

# 高职院校大学生入伍意愿影响因素分析

刘石磊 于彩霞 王国园

(沧州医学高等专科学校)

**摘要:**文章以高职院校大学生入伍工作为研究对象,围绕大学生入伍意愿展开研究。首先,从宏观角度分析了高职院校大学生入伍的现实意义;其次,以沧州医学院专业学校为例,对高职院校大学生入伍意愿现状展开了实地调查走访。并结合调查情况,着重就高职院校大学生入伍意愿影响因素进行了深入的研究;最后,发挥问题导向作用,在上述研究的基础上详细介绍了高职院校大学生入伍意愿促进建议。希望能够借助以下研究和探讨,能够从理论研究层面,为高职院校大学生入伍意愿的激发,提供更多的参考价值。

**关键词:**高职院校;大学生入伍意愿;影响因素;提高

**引言:**强国必先强军,强军必先强兵。在现代化战争模式下,单纯地依靠人力堆积并不能取胜,逐步趋向于科学技术、武器装备的比拼,实质上是军事人才的博弈。高职院校大学生作为成长中的一代,肩负着中国特色社会主义未来建设的伟大责任,入伍参军是实现“中国梦”的重要路径和保障。高职院校大学生入伍,为推进我国军队现代化、信息化建设提供了强有力的智力支撑,是大胜仗的重要依托,符合国家战略决策需求。同时,激烈的市场经济竞争模式下,高职院校大学生入伍还有利于缓解毕业生就业困难问题,在军队这个特殊的场景环境下,进一步淬炼大学生的意志品质、合作意识、吃苦精神,是实现其个体职业发展目标追求的重要因素。因此,高职院校大学生入伍有着十分重要的现实意义。

## 一、高职院校大学生入伍的现实意义

作为中国特色社会主义伟大事业未来建设的中坚力量,并且作为高学历、高素质的代表,高职院校大学生入伍有着十分重要的现实意义。具体而言,根据我国兵役法之相关规定,我国公民部分教育程度都有以业务依照本法规定服兵役。尤其是高等教育普及化、大众化态势下,高职院校大学生数量持续增长,在“中华民族伟大复兴”的中国梦感召下,进入军队履行兵役义务,是其家国情怀的重要体现。同时,科技发展驱动着战争模式的转变,部队对军员素质素养水平提出了更高要求,包括职业道德、专业能力、学习能力等,高职院校大学生的涌入,有利于优化我国军队的兵员素质结构,对更好地适应军队现代化发挥了积极作用。事实上,美国依托雄厚的资源支持,通过各项福利待遇吸引大批优秀人才入伍,奠定了其军事强国基础。因此,面对未来战争,兵员素质成为了“走中国特色强军之路”的关键,高职院校大学生入伍顺应时代潮流,迎国防建设需求的关键一环。另外,宏观素质教育生态下,基于“立德树人”的根本目标导向,高职院校大学生入伍是推动全民国防教育的客观需要,且为其优良综合素质养成提供了“特色”支持。

## 二、高职院校大学生入伍意愿现状调查

为了更好地了解高职院校大学生入伍意愿情况,本文以沧州医学院专业学校为试点,通过问卷调查的方式收集了大量数据。在关于“你毕业后的从业走向是什么?”调查中,23.3%的学生选择自主创业,20.8%的学生选择企业就职,另有半数左右的学生选择继续教育或待定,仅有8.7%的学生选择入伍参军。由此可见,当代高职院校大学生的入伍意愿普遍较低。同时,在关于“你如何看待入伍参军?”的调查中,有46.9%的大学生有着明确的愿意参军或不愿意参军意愿,其他大学生表示还没想好。因此,从高职院校大学生群体中征兵还有着巨大的挖掘潜力。另外,本文还对不愿意参军入伍的大学生进行了特别访查,并将之归结为几类,即择业、个人特质以及客观因素。沧州医学院专业学校学生表示,参军退伍之后必将面临二次择业,面对快速发展变化的市场经济形势,很可能会削弱自身竞争优势,且二次就业的选择空间狭窄。亦有部分大学生

认为,部队管理相对严格,个体自由受到一定束缚,无法适应枯燥单调的生活。另有部分大学生表示,自身有着强烈的参军入伍意愿,但是奈何自身条件不符,最后被迫选择其他发展方向。

## 三、高职院校大学生入伍意愿影响因素

大学生入伍意愿受多重因素的影响,其中既有着来自于优惠政策、考核评测等方面的客观因素,也有着来自于个人能力、思想方面的主观因素。多重因素的共同作用,导致大学生入伍意愿不佳的现实情况。

### (一) 客观因素

在高度开放、自由的市场经济空间生态下,社会经济飞速发展,大学生拥有了更多的职业选择权,他们的思想观念、就业思路等发生了巨大变化,相比之下入伍当兵管理严、任务中、工作累、风险高等特点,使之在整个行业竞争体系中处于劣势,尤其是当兵退役之后还需面临二次择业的问题,影响着高职院校大学生的入伍意愿。对此,为了有效吸引大学生参军入伍,国家、军队以及地方政府等先后出台了系列优惠政策,但是条件限制门槛较高,与高职院校大学生的个体期待存在一定差距,继而影响着他们的入伍意愿。同时,毕业季高职院校大学生的择业压力偏大,繁琐的征兵程序,要求入伍青年必须经历网上登记、提交报名表、目测初审、体格检查、政治考核以及走访调查等系列环节,而女兵还额外增加了综合面试、体能考核等内容,一定程度上影响了高职院校大学生的入伍积极性。另外,军地人才对接不力。在人才任用上,部队和地方存在“两张皮”的现象,不同成长阶段大学生的待遇有差异,军校毕业生到部队后直接晋升为军官,而义务兵或士官入伍的不可能全部提拔为军官,导致高职院校大学生的入伍期望值落差较大,并且退役后的保障体系不健全,影响了他们的入伍意愿。

### (二) 主观因素

大学生作为独立的存在个体,思想意识层面的差异影响着他们的入伍意愿。据上述调查结果显示,部分高职院校大学生害怕吃苦,对严格的军队管理体制无法适应,影响着他们的入伍意愿。时至今日,我国正处于社会转型发展的关键期,尤其是市场经济环境下,人们的物质需求有所增强,个人主义、享乐主义、拜金主义等错误思想残害着高职院校大学生的意志,他们的国防意识缺位、忧患意识淡薄,对参军入伍是公民职责和法律义务的认知不清,是导致其入伍意愿不强烈的重要原因。事实上,现在鲜有大学生把参军入伍、报效祖国作为自己的价值追求,甚至认为这是一种很傻、很天真的行为,功利主义倾向使得有些高职院校大学生将之作为“曲线就业”的跳板,临时性思想严重,给征兵工作造成了不小的障碍。因此,大学生的个体思想素质是影响他们入伍意愿的重要因素。同时,高品质的生活条件下,当代高职院校大学生的身体素质情况令人担忧,不达标的体质将不少有入伍意愿的大学生拒之门外。究其根本,造成上述问题的原因有很多种,除了高职院校大学生的个体客观观

异外，还与学校教育、家庭教育、社会风气等紧密相关，影响着他们的职业选择，是下一阶段需治理的重点方向。

### 四、提高高职院校大学生入伍意愿的建议

大学生入伍意愿受多重因素的影响，因此在制定相关策略、建议时，需要在发挥问题导向价值的基础上，从宏观、微观两个角度入手，对相关问题、现象进行有针对性的解决。由此为高职院校学生营造出一个良好的应征入伍氛围，在提高大学生入伍认知、激发大学生入伍意愿的基础上，提高大学生应征入伍率。

#### （一）国家层面

国情则民强；国弱则民弱。中国强军梦是实现人民福祉的重要保障，厚实了国际竞争的基础。在中国特色社会主义现代化建设的今天，进一步突出高职院校大学生的战略资源价值，统筹好社会发展和军队建设两个方面的需求，按照优先满足军事特殊需求的原则，科学规划人才资源分配体系，制定征兵、公务员录考以及企事业单位招聘时间、要求及方式，建议采取错时招聘的方式，为大学生提供更多自主选择机会，帮助其找好自己的发展道路。同时，调整军队复员人员的安置工作，深入推进部队军官与地方公务员身份互认同等，在达到一定年限后，部队军官不再“转业”而是“转岗”，对符合条件的人员予以经济补助和优惠政策支持，增强他们在经济市场中的竞争力。另外，全面依法治国战略视角下，进一步规范征兵机制体系，逐步取消义务兵役制，大力发展“志愿兵”，将之上升为一种光荣的职业选择，满足入伍参军大学生物质需求的同时，提高他们的精神满足感，以此来吸引更多的大学生踊跃参与。

#### （二）政府层面

根据我国现行兵役法，“地方各级人民政府依照法律规定的权限管理本行政区域内的征兵、民兵、预备役…退出现役军人安置和拥军优属等工作。“基于此，地方政府应严格认真落实党的战略意志及规划要求，切实做好征兵管理工作，按照“党委统揽、政府主导、兵役机关主抓、职能部门协同落实”的思路原则，将高职院校大学生征兵摆上重要的议事日程，深入一线调研，及时发现其中遇到的问题或阻碍，结合实际情况，给予人、财、物等多方面的资源保障支持，畅通高职院校大学生入伍参军通道，维护好他们的正常权益，势必能够有效提振他们的入伍热情和信心。同时，加大入伍参军宣传教育工作，将之作为国民教育和社会教育的重要组成，明确国家法制相关要求，以教育部为主抓，深入小学、中学、大学课堂，引导“大思政”格局建设，从小培养学生的爱国情感。信息化时代，充分发挥融媒体的渠道功能，将征兵作为新闻媒体常年宣传的重点，再现军队风貌，增强孩子们对军队的向往。

#### （三）军队层面

军队管理亦是影响高职院校大学生入伍意愿的关键因素。未来，要积极借鉴市场经济发展思路和竞争法则，优化兵员管理分配办法，渗入浓郁的“人本主义”关怀，根据入伍参军高职院校大学生的个性差异，包括专业、身体素质、喜爱偏好等，将之分配到最合适的岗位上，确保“人尽其才”，体现他们的职业发展价值。对于入伍参军的高职院校大学生要加强过程沟通，了解他们的行为动态，帮助其疏解心理压力，将之潜能最大限度地挖掘出来，并注重加强使命教育和价值观教育，帮助高职院校大学生快速融入军队环境，促进完成身份角色的转换，建立配套完善的激励机制，对作出突出贡献的大学生予以奖励，继而使之在职业发展的道路上越行越远。最后，进一步开拓高职院校大学生的职业发展路径，事先明确大学生入伍之后可以获得什么、未来发展如何，加大校园宣传力度，增强他们的入伍信心，从而有效调动其入伍意愿。如此这般，在高职院校大学生“先行军”的带动下，势必能够激发在校大学生的入伍热情。

#### （四）院校层面

国家兴亡，匹夫有责。高职院校大学生入伍有着多重方面的价值意义，助力中国强军梦的同时，对之个体而言亦不失为一种难得的人生体验，综合素质素养能够得到进一步的淬炼。对此，高职院校应在充分发挥自身育人优势的基础上，从育人和管理两方面入手，做好大学生入伍意愿培育工作。

在育人方面，高职院校需要从以下几点着手：依托“课程思政”理念指导，重置思想政治工作格局，加强爱国主义教育，潜移默化中影响学生的能动意识，丰富他们的爱国情感和理想信念，树立其正确的人生观、价值观，以社会主义核心价值观为准绳，规范大学生的言行，为之参军入伍做准备；组织展开多样化的实践活动，充分利用入学军训这一有利机会，邀请军官到校指导，并可在日常教学过程中，引导学生部队参观、回顾历史等，培养他们浓厚的家国情怀以及“生于忧患、死于安乐”的忧患意识，使之将个人发展与国家命运前途、民族事业振兴等紧密关联在一起，从而有力提升他们的入伍意愿。

在管理方面，高职院校需要从以下几点着手：力担征兵职能，深刻意识到该项工作展开的重要性和必要性，由党委书记、保卫处、就业指导中心等职能部门联合成立领导小组，协调统筹好各项工作。既要针对高职院校学生实际，做好区域征兵政策的宣讲与解读，保证学生能够对相关政策决议有一个充分的认识。又要积极发挥渠道保障作用，为有入伍意愿的学生提供包括入伍准备培训、志愿填报等方面的辅助，使学生的入伍实践更加顺畅

#### 结语：

综上所述，高职院校大学生入伍有着多重方面的价值意义，在相关政策的感召下，高职院校近年来也一直在履行大学生应征入伍的任务要求，为有意愿入伍的学生提供包括资源、渠道等方面的支持。但就客观实际来看，受多重因素影响，当代高职院校大学生的入伍意愿并不强烈，包括主观因素和客观因素两类。基于此，在未来的工作中，高职院校方面需要立足实际，积极寻求国家、政府、军队、院校等多方协助，在同心协力中共同构建起强大的大学生入伍保障体系。以此来激发大学生入伍意愿，为强军梦的实现筑基。

#### 参考文献：

- [1]王涛.新征兵制度下大学生入伍思想现状及对策研究[J].公关世界,2021(16):71-72.
  - [2]陈嘉凯,杨明月,王佳馨,张驰,王灏.北京高校大学生入伍意愿及影响因素研究[J].大众标准化,2021(07):181-183.
  - [3]孙少博,刘静.大学生入伍意愿影响因素的调查与分析——以宿州学院为例[J].湖北农机化,2019(16):40-41.
  - [4]余秋雨,雷遥,罗娇,李喆,尹子霄.江西省大学生入伍现状与入伍意愿影响因素[J].中国健康心理学杂志,2018,26(02):300-304.
  - [5]吕红军.影响地方高校大学生入伍的因素浅析[J].太原城市职业技术学院学报,2016(11):95-96.
- 作者简介：刘石磊（1982.04--），男，河北省黄骅市人，汉族，研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。
- 于彩霞（1982.01--），女，河北省黄骅市人，汉族，本科，副主任护师，研究方向：大学生思想政治教育。
- 王园园（1982.08--），女，河北省沧州市人，汉族，研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。