

大数据时代高校思想政治教育工作创新探索

吕杰

(安徽财经大学马克思主义学院 233000)

摘要: 结合实际情况来看, 伴随着大数据时代的到来, 高校思想政治教育工作也迎来了全新的创新机遇, 从而在有效提升高校思想政治工作现代化发展效率的同时, 为高校思想政治教育工作革新目标的实现提供了更为充分的保障。基于此, 本文针对大数据时代下高校思想政治教育工作创新的意义进行深入探究, 并在此基础上着重探讨其创新举措, 望能够对相关工作的开展起到一定的帮助。

关键词: 大数据时代; 高校; 思想政治教育; 创新

在大数据时代背景下, 高校教育工作的开展模式也出现了较为明显的变化。结合实际情况来看, 在大数据时代的到来推动了高校教育工作创新发展的效率, 为此, 高校需在正确认识大数据时代的基础上, 明确大数据时代下思想政治教育工作创新意义, 并做好教学方法、课程建设等多个方面的创新工作, 从而在全面确保高校思想政治教育工作开展效率、确保学生发展质量的同时, 为大数据时代下高校思想政治教育工作现代化发展目标的实现奠定更为坚实的基础。

一、大数据对高校思想政治教育工作创新的重要意义

(一) 全面采集学生的学习信息

在传统模式下, 高校思想政治教育工作的开展内容主要是以教学大纲以及课程教学要求组成的, 这使得教师在落实相关教学活动时往往难以针对学生的实际学习需求与学习基础进行综合分析, 从而导致高校思想政治教育工作的开展大多存在着学生学习积极性差、学习效率难以得到有效提升等负面问题。为此, 为了能够进一步提升高校思想政治教育工作的开展效果, 高校便需在大数据技术的基础上做好学生学习管理平台的构建工作, 更加全面的收集学生的学习信息。在此过程中, 教师可通过此类平台的应用来做好学生基础信息、学习需求以及学习偏好等方面信息的收集工作, 并将其作为课程内容与课程形式调整工作的主要开展依据。教师在完成课程教学工作后, 其还可通过这类管理平台的合理运用来针对学生的学习状况进行全面测试, 最终为高校思想政治教育工作开展质量的提升提供更为充分的保障^[1]。总的来说, 在大数据时代下, 大数据技术的运用能够在有效避免高校思想政治教育工作出现信息不对称等负面问题的同时, 进一步提升其创新发展的效率与质量。

(二) 简化数据处理和应用的过程

根据现阶段高校思想政治教育工作的开展现状来看, 为了能够进一步满足学生的学习需求, 教师便需在大数据时代下通过大数据技术体系的合理运用来从本质上简化自身教学工作的开展流程, 从而在有效降低自身工作压力的同时, 进一步确保思想政治教育工作的开展效率, 为大数据时代下高校思想政治教育工作创新目标的实现提供更为充分的保障。结合实际情况来看, 在传统学生信息管理模式下, 教师主要是采用问卷等形式来收集学生意见的, 这类方式不仅效率低下, 其还会耗费教师一定的工作精力。而采用大数据系统进行学生意见的收集、整理以及分拣等工作则能够有效提升教师数据信息处理效率的过程中, 帮助教师更加直观的了解到学生的学习情况与学习需求, 进而在后续教学内容调整工作的开展提供更为充分的保障^[2]。

(三) 推动师生双方的和谐关系

结合实际情况来看, 高校思想政治教学活动的开展除了能够将课程专业知识传递给学生之外, 其在提升学生综合素养、引导学生健康发展等方面也具有着不可忽视的重要价值。在传统教学模式下, 教师在落实教学活动时往往难以与学生进行有效互动, 这主要是由于教师未能够在开展教学活动时主动的予以学生关怀, 高校思想政治教育工作所具有的深层次作用也因此难以得到发挥。而在大数据时代下, 教师通过运用大数据系统能够在有效降低自身在教学设计、处理等方面的教学压力的同时, 抽出更多的精力去关注学生。其次, 大数据系统的合理运用还能够帮助教师更加全面的了解学生的实际学习状况、思想态度等多方面内容, 从而进一步提升思想政治教育工作的针对性^[3]。总的来说, 大数据时代下, 高校教师在落实思想政治教育工作时能够更加关注学生的动态, 并从本质上提升师生关系的和谐性, 进而为高校思想政治教育工作的现代化发展奠定了更为坚实的基础。

二、大数据在高校思想政治教育中的创新举措

(一) 构建大数据化的教学平台

在大数据时代下, 高校若想进一步提升自身思想政治教育工作的创新效果, 其便需将大数据技术这类现代化数据处理手段的运用重视起来, 而大数据技术则需在完善的平台与系统的基础上才能够将自身所具有的应用功能更加全面的发挥出来。为此, 高校需正确的认识到大数据时代下学生、教学管理系统等现代化教育平台的建设作用, 从而为后续教学活动的开展提供更为坚实的技术支持。在此过程中, 高校可在大数据分析、人工智能以及云计算等技术体系的基础上将大数据+这类现代化教育平台的构建重视起来, 从而在全面确保自身思想政治教育工作常态化的同时, 进一步提升学习方式的多维性, 最终为高校思想政治教育工作的现代化转变奠定坚实的基础。在落实这一平台的建设工作时, 高校需在自身实际情况的基础上做服务供应商的选择工作, 从而在全面顺应大数据时代要求的过程中, 更加有效的实现自身思想政治教育工作的创新目标^[4]。

(二) 加强数据化教学平台的普及和应用

结合实际情况来看, 在大数据时代下, 以大数据技术为基础搭建的教育平台能够促进高校师生管理工作的开展效率。从学生的角度来看, 其能够通过教育平台的运用来及时获知自身的实际学习状况, 促使其更加积极的参与到课堂教学活动中去, 从教师的角度来看, 通过现代化教育平台的运用, 其能够在有效提升自身教学工作开展效率与质量的同时, 针对学生开展更具合理性的引导、监督以及管理等工作, 为学生思想政治课程学习效果的提升提供更为充分的保障。在当前社会, 高校在落实思想政治课程教育工作时, 常用的大数据教育平台主要有以下几种不同类型, 其分别为:

1、线上直播模式。大数据时代下，线上直播教学模式的应用能够从本质上突破传统教学模式在空间以及时间等方面存在的限制性因素，帮助学生更加全面的理解课堂教学内容。高校在落实思想政治教育工作时通过科学的运用线上直播模式则能够在充分提升自身教师资源利用效率的过程中，进一步提升自身课堂教学活动的开展范围，更加有效的满足更多学生在思想政治教育工作方面存在的需求。其次，在以线上直播模式落实思想政治教育工作时，教师与学生均能够在一种和谐的关系下将自身的意见有效的发表出来，这使得学生在参与思想政治教育工作时能够获得更多表达自身想法的时间与空间，进而从本质上强化了高校思想政治教育的互动性与趣味性^{5]}。

2、微课模式。高校在开展大数据时代下思想政治教育工作创新活动时，微课教学这类以大数据技术为基础构建的教育平台在高校思想政治教育工作中的应用能够帮助学生将自身空闲时间更加有效的利用起来。针对微课模式进行综合分析则可发现，其在大数据时代下主要具有的特点为：课程时间较短、课程内容集中性较强以及教学形式更具生动性等等，这些特点的存在使其在高校思想政治工作中具有着不可忽视的应用价值。通常情况下，高校思想政治课堂往往需与时事政治相结合方能够达到相应的教学效果，这便导致教师在开展具体教学活动时需及时做好教学内容的更新与拓展工作，而微课这类现代化教学模式的应用则能够将更新与拓展的课程教学内容更加全面的展示给学生。

总的来说，数据化教学平台在高校教育工作中的应用能够为思想政治教师课堂教学活动的开展奠定更为完善的外部环境基础，在此过程中，教师需做好线上、线下教学内容的协调工作，并通过大数据系统针对学生的喜好、需求等多方面内容进行综合分析，进而在不断完善高效思想政治教育工作体系的同时，为其创新目标的实现提供更为充分的保障。

（三）培养教师队伍的数据化能力

现阶段，高校只有在确保自身教学内容能够与时俱进的基础上才能够满足大数据时代对自身思想政治工作的创新要求。结合实际情况来看，教师作为高效思想政治工作的落实主体，其在高效思想政治工作开展形式与教育内容的创新方面具有着不可忽视的重要价值。为此，高校首先需做好大数据是大侠教师数据运营思维的提升工作，从而使其在正确认识到数据化教学、管理平台运用价值的基础上，掌握数据化教学、管理流程。在此过程中，高校可根据自身的实际情况科学的选择培训会、座谈会等形式来从本质上提升思想政治教师的大数据运用能力^{6]}。其次，部分与企业构建校企合作教学模式的高校还可通过校企合作模式为思想政治教师提供更多机会去接触数据化教学、管理平台，从而为其认知水平的提升提供更为充分的保障。再次，在运用数据化教学、管理平台时，高校还需通过不断提升自身教师培训体系完善性的方式来针对思想政治教师开展针对性的教学创新指导工作，并以此来帮助其更加全面的掌握数据化教学、管理平台的运用技能。此外，为了进一步确保线上直播等现代化教学形式的应用质量，高校还需做好自身现代化教辅设备的更新工作，从而进一步满足数据化教学工作的开展需求。

（四）创新结合新媒体模式

大数据时代下，高校思想政治教育工作创新目标的实现离不开数据化教学平台的支持，为此，高校需在进一步强化自身数据化教

学平台应用力度的基础上，做好思想政治教师队伍数据化能力的提升工作，从而在有效构建数据化教学体系与教学平台的过程中，全面提升自身思想政治教育工作的创新效率。高校在落实数据化教学体系的构建工作时，其还需将思想政治教育工作开展方法的创新重视起来，并及时更新自身的教学理念，最终为思想政治课堂建设质量的提升提供更为充分的保障。

在高校教育阶段，思想政治教育工作具有着十分明显的长期性、稳定性等特点，并且其还有学生的日常生活之间存在着十分密切的联系性。为此，高校在落实微课等教学平台的构建工作时，其还需确保师生沟通渠道的有效性，从而促使思想政治教育工作能够真正的融入到学生的日常生活中去。例如，在大数据时代下，各式各样的数据平台都具有着十分明显的收集、分析功能。为此，高校系通过合理运用现代化社交平台的方式来进一步满足学生日常生活中对思政信息的需求。在此过程中，高校与思想政治教师需一同做好现代化教育理念的更新工作，并正确的认识到现代化信息媒体所具有的运用价值，进而通过在微博、公众号等渠道发布思想政治内容的形式来从本质上提升学生开展思想政治学习活动的积极性与自主性。其次，高校还能够通过这些现代化信息媒体的应用与学生开展更加有效的互动活动，从而在及时获知学生思想动态的过程中，对其开展更具针对性的引导工作。如，高校可借助校园官方微博、官方公众号等多种形式的运用来为学生提供更多表达自身想法、意见的渠道，从而促使学生在将自身想法意见及时且有效表达出来的过程中，为大数据时代下高校思想政治教育工作创新目标的实现奠定坚实的基础。

三、结语

综上所述，在大数据时代下，大数据技术体系的运用为高校思想政治教育工作创新发展目标的实现奠定了更为坚实的基础。在此过程中，高校需正确的认识到大数据在自身思想政治教育工作创新方面具有重要意义，并在此基础上做好大数据时代下思想政治教育工作创新举措的探索工作，从而在创新自身思想政治教育理念、更新思想政治教育方法的过程中，进一步提升大数据时代下自身思想政治教育工作的开展效率与质量。

参考文献：

- [1]张锦.大数据时代高校智慧思政的模式建构研究[D].电子科技大学,2021.
 - [2]谢方园.大数据时代高校思想政治教育有效性探究[D].中北大学,2018.
 - [3]曹先瑞.大数据时代高校思想政治教育网络话语权的建构研究[D].安徽大学,2018.
 - [4]曲一歌.大数据时代高校思想政治教育信息传播挑战与应对之策[J].思想政治教育研究,2019,35(04):155-160.
 - [5]辛奇.大数据时代高校思想政治教育目标、机制及路径探索[J].决策探索(下),2021(12):59-61.
 - [6]赵越.大数据时代高校思想政治教育融合创新的思考[J].沈阳大学学报(社会科学版),2021,23(01):96-100.
- 安徽省本科质量工程之思想政治理论课一般教研项目：
“《中国近现代史纲要》数字化教学研究”，编号：2020szjyxm003
- 作者简介：吕杰（1983.9-），男，安徽蚌埠人，博士学历，讲师，安徽财经大学马克思主义学院，研究方向：中国近现代史基本问题研究。