

# 大数据视角下的高校网络思想政治教育创新

刘炳林<sup>1</sup> 吕悦<sup>2</sup>

(1. 温州大学人文学院 325035; 2. 温州商学院 325035)

**摘要:**在当前我国大数据环境不断成熟,网络文化逐渐呈现出多元化特点。一些积极向上的网络文化会对大学生的思想产生积极影响,而消极的网络文化会导致大学生的行为存在偏差。作为高校辅导员应加强对学生的引导和帮助,确保在大数据时代中优化完善思想政治工作。因此,本文将围绕大数据视角下高校网络思想政治教育创新为主题来展开分析,通过详细了解当前大数据背景下高校网络思想政治教育创新面临的各种问题,再提出促进高校网络思想政治教育工作的可行性对策。

**关键词:**大数据视角;高校网络思想政治;教育创新

**引言:**当前大数据时代已经来临。我国开始关注和重视教育领域中大数据的运用,所以也颁发了各种规章制度作为支持,像《国务院关于印发促进大数据发展行动纲要的通知》以及《教育信息化“十三五”规划》等,都对高校网络思想政治工作的开展提供制度保障。但是不可否认,当前高校网络思想政治教育工作依然存在各种问题有待完善,要求教师能够以一种正确的眼光看待问题,采用正确手段和理念开展授课,从而确保各项教学工作的有效开展,促进大学生的全面发展和健康成长。

## 一、针对于大数据视角下高校网络思想政治教育创新价值的探究

在大数据视角下高校网络思想政治教育工作创新是具有现实意义的,其优势主要体现在以下几点。第一,确保高校网络思想政治教育工作更加具有针对性,落实个性化教学。在大数据时代下,高校网络思想政治教育工作能够在借助大数据技术的背景下,对大学生所产生的各种数据信息深入挖掘、研究,其中主要包括学生的学习过程、生活以及教师管理服务,并准确的定位学生存在的思想问题、个性化需求,对大学生群体开展分层分类,制定具有针对性、个性化的教育策略,开展个性化网络思想政治教育工作,在尊重以及包容学生个性的背景下,促进学生的全面发展和共同进步,在传统数据时代背景下这一教学目标是很难有效落实的,但是在借助大数据技术会达到理想教学效果。

第二,提升网络思想政治教育工作的实效性。因为大数据技术的利用能够落实实时分析以及掌握学生的思想动态,并依据数据筛查来构建追踪曲线,再利用数据评估掌握学生的思想倾向,细化大学生群体,采用科学、专业的数据管理,确保高校网络思想政治教育工作具有精细化、实效性、专业性特点。在新课程改革不断深入地背景下,全面育人成为了当前的主要教学工作。同时也是对高校网络思想政治教育工作提出的具体要求,在采用大数据技术下,会让高校网络思想政治教育人员和辅导员掌握学生的成长规律,对大学生进行积极地价值教育、科学引导,确保学生能够向着正确方向发展,成为推动社会进步以及建设社会主义国家的接班人<sup>[1]</sup>。

第三,网络思想政治教育工作会实现科学决策。在我国未进入到大数据时代前,高校网络思想政治教育工作各种决策都是依靠以往经验进行的,并且决策人员的主观判断决定着最终的决策结果,而采用现代化技术以及手段来实现科学决策的现象较少。在步入大数据时代后,各高校网络思想政治教育工作都在充分体现出大数据技术的利用优势,首准确收集以及分析学生的各数据,从而掌握在网络空间学生的思想特点、成长规律,再落实构建完善的行为数据模型,以此来准确预测未来的发展方向,为高校辅导员以及决

策者提供立体化以及可视化的视野,落实综合考虑各方面因素开展专业决策。

## 二、针对于大数据视角下高校网络思想政治教育创新面临问题的探究

在当前大数据视角下,高校网络思想政治教育工作创新依然面临着各种问题有待处理,其中主要体现在以下几个方面。第一方面,未具备良好大数据思维。所以大数据技术的利用优势难以全面体现,依据当前高校网络思想政治教育工作来说,虽然对大数据技术较为熟悉,但是却未能够将大数据技术的价值展现出来。大数据技术有着诸多的特点,像多样、海量、快速以及价值性等,要想体现出各利用优势,都需要辅导员转变传统思想,具备大数据思维方式,但是对于部分辅导员受到传统教学理念的影响较为深远,所采用的网络思想政治教育手段较为单一,内容过于统一,缺乏对数据收集以及处理的关注。所以,对大数据的认识不够全面,严重阻碍着高校网络思想政治教育工作的创新<sup>[2]</sup>。

第二方面,对于高校网络思想政治教育工作者来说,大部分都是辅导员,而具有大数据技术与应用专业背景的教职团队较少。所以部分辅导员由于大数据应用技术较为欠缺,所以在一定程度上影响了网络思想政治教育工作的创新和优化。在当前社会快速发展的背景下,各高校都注重信息化建设工作,实现构建各信息平台以及管理操作系统,在各平台以及系统中也会产生大量数据信息,但是由于部分辅导员和网络思想政治教育者缺乏对专业软件的合理采用,很难落实对数据分析以及挖掘,未能具备建立数据模型以及把数据可视化的基本能力,所以很难在操作层面依据大数据开展“学生画像”,探究学生的行为轨迹,从而个性化教育、多元化评价等工作受到影响<sup>[3]</sup>。

第三方面,缺乏大数据隐私保障。在大数据时代背景下辅导员要采用学校各种信息化平台来对大学生开展动态监控工作,实现更为直接地获取学生的各种信息,像家庭背景、生活习惯、学习情况等,各种数据的获取以及收集对辅导员开展网络思想政治教育工作有着促进作用,但是对于学生来说,个人隐私会被泄露,甚至存在着部分人员滥用的风险。如果缺乏开展专业的化管理、系统信息具有漏洞,很容易对大学生产生伤害,这就体现出构建信息安全维护长效机制的必要性,要确保辅导员科学合理的界定数据采集、利用的范围,以此来确保学生数据信息的安全性和隐私性。

## 三、针对于大数据视角下高校网络思想政治教育创新可行性对策的探究

(一)注重优化理念,更新以往思维

在大数据视角下高校网络思想政治教育工作创新应当注重优

化教学理念,更新以往思维。要求辅导员应树立全域教育理念,所谓全域教育就是在促进学生全面、协调发展的背景下,再实现以大教育观以及大教学观来进行延伸课程,合理挖掘校内外的各种学习资源,体现出社会等关键要素的教育价值,并且通过建立战略联盟以及平等协商对话等手段来构建协同育人平台。在大数据时代下,虚拟性是高校网络思想政治教育工作的主要属性之一。而全域教育理念的含义就是要将现实空间和虚拟空间两者相互融合,落实线上教学和线下教学、课内教学和课外教学相互统一,构建思想政治教育工作的大环境,在全域范围中对大学生进行专业的教育工作,达到理想教育目标。与此同时,辅导员还应具备协同共享理念。因为本身在大数据时代背景下,要想促进高校网络思想政治教育工作的创新单凭依靠辅导员的努力是不够的,还需要思想政治教师、各管理人员以及社会成员的共同配合,实现各群体在思想政治教育工作中落实信息资源的共享,确保各种资源合理利用,从而形成合力来推动网络思想政治教育工作的有序开展<sup>[4]</sup>。

转变思维,实现由样本思维转变成成为全量思维,在以往的思想政治教育工作中由于受到技术手段以及人力、物力上的限制,所以很难有效落实开展大规模全量分析,而在进行思想政治教育有工作调查工作时,都会采用样本数据研究,从而对整体数据推测。在大数据时代背景下,各种数据信息具有联网化以及数据化特点,将会实现高效处理海量数据,实现让辅导员利用较少时间成本,就能得到更加专业的分析。与此同时,辅导员还要实现将自身思维由精准思维转变成成为模糊思维。因为在以往网络思想政治教育工作中开展的数据分析工作由于数据量相对较小,所以能够落实精准化,甚至精细到单条记录上面,但是在信息技术广泛应用的背景下,数据信息爆发式增长,所以应在分析时要注重强调大概率事件,实现增加大数据下的模糊思维。

### (二)完善现存机制,提供保障基础

大数据视角下高校网络思想政治教育工作创新应完善现存机制,提供保障基础,构建完善的激励相容机制。所谓激励相容是要将个人利益和集体利益相互融合,保持高度一致性,实现在确保个人利益的同时,将集体利益最大化。在当前市场经济背景下,效益问题应当受到重视和关注,要系统研究怎样采用较少的经济投入来确保高校网络思想政治教育工作取得理想的教学效果。而构建激励相容机制会最大限度地激发高校网络思想政治教育参与者的动力和热情。对于辅导员来说,会促使其能够更加关注教育工作的创新。而对于学生群体来说,会改变以往的学习态度,注重理论学习。所以说,激励相容机制的制定会让师生有着更多获得感、成就感,为促进高校网络思想政治教育工作的创新和优化提供保障。

制定完善的培训机制,因为当前各高校中网络思想政治教育工作所具备的大数据相关专业的优秀人才较为缺乏,所以严重制约着教学工作的创新和优化,应注重构建培训机制,加强对辅导员的培训,确保其具有大数据意识和思维,提升大数据技能素养。而作为高校中的管理人员和领导要从学校层面全方位考虑,不仅要构建思想政治教育整个队伍大数据提升的内容体系,同时还要积极拓展辅导员大数据素养培训途径。

应制定安全保障机制,因为在大数据时代背景下,高校网络思想政治教育工作的开展需要安全保障机制作为支持和辅助,要确保软硬件技术以及平台的安全性。对于大数据的类型来说,是具有多

样性的,主要有视频、图像、文字等,而且大数据信息的来源范围也较为广阔,应当对各种类型的信息合理保管,采用账号统一规范管理,构建动态攻击保护技术,优化升级 Web 防护技术。与此同时,还要始终关注个人隐私安全,但当前和大数据应用相关的法律法规并未优化完善,所以这就要求注重各种规章制度的制定,确保在应用学生数据信息时,确保学生的隐私数据不被泄露出来。

### (三)建设现代载体,发挥平台优势

在高校网络思想政治教育工作中载体创新是至关重要的,同时也是辅导员运用大数据技术的物质基础层面。如果缺乏物质基础,理念以及机制都会失去保障和支撑。所以作为一名合格的辅导员,应和学校管理人员和领导人员沟通,实现共同建设高校网络思想政治教育载体。大数据视角下高校网络思想政治教育工作的创新应采用现代化载体,发挥出平台的利用优势。大数据的采用离不开互联网的支持。如果缺乏网络大数据,那么各种教学工作是很难落实完成的,所以应构建大数据载体软件平台,实现重视校园网络基础设施的整体布局。虽然大部分高校都有着局域网,但是在大数据时代背景下,传统的网络平台建设已经不能够更好地适应大数据所带来的空间扩大以及采集泛化问题,很难落实促进高校网络思想政治教育工作的创新发展,这就要求在确保网络快速畅通的背景下,构建网络基础硬件设施,实现完善宽带网络布局、提速升级,还要积极地和网络运营商开展合作交流。在移动 WiFi 基础设施建设这一内容上,要实现科学合理布点,确保在整个校园内全面覆盖无线网络。还应当始终关注物联网基础设施建设,本身互联网就是大数据的基础和保障,高校的各种数据信息来源主要是物联网、传统信息系统以及 Web 系统,而物联网是大数据的主要数据来源渠道,所以忽略物联网基础设施的建设工作,就很难发展大数据。

总结:通过上述问题的分析,我们充分地意识到在大数据视角下注重高校网络思想政治教育工作创新和优化的重要性。高校网络思想政治教育工作在大数据时代背景下需要面临各种严峻的挑战和发展机遇,不仅能够实现开展个性化教育、促进全面育人以及辅助科学决策,还需要面临缺乏大数据思维以及大数据技术的应用不够全面、专业的问题。另外,教师也要具备一种终身学习意识,善于反思,总结教学经验,发挥出各种现代化教学手段的利用价值,为促进高校网络思想政治教育工作的有序开展奠定坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]徐艺方.大数据时代高校网络思想政治教育的价值维度与实现方式[J].读与写(教育教学刊),2019,16(3):13.
- [2]高平.大数据助力高校网络思想政治教育的优化研究[J].教育现代化,2018,5(51):288-290.
- [3]崔海英.大数据时代高校网络思想政治教育的价值维度与实现方式[J].黑龙江高教研究 2018(03):33-36.
- [4]吴小龙,张丽丽.大数据视角下高校思想政治理论教育创新[J].江西理工大学学报,2017,38(4):20-23.

作者简介:刘炳林(1991.5-),男,河南商丘人,硕士研究生学历,

助教,温州大学人文学院;

吕悦(1992.8-),女,山东济南人,硕士研究生学历,讲师,温州商学院学生事务部;

研究方向:思想政治教育、大学生心理健康教育