

疫情背景下电信类毕业生精准指导路径探索

杨航¹ 孙智妍²

(1. 大连理工大学 电子信息与电气工程学部 辽宁大连 116024)

摘要:近年来就业竞争越来越激烈,加之疫情对经济和就业形势的影响,高校毕业生面临着远超以往的就业压力。本文就疫情背景下电信类非保研毕业生考研、就业意向进行调查,分析疫情对学生准备就业和复习考研的影响,为有针对性、科学有效的开展毕业生职业规划和就业创业指导工作提供了理论和数据上的支撑,探索考研学生专业研究方向和复习规划的精准指导与就业学生就业技能提升的精准指导。

关键词:就业意向;疫情影响;就业指导

2020年爆发全球范围的新型冠状病肺炎疫情,传播广泛、蔓延迅速,给世界各国人民带来了沉重的灾难。2020年年初,中国首当其冲地遭受了国民生命安全和国家经济发展的双重影响,但在党中央的坚强领导下,经过举国同心的疫情防控,国内疫情在全国人民的共同努力下基本得到控制,但是北美、欧洲等地疫情蔓延仍在继续,感染人数节节攀升,影响也在不断扩大。同时随着近年来国家的各项教育政策、制度的改革,全国各大高校不断扩招,学生们受教育的机会增多,但这使得高校毕业人数也不断增加,在疫情背景下,高校毕业生面临着远超以往的就业竞争和就业压力。积极掌握学生就业与考研意向,探索如何针对毕业生开展精准咨询指导,对学生就业观念的正确引导、职业生涯的科学规划意义重大。

一、疫情背景下电信类毕业生精准指导存在的问题

1.针对拟考研学生,专业研究方向和考研复习规划的精准指导有待加强

近年来应届毕业生中考研比例逐年攀升,2021年全国考研报名人数达到422万,较上一年增长81万,如果对比2021届毕业生入学年份2017年的数据,会发现考研人数从200万左右激增至422万,四年时间考研人数增加一倍。今年受疫情影响,学生上半年未能返校,居家学习期间学习效率和状态均受到一定程度影响,因此即使在研究生招生人数大幅增加的情况下,选择考研的学生仍面临着远超以往的备考压力。

与此同时,考研学生也普遍存在两个问题,首先是对考研复习规划不清晰,或规划完成度不高;其次是只有明确考研意愿,却没有明确的研究方向。在日常工作中,虽针对以上问题开展了相关的考研指导工作,但在专业研究方向的介绍上形式还过于单一,缺乏创新性,学生的专业兴趣仍有待激发;在考研复习规划的指导上还缺乏针对性,大多以个人案例或经验分享形式开展,不能对每名同学的需求予以回应。

2.针对拟就业学生,就业信息获取和就业技能提升的精准指导仍有欠缺

近年来全国各大高校不断扩招,突如其来的新冠肺炎疫情,更是让就业形势雪上加霜。经过前期谈心谈话了解,电信类学生就业意向明晰的较少,拟就业学生中普遍存在就业准备工作滞后的问题。部分同学只有毕业后直接工作的计划,但缺乏实际行动执行力,筹备就业相关工作不充分,主要体现在简历制作不完善,就业信息不掌握,笔试面试无准备等方面。

以D大学为例,针对学生获取就业信息不充分的问题,该大学电信学院尝试创建就业信息分享群,群内覆盖六个专业,电信类专业对口企业信息相对较为完备,但学生获取信息后参加宣讲会的比

例较低,对就业市场信息了解仍停留在表面,未进行深入探究和了解,仍未从根本上解决学生就业意识薄弱,获取信息主动性差的问题。针对学生就业技能需要提升的问题,学院组织多次线上简历指导培训课、开展简历制作大赛,同时及时发布学校就业指导相关活动信息,引导学生主动提升自身就业技能。但仍存在就业技能指导缺乏精准性,不同学生的基础差别较大,不同学生的诉求也各不相同,群体性的指导只能解决常见的问题,但对个体遇到问题很难彻底解决。同时存在老师与学生信息不对称的情况,更多依靠老师主动与学生谈心谈话沟通了解情况、发现问题,学生很少主动咨询老师就业信息和就业技能相关内容,交流效率不高导致不能全面具体地掌握每一名学生的情况,因此开展精准指导存在较大障碍。

二、疫情背景下电信类毕业生考研、就业意向调查与分析

为了深入了解年级学生的就业与考研意向,向学生提供更精准更全面的生涯规划和就业指导,帮助学生充分准备、积极面对就业和考研的新形势,本文开展了面向D大学电信学院非保研毕业生的就业与考研调查。本次调查以网络问卷的形式进行随机抽样调查,共抽取了147名同学参与问卷作答,其中男生113名,女生34名。

调查结果显示,43.54%的同学认为疫情对毕业后规划影响较大,超过95%的同学认为疫情对个人规划有不同程度的影响;疫情后74.83%的同学选择考研,20.41%选择就业,4.76%的同学选择出国、创业等其他去向;在选择考研的同学中83.64%的同学考研的主要目的是本科毕业已不具有竞争优势,考研有利于将来更好的就业,50%的同学考研的主要目的是想进一步完善提高自己的知识结构和层次;在计划考研学生中,96.36%的同学选择不跨专业,继续读本专业研究生,3.64%的同学选择跨专业考研;在计划考研学生中,99.09%的同学认为2021届考研形势相对严峻,79.09%的同学认为疫情对考研复习有影响,其中96.55%的同学认为疫情期间影响学习环境的不确定性因素多易分心,52.87%的同学认为疫情使上一届考研进度推迟,搜集资料不及时,50.57%的同学认为疫情期间咨询老师和购买资料不方便。

结果显示,在计划就业学生中,76.67%的同学认为2021届就业形势相对严峻,16.67%的同学认为就业形势正常;63.33%的同学认为疫情对就业准备有影响,其中68.42%的同学认为疫情对经济的影响导致工作机会减少,63.16%的同学认为疫情期间获得的就业信息较往年在校内有所减少。这说明,疫情期间无论是外部经济环境的变化还是学生自身准备就业的进程都受到了较大影响。

本次新冠肺炎疫情波及范围广、延续时间久,2021届学生正面临准备就业和考研的关键时期,由于疫情对学生生活与学业的影响,学生的个人规划也因疫情原因受到不同程度的影响。现阶段学

生选择考研比例较高,一方面反映出部分学生渴望通过继续读研来从事更高层次的学术研究,从而提升整体文化素养,另一方面更多的同学还是迫于就业压力,为长远打算主动报考研究生,以此来提升自己的专业水平,为将来谋得一份不错的工作。但今年受到疫情影响,部分同学考研复习进度缓慢,在家学习影响学习环境的不确定因素较多,迟迟不能进入状态。

现阶段学生选择就业比例较低,反映出学生对外部经济环境的变化和自身就业准备缺乏信心。对于学生自身就业准备来说,大四正常应该到了实践实习、学习实际技能的重要阶段。但受到这次疫情地严重影响,学生的实体实习落空了,而现阶段线上实习有很多更像是一种形式和走过场而已。对整体就业形势而言,学生普遍认为2021届就业形势相对严峻,主要原因有疫情影响经济发展导致工作机会减少、2020届就业率相对较低导致高校毕业生待就业人数激增和疫情导致校园招聘较以往有所减少。

三、疫情背景下电信类毕业生精准指导路径探索

新冠肺炎疫情对青年学生既是挑战也是机遇,疫情防控期间学生既得到了历练成长,也面临着新的困境。对于毕业生而言,更是对学习能力与意志力的综合考验,在实际工作中要引导学生及时调整好学习生活状态,积极应对就业和考研的新形势。

1. 引导学生充分准备,积极争取机会

疫情期间应引导毕业生们结合自身专业和兴趣爱好,认真思考未来的择业方向。对于准备考研的同学,趁疫情期间静下心来有目标有规划的进行考研复习;对于实习和就业中的面试,可以趁疫情期间认知梳理自身优势和短板,组织好面试的语言表达。还可以上网找一些企业的面试题库进行练习,或是列举一些可能会被问到的问题,组织答案,模拟应答。这些方法都能够有效提高正式考试时的信心,帮助学生做好随时“主动出击”的准备。

2. 鼓励学生与同辈多交流,减轻焦虑感

学生的焦虑部分来源于信息不对称所带来的不确定感,与同辈多交流,可以让学生共享了解到考研和就业相关信息,一起探讨现状寻找解决的办法,获取更多信息可以在一定程度上缓解焦虑。除此以外,同学间可以互相鼓励,一起克服难关。社会支持感与压力感显著负相关,社会支持良好的大学生比社会支持不良大学生的抑郁、焦虑显著较少。所以,同辈鼓励所带来的支持感可以降低焦虑水平,共同应对不良情绪带来的消极反应。

3. 帮助学生调整心态,积极应对挑战

良好的心态是帮助学生度过防疫期的关键。在这个特殊时期,要相信国家和社会的力量,同时更要相信自己。为应对经济下行压力和疫情叠加对就业形势的影响,教育部提出了多项措施,如加强网上就业服务,适当延长择业时间等。社会各方也积极为应届大学生们出谋划策,“线上双选会”、远程视频面试、“无接触招聘”成为了春招各方企业单位的首选。求职学生们通过在线申请、远程面试、电子签约即可完成求职和入职的全部流程。

4. 搭建多元指导平台,开展精准指导

根据问卷调查的统计情况和日常工作中发现的问题,以D大学电信学院为例,学院针对疫情背景下的电信类毕业生精准指导工作开展“护航2021”系列活动,以指导服务考研、就业学生为根本,以提升学生科学规划能力和行动执行能力为主线,成立年级“护航工作组”,搭建“护航畅享会”、“护航心语坊”、“护航茶话会”、“护

航释压赛”、“护航信息群”五个系列活动平台,针对不同学生群体,深入开展精准指导工作。

(1)开展“护航畅享会”系列讲座和分享会。邀请学院各专业、各课题组老师在考研报考前,开展“畅享研途”专业分享会,解答学生对于专业研究方向的各类问题,同时增强本校专业在考研报名时的吸引力。邀请就业处就业指导教师开展就业指导畅享会,针对简历制作,笔试准备,模拟面试等方面技能进行讲解,提升就业学生的综合素质和就业技能。

(2)开展“护航心语坊”个体咨询指导和谈心谈话。辅导员利用自身掌握的职业规划与就业创业指导知识和心理健康教育与咨询服务能力,与有困惑、有疑问、有需要的同学提供一对一谈心谈话和个体指导,精准确定学生需求,精准开展咨询服务;开发线上预约系统,方便学生与老师预约,同时便于老师掌握学生诉求,提高沟通效率。

(3)开展“护航茶话会”朋辈交流分享会。组织年级学生党员深入社区驿站,发挥党员先锋模范作用,组织开展朋辈交流茶话会,共享考研和就业相关信息,讨论研究问题,营造团结向上、轻松愉悦的氛围,缓解学生压力,减轻焦虑。

(4)开展“护航释压赛”运动主题释压活动。2018年全国教育大会提出,要树立健康第一的教育理念。因此在学生忙于考研和就业的同时,也要通过开展释压篮球赛、足球赛、长跑等活动引导学生适当进行体育锻炼,在体育锻炼中放松身心、增强体质、锤炼意志。

(5)组织搭建并及时维护“护航信息群”。根据年级学生现阶段的需求,建立年级就业护航信息群和各专业考研护航信息群,及时在群内有针对性地发布就业招聘信息和考研学习资料,同时线上解答学生面临的问题和困惑。因企业招聘岗位大多均面向所有电类专业,建立年级就业护航信息群,可以有效地进行信息共享。

参考文献:

- [1]左相,张良霞,桂梓原,夏慧,刘渝.独立学院学生考研意向的调查与分析[J].科教导刊(下旬),2015(04):188-189.
- [2]刘海波,董莉.考研大学生心理健康状况分析及对策研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019,17(02):54-56.
- [3]白永秀.新冠肺炎疫情对中国经济影响的应对措施[J].区域经济评论,2020(02):14-17.
- [4]吴婷婷,朱昂昂.新冠肺炎疫情对中国经济的影响及应对策略[J].南方金融,2020(05):3-11.
- [5]赵元元.多措并举做好疫情下大学生就业工作[J].中南财经政法大学研究生学报,2020(04):9-10.
- [6]艾丽容.基于新冠疫情背景下《就业指导与创新创业教育》课程的重建[J].武汉船舶职业技术学院学报,2020,19(03):39-42.

基金项目:2021年度辽宁省教育科学规划课题“后疫情时代大学生就业观及协同指导机制研究”(JG20DB094)的阶段性研究成果

作者简介:杨航(1995.07-),男,吉林长春,本科,大学生思想政治教育;孙智妍(1987.08-),女,辽宁营口,研究生,讲师,大学生思想政治教育。