

现代教育技术在思想政治教育中的应用研究

陶福章

(右江民族医学院 广西百色 533000)

摘要:在当前信息化的时代背景下,以计算机技术、网络技术、大数据技术及人工智能技术等为重要教学手段的现代教育技术,对我国教育领域的创新与进步提供了重要的推动作用。思想政治教育作为思想意识形态建设的主阵地,在教育过程中,利用现代教育技术为思想政治教育提供内源性的发展动力,更好的完成思想政治教育的教育任务,培养学生综合素质的全面发展,为社会主义事业建设输送人才,为国家的伟大复兴做出贡献。本文通过对现代教育技术在思想政治教育中的应用进行研究,希望现代教育技术能更好的应用在思想政治教育中,为育人工作提供更为有效的途径。

关键词:现代教育技术;思想政治教育;应用研究

思想政治教育(以下简称思政教育)是我国思想意识形态建设的主阵地,是精神文明建设的重要途径,本身便具有传播社会主义核心价值观、培育综合素质和坚毅品格等功能,提高学生的爱国主义精神和民族自豪感,为国家和社会的稳定发展具有促进作用。面对着计算机网络技术日新月异的发展,各种媒体平台的出现,对传统的思政教育的教育理念、教学方式和教学内容产生了极为剧烈的冲击,也迫使思政教育进行创新与改变。将现代教育技术应用到思政教育中,是思政教育更好的履行育人理念的有效载体和手段,对现代教育技术在思政教育中的应用做出分析,有利于将二者深度融合。

一、现代教育技术概述

作者认为现代教育技术就是在教育过程中,充分利用现代化信息技术如计算机、多媒体、大数据、人工智能等技术与传统的教育模式相结合,以教育目标为导向,发挥二者融合之后对教育的促进作用,以促进学生自主学习、培养学生的综合素质与能力的教育方式和实践过程。现代教育技术主要有以下两个特征:

(一)、现代教育技术主要以现代化的信息技术为依托,是以包含信息技术在内的教育手段所组成的系统被称为现代教育技术。教育与教学的过程实质上是对信息进行传输、选择、存储、转配等过程,信息技术则是在教育与教学过程中采用现代化技术应用到过程当中,包括多媒体技术、大数据技术、人工智能技术、计算机网络技术等,将现代化的技术手段应用到教学过程中,提高对信息的处理能力,提高教育的质量与效率。

(二)、现代教育技术更有利于对综合性人才的培养。社会的发展与进步必然会导致对人才需求的不断提高,当前社会对人才的要求是综合素质全面发展的人才,拥有良好的职业素养与能力,具备双创新意识与能力,更好的道德素质。在教育目标上,不但要满足社会的需求,同样要尊重学生的个人意愿与需求,将现代教育技术应用到教育模式、教学内容等方面,培养学生全面发展,提升学生的综合素质与能力。

二、现代教育技术对思政教育的影响

教育信息化是我国教育的战略决策,实现思政教育的现代化发展,推进现代教育技术在思政教育中的应用,在育人的指导思想下,建立思政教育资料数据库,利用现代教育技术创新教学模式,丰富教学内容,创建信息化教学环境,提高思政教学效果与效率。现代教育技术在思政教育中的应用,对思政教育的影响主要体现在三个方面:

(一)、创新思政教育的教学方法

将现代教育技术应用到思政教育中,可以对思政教育的教学方法进行创新。现代化信息技术的发展为思政教育的创新提供了技术

支持与保障,是提高思政教育教学实效性、针对性和技术性的现实需要,思政教育中将现代化技术与传统教育方法融合,即是对传统教育方法的继承,又是根据时代需求做出的创新,为提高思政教学效率提供了新的途径。在思政教学中应用现代教育技术,可以使慕课、翻转课堂、微课、研究式教学等教学方法发挥出巨大的作用,提高教学效率的同时也能够提高学生的学习主动性与积极性。

(二)、丰富思政教育的教学内容

与传统思政教育相比,运用现代教育技术,可以丰富思政教育的教学内容,以视频、图片、声音、动漫、VR等现代化技术将教学内容生动逼真的展示在学生面前,增强教育内容的感染力与吸引力,在最大程度上激发学生的课堂参与度,加强对思政教育的学习兴趣。现代教育技术利用现代化技术在思政教育课堂上,根据学生关心的热点与焦点内容,以更加生动化、形象化的方式呈现出来,在沉浸式课堂教学中,加强学生对理论知识的掌握,提高思政教育的质量,这些都是传统的思政教学无法到达的效果。

(三)、转换思政教育的教育主体

将现代教育技术应用到思政教育中,对思政教育课堂上的教育主体进行转化。传统的思政教学课堂上,教师是教学过程中的主体地位,主导着整个教学课堂对知识进行传授,而学生只是知识的接受者,长时间的枯燥乏味的教学方式降低了学生对思政学习的兴趣与积极性,不利于思政教育教育任务的实现。而在现代教育技术应用到思政教育中,课堂教育的主体地位发生了改变,学生成为了思政教育中的主体地位,教师由原来的知识的传授者渐渐地转变成课堂的引导者,更多的是在课堂教学中通过营造良好的氛围,提升学生学习的积极性,沟通交流的主动性,引导并帮助学生进行独立思考、解决问题,使思政教育焕发出新的生机与活力。

三、现代教育技术在思政教学中应用的原则

(一)、坚持马克思主义指导地位和立德树人的根本任务原则

思想意识形态建设是思政教育的核心功能,是社会主义思想宣传的重要方式,对培养学生坚定的爱国主义精神和社会主义核心价值观有着不可替代的作用。因此,将现代教育技术应用在思政教育中必须以马克思主义为指导思想,建立意识和科学性的有机统一,通过知识文化的育人特征,对学生进行传授与引导,从而树立正确的思想观念。在教育的过程中,要分清主次,不能一味的重视工具的使用而忽略思政教育的作用,合理利用现代教育技术。在思政教育过程中,教育理念对教学质量有着直接的关系,首先要确认思政教育的根本任务,那就是以德育人,运用现代教育技术的目的也是为了更好的完成任务,千万不要本末倒置。

(二)、教育主体与载体媒介相结合的原则

思政教育中,教育的主体是学生,现代教育技术则是载体媒介,

将现代教育技术运用到思政教育,也就是主体在运用载体媒介时主要体现在两个方面:一方面,现代教育技术的运用要根据学生的个性、学习方式、学习能力、学习进度、心理状态等方面进行针对性的教学设置,为学生提供符合学生实际情况的教学内容,做到因材施教,提供个性化的学习方案。另外一方面,教师在思政教育中需要重视载体媒介对学生全面发展产生的作用,在教学中通过对教学课程及内容的设计,剔除载体媒介对学生产生的不利影响,在保证思政教育顺利展开的同时,还能够使学生与现代教育技术平衡稳定的发展。

(三)、自主学习与交流合作的原则

将现代教育技术应用到思政教育,会改变传统的课堂授课模式,在课堂教学中理论知识的灌输已不再是主要内容,更为重要的是激发和培养自主学习意识与能力,自我思考和自我解决问题的能力。在现代教育技术的辅助下,教师将在思政课堂上营造出适合学习与交流的氛围,鼓励学生进行交流、讨论,表达自我观点,使不同的思想和思维方式进行交流共享,培养学生团队协作的意识与能力,培养学生自我思考、解决问题的能力,教师则通过引导与解答问题,激起学生对学习的积极性,提高思政教学的质量,达到思政教学的目的。

(四)、教学设计科学性的原则

将现代教育技术应用到思政教育中,需要对教师、学生和现代教育技术进行分析,根据三者的特点与优势,科学的设计出合理的教育方式与教学内容,实现三者的良性互动,切实的对思政教育发展做出贡献。第一,需要根据学科的性质制定教学大纲,确保教学大纲的科学合理性;第二,依据教学内容的知识点进行现代教育技术的选择,将教学内容通过科学合理的方式以图片、视频、VR技术等展现给学生,提升学生的情感共鸣;第三,将现代教育技术延伸到课后,建立科学的管理与评价体系,真正的将思政教育延伸到学生的日常生活中,潜移默化的强化学生的思想意识形态建设。

四、现代教育技术在思政教育中的应用

(一)、建立思政教育理论与实践一体化平台

在思政教育中,实践活动是不可或缺的重要组成部分,实践是检验真理的唯一标准,因此需要利用互联网、大数据等技术建立思政教育理论与实践的平台,让学生在实践中加强对知识的理解与掌握。思政教育其实就是对人的思想教育,而想要观察成功与否就需要在实践活动中进行检验,观察学生在实践中是否可以利用学习到的知识来指导自己,在实践中发现问题与解决问题,观察学生的价值取向是否符合社会的主流价值取向。推动理论与实践一体化进程,就是将现代教育技术融入到思政教育的进程,信息化社会对二者的融合提供了基础,不仅可以加强二者之间的联系,协同教学还能够优化教学评价体系,将实践效果展现出来,为学生提供用于改进与加强学习的参考信息。将思政教育与家庭教育、社会教育统合在一起,让学生真正做到知行合一,综合发展。

(二)、加强思政教育网络平台的建设

得益于信息化社会的发展,现代教育技术在教育领域中的作用得到充分展现,网络在学生的学习和生活中起到了重要的辅助作用,网络已成为学生沟通交流的主要工具,所以将网络技术运用到思政教育是时代发展的必然趋势。利用现代教育技术积极发展思政教育网络平台,充分发挥新媒体在思政教育中的优势,从而提高思政教育的效率和质量。首先,建立资料丰富的思政教育资料库和教学平台,利用现代化技术,将视频、图片、动漫等内容上传,完善和丰富教学内容与教学平台,为学生提供自主学习的资料;第二,

建设思政教育心理辅导平台,加强对学生心理状态的关注,为学生在思想方面的困惑提供指导,引导学生建立正确的思想理念。另外,还可以建立思政教育实践活动平台,鼓励学生多参加实践活动,相互之间进行交流讨论,为思政教育的教学提供良好的校园氛围。

(三)、利用现代教育技术创新思政教学内容

在信息化的今天,学生可以通过新媒体接受到多元化的文化和思想的浪潮冲击,在丰富学生知识底蕴和拓宽眼界的同时,也容易受到不良文化和思想的腐蚀,为思政教育带来了巨大的挑战。为了更好的加强对学生思政教育的培养,为国家发展培养人才,为中华民族的伟大复兴贡献力量,在思政教育中,利用现代教育技术对教学内容进行创新,以学生的兴趣为出发点,选择传统文化或是社会焦点与热点问题,在大力发展弘扬传统文化同时,引导学生树立正确的符合社会主流的价值取向,提高文化自信,民族自豪感和责任感,推动社会主义事业的发展。

(四)、提升教师队伍的素质,更好的发挥引导作用

教师是立教之本、兴教之源,想要将现代教育技术更好的运用在思政教育中,就必须提高教师队伍的素质,不仅是对专业理论知识的培养,同时也需要提高教师对现代教育技术的掌握以及教学能力的提升。学校要为教师开办技能培训班,对教师进行系统性、针对性的培训,提高教师运用现代教育技术的能力,针对教师自身的劣势与不足,制定出科学合理的提升方案,并且多与外界进行学术交流,丰富自身的底蕴,更好的将现代教育技术运用到思政教育,使思政教育真正的发挥出自身应用的作用,为国家和社会培养更多的全面发展的综合性人才。

(五)、加强对学生自主能力的培养

在思政教育中,学生是教育主体,为了更好的发挥出思政教育的作用,需要加强对学生的自主能力的培养。利用现代教育技术,选择学生感兴趣的教学方式与教学内容,引起学生对现代化的教育技术感兴趣的同时,激发学生对学习思政课程的热情,培养学生自主学习的意识与能力;在对传统文化的传播过程中,坚定学生的信仰,不受外来思想与文化的腐蚀,在各种文化与思想中汲取菁华,建立坚定的自我人格;在实践活动中,引导学生建立自我思考、自我解决问题的意识与能力。加强对学生自我能力的培养,利用现代教育技术提升思政教育的效果,培养出具有高素质的人才。

总结:

现代教育技术是思政教育发展与改革的基础,将现代教育技术应用到思政教育中是时代发展的趋势和必然选择,把握时代赋予的机遇,积极的探索利用现代教育技术为思政教育更好的发挥作用,转变教学理念、丰富教学方式和方法,加强思政教育网络平台的建设,提高教师和学生的意识与能力,真正的将思政教育推广到学生的日常生活中,知行合一,为国家和社会培养更多的优秀人才。

参考文献:

- [1]黄志文,贾丹.现代教育技术在思想政治教育中的应用研究[J].轻合金加工技术,2020,48(04):70.
- [2]张家赫.思想政治教育与现代教育技术相融合的育人思考与探索[J].就业与保障,2020(11):37-38.
- [3]叶三俊,管新华.现代教育技术与高校思想政治理论课深度融合研究综述[J].教书育人(高教论坛),2019(03):63-65.
- [4]刘欣.远程思想政治教育与现代教育技术深度融合问题研究[J].休闲,2019(07):189.
- [5]田巧玲.信息化背景下高校思想政治教育协同机制的构建研究[J].教育信息化论坛,2020(08):78-79.