

# 河南乡土文化与大学生思想政治教育探析

赵欣鑫

(渤海大学 马克思主义学院 辽宁锦州 121000)

**摘要:** 河南作为中国早期农业文明的发源地,其乡土文化蕴含着丰富的思想政治教育资源,有助于培养大学生的乡土情怀和爱国情操,有助于为大学生的精神生活带来新的文化选择,有助于提升大学生的思想道德水平,有助于推动大学生树立艰苦奋斗的优良作风。对于如何将河南乡土文化融入大学生思想政治教育当中,可以分别从大学生的课堂教学、课外活动以及校外实践中着手,这对于大学生传承和发展河南乡土文化,树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要意义。

**关键词:** 河南乡土文化;大学生;思想政治教育

An Analysis of Henan's Local Culture and College Students' Ideological and Political Education

Zhao Xinxin

(School of Marxism, Bohai University, Jinzhou, Liaoning, China 121000)

**Abstract:** As the birthplace of China's early agricultural civilization, Henan's local culture contains rich ideological and political education resources, which is conducive to cultivating college students' local feelings and patriotic feelings, helping to bring new cultural choices to the spiritual life of college students, helping to enhance the ideological and moral level of college students, and helping to promote college students to establish a fine style of hard struggle. For how to integrate Henan local culture into the ideological and political education of college students, we can start from college students' classroom teaching, extracurricular activities and off-campus practice, which is of great significance for college students to inherit and develop Henan local culture and establish a correct world outlook, outlook on life and values.

**Keywords:** Henan's local culture; college students; ideological and political education

习近平总书记指出,“在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化……积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”<sup>[1]</sup>乡土文化作为中华民族数千年农耕文明的结晶,对于传承中华优秀传统文化,陶冶人们的精神生活以及引领良好的社会风尚,有着不可低估的作用。河南作为中国早期农业文明的发源地,其乡土文化经过长期的发展积淀,融合了民间文化、本土文化、传统文化等多种要素,蕴含着丰富的思想政治教育资源。充分挖掘和利用河南乡土文化,将其经过筛选和加工以多样化的形式融入大学生思想政治教育,在增强地方文化自信和自豪感的同时,不断提高思想政治教育的实效性和趣味性。

## 一、河南乡土文化资源的丰富内涵

河南乡土文化以都城文化、汉字文化、圣贤文化等为代表,对中华优秀传统文化有着重大的推进作用。

### (一) 都城文化

河南作为长期中国古代的经济、政治和文化中心,是中国古都数量最多、最密集的地区。在全国的八大古都中,多数也都位于河南,著名的千年古都有十三古都洛阳,先后有105位皇帝在此建都,是丝绸之路的东方起点和隋唐大运河的中心;八朝古都开封,孕育了影响深远的“宋文化”,是《清明上河图》的创作地和中国第一大地方剧种豫剧的发源地;七朝古都安阳,有着“洹水帝都”、“殷商故都”、“文字之都”等美誉,是甲骨文的故乡和周易的发源地,也是红旗渠精神的发祥地;商都郑州,是华夏文明的重要发祥地和三皇五帝活动的腹地、中华文明轴心区。从中国历史上第一个王朝夏朝在河南的建都起,还孕育了商丘、南阳、濮阳、周口等中华古都,其蕴含着的丰富多彩的都城文化是河南乡土文化的重要组成部分。

### (二) 汉字文化

汉字是汉民族自古以来用以记录汉语、交流思想的工具,是汉族祖先在劳动和生活实践中创造出来的,是传承和弘扬中华文化的重要载体,也是中华文明的显著标志。纵观汉字文化史,可以发现,汉字的产生以及有关汉字的每一个重要发展阶段几乎都发生在河南。比如,中国目前为止发现最早的契刻符号在河南;传说中黄帝时代的仓颉造字在河南;中国文字始祖甲骨文的出土在河南;河南上蔡人李斯帮助秦始皇“书同文”、制定规范书写“小篆”;河南濬

河人许慎编写了世界第一字典以及归纳汉字生成规律和统一字义解析,还在家乡完成了一部汉字巨著《说文解字》;迄今仍在使用的规范性字体“宋体”字的产生和活字印刷术的发明是在河南开封。

### (三) 圣贤文化

圣贤文化是河南乡土文化的重要组成部分和精华,也是中华优秀传统文化中的主流和核心内容。河南作为中华文化的重要发祥地,涌现出了许多道德极高智商超常的圣贤之人,比如医圣张仲景、科圣张衡、诗圣杜甫等,他们的品德、思想、学说及其影响等共同构成了厚重的圣贤文化。首先,圣贤文化中蕴含着丰富的合和思想,早在春秋战国时期,诸子百家就经常用“和”来阐发他们的哲学思想和文化理念。“和”的思想在一定程度上也反映着事物发展的普遍规律,因此,随着时代的变化,其内容也在不断的丰富。其次,古代圣贤崇德尚群,重视人的节操和修养,追求人格的完美,崇尚群体利益,并认为人应把群体利益看得高于个人利益。此外,圣贤文化中包含的民族精神以及诸如吃苦耐劳、坦诚守信、坚强仁义等美好品德已经深深印在河南人民的个性特点中。

## 二、河南乡土文化对大学生思想道德建设的价值审视

将乡土文化融入大学生思想政治教育是增强大学生思想政治教育的感染力,拓宽大学生的文化视野,增强大学生的思想文化素养,以及将他们培养成为建设中国特色社会主义事业优秀接班人的迫切需求。河南乡土文化作为一个取之不尽用之不竭的精神宝库,是一种独特的思想政治教育资源,对于新时代的大学生有着重要的教育意义。

### (一) 有助于培养大学生的乡土情怀和爱国情操

我们每个个体从出生起,就被出生所在地域的风俗习惯、思想观念等所影响,从而形成一定的行为习惯、思维模式、道德认知以及道德选择,并相互影响且代代相传。家乡是大学生从出生、生长和长期生活的地方,有着数不尽的亲切感和熟悉感,是每个人的精神家园。这种热爱家乡的情感,是一种自发性情感,将其自发升华为对祖国和民族的热爱,就会迸发出强烈的爱国情怀。由河南乡土文化中的都城文化、汉字文化等衍生出的根文化,更加有助于培养大学生的乡土情怀,有助于他们在感受家乡风土人情或寻根的过程中,由热爱家乡升华到热爱自己的祖国。此外,河南人精神面貌中

最为突出的就是注重整体、崇尚统一的爱国主义传统，并深深地扎根于河南乡土文化之中。一直以来，河南的爱国志士也层出不穷，岳飞、杨靖宇、许世友、邓颖超、彭雪枫等人，以高尚的爱国主义精神感染、激励着后人。通过了解和学习这些爱国人物的典型事迹，一定能够激发大学生的爱国情怀，帮助他们树立正确的价值观，并从内心深处产生对祖国的深厚感情。

#### （二）有助于为大学生的精神生活带来新的文化选择

大学是一个为国家输送人才的重要基地，学校在向大学生传授一定的科学技术知识和基本的世界观、人生观和价值观知识的同时，也应该不断开阔大学生的文化视野，将具有民族特色、民族风格、民族气派的民族文化融入到大学生思想政治教育课程的教学中以及大学生的日常生活和学习中去。河南乡土文化中非常注重圣贤文化，通过将形象生动、亲切感人的圣贤文化形象化为通俗易懂的故事，把教育思想变为场景和情节，让河南乡土文化潜移默化地进入到大学生的精神世界，将古人先贤的道德信念和价值观念内化为大学生做人、做事的行为准则，有助于培养大学生的高尚人格。充分挖掘和利用河南优秀乡土文化资源对大学生世界观、人生观和价值观给予的正确指引，不断提高大学生对于真善美的辨别能力，让大学生在是非对错面前能够重新定位，做出合理正确的精神生活选择。

#### （三）有助于提升大学生的思想道德水平

河南乡土文化在不断的演化过程中，道德教育是其最根本的内容，其蕴含着整套完整的价值体系和判断是非善恶的标准，为大学生思想政治教育课程提供了丰富的教育素材。在培养道德修养方面，“礼”是传统河南乡土社会的基本内核，而河南各地的乡规民约同人与人之间的礼仪规范、行为准则一起，成为日常生活中培育个体正确的伦理道德观念的重要方式。在此基础上，孝、忠、仁、信、义等成为维系人际关系和谐的基本伦理准则，进而形成的礼义廉耻、诚信互助、仁爱友善、尊老爱幼等伦理美德，有助于大学生形成正确的道德认知、道德情感以及道德信念。此外，河南乡土文化中所孕育的生态意识与生态观念，主要体现在对一方水土的生态关怀和反思，大学生可以在和乡土自然事物的接触过程中，感悟河南乡土文化中中和思想的“天人合一”等的精神旨趣和处世哲学，从而激发大学生生态保护意识的觉醒。

#### （四）有助于推动大学生树立艰苦奋斗的作风

艰苦奋斗是中国共产党的优良作风，是党团结、带领全国各族人民实现国家富强、民族振兴的强大精神力量，也是决定一个人能否成功的重要因素。河南乡土文化中蕴含着许许多多艰苦奋斗的精神内涵，典型的代表有愚公移山精神、大别山精神、焦裕禄精神和红旗渠精神。愚公移山精神中蕴含着的不畏艰难、知难而进、艰苦奋斗的伟大精神，大别山精神中蕴含着的艰苦奋斗、负重前行的实干精神以及敢闯新路、奋勇争先的进取意识，焦裕禄精神中蕴含着的亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的精神，红旗渠精神中蕴含着的自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的伟大精神，这些都激励着中华儿女艰苦奋斗、奋勇前进。以此教育大学生，能够培养他们勤俭务实、脚踏实地、奋发向上的良好风气，这些正是新时代背景下的大学生身上所需要提高的地方。

### 三、河南乡土文化融入大学生思想政治教育的路径

河南乡土文化是河南发展数千年以来的重要历史文化，是我们宝贵的精神财富，也是文化传承中的一项重要资源，是对大学生思想政治教育内容的重要补充。在新时代背景下，将河南乡土文化与大学生思想政治教育相结合可以发挥更大的作用，因此，应该进一步探索河南乡土文化融入大学生思想政治教育的路径。

#### （一）在课堂教学中：增加河南乡土文化的内容学习

习近平总书记指出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”<sup>[1]</sup>而课堂教学作为大学生思想政治教育开展的主渠道，是开

发和利用河南乡土文化的重要场所，对于将大学生塑造成为有文化担当的时代新人具有重要作用。首先，依托河南乡土文化资源推动大学生思想政治教育的课程改革，因地制宜整合优秀文化资源，充实课程体系建设所需内容，促进地方课程、校本课程开发，以构建标准化河南乡土文化教育课程模式，科学、系统地设计、整合适合地域文化的河南乡土文化选修课程。其次，将榜样示范融入河南乡土文化故事进行教学。榜样示范法是思想政治教育的重要方法，在河南乡土文化中有许许多多乡土榜样人物，如古代巾帼英雄花木兰、抗日民族英雄杨靖宇、兢兢业业的焦裕禄等等，他们当中有的是文臣武将、圣人贤达，有的是革命英雄，在他们的身上承载着具有重要思想政治教育价值的乡土文化故事，是大学生能够在思想政治教育课堂上汲取榜样力量的珍贵宝藏。

#### （二）在课外活动中：增加河南乡土文化的研究和传播渠道

课外活动是大学的第二课堂，有利于大学生创新精神、实践能力以及综合素质的培养和提高，是大学生提高思想品德修养的重要载体，也是拓宽思想政治教育的重要渠道和空间，对于大学生的成长成才有着不可取代的重要作用。首先，可以将河南乡土文化融入到校园文化建设当中。通过在学校举办河南乡土文化宣传展、张贴相关标语，或是在校园明显位置设立河南乡土文化有关先进事迹石碑，使河南乡土文化深入校园，融入校园。还可以在校园活动中添加河南乡土文化元素，并将其贯彻到党团讲座、演讲比赛以及文艺晚会等活动中。各学校也可以在五四青年节或其他重要节日开展河南乡土文化主题比赛，引导学生积极参加相关活动，这在一定程度上影响学生的世界观、人生观、价值观。其次，可以充分利用新媒体，拓展河南乡土文化的传播渠道。利用微信创建公众号，建立河南乡土文化系列朋友圈，定期更新相关内容，为传播学习河南乡土文化提供良好的平台。还能够建立以学习河南乡土文化为核心的App和网站，明确河南乡土文化的当代价值和对党风党性建设所起的作用，加深人们对乡土文化的了解。此外，通过注册微博、抖音等相关账号，通过直播的方式介绍和宣传河南乡土文化，或者将相关讲解内容制作成小视频，从而引发更多人对河南乡土文化的关注。

#### （三）在校外实践上：增加河南乡土文化的感受和体验

河南乡土文化的传承和发展与大学生思想政治教育并不是由高校全部来承担的，必须要与河南当地的人才和文化资源相结合。首先，思想政治教育校外实践的设计应立足于当地的生活经验和文化语境，围绕河南乡土文化这一主题内容，就地取材，开展灵活性、开放性、自主性、本土化的综合实践活动，增加学生的体验和感悟。其次，博物馆、纪念馆、名胜古迹、乡土资料馆、名人故居陈列室等都应该成为大学生参与感受和体验的资源。通过假期组织学生进行实际的调查和参观，给予学生更加直观的感受和体验，有助于大学生构建正确的世界观、人生观、价值观以及强烈的社会责任感。最后，通过学校、家庭、社会等多方的通力合作，来引导大学生阅读河南当地的特色文化经典，如诗歌、书籍等，并通过举办河南优秀乡土文化图书推荐活动、河南乡土文化读书笔记评选活动、河南乡土文化专家专题讲座活动等，从而实现河南乡土文化对大学生进行熏陶和感染，使大学生养成良好阅读习惯的同时，体会河南乡土文化中独有的感染力和凝聚力。

#### 参考文献：

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2016：13.
- [2]习近平.习近平谈治国理政（第三卷）[M].北京：外文出版社，2020：329.

作者简介：赵欣鑫（1997.02—），女，汉族，河南南阳人，研究生在读，单位：渤海大学，专业：马克思主义中国化研究，研究方向：中国化的马克思主义。邮编 121000