

疫情防控对高校职工体育协会活动的影响及应对策略研究

王双

(渤海大学 121000)

摘要: 高校职工体育协会活动,主要在高校工会的组织管理下进行的,其目的是通过体育活动营造良好的体育氛围,促进高校教职工的身心健康,缓解高校教职工不良情绪,对培养教职工健全人格具有重要意义。2019年开始,新冠疫情蔓延,改变了人们日常的生活及工作的正常运转,同时也限制了高校职工体育协会的活动的开展。高校在做好疫情防控的基础上,应该不断在实践中开展研究,积极探索开拓创新,从内容、形式以及实施的过程上进行相应的改革,保障协会活动的正常进行。本文通过文献资料法、问卷调查法、访谈法等,就疫情防控下高校教职工体育协会活动的影响因素进行了相应的研究,从这些影响因素中分析出应对策略,以确保高校职工体育协会活动的正常开展。

关键词: 疫情防控;高校;职工体育协会;策略

引言: 工会的职责是教导职工不断增强思维道德素质和科技文化素质。在疫情防控时期,学校工会要完成职责,需要进一步开辟新思维,利用创新方法。这就需要职工既要发挥中国传统思想政治教育的特色与优势,也要与时俱进,开拓创新。发掘工会组织自身固有的文化教育资源,并积极开辟教职工更容易接受的文化教育形式与载体。而教职工体育协会则是职工的重要组成部分,是进行群众思想政治教育活动的有效载体。

一、高校教职工体育协会的职能

教职工体育协会是指在校工会组织主导下,由各门类文艺、运动等兴趣爱好所构成的群众性的社会文化组织,是中国高校教职工文化建设的重要组成部分。高校职工是教育作用的实施者,同时也是工会会员,在中国高校这个“知识密集型”的劳动群体中,教师们利用协会活动实现了开放性、自由式的互动,对全体教职工开展自我教育具有便利性与可行性。

(一) 高校教职工体育协会的教育职能

高校教职工体育协会通过积极搭建网络平台,为举办多姿多彩的文体活动提供了组织保证。学校工会利用各项公益活动,为广大文体爱好者提供了沟通、互动、提高水平的平台,创造了条件。通过文体活动,能够增进协会内部的沟通和互动,让各个部门的职员有更多的机会熟悉其他部门的工作性质和具体内容,从而加强单位内部的友谊与联系。同时,透过了解其他部门的工作职责,全体会员也能够更加合理地运用各部门的资源,扬长避短,改进自己的工作,在这过程中,不但提高了人际沟通,而且还可以建立更融洽的工作气氛,进而有效改善了工作品质。

(二) 高校教职工体育协会的娱乐职能

高校工会开展了“乐教、乐学”的各项文体活动,不仅减轻了全体教职工的工作压力,也促进了全体职工的心理健康,提高了幸福感。竞技大赛潜移默化地提高了职工凝聚力和向心力,也提升了职工积极向上的工作精神与生活态度,深深地引发了教职工的心灵共振,深受全体职工的欢迎,也全面展示了文体活动的开展,教职员工思想理论宣传工作。各院校工会,进行了党的改革开放政策、计划生育工作的优越性、教职工教书育人先进事迹给全国各行各业带来的大好局面,管理和服务以及教育人。在体育娱乐活动上,利用微信公众号宣传活动,进行了一系列的体育活动,使职工活动能更加丰富,教职工们也感到耳目一新。这种集体的体育活动在高校职工中产生了巨大的共鸣与震动,调动了高校职工的群体意志,加强了组织向心力,养成了合作超越的团体奉献精神,能够抵御各类封建迷信的侵袭,奠定了构建美好校园的文化基础。

(三) 高校教职工体育协会的锻炼职能

高校教职工体育协会的主要职能在于它的锻炼职能,高校教职工通过体育协会活动来达到健身健心的双重功效,尤其是对于身体锻炼的影响尤为突出。无论是哪个体育协会的活动都以身体练习为主,这样能够提高教职工的肌肉耐力,调节身体各个系统的协作能力,同时还能够提高身体的各项适应能力,由内而外地达到身体内外的平衡,达到锻炼的效果。当下的生活中,多数人都处于亚健康状态,尤其是高校教师,处于高压的工作状态下,科研压力及工作压力都很大,所以能够让高校教职工参与体育协会的活动,主要是锻炼身体,身体好才能更好地投入到高压的工作当中,让工作效果翻倍。

(四) 高校教职工体育协会融合职能

高校是一个拥有较多的部门,工作人员众多,教职工之间的联系仅仅局限在本部门,甚至于本专业内,于其他部门交流较少。高校职工活动是工会统一组织的,参加体育协会活动能够让教职工之间交流增加,同时也能够促进部门与部门之间的交流。由于受教职工年龄、学识、文化、技术等多种条件的限制,教职工在活动中往往会在此基础上体现出较好的组织协调才能、优秀的艺术修养、崇高的社会道德情操与和谐、氛围和积极的生活态度等,这些都可以潜移默化地进入老师的心灵中,给老师们提供合作共处的机会,从而能够增进教职工感情,进一步发展和交流。就体育协会自身而言,体育协会与其他协会交叉活动时,也能够达到融合的效果,让协会与协会之间增加交流,从而增加整个学校教职工之间的交流。

二、新冠肺炎疫情对高校职工体育协会活动的影响

(一) 新冠肺炎疫情对高校职工对体育观念的影响

体育活动肩负着提高职工身体素质、培养职工终身体育意识、养成体育锻炼习惯、促进身心全面发展的重任。在这个特殊时期,体育活动内容更受重视,通过科学锻炼,可以提高员工的心肺功能,增强员工抵抗病毒的能力。在新冠肺炎疫情防控的大背景下,在所有活动都在网上有序组织的情况下,体育活动的线上组织使得无论是教育管理部门、教职工还是体育教师自身,下意识认为体育活动的任务只是在篮球场、足球场等运动场馆,只能通过体育锻炼来完成,从而没有意识到传授体育理论知识也是体育的重要组成部分。正是这种传统的观念和认知模糊了体育对于的定位,制约了高校体育社团的发展。国外的研究早就表明,传授体育知识远比传授体育技能重要。其实这就是教他们钓鱼还是教他们钓鱼方法的辩证理解。只有向教职员传授更多的体育健身知识,明确健身原则,让教职工正确运用体育健身知识指导自我进行健身,正确评价自己

的健身效果,才能真正调动内生动力。对于自我健身来说,这也是当前体育最缺失的核心,是体育教育价值的体现。此时的课堂能更好地向家长和教职工传达不同的体育价值观,从而真正改变人们对体育的偏见,重塑体育的地位。

(二) 新冠肺炎疫情对高校职工体育协会活动内容的影响

新冠疫情下,现有网络资源所涉及的体育技术活动相对理论化,而技术层面的活动则相对简单,不够系统。这些资源大部分只能起到辅助活动的作用。因此,在选择线上活动内容时,体育教师需要结合线上活动的特点,深入挖掘体育的内在价值,调整体育活动的内容,力求实现体育活动的目标。

(三) 新冠肺炎疫情对高校职工体育协会活动形式的影响

体育与课外活动,是活动系统的最主要部分,是一项以教师运动为主要方式,经过教师合理的运动环节,达到提高体格、增进健康、提高素质等目的的运动。受新冠肺炎疫情影响,高校体育只能采用纯在线模式,教师进行线上的体育活动,现如今,家庭已成为主要的体育活动场所,体育教师需使用现有的网络在线活动资源,在此基础上,根据各学校实际情况和体育活动计划,结合线上活动特点,利用网络平台临时搭建课程,满足教师居家活动和网络体育活动的需要。在活动方面,短期内网络活动的建设,需要精心的活动策划和大量的准备工作,给目前高校职工体育协会的活动带来了很大的压力和挑战。

(四) 新冠肺炎疫情对高校职工体育协会活动效果的影响

在新冠疫情状态下,体育活动的方式已经从面对面的活动转变为线上活动,即教师利用网络信息技术平台或通过活动软件进行线上活动,这种形式虽然保证了学校体育活动的正常开展,但很难对活动情况进行监控,教师对活动的控制以及活动的效果受到了很大的制约。在活动效果上看,线上参与体育协会活动的效果远不及线下的效果好,锻炼以及参与度有所下降,且因为场地以及器材的原因,有些运动项目活动很难开展,如篮球、网球、足球等,这些项目都需要球和场地的要求。这样一来健美操、瑜伽等项目的优势就有所显现,这些项目对场地以及器材的限制相对较小,更容易开展。相对来说,跟其他成员一起活动时比较,也有相互的鼓励,能够让锻炼的效果有所提升,改为线上之后,锻炼的强度以及时间可能会被中断,运动量也有所下降,一定程度上影响了锻炼的效果。

(五) 新冠肺炎疫情对高校体育教师的影响

疫情期间,高校体育协会活动的变化也对体育教师提出了更高的要求。很多年纪较大的骨干教师对互联网信息技术不熟悉,需要花费大量的时间和精力进行在线学习。在平台活动和掌握方面,线上活动有一定难度。此外,在思想认识上,他们也有固化的现象。他们认为体育活动只能在运动场上完成活动,对网络活动有所抵抗。青年教师在互联网上成长在高速发展的时代,开展线上活动比较容易,但他们缺乏活动经验在一定程度上影响了线上活动的效果。

三、促进高校教职工体育协会发展的策略

在“以人为本”的育人思想下,高校教职工体育协会应从下列四个方面着手:

(一) 强化思想指导,以工会为主体,做好思想政治教育工作

高等学校工会其作用的基础是高等学校全体职员本身,并非工会干部,亦并非高等学校党政领导和政治领导。教职工体育协会可以对学校职工进行培训工作,实施者可以是职工本人,没有其他人可以替代。全体教职工都要按照自己能力和兴趣积极报名体育协

会,以增强体质,充实校园文化生活。工会还要建立以学院工会主席为领导的教职工体育协会领导委员会,做好对学院教职工体育协会工作的宏观管理,并经常邀请一批高素质专业、理论深邃、实践经验丰富的文体学者,为协会工作正确领导引导。帮助协会掌握趋势,明确工作思路,筹划项目,做好专业建设。学校要以体育协会为运动平台,把良好理念、意识形态、爱国思想和集体主义教育渗透到各类运动中,进行职工思想理论培训,充分发挥学校能凝聚全体职工的智慧与能量,让职工真正有一个自己的“精神家园”。

(二) 坚持竞技与兴趣以及重大活动与日常锻炼有机地结合

各协会应着力发掘校园的精神底蕴,突出“以人为本”的办园理念,充分调动教职工的积极性、主动性和创造力,找到文体活动和思想政治理论的有机融合,教师为和谐学校建设贡献了极大的力量。文体活动的重点主要是提高教职工的健康意识,激发教职工活动兴趣,培养并锻炼其运动的习惯,一定要坚持竞技与兴趣性有机地结合,破除仅仅为了比赛而竞技的落后思想,提高平时赛事的频率和次数,提高赛事的趣味性和观赏性,一定要坚持综合性赛事和职工日常体育锻炼活动有机地结合,“聚焦基层、普及体育知识、参与体育活动”,使职工陶冶情操、减少劳累、增强精神健康。教师与职工可以利用业余时间,增加职工的快乐指数,要坚持大众性和艺术性有机地结合,为具备一定文化素质的人才创造了发展空间。教职工与体育运动协会都必须遵守协会规定,每年举办全校赛事,这些竞赛都能够给全体职工创造表现自己的平台。比赛是有效获得精神激励的最主要方式,协会竞争必须通过每一个成员的合作和相互之间的协调,才有希望在竞争中取胜。通过竞赛活动所获得的能力和勇气,适应了市场经济的要求和发展竞争的规律,这些竞赛能力的培养,还能极大地推进学校教育、技术、教育等业务的发展。

(四) 坚持自愿和引导的结合

目前,高校职工中青年教师的占比越来越多,青年教职工总是“精力过剩”,而这种“精力过剩”会有许多方面,青年教师们会按照自身的兴趣爱好举办一些自发性体育社会活动,但因为自发性体育活动没有约束,有时也会产生一些不良倾向。因此学校工会要准确把握青年教师的思想导向,主动指导这些自发性活动,在必要时组织职工协会活动,或供给活动经费场地等帮助,让自发性活动更加有组织、有纪律、有条不紊助力于青年教职工的发展。

结语:由此可见,高校教职工体育协会是高校工会活动中的重要实施主体,在高校思想政治工作中也越来越表现出了它特殊的重要性和难以忽略的意义。在疫情防控背景下,学校唯有在实践中不断加强理论研究,积极探索与创新,才能发挥高校体育协会对教职工的应有效果,也才能更有效推动健康和谐学校的稳定发展。

参考文献:

- [1]杨兵.疫情期间高校体育活动安全措施及策略探析[J].文体用品与科技,2022(5):3.
- [2]丛灿日,王志学.新冠疫情影响下我国高校体育教育变革的思考[J].大理学院学报,2020,005(012):85-90.
- [3]吕阳红.疫情期间高校体育模式的选择[J].中国多媒体与网络学报:电子版,2020(25):3.
- [4]于忠.浅析高校教职工文体协会建设[J].现代经济信息,2018(2):1.
- [5]汪鸿山,徐鹏举,杜晓鸥.教职工协会提升高校工会教育服务功能探索[J].学理论,2016, No.753(03):206-207.