

高校学生党建工作在大学生思想政治教育中的主导性

郑亚楠

(西安音乐学院 710061)

摘要:在高校教育体系中,思想政治教育是其中的重要组成部分,它对大学生的身心健康起到了很大的促进作用。在高校的日常工作中,加强党建工作具有重要的作用,有利于加强对大学生思想政治工作的认识。本文主要围绕党建工作在思政教育的主导性进行简要分析。

关键词:高校党建;大学生;思想政治教育;主导性

引言

党建是党的建设的简称。党的建设即马克思主义建党理论同党的建设实践的统一,马克思主义党的学说的应用。高校党建,就是在大学校园里推进党风党纪教育,让学校的管理者和学生都能学到马克思主义、毛泽东思想,从而提高他们的党性。高校党建工作和大学生思想政治工作是紧密联系在一起的。高校思想政治工作是大学生党建工作的一项重要举措,而高校的党建工作又为大学生的思政工作提供了思想指引。

1 高校党建与思想政治教育的关系

高校思政教育工作不仅关系到高校党建工作的开展,而且是高校党建工作能否顺利进行的关键因素。共产党在领导中起到了关键的作用,使人们度过了困难的岁月,逐步进入了一个新的阶段,展现着党引领开展思想政治工作的重要性。

1.1 高校党建是思想政治工作开展工作的保证

开展有效的思想政治教育工作它是我们在抗战、革命、建设中,带领人民取得胜利的重要前提条件。大学生是我国社会主义新时代的奠基人,开展党建工作可以帮助大学生坚定政治立场,使其在思想上树立起正确的价值观,养成优良的品德。开展教学工作,既要使更多地了解和认知思政教育内涵,又要使他们形成健全的个性,从而为国家的发展提供更多优秀、专业、素质高、具有良好的思想品德修养的人才。

1.2 引导大学生形成正确的思想认知

大学毕业生充满活力,具备良好的求知和动手的精神,承担着国家的兴衰重任^[1]。现代高校毕业生步入职场后,将新观念和新理念带入工作岗位,促进科技的发展和革新,所以高校教育者一定要做好大学生思想政治教育工作。在因特网资讯科技飞速发展,网络上充满了消极腐朽的思想,而大学生的认识还不够完善,因此会被其误导,从而产生不良的价值观,从而对其未来的发展造成不利的影。为此,在高校中进行党建工作,能够有效地指导大学生树立正确的认识,为其工作的顺利进行奠定了基础。

2 党建引领高校大学生思想政治教育的重要意义

高校教育是学生学习专业知识、提高专业实践能力、树立良好的思想品德和思想政治信念的重要时期。高校思想政治工作要始终立德树人,以思想政治工作为导向,做好大学生党建工作,把握大学生的价值观,为我国培养出专业素质高且具有良好人格的人才。在高校教育体系中,思想政治教育作为教育教学的重要一部分,高校思政教育工作要渗透到各个专业领域,党建引领高校大学生思想政治教育可以更好地实现教育目标。所以,在坚持中国共产党的领导下,坚持正确的方向,在今后的学习、生活和工作中贯彻中国特色的社会主义思想,是高校教育工作的重中之重,是立德树人的关键所在。

3 高校党建工作发挥对大学生思政教育的主导性作用

3.1 立足党建,强化思政教育的核心引导作用

对于大学生思想政治教育,在这一体系的基础上,形成了马列主义、毛泽东思想等具有系统性和稳定性的教育体系。其中包括对

社会主义建设的实践性教学,以达到对整体社会发展的整体理解,引导同学们对中国的发展历程和前途有一个更为清楚和深入地理解。在此基础上,加强对大学生的民主管理,实现了对大学生的科学学生涯的正确的正确的发展,强化其对思想政治教育的指导性作用。

3.2 强化对党建工作的改革和创新

在党建工作实际中,我们要主动地进行改革与创新,把党的思想和观念融合起来。加强对党的理论和实践的研究,提高对大学生的认识,提高他们的实际运用能力,提高他们的综合素质。另外,注重党员和积极分子的信仰教育,使他们的思想和理念更加牢固。在这个过程中,要把社会主义的核心价值观贯穿于全过程之中,要在实践中起到榜样的角色,加强社会主义的建设,使之成为中国共产党的坚强拥护者。在具体建设中,要充分利用党组织的力量,积极吸纳有潜力的青年党员参加中国共产党,加强思想宣传,让大学生清楚地了解党员的思想。在加入共产党以后,要不断地进行思想政治建设,培养学生形成正确的世界观和价值观念^[2]。

3.3 实现对思想政治教育工作最高目标的引领

高校开展思想政治教育的目的是切实提升学生思想政治水平,重点在于促进大学生的综合素质,促进他们在社会主义社会中的中流砥柱。高校思政教育目标的实现要注重分层的目的,要坚持以有中国特色的社会主义基本原理为基础,同时,坚持以实际为基础的信仰教育。在高校学生的思想政治工作中,其终极目的就是要培养学生培养成一个真正的共产党员。为此,必须加强高校学生的党建工作,加强高校党建工作,增强高校党建工作的领导能力。其次,加强高校大学生党支部的组织建设,以多种形式开展党建工作,使高校党建工作方法不断革新,使高校党建工作更加具有领导和引导的功能。第三,加强对大学生的思想政治素质的培养,注重对党员的继续教育,从思想道德修养等方面推进思想政治工作的全方位提高。

3.4 高校大学生党建工作使得思政教育明确了价值取向

加强思想政治工作,要加强思想武装,树立正确的价值观念。因此,在大学生们的思想政治工作中,其价值不仅表现在其行动与思维上的引导上,也对其优秀的价值形态产生影响。高校的党委是学风的重要组成部分。工作上注重书本的学习,注重理论联系实际,能更好地引导学生的成长。高校党建工作的目的在于通过对大学生的思想、行为进行有效的引导,并与现实发展相适应,使之成为一种有效的教育方式。当前,大学生的思想政治工作面临着不断变化的新形势,必须注重理论联系实际,正确处理理想与学业之间的关系,树立正确的社会任务,树立正确的价值观念,提高大学生的整体能力。

4 当前高校党建工作所存在的主要问题

4.1 党建与大学生思政教育疏于结合、教育方法缺乏创新

很多高校缺乏相互融合的理念,高校思想政治工作与思政工作方法与教学内容比较落后。党务工作人员对学生党员、积极分子等学生的管理与服务,却常常忽略了思想政治工作。同时,思想

政治工作也不能紧紧地联系在一起,忽略了向党员学习的重要作用。此外,一些大学缺乏新颖的教学方法让学生喜闻乐见,思政教学主要是以课堂教学为主,讲的是“说教”,学生实际听讲的却很少,课堂上所讲的内容与学生所关注的问题相分离,学生课外实践和第二课堂的渗透程度还很低。部分院校的思想政治教育和思政教育工作没有得到有效的保障,存在着滞后、教学流于形式、阅读量、点击率降低、受重视程度降低等问题。

4.2 价值取向多元、个人价值观模糊

随着改革开放和社会经济浪潮的冲击,物质条件的明显改变,人民对更高层次的要求越来越高,同时,大学生的价值观念从理想走向实际,注重结果,崇尚实际。因此,价值主体个人化、价值评价标准模糊、价值取向选择的世俗化等诸多问题。

4.3 心理需求增多、自我调节能力失衡

当前,随着中国新时期建设的推进,高校毕业生面对着知识经济、信息化、人才市场等严峻的挑战,高校毕业生的自我存在感、学业成就感等精神需要日益增长。其生理和心理的需要与学校、家庭、社会等实际情况的冲突,使其自身调整能力失衡而出现各种心理危机。

4.4 高校辅导员的组成不合理,思政工作能力偏低

目前,我国高校辅导员在素质和人数方面已远远不能适应社会发展的要求,而且大部分辅导员并非专业背景,职业范围也比较宽泛,新生中以初、中级职称者居多,高级职称者相对稀少,直接影响到学生思政教育的质量。

4.5 缺乏有效的方法,缺乏与实际的联系

有的高校在加强对大学生的思政教育的研究时,没有将其融入到实际工作中去,而是在大范围内进行宣传,对党的路线方针政策进行灌输,过分地重视管理,而忽视实践,大部分的学生都是听命行事,实践能力欠缺,教学工作只是表象,没有实效。

5 如何发挥高校学生党建在大学生思政教育中的作用

5.1 创先争优,充分发挥党员引领思政教育的作用

入党积极分子的考察和确定是一个非常严谨的过程,当他们提交了自己的入党申请以后,那些有抱负要参加中国共产党的人,就会主动地接近党,从各个角度来看,都要把自己当成一个合格的共产党员来看待,使他们在工作中、生活中自觉向先进看齐,能够产生传帮带的氛围。每一名入党积极分子就是一个闪亮的新时代标杆,在大学生思政教育中起到了促进带动作用。

5.2 充分发挥思政课程的价值,提升教师的工作积极性

当前,高校思政教育主要是在高校学生中进行思政教育,培养学生的正确的价值观,增强他们的判断力,增强他们的思维意识。为了提高思政教育的有效性,必须充分利用其在思政教育中的价值,把它作为一门优秀的课程来促进学生的健康成长。在思政教育的教学过程中,我们要将社会主义新思想、新观念与社会主义发展战略相统一。当前,大学生获得的资讯越来越多元化,学校的思政课程老师要注意时代发展的变化,把握好方向,引导学生树立正确的信念,抵制不良的思想和言论。在此过程中,单纯的理论性教学很可能使学生感到疲惫,从而影响其功能与价值的实现。为此,在课堂上,老师要运用“以人为本”的教学方式,运用各种不同的教学手段来激发学生的学习热情。同时,在理论上也要适度地加入实践性的教学,引导学生进行课后的思政教育实践,从而达到把思政教育的实际应用于实际的目的。同时,教师的教育心态也将对其教学效果产生重要的作用,因此必须提高其工作热情。

5.3 建立完善的教育体系,加强政治教育

要想推进高校党建和大学生思政教育,高等学校要切实贯彻党的方针,结合自己的实际情况,不断健全教学制度,丰富和充

实大学的内涵。在高校开设政治课、马克思主义专业等方面,我们要深刻认识到建立与之相适应的重大意义,加强对大学生的道德修养。在教学过程中,要强化对马克思主义的认识与转换,使其转变为中国特色。同时要注重与教育目标相联系,加强大学生的思想品德修养,让他们在复杂的社会环境中,始终坚持自己,树立良好的三观。依靠思政课程和党性课程的设立,帮助学生进行党性培养和思想道德水平的提升。

5.4 改变教学方式,深入推进党性教学

在传统的党性教育活动中,老一代之所以能有今天的生活,是因为共产党的带领,他们从现实中感觉到了党的强大,他们的党性早已根植于他们的心中。可是,他们是在战争年代出生的,没有经历过战争的洗礼,不知道党的先进、正义感,要想培育他们的党性,必须转变他们的教育方式。通过纸面上的传统教育无法使学生体会到党的进步,要通过亲身体验使他们了解共产党的先进思想。通过组织军事培训,使学生体会到在党的指导下的集体精神。教师应当与时俱进,改变传统的单一教学方法。通过多媒体教学和网络教学,让同学了解到当年抗日时期的伟大英雄精神,使学生了解到在党的带领下,在共产党的带领下抛头颅洒热血的英雄故事,了解到当时的政治党派的重要性,为学校的开展提供了便利。

5.5 利用互联网,开展思政教育

现代高校党建和大学生思政教育工作需要各个环节共同建设发展。各大院校应充分运用网络等先进科技手段,开设微博、微信公众号等,将中央的重要文件及时公布,并将其与自身的思考理念相融合,使学生能够及时掌握本地的最新政策。也可以通过网络投票,来选拔优秀的优秀教师,由同学们来为他们所喜爱的参赛者进行投票,以此来体现自己的榜样效应,开展政治教育。

5.6 紧密结合社会实践,加强党建与思政教育的协同力

高校要充分发挥其特有的人才资源优势,通过专题讲座、研讨会、报告会等形式,充分调动广大党员干部的思政工作,进一步增强党员的初心和使命,担好身上的担子。同时,在各级党委工作中,要充分利用现代科技手段,把先进的学科和科研知识应用于思政教育,丰富其内涵。高校要把思政工作与思政工作有机地联系起来,在实际工作中,通过两者的相互影响,不但能够在观念上紧跟党组织,而且在综合素质上有所提升。比如,让大学生去扶贫支教、参观爱国主义基地,让他们感受到革命的洗礼,了解老一辈共产党人的光荣事迹,让他们有一种强烈的责任感,让他们把自己的爱传递给更多的人,实现党建与思政教育的紧密互动。

结语

总之,在高校党建工作中,高校思政工作中的党员思政工作还存在一些问题,高校学生党建工作在大学生思政教育中的主导性,应加强对大学生的思想教育,使其树立起良好的三观,从而推动其健康成长。

参考文献:

- [1]季海菊.新媒体时代高校思政教育研究[D].南京师范大学,2013.
- [2]全小军.高校学生党建工作在大学生思政教育中的主导性[J].教育现代化,2018,521:270-271.
- [3]陈锦全,以党建工作引领高职院校学生思政教育研究[J].教育现代化,2017.10.43.210-211.
- [4]金雯雯.中国特色社会主义理论下的高校大学生思政教育工作分析[J].文化创新比较研究,2020,4(30):16-18.
- [5]徐瑞.高校学生党建工作和大学生思政教育的协同育人模式构建[J].时代报告,2020(07):32-33.

作者简介:郑亚楠,女,1991,陕西榆林人,研究生,研究实习员。