

当前武汉市民办普通高中发展的困境及对策研究

雷梦青

(三峡大学 443002)

摘要:近年来,随着武汉中考改革教育分流政策的出炉,民办普通高中越来越多的成为家长和孩子们的选择。民办普通高中作为我国高中教育事业的重要组成部分,对于普及高中教育做出了突出的贡献,同时也圆了千千万万个家长和孩子的大学梦。然而,民办普通高中教育在发展过程中也面临着很多困境,出现了很多问题,在某种程度上影响了教育教学质量。本文从民办普通高中教育概况入手,分析当前武汉市民办普通高中教育面临的困境,并提出相应的解决对策,旨在为武汉市民办普通高中学校提供发展思路。

关键词:武汉;民办普通高中;困境;对策

一、民办普通高中概况

(一)民办普通高中的概念界定

民办普通高中是指来自国家机构以外的社会组织或者个人,利用非国家财政性经费,面向社会依法举办的学校或其他的高中教育机构。从组织形式来看,可以分为学校和其他教育机构,如培训中心、培训部等。

民办普通高中有三个明显特征:1、举办人不是国家机构;2、资金来源于非国家财政性经费;3、面向社会招收学生和学员。

(二)武汉市民办普通高中发展概况

| 学校名称 | 办学地址 | 办学内容 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 武汉外国语学校美加分校 | 武汉市江夏区庙山美加湖滨新城 | 普通高中教育 |
| 武汉育才美术高级中学 | 武汉市工农兵路20号 | 普通高中教育 |
| 武汉体育舞蹈艺术学校 | 江岸区谏家矶大道76号 | 普通高中教育 |
| 武汉太平洋高级中学 | 武汉市硚口区顺道街64号 | 普通高中教育 |
| 武汉英中高级中学 | 硚口区古田侧路10号 | 普通高中教育 |
| 武汉情智学校 | 武汉市汉阳区汉新大道4号 | 普通高中教育 |
| 武汉思久高级中学 | 武汉市青山区武东街星岭路19号 | 普通高中教育 |
| 武汉成丰学校 | 武汉市洪山区白沙洲四坦路5号 | 普通高中教育 |
| 武汉澳新高级中学 | 武汉市洪山区珞狮路322号 | 普通高中教育 |
| 武汉睿升学校 | 武汉市东西湖区金银湖马池路6号 | 普通高中教育 |
| 武汉为明高级中学 | 武汉市东西湖区张柏路77号 | 普通高中教育 |
| 武汉精英学校 | 武汉市蔡甸区侏儒山街儒学路19号 | 普通高中教育 |
| 武汉海淀外国语实验学校 | 武汉市江夏区庙山江夏大道58号 | 普通高中教育 |
| 武汉光谷(国际)外国语学校 | 武汉东湖新技术开发区高新二路999号 | 普通高中教育 |
| 华中师范大学第一附属中学光谷分校 | 武汉东湖新技术开发区高新二路555号 | 普通高中教育 |
| 武汉枫叶国际学校 | 武汉东湖新技术开发区民族大道330号 | 普通高中教育 |
| 武汉东湖新技术开发区点睛学校 | 武汉市东湖新技术开发区九峰街道王家店特一号 | 普通高中教育 |
| 武昌实验寄宿学校 | 武汉市汉口北大道202号 | 普通高中教育 |
| 武汉崇文高级中学 | 武汉市东湖风景区八一路390号 | 普通高中教育 |
| 武汉三牛中美中学 | 武汉市经济技术开发区太子湖北路 | 普通高中教育 |
| 武汉康礼高级中学 | 武汉市黄陂区天宇路9号 | 普通高中教育 |

其中除武汉英中高级中学、武汉为明高级中学、武汉枫叶国际学校、武汉光谷(国际)外国语学校、武汉三牛中美中学、武汉海淀外国语实验学校、武汉外国语学校美加分校、武汉睿升学校、武汉康礼高级中学这几所学校有国际部高中以外,其它12所高中均为民办普通高中,民办普通高中占比将近60%,且有国际部高中的这几所民办高中也有国内高中部,并且国内高中部占比更大,可见民办普通高中的教育在民办高中教育中占据着举足轻重的地位。

笔者就职于其中某一所民办普通高中,在校工作的这几年里切身体会到了民办普通高中面临的困境。作为一名教育工作者,我深爱着教育这份事业,也深爱着孩子们和学校,撰写此文希望能通过分析武汉市民办普通高中面临的困境,提出合理的对策,为武汉市民办普通高中发展提供思路。

二、武汉市民办普通高中发展面临的困境

(一)收入来源单一,办学经费短缺

在武汉,民办普通高中几乎所有的收入都来自于学生的学费,并没有其他的经费支持。总结一下,主要有以下几点原因:一、政府方面较为鼓励民间资本以慈善捐款的方式来建立学校,但是资本是逐利的,投资者在投资的时候自然会考虑回报,同时也希望自己带来良好的声誉,当二者均不能满足时,投资者自然不会做无

谓的投资。武汉曾有给母校公办高中捐赠的事例,却没有一所民办普通高中接受过社会的捐赠;二、对于社会力量捐款进行办学这件事,政府其实也没有给出很明确的法律和政策方面的引导,执行起来就不是那么明确了;三、大众对民办普通高中的认知有偏差,一方面认为公办高中比民办高中更可靠,另一方面认为民办普通高中收费普遍偏高,学生家境大多还可以,因而不需要捐助;四、双减政策的出台,教育收费乱象的严格管控,民办普通高中连学杂费也不敢多收了。总体上来说,武汉市民办普通高中收入来源单一,开销却不简单,长期下来,难以支持其稳定快速的发展。

二、管理不够规范,“校长”独断专行
武汉民办普通高中大多数是由私人老板投资创建,在管理上并没有形成一个很好的体系,无论是在行政管理、教学管理还是学生管理上都存在一定的问题。

行政管理上具体表现在法人治理结构上的不健全,民办普通高中的出资者和举办者往往是同一人或同一家族的人,很多重大的决策均由一人或一家人说了算,并且学校部分重要岗位还会由自己的亲戚朋友来担任,而那些真正有实力的老师却得不到重用,甚至会因为有独到的见解而受到排挤最终被迫离职。

在教学管理上也存在诸多的问题,教学是学校的日常工作也是

核心工作,但是迫于应试教育的影响,加之对于民办普通高中而言升学率就是生存率,因此民办普通高中往往较之公办高中过分强调分数和升学率,教师每周每月得完成诸多量化考核,不得不按照应试教育的模式给学生大量灌输知识,短期内效果显著,但长期下来学生们学习的兴趣和积极性都会有所下降,结果适得其反。

另外,在学生管理这一块也是问题百出。由于进入民办普通高中的学生大多成绩一般,学习习惯及各方面都有待改善,这在一定程度上导致学校和管理这些学生时过于简单粗暴,学生会因为一点错误,比方说做操时动作不够规范,而受到过分处罚。这在一定程度上不仅没有规范学生的行为,反而会激起学生对学校的不满,激发师生之间的矛盾,更难以管理。

(三) 教师流动性大,师资力量薄弱

武汉民办普通高中在教师团队这一块普遍存在以下问题,一是教师流动性大,民办普通高中教师一般采用合同制,不像公办学校编制那么稳定,所以很多年轻的老师基本上都是一边上班,一边考编,考上了也就离职了;另外民办普通高中的工作量也远远大于公办高中,毕竟民办普通高中大多是私人老板创办,且对比公办高中,民办高中更需要生源,教师往往要牺牲自己的休息时间做家校沟通,给孩子们补习。除此之外,在有些规模较小的民办普通高中,教师们还要承担着诸如人事、行政、后勤、招生等工作,超负荷的工作量也是教师离职的一大原因。二是师资力量薄弱,民办普通高中普遍存在中间小两头大的情况,也就是刚毕业的和退休的教师占了大头,而青年教师却寥寥无几,这与民办普通高中教师流动性大也存在着不可分割的关系。年轻的教师没有经验,知识体系薄弱、授课技巧缺乏,也不太擅长和孩子们、家长们打交道,而年长的教师虽然有经验,但毕竟年纪偏大,面对繁重的教学任务和调皮的学生时往往显得力不从心。众所周知,优秀的教师团队是学校提供良好教育的人力要素,是其提升教育教学质量的重要法宝,如果教师团队不稳定,师资力量薄弱,学校将很难生存下去。

(四) 教学质量不高,办学特色不够明显

家长择校,花大价钱让孩子读民办高中,而不是去中职,无疑是希望孩子有一个好的前程,在今天基本上仍然是高考一锤定音的教育背景下,教育教学质量就显得尤为重要了。上述办学经费不足、管理不够规范、师资不够强大是教育教学质量不高的几大原因,除此以外,生源也是非常重要的一个因素,进入民办普通高中就读的学生基本上都是中考的“落榜生”,这些学生在学习基础、学习习惯、学习态度上都不是很好,想要整体上拔高是非常困难的一件事情。

另外,在武汉,大多数民办普通高中办学特色也不是很明显,一些学校虽有艺术生,但没有开设相应的音乐、美术、体育等特色班级,更不会有专职的艺术老师,学生们的艺术课一般都是在校外合作机构上的,一方面机构的教学质量很难保证,另一方面在学习的这半年时间里,学生们完全没有学习文化课,本来基础就不是很好,待半年以后返校,学习文化知识会非常吃力,有些学生一开始想好好努力,但最终发现怎么都赶不上时无奈选择了自我放弃。综上所述,文化课落下不少,艺术课也学得不是很精,在高考时,很难有出彩的成绩。

三、武汉市民办普通高中发展的对策

(一) 政府鼓励并创造多元化融资环境

一个学校的收入多寡决定着它的生存,民办普通高中的收入情况直接影响了它的发展。参考国外一些民办学校的收入组成,可以发现都有政府帮扶的身影,在某种程度上它能够缓解民办普通高中的资金紧张问题,解决燃眉之急或是利用这个资金锦上添花。在经费收入这一块,不宜过于单一,仅仅依靠学生交的学费,而应有比较多元的经费收入,比方说申请政府拨款、社会慈善捐款等方式。而这个问题的解决如果能得到政府的支持,自然是能使得更多民间资本投入到民办教育领域,并且政府也可以通过税收减免和通过考核颁发相应的证书等方式,帮助民办普通高中解决十分重要的经费收入问题。有了经费,学校不仅可以提高自己的办学条件,购买各种教学配套设施,也可以聘请知名的教师将学校的教学质量提上去,发展也会蒸蒸日上。

(二) 校园管理规范化

在管理上面,民办普通高中可借鉴办学历史悠久、办学较为成功的民办学校的管理模式,加强学校间的交流与学习,并在其管理模式下摸索出适合自己学校发展的管理方法,并逐步规范化,形成学校的规章制度,并制定出学校的校训、校风等方针;在学校内部,可设立董事会,及完善学校的各方面组织架构,分工明确,涉及重大事项的事务可由各部门负责人及董事会成员共同商议决定,其它事宜则由各部门负责;另外,从古至今,人才都是国家和社会发展的重要力量,对于学校而言,也不例外,学校可做好宣传,多多吸引优秀的管理者和老师加入本校,为学校的管理贡献出自己的智慧和力量,而不是投资者一人或一家说了算,因为他们可能并不懂教学。在老师和学生们的管理上,也应更人性化一点,得到老师和学生们的支持,而不是管理者和被管理者形成了一个对立面,这样将不利于学校的长期稳定发展。

(三) 加强教师队伍建设

为了避免教师大面积的流失,学校首先需满足教师最基本的生活物质需求,并且在此基础上建立相应的奖励机制,实行“多劳多得、优质多酬”的薪酬结构,激发教师们的工作积极性,有效发挥教师们各种各样的才能;其次,也需要对教师有适当的关心,实行人性化的管理,教师作为学校的一部分,对学校的发展起着至关重要的作用。作为管理者,不应将教师看作是自己的工人一样,只是一味的要求教师加班加点,做这做那,而没有任何的体贴与关怀;再次,注重职称评定,有了相应的职称和荣誉后,教师今后的发展也会更加顺利,这一点对年轻的教师来说吸引力尤为大一些,也会留下一部分年轻有为的教师,培养一批教师青年骨干,而不至于出现年轻的教师基本上都留不长,都跑去考编的现象;最后,在教师的招聘和选拔上也应有比较严格的标准,并且入职以后也需要对教师进行定期的培训和考核,提高他们的专业能力和授课技巧,以此来提高教学质量。

(四) 提升教学质量,走特色发展道路

在武汉,民办普通高中在办学条件、师资力量、教学水平、生源质量方面均与公办高中存在一定的差距,并且也不像民办国际高中那样投资巨大,办学方式多元化,要想在众多学校中生存下来,就必须得提高自身的教学质量或形成一定的办学特色。

对于学校尤其是民办学校而言,教学质量可谓是至关重要,在某种程度上,“升学率”即“生存率”,民办普通高中除吸纳更多投资资金、管理更加规范化、加强师资队伍的建设以外,还需不断打磨教学,多进行外出交流学习,提高教育教学水平,教给学生们学习技巧和方法,培养会学习爱学习的学生。

除了提高教学质量以外,民办普通高中中还可以聘请优秀的专职艺术教师,开办音乐、美术、体育等特色班级,形成品牌优势,做到“人无我有,人有我优”,从而得到社会的认可。这在一定程度上可以缓解学生们因文化课基础过于薄弱单走文化高考这条路的压力,另一方面也可以满足社会对人才多样化的需求。总而言之,鲜明的办学特色无疑是提高其核心竞争力的手段,也是其继续发展壮大基石。

参考文献:

- [1] 周月影. 武汉市民办国际高中发展的困境及政府扶持研究[D]. 华中师范大学, 2021.
- [2] 徐秀红 叶薇. 民办高中教师专业发展的现状探讨研究——以湖北省某民办高中为例[J]. 湖北科技学院学报, 2021.
- [3] 陈知宇. 当前中国高中民办教育存在的问题和对策[J]. 才智, 2017.
- [4] 杨红霞 杨兴芳 胡朝阳. 我国普通高中教育经费现状、存在的问题及建议——基于湖北省两县的调查[J]. 教育财会研究, 2015.
- [5] 严必祥. 浅析民办普通高中的可持续发展[J]. 学周刊, 2012.

作者简介: 姓名: 雷梦青, 性别: 女, 出生年月: 1991.10.20, 籍贯: 湖北省武汉市 单位: 三峡大学 邮编: 443002 研究方向: 学科教学(思政)(专业) 学位: 专硕 职务职称: 研究生在读