断创造和更改词语的意思,从而形成新的网络语言,例如不明觉厉。网络信息具有虚拟性,大学生可以通过网络进行自由发声,其创造性可以无限放大,在没有约束的网络语言环境中,也会产生低俗的语言,因此语言暴力更容易在网络信息交流中出现,这也容易对大学生的人生观造成不良影响,一些学生经常性的使用网络语言会反应到现实社会当中,甚至受到反面社会舆论的影响做出越轨行为,造成道德失范,不利于学生的心理健康和成长<sup>[2]</sup>。

## 二、网络语言的发展及影响

### (一)网络语言的发展特点

网络语言有两个发展特点,一是网络语言具有流行性。从调查结果来看,网络语言受众群体一般是大学生,这是因为网络语言作为一种互联网交流语言经常被大学生使用。网络语言表达的方式非常简便,所包含的意义也很深刻,一句话在不同的场景中表达的含义不同,同时也能表达出非常复杂的语言感情,例如“666”,在不同的场景表现出交流双方不同的情感。通过在环境环境中的传播,大多数人会接受网络词汇,并理解词语含义,并合理化应用。网络语言还具备极强的变化性,网络语言不仅是对传统语言的改变,更是将传统语言与网络文化相融合,形成的现代网络信息文化,在网络语言当中有很多火星文、表情包、文本符号,相比较传统的文字表达,表现张力更强,与大学生当前的心态极其相似。95后更常用一些文字符号、拼音缩写代表词句含义,如pyq(朋友圈),可以帮助使用者更快速的表达自己的感情,这也促进了网络语言的流行。二是社交性,大学生可以通过网络平台进行及时对话和情感交流,通过网络当中的网络语言表达快速判断使用双方之间的情绪,从而找到共同的交流话题,网络语言在发展过程中逐渐具备极强的社交性,增加了学生之间的互动与交流。

## (二)网络语言对大学生思政教育的影响

### 1.积极影响

网络语言是历史发展的产物,给传统的交流方式带来一定的冲击,但对时代的发展和社会的进步带来积极的影响,一方面帮助学生及时了解社会动态,掌握社会时局。网络语言作为学生之间的一种社交工具,更加简单、流行,很容易让学生之间形成共鸣,搭建双方之间的交流,迅速破冰,帮助学生搭建思想交流的平台,对于学生而言,有利于学生积极吸收外界知识和信息。同时,一些社会热点的网络词语背后隐藏的社会事件相对复杂,通过网络语言的表达可以帮助学生快速掌握社会热点,可以帮助学生更好的掌握社会热点知识,提高学生探索知识的欲望。在思政教育中,结合使用网络语言,可以让学生对思政教育更感兴趣,并积极分析社会事件,引导学生正确对待社会发展规律,帮助学生树立正确的“三观”。另一方面激发学生的创造力,大学生是一个思维活跃,创造力极强的群体,运用网络语言对一些社会热点进行分析,可以帮助大学生取得话语权,积极参与社会建设,推动社会的发展。此外,网络语言变化速度快,大学生在使用的过程中可以不断创新词汇,满足学生的好奇心,激发想象力,在一定程度上可以帮助学生合理的释放压力<sup>[9]</sup>。

### 2.消极影响

网络语言在自由的网络信息环境中应用而生,其具有较强的自由性,网络信息内容丰富,但政府监管无法细致深入,难免会有不良的文化渗透,网络暴力、低俗语言随时会对大学生的思维产生冲击和影响,对于涉世未深的大学生,也极易受到影响。网络语言传播速度快,变化性强,一些语言在流行期含义单纯,甚至是褒义词,待流行一个阶段则会被用作反向含义,学生群体模仿能力强,短时间内就会在学生群体当中流行,对学生的人生观、价值观和世界观都会带来一定的影响。此外,网络语言可能是网络流行语、口头语、外来语言多重混合形成,会对传统文化造成一定的影响和冲击,甚至对传统文化会带来一定影响。不良的网络语言会影响大学生的思政教育效果,正能量的教育过程非常漫长,需要长时间的培养,一些网络语言对正能量人物、事件的歪曲解释,会增加现代高校思政教育的难度,影响教学效果。

## 三、提升大学生思政教育的效果的对策

1.积极引导大学生正确看待网络语言。网络语言是时代的产物,不能全盘否定,也不能过度追求,在日常的教学中,应该注意取其精华去其糟粕,如果全面否定则会造成学生的反感,反而不利于教学工作。教师应该了解网络语言,对流行的网络语言进行学习和分析,站在学生的角度考虑网络语言流行的环境,引导学生正确的看待网络语言,不仅要会用,还有学会甄别,提高自身的品德素养。要正向引导学生在传播网络语言的过程中,主动抵制不良的网络语言,要以身作则发挥作用。要通过教学手段培养学生正确的网络文化认识观,要用科学的眼光去看待网络语言,传播正能量,让学生通过自己的努力净化网络环境。要明确网络语言的使用底线,倡导学生学习古诗词、名言名句,深刻了解网络语言背后隐藏的内容和意义,再进行使用,提高识别能力。

2.在思政教育中正确利用网络语言。教师应该善于利用网络语言,将其融合到教学行为当中,首先要对网络语言有正确的解读,其次在教学的过程中善用网络语言,拉近学生之间的距离,并科学、合理解释网络语言的含义和使用方法,与学生共同探讨网络语言背后的社会热点事件,积极引导大学生用正确的眼光去看待问题,向学生灌输主流思想和正确的价值观,帮助学生主动甄别网络文化当中的糟粕。此外,教室应该激发学生的主动性和创造性,鼓励学生积极主动,根据自己的认识,并结合传统文化,创造积极向上、健康纯洁的网络语言,一方面提高学生的思维交流能力,另一方面通过学生行为净化互联网空间。

3.提高学生的网络素质。网络素质是学生在进行网络交流和行为时的品德素养,就是要引导学生主动甄别网络文化,对不佳的网络行为进行过滤,建立一种积极健康的价值取向。思政教育要在学生日常生活中逐步渗透,让学生在日常的交流中建立正确的价值观,学校可以开设讲座、网络文化艺术节等,为学生创建一个安全、健康的网络环境,正向引导学生不断提高自身的网络素质,实现思政教育的目的。

综上所述,从文化层面来看,互联网文化的快速扩展已经与人们的文化生活环境融为一体,网络语言作为一种互联网文化的衍生品在大学生群体中广泛应用,同时,大学生对网络语言的应用和发展也具有明显的推动作用。网络语言极具创新性和传播性,这也是大学生广泛追求的原因所在,但网络语言又具有双面性,一方面方便交流扩展文化氛围,另一方面又容易对大学生的思想产生负面引导,大学生作为社会发展的中坚力量,容易被负面思想影响,不利于社会的发展和稳定。网络语言是互联网信息时代的衍生品,具有极强的传播性和流行性,对于高校思政教育带来一定的影响,在实际教学中应该积极思考,不断创新教学模式,培养学生正确的网络社会价值观,使用正确的网络语言共建和谐的网络环境。

### 参考文献:

- [1] 骆玉,陈月霞,何志静.新时期语言规划发展与安全研究探索:评《全球化语境下的语言规划和安全研究》[J].安全与环境学报.2020.20(2):789.
- [2] 梁朝辉,左利华.网络语言对大学生思想的影响及对策研究[J].吉林省教育学院学报.2011.27(10):113-115.
- [3] 苏静,占琦.建构、重释与消费:当代青年网络社交非语言符号的传播流变[J].新闻知识.2020(3):35-41.

葛媛媛,(1985-)女,汉族,江苏徐州人,硕士学位,职称:讲师,研究方向:大学生思政政治教育、高校共青团工作。