

从高校大学生就业谈新疆高等教育结构调整

汪冬梅

(安徽警官职业学院 安徽 合肥 230000)

摘要:近些年来,地区高校毕业生的数量逐渐增加,同时又受到国际金融危机后国际形势的影响,我国高校毕业生的就业形势面临着较为严峻的挑战。新疆地区的有关部门和高校纷纷采取各种创新政策,目的是提升毕业生的综合素质和综合能力,转变毕业生的就业观念,为毕业生提供更多的选择机会。本文首先分析了新疆大学生的就业情况,然后探究了新疆高等学校教育结构的现状,最后就新疆高等教育结构调整展开研究讨论。

关键词:高校大学生;就业;高等教育结构;调整

对于高等教育来说,在一定程度上,高等教育的结构与毕业生的资源供给结构有着密切联系,也就是说高校毕业生就业率的高低受到高等教育结构与高等教学质量的影响。对于目前新疆高等教育来说,其最重要和最紧迫的任务就是如何以就业为导向,对新疆高等教育的结构和教学进行优化,以市场为中心,全面进行改革创新,实现民族高等教育的促进与融合。对于新疆地区经济发展来说,高等教育发挥着无法替代的作用,而高等教育的结构要想充分发挥出自身的整体功能,那么就能够在最大程度上实现社会与人的发展的促进。由此可以看出新疆地区高等教育是非常重要的,能促进人与社会的和谐发展,实现自身经济社会建设的稳步提升。

一、影响新疆地区高等教育结构的因素

教育调整的主要目标是适应新的社会要求,具体方式对教育结构进行改革。在高等教育结构调整上,会受到较多因素的影响,具体如下:

(一)经济因素

新疆民族地区高等教育结构调整,会受到新疆地区经济发展情况、生产力水平、就业结构变化及产业结构等因素的影响。因为历史原因,新疆地区经济在近年来才得以快速发展,特别是西部大开发战略实施下,新疆地区经济建设获得巨大成就,在产业结构上逐渐由一二三次序结构,向着二三一进行转变,第一产业比重逐渐减小,第三产业逐渐增大。这种情况下,就业结构以及专业技术人员结构比重也出现了一定变化。为更好的满足人力资源需求,需要调整高等教育结构。

(二)教育管理因素

针对于我国的新疆地区,国家存在较多的相关优惠政策,包括教育制度、职业技术教育、各级普通教育以及义务教务等方面,在各类高等院校管理权限、发展数量、办学条件、质量规格以及评估标准等方面也存在不同的要求与政策规定。所以,不同类型及层次的高效,需要根据自身办学特点及定位,调整高等教育结构,例如,学术型大学,会在科学水平及教学质量提升上有着更高的要求,数量发展应以稳定为主,无需再招收专科生,学校中存在的成人教育,需要提供继续教育或者专升本;职业型大学,在政策上可相对放松。

(三)区域发展水平因素

在市场经济的不断发展下,新疆地区存在的经济区域化情况会逐渐加剧。经济较为发达,并且在文化发展要求较高的地区,较易解决共建以及共管问题,但针对于新疆一些发展速度较慢的地区,因为一些院校办学条件及背景存在的差异,只能从实际出发对其结构进行调整。

二、新疆地区高校毕业生的就业情况分析

从性别和民族方面进行分析。对于新疆地区高校毕业生来说,其中汉族毕业生就业率趋于主导地位,占新疆自治区普通高校毕业生就业人数的70%左右。而从性别方面来说,其中男性毕业生就业人数占大多数。从学历方面进行分析,大专学历毕业生就业率最高,而硕士毕业生就业率最低。从专业类别和学历方面进行分析,新疆地区受过高等教育毕业生未就业人员多集中在师范教育类、经济贸易类、计算机类和语言文学类专业方面^[1]。从地区方面来看,喀

什地区、伊犁州和克孜勒苏柯尔克孜自治州未就业人数居前三位。

从就业观念方面来看,对即将毕业的少数民族在校大学生进行问卷调查,其中大多数大学生并没有参加过人才招聘会,甚至有部分学生从不询问关于人才招聘会的信息,只有少部分学生参加并主动了解人才招聘会的有关内容。对于面临毕业的西藏地区高等教育学生来说,大部分学生认为月薪至少在1500元以上才可以。还有部分学生在面临择业时,对工作环境和工作待遇的要求较高,有一部分学生会优先考虑进入党政机关进行工作,另一部分学生会考虑事业单位,只有少部分学生愿意进入企业进行工作。

三、新疆地区高等教育现状分析

与全国的教育水平相比,目前新疆的教育发展水平还远远落后,不能够完全适应跨越式的发展和我国长治久安的实际需要,同时也很难满足新疆地区各族人民群众接受良好教育的美好愿望。使新疆高等教育跨越式发展存在一定的局限性的问题还有较多,本文将从以下四个方面进行分析。

首先,与全国相比,新疆高中阶段的教育入学率普遍较低,与全国平均水平之间有着较大差距。由于高中教育的落后,这就使得新疆高等教育很难开展。新疆的教育发展要想赶上全国的平均水平,那么还有很长一段路要走^[2]。

其次,新疆地区的人才培养水平和培养能力,很难满足实际经济发展的需要。对于新疆地区来说,不只是高校的教育质量水平,其中等职业院校的基本办学条件和人才培养能力,与现阶段新疆经济社会的快速发展以及对技能型劳动者的需要之间也存在着一定的差距。新疆地区以少数民族教育为代表的高校教学质量还普遍较低,缺乏高水平 and 领军型学科的带头人以及学术骨干,新疆地区高校毕业生在就业和创业能力方面普遍不强。对新疆实际情况进行分析,一方面,新疆社会 and 经济发展需要各类高素质人才;另一方面,新疆地区所培养的毕业生,无论是从专业知识还是能力水平上,都不能够满足经济社会的实际发展需要,这也导致结构性就业难问题的出现。

除此以外,新疆地区教育发展不均衡,高等教育的结构不合理。新疆地区优质教育资源总量不足,农村教育仍然是薄弱方面,尤其是在区域之间,和城乡之间的教育水平存在较大差距,甚至说学校之间的教育教学质量也参差不齐。新疆地区高等教育院校的布局和学科专业的设计结构不科学,人才培养方案还存在较大的漏洞。对于中等职业教育来说,由于基础薄弱,再加上自身办学水平和办学能力与社会实际需要之间存在一定差距,这导致所培养的人才不能够满足社会的实际需要。新疆地区的高新技术学科所培养的人才的问题是起步较晚、基础水平较差并且招生规模较小,甚至说一些应用型学科并不具备高层次人才培养能力。

最后,从教师方面进行分析。新疆地区整体教师队伍实力不强,仍然存在数量较少并且结构失衡的问题^[3]。除了师资数量不足以外,教师队伍素质普遍不高也是突出问题。同时,师资力量在地区分布和学科分布方面不平衡,在民族分布和城乡分布之间也存在一定的差异。新疆地区少数民族聚集,双语教师数量严重不足,同时汉语授课能力较低,这也是新疆高等教育一直以来所面临的重大问题。

三、新疆地区高等教育结构调整的有效措施

(一) 优化各类教育资源

新疆地区在对于高等教育的结构进行调整时,必须以经济供给能力为主要支撑点,将社会实际需要作为基础,帮助少数民族大学生解决现在的就业困境。在实际进行时,必须要以新疆现代化建设的实际进程为前提,通过办学和增加专业等具体措施,拓宽办学渠道,鼓励扩大招生。根据新疆地区的生产特点和经济发展实际,加强在石油石化和煤炭矿产专业方面的建设,培养一批适应高新技术产业发展的新材料、生命科学和环境科学等方面的学科专业。在这一过程中,还必须要重视新疆经济社会发展对于人才提出的新要求和新挑战。

新疆地区在进行高等教育结构调整时,必须要重视并处理好几个方面之间的关系。一是全面推进义务教育的均衡发展,对学校布局进行合理规划和调整,优化办学资源,推进农村学校建设,使先进科学的公共资源能够向边远地区倾斜,缩小城乡、区域和学校之间的教育发展差距,使各族人民群众都能够接受到平等教育。二是关心困难学生,健全政策资助体系,确保每位学生都能够有学上,提升困难资助水平。

(二) 重视人才培养

首先,要能够充分利用现阶段的办学资源,全面挖掘办学潜力,逐渐完善人才培养机制。新疆地区教育部门应该鼓励基础较好并且具有较大发展空间的本科学校,利用自身的资源,创造良好教学条件,向综合性大学方向发展。这一部分学校可以拓展自身的专业门类,发挥出高效优势,实现学科融合。对于一些单颗粒的院校来说,可以将其并入到有关大学内部,提升彼此综合的办学实力。

其次,面向新疆地区基层和生产建设一线,新疆地区还要积极发展高等职业教育^[4]。对于还没有高等院校的地级市来说,可以设立综合性的高等职业技术学院,提升地区整体教育水平。同时,还可以积极发展民办高等职业技术教育,促进新疆高等教育整体办学规模的提升。

除此以外,对于没有接受过高等教育的从业人员来说,加大了岗位培训和继续教育,完善终身教育的有关培养模式,发展成人高等教育和自学考试。对于具备条件的成人高校和有关专修学校可以将其改制为高等职业技术学校。新疆地区教育部门还应该积极鼓励并支持专业类别相同并且地理位置相近的学校进行联合办学,提升综合实力和水平。

(三) 进行改革创新

新疆地区应该重视改革创新,增加高等教育的人才培养规模,逐渐增加专门性人才的培养力度,这样能够有效缓解新疆地区所存在的高等专门人才缺失和就业压力较大的情况。通过整体性的规划,新疆地区可以扩大高等院校的招生规模,通过政策优势吸引更多的人才;同时面向全国性和区域性的招生,也可以逐渐增加新疆学生的招生比例。

新疆地区还应该积极发展研究生教育。由于新疆在地理位置和环境等方面的因素影响,这导致新疆想要从内地引进优秀的硕士和博士毕业生是非常困难的。鉴于这一情况,新疆地区要想缓解对于高层次专门人才的需要,就需要通过自身综合能力进行人才培养。所以新疆地区在落实创新改革战略时,就必须要扩大研究生的培养规模,调整研究生的培养结构,率先在一些重点学科方面,加快研究生培养的步伐。

(四) 落实对外开放交流

一方面,新疆地区可以发展远程教育,逐渐完善新疆高等教育的开放系统,帮助新疆地区学生树立正确的就业观和择业观。普通高等学校在现代教育技术和教育学科建设方面有着自身优势,因此新疆地区高校可以通过广播电视大学,加强彼此之间的合作,实现高校,研究机构和现代教育媒体之间的有机结合,加强网络教学,开展远程教育,提高新疆高等教育的开放度^[5]。

另一方面,中央财政部门还应该加大对新疆高等教育的投入力

度,通过资金和政策支持新疆高校教育工作。新疆地区高等教育应该重视对外开放,与内地学校之间加强协作,共同帮助新疆发展高等教育,实现新疆高等教育整体水平的提升。在这样的帮助下,新疆逐渐形成以普通本科教育为基础的高等教育相融合的高等教育体系。

最后新疆地区衡量扩大对外教育开放,加强国际之间的合作和交流。新疆地区院校应该与国外高校之间建立良好的交流合作机制,帮助新疆地区大学生拓宽视野,提升学校的整体学术水平。

(五) 优化科类结构, 贴合劳动力市场需求

对于高等教育科类结构,一方面会受到自身内在规律的制约,另一方面还会受到较多外部因素影响^[6],例如高等教育体制、劳动力市场以及经济发展等。现阶段,面对逐渐增大的就业压力,需要对高等教育学科专业做出科学调整,对现有人才培养模式加以改革,强化科类结构调整的方向性,从而更好的符合社会发展需求。政府需要对高校办学自主权严格落实,将以往的直接管理模式转变为间接管理模式^[7],使高校可以自主的进行学科设置以及专业调整。为更好满足新疆产业结构调整与社会人才需求,新疆地区高校需要与自身办学特色相结合,创建相应的复合专业与交叉学科,进一步将专业面拓宽,培养复合型人才,主要可从以下几方面入手:第一,重点开展应用类、实用性专业。新疆高校需要充分了解劳动力市场需求,以此为基础^[8],基于经济发展实际情况下,对现有学科结构进行调整,避免专业的重复设置,创设满足市场需要的新型专业。第二,外力支援下,开设新型学科。在对口支援工作不断开展下,使支、受援高校逐渐增多,这种情况下,新疆高校应把握这一契机,突破自身办学条件阻碍,选择多样化的方式,与知名院校构建良好的合作关系,更好的进行高层次人才培养。第三,新疆高校可以从自身能力及办学水平入手,与地方经济发展需要兴济河,构建出科学、完善的学科调整动态机制,进一步突出专业特色。

四、结束语

综上所述,根据现阶段新疆地区的就业实际,加强新疆地区高等教育结构调整是非常有必要的。新疆地区教育部门应该积极重视教育教学资源的优化,加强人才培养和人才引进工作,实现改革创新,逐渐落实对外开放,在以上措施的支撑下,完善高等教育结构调整的内容。

参考文献

- [1]李雪静,于炯.从高校大学生就业谈新疆高等教育结构调整[J].新疆教育学院学报,2013(01):64-67.
 - [2]徐浩瑞,徐正金,贾丽萍.浅谈当代大学生就业形势[J].中外企业家,2019,No.644(18):179-180.
 - [3]罗军,张钰莹,曾晓.从高校职业指导的视角谈大学生就业困难的原因及指导对策[J].2021(2010-1):232-233.
 - [4]李洁羽.浅谈高职高专大学生就业前夕产生的突出问题[J].商品与质量,2019,000(012):207.
 - [5]王亚娜.在就业新形势下探索高校大学生创业指导工作要素[C]//福建商贸协会2019年座谈会论文集,2019.
 - [6]董波,秦蕊.基于大学生就业的高等教育结构剖析——以安徽省为例[J].科教导刊-电子版(中旬),2019,000(009):67-68.
 - [7]张伟,李志飞.智慧学工视域下新疆高校就业困难毕业生精准服务研究——基于新疆某高校2018届毕业生就业状况的调研[J].中国大学生就业,2019,419(05):38-43.
 - [8]岳瑞,马志强.脱贫攻坚视角下新疆高校大学生创业教育研究[J].科技与创新,2019,122(02):70-71.
- 作者简介:汪冬梅,1979年02月10日出生,本科毕业,文学学士,党员,讲师,在读教育学研究生,籍贯:安徽阜阳市,工作单位:安徽警官职业学院马克思主义学院。研究方向:思政专业。