

学院内部专业预警机制研究-基于毕业生就业质量跟踪动态评价

罗果¹ 王轶²

(重庆公共运输职业学院/重庆文化艺术职业学院; 重庆公共运输职业学院 400060)

摘要: 随着高等教育的普及,全国各大院校纷纷扩大招生规模,使各类专业数量、学生人数不断增多。但近年来,大学生就业形势日趋严峻,大学生就业难的问题受到社会各界的关注。随着教育部发布了一份通知,要求各大院校做好大学生就业报告工作,并根据大学生就业质量跟踪的动态变化,建立就业预警机制。动态的就业预警机制,既能体现大学生的就业素质,又能通过动态评估系统的反馈,对学校的教育规划进行合理的调整,从而达到提高大学生就业率的目的。

关键词: 专业预警机制; 高职院校; 毕业生; 跟踪动态评级; 就业质量

引言:

大学生就业困难既是当前高职院校亟待解决的问题,也是当前社会普遍关心的一个热点问题。大学的动态就业预警机制是立足于市场需要。本文通过对大学生的就业质量跟踪动态评估系统的反馈,对大学生的就业状况进行综合分析,进而对大学生的就业产生一定的影响,为今后的各大高职院校招生和教学工作提供科学的参考依据。

一、毕业生就业质量动态专业预警机制的构建意义

(一) 是影响大学教育能否持续发展的重要因素

首先,大学生的就业问题与广大人民的切身利益息息相关,随着我国高等教育的不断发展,大学生毕业后能否找到一份好的工作越来越受到人们的重视。其次,大学生是国家以高等教育方式为国家培养的优秀人才,如果能解决近年来大学生的就业问题,可以有效地实现大学生的“人尽其才、物尽其用”的问题。大学生的就业质量是影响大学教育能否持续发展的重要因素,如果大学生的就业率低,不仅会造成资源的浪费,而且还会使社会丧失对高等教育的信心。

(二) 关乎个人和自尊,影响工作的选择

大学生就业困难的原因有三个:第一,专业发展。部分院校开设的专业还不能适应市场的需要;第二,人才市场还不健全。目前我国人才市场还没有形成一个完整的、完善的管理制度,同时也存在着一些不平等的地方,保护政策和产业发展的不平等,使得一些大学生无法找到工作。第三,就业观念的束缚。大学生求职时普遍存在着“高不成,低不就”的问题,对低薪工作往往嗤之以鼻,“高低贵贱”的思想严重制约了他们的工作选择^[1]。

(三) 部分在校大学生就业竞争力亟待提高

大学生的就业竞争力主要表现为获取工作机会和适应工作能力。根据研究结果,在职业发展上,部分大学生的职业规划能力较差,就业方向不明确,自我认识较差;在一些企业的招聘过程中缺少应对策略,不懂得怎样突出自己的竞争优势;有些学生在面试前没有做好充分的准备,对招聘单位的情况不熟悉,在面试过程中会感到压力和茫然。在专业素质上,有些学生没有敬业精神,重享受轻劳动,重地位轻岗位,重眼前,轻长远;有些学生不理解自己的学科发展方向,缺乏专业技术;有些学生缺乏团结、互相帮助的意识,不具备团队精神^[2]。建立大学生就业预警机制,可以通过对大学生的社会调查结果进行分析,从而为大学生提供有针对性的就业指导和教育,使其形成正确的择业观和成才观,增强其就业能力。

二、高职院校毕业生就业质量动态专业预警机制的构建措施

(一) 进行指导和理念上的调整

我国大部分大学在对大学生就业状况进行统计时,往往会将初次就业率作为一个指标来进行动态的就业预警,而事实上,从客观上讲,这一数据并不完全。就业率只能反映出一所大学的毕业生是否能够成功地找到合适的工作岗位,而对毕业生的素质状况则一无所知。所以,大学要以年终就业率为参照,并在后期对其进行跟踪评价,对那些拥有较好发展前景和薪资福利的个人进行调查,以便对其进行指导和理念上的调整。

(二) 建立毕业生的素质预警

大学生的心理素质和道德品质是大学毕业生就业时的重要考核标准,因为他们的心理素质和道德品质会让他们在找工作中有很大胜算。所以,在毕业的时候,大学要做好心理健康教育工作,促进学生做好就业心理准备,对那些有心理压力,容易产生焦虑的毕业生,要进行预警,及时开导和沟通,从而树立毕业生在就业时的信心^[3]。

(三) 结合现有学院建设情况,建立全方位的预警体系

大学生就业质量预警机制的构建,不仅要依靠学校自身的努力,更要借助社会、政府的力量。政府应在保障大学生就业质量的同时,不断完善大学生就业制度,为建立大学动态预警机制打下坚实的基础。在对大学生进行就业质量追踪调查时,要充分认识大学生的就业状况和市场需要,建立起一套科学、系统的评价体系。同时,各社会组织应加强与各大学的联系,及时向各大院校共享监测、统计信息,形成一套完整、有序的动态预警系统。在此基础上,建立一个动态的信息预警系统,既可以及时地获取社会上的有益的信息,也可以对所收集到的信息进行预测、分析,并将其反馈到相关部门,从而对高职院校的招生计划、专业教学方式进行调整。动态的信息预警系统,主要是利用统计和经济学的办法,对市场和就业需求进行全面的监测,一旦市场需求、行业结构、就业政策发生变化,预警系统就会及时反应,并将这些信息汇总到一个数据库中,进行深入的分析,并对毕业生的就业质量和满意度进行调查^[4]。最后,教育部门进行信息处理,以促进高职院校毕业生的素质提升为目标,对高职院校进行专业教学改革,对毕业生的素质要求较高的专业进行扩招,对较差的专业进行减招,以促进高等教育的发展。

(四) 积极落实学院的办学定位和发展规划,建立人才培养与社会需求紧密结合的人才培养预警机制

(1) 深入调研跟踪市场

高职院校要做好大学生的就业指导工作,必须时刻关注市场的需求,深刻地认识到社会对人才的需要,并以此作为学校的人才培养的重要参考。在就业压力日益增加的情况下,学校在稳定现有用人单位的基础上,加强对“北进、西扩”的人才市场开发,并进行大范围的毕业生质量跟踪调查,以进一步收集市场信息,拓宽就业渠道。同时,通

对对高职院校毕业生的就业市场调查,并对高职院校毕业生的就业状况进行了预测与分析;为在校学生提供最新的就业教育。

(2)专业预警机制的建立,要坚持“以就业为导向”的专业设置模式

专业设置与调整是否能够顺应经济结构变动,以及是否能够达到多元化主体的利益目的,归根结底,是要看我们是否能够针对市场的变动,做出“预先设计”、“预后诊断”、适时的调整,从而形成一个健全的就业预警机制。在办学过程中,高职院校立足于市场和就业形势,本着就业、人才素质是学校的根本的工作方针,并通过“招生、培养、就业”联动的人才培养质量反馈机制,即以就业和社会需求为导向,合理拓宽专业口径,加大专业结构调整力度,同时做好招生来源计划、专业招生计划的调整工作。同时,学校在培养学生方面,始终坚持:一是在教学大纲中适当增加应用类专业的比重;二是紧跟经济、社会发展的前沿,以最新的知识拓展学生的眼界;三是在教学方法上,通过案例教学、专题讨论、情景模拟等方法,充分发挥教师和学生的主动性,注重教学的实效性;四是加强应用类学科实验室的建设,增加教学实验设备;五是要加强实训基地的建设,充分发挥“大课堂”的作用,搭建“校外实训基地”;六是构建面向大学生的立体化、外延式就业市场,逐步形成具有一定规模的就业网络;七是建立以构建就业市场网络为基础的市场监督与培训对话渠道、市场预警与专业设置对话渠道^[5]。

(五)建立学生的择业及就业意向、就业思想及就业状况完善动态预警机制

一要立足于大学生的择业倾向和就业意愿调查,以指导其职业生涯规划为契机,对其进行正确的就业定位。要从培养大学生的就业观念入手,培养其就业的社会责任感,培养其长期的就业观念,从一开始就制定就业规划,以增强其就业适应性。根据统计分析,发展高职院校对大学生就业意愿、就业观念、就业能力等问题有了较全面的认识,相关职能部门根据调查结果,进一步探索开展就业指导、教学改革、专业设置、素质教育和人才培养等工作的新思路和新模式。同时,对高职院校毕业生的就业状况进行了全面的预警教育^[6]。第二,通过“推荐表填写”、“模拟面试”等形式,使学生更深刻地认识到用人单位对应届毕业生的素质要求,尽早确定学习目标,提高学习的积极性和主动性,从而形成良好的学风。第三,要有针对性地进行就业辅导和就业培训。例如,对低年级学生进行就业精神和就业预警教育,并邀请一些教授、博士、关工委的老同志到低年级学生中去,让他们更好地了解就业的就业情况,更好地理解就业发展的方向;或举办“企业家大师论坛”、“百家知名企业走进校园”活动。

二要准确把握大学生在不同阶段的就业状况,做好大学生个体化的就业辅导。大学生就业信息的收集是大学生就业预警工作的重要依据。通过对毕业生家庭背景、学业成绩、综合素质、求职期望值的统计,学校通过毕业班辅导员对毕业生的个人就业情况进行梳理、分类,并进行针对性的指导。其中,对经济困难的大学生要进行重点引导、重点推荐、重点服务;针对一些女大学生的就业困难,组织了一次座谈会、宣讲会、激励式的研究活动,进行有针对性的就业规划和就业技能培训。为解决经管文法专业毕业生就业困难,构建“导师负责制”、“辅导员联动制”、“同学帮扶制”三位一体的就业指导体系。实施个性化就业辅导,为广大毕业生解决了很多问题和困惑。

三要组建专业化的心理辅导队伍,开展“体验式”的就业心理卫生工作。高职院校要加强对大学生就业心理健康的管理,建立健全大学生就业心理档案,构建由班主任、辅导员、各班级心理委员、公寓-楼层-宿舍为单位的三级工作网络,做到“早发现、早反馈、早干预”。同时,让学生了解自身的个性、心理状态、兴趣爱好、个性特长、性

格特征等,为找工作提供重要的参考。比如,我们学校针对部分毕业生在择业过程中容易产生的悲观、焦虑、从众、攀比等心理,通过参加就业指导 and 咨询、就业能力训练营等活动,帮助他们正确地认识自己,冷静地面对现实,培养他们勇于竞争,勇于挑战,勇于向前的精神^[7]。

(六)考虑专业的设置,进行招生计划调控

“专业设置”和“招生计划”在职业教育预警系统中的调整,是指政府就高职院校的专业设置和专业设置问题,确定今年是否要扩招,以优化和调整专业结构。高等职业教育应建立起“市场引导、政府调节、学校推荐、学生和雇主双向选择”的用人机制,并对其进行监督和管理,最终确定高职院校的专业和招生计划。在建立高校毕业生就业预警系统的过程中,要把高校毕业生的就业状况与专业设置、招生计划等因素结合起来,使之适应社会发展和社会需要。

三、结束语

综上所述,高校毕业生的全面就业是一个复杂的系统工程,它关系到国家政策、用人单位和高校自身。为此,需要对高校毕业生就业进行预警。但是,高校毕业生的就业预警机制建设却是一个全新的复杂问题,必须对各个类型的专业特征进行全面的认识和把握,并参照国家教育部制定的相关评价指标,通过对这些指标的选取,形成科学、合理的就业预警机制,从而减少对社会的影响,降低社会解决就业问题的成本,为教育机构及早发现问题提供依据,及早调整其政策,化解潜在的社会冲突。

参考文献

- [1]陈思宇,朱芮.高职院校毕业生就业质量提升方法研究——基于T学院2020年毕业生就业质量跟踪调查数据[J].当代农机,2021(7):3.
 - [2]胡艳婷,蒋承.专业匹配对高职院校毕业生工资起薪的影响——基于倾向得分匹配法的实证研究[J].华东师范大学学报:教育科学版,2021,39(4):53-63.
 - [3]蒋利平,彭立春.大数据时代高职院校毕业生就业质量预警机制建构研究[J].中国大学生就业,2020(11):6.
 - [4]叶媛,张豫,周辉,等.地方高职院校专业动态调整机制的构建与实践[J].新课程教学:电子版,2021(7):2.
 - [5]赵士秋,赵德望,李清,等.基于毕业生就业质量跟踪动态评价的高校内部专业预警机制研究[J].新教育时代(电子杂志),2016(7):1.
 - [6]张树峰,武昕宇.基于毕业生就业质量跟踪调查的专业评价分析——以××大学××专业为例[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2018(05):56-58.
 - [7]郭敏,田微.一流专业建设背景下专业预警及动态调整机制研究——以中南民族大学为例[J].商讯:商业经济文荟,2019(7):2.
- 1 作者简介:罗果(1982—),女,汉,重庆,硕士,副教授,研究方向:高等职业教育研究/智能交通及信息化,邮编:4000060
- 2 作者简介:王轶(1977—),男,汉,重庆,硕士,重庆公共运输职业学院,工程师,研究方向:高等职业教育研究,项目课题:该论文是2019年重庆市高等教育教学改革研究项目“学院内部专业预警机制研究——基于毕业生就业质量跟踪动态评价”阶段性研究成果,课题号:193559